

2023年校园工作方案 小学校园安全的工作计划(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇一

为营造学校良好教学环境，稳定学校教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，拟定xxxx年学校食品卫生安全工作计划。

一、指导思想

树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，紧紧抓住关系教职员员工身体健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全和学校传染预防工作，为促进学校教学稳定工作提供有利保障。

二、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。学校成立食品卫生领导小组，明确监督员职责，责任细化，层层抓落实，有关部门参与，聚为合力，形成上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害，组织、协调指导应急处置工作，把危害后果控制在最小范围，并降到最低程度。

三、突出重点、很抓落实

本期学校食堂、小卖部全部承包出去，学校将坚持把学校食堂、食品卫生安全和传染疾病防治工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，很抓落实，力争取得明显效果。重点抓好三个方面的工作。

（一）、加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管，并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事故的发生。

（二）、加强事前预防工作，提高突发事件的处置能力

为进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，学校逐步完善对学校食品卫生安全和急性的传染疾病在学校爆发流行的管理措施，学校制定食品卫生安全和传染疾病防治预案，同时制定突发事件应急预案，同时制定突发事件的应对和处理能力。

（三）、加强校内外门前摊点治理，营造安全卫生的学习环境

学校门前、周边普遍存在大量食品经营、摆摊设点叫卖的现象，多数卫生状况较差，制售伪劣食品，只图营利，不顾学生健康，是隐患的源头，必须堵住。学校门前和周边环境卫生治理涉及到很多单位和部门，教育部门和学校主动与有关执法部门联系，密切配合开展专项治理，坚决取缔学校门前、周边无证非法经营的食品销售摊贩，杜绝以各种方式侵犯学生健康权益行为，在突击检查的基础上，建立长效机制，巩固治理成果，防止反弹。学校保安人员维护校门前安全的积

极性调动起来，委以重任，要求保安人员要担负每日校门前流动摊点、小贩的驱赶清理工作，对不听劝阻者，及时通知市食品安全协调办协助执法，使教学环境得到净化。

四、加强业务培训工作、提高监管水平

加强校医、专职管理干部业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其弄懂危害学生身体健康的食品以及如何提高自己的烹饪方法，以免造成食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

五、加大督查督办力度，推动工作开展

加大督查督办工作，对学生反映比较集中的问题重点督查。对学校门前摊点、商贩反弹快、成效甚微的现象，重点抓、反复抓、抓反复，将学校自治和协同有关职能部门综合治理有机结合起来，把突击检查和长期管理结合起来，造成一定声势，营造专项治理氛围，督查中对工作出现推委扯皮、拖拉疲沓、整改不办，造成后果的学校及个人，依法追究学校负责人的责任。强化人们的安全意识和职责，推动工作开展。

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇二

一、指导思想

以_重要思想为指导，牢固树立安全第一，以人为本，预防为主的工作理念;以谁主管，谁负责为原则，层层落实安全责任，进一步完善学校各项安全管理，确保我校全体师生的生命安全和财产安全不受任何损失;按照依法治校的要求，积极开展依法治教、依法治校工作，深入普法，努力创建法制校园、和谐校园;不断加强未成年人法制教育，努力做到制度健全，责任明确，措施得力。

二、组织建设

1. 领导小组：

组 长：周飞虎 负责学校全面法制安全工作

副组长：魏先虎负责学校具体法制安全工作

马家鸿 负责高三年级法制安全工作

金先明 负责高二年级法制安全工作

张顺巧 负责高一年级法制安全工作

组 员：魏先虎 张宁海 张昌军 刘海燕 孙学斌 朱吉斌

刘兴陶 占清泉 李文钰 陈 霞 张远龙 王桂超

魏仁国 许锡祥 姜奇男 曾桂宝 高继俊 俞迎春

刘天成

2. 工作小组：

组 长：魏先虎

副组长：刘海燕 孙学斌 朱吉斌

三、工作目标

1. 高度重视安全工作，加强安全组织领导，牢固树立安全意识，狠抓安全教育，健全安全制度，落实安全措施，明确安全责任，消除安全隐患，建立长效机制，杜绝安全事故。

2. 切实加强学校校舍安全、消防安全、饮食卫生安全、交通

安全、教学活动安全、校内外集体活动安全、师生人身安全和校园安全保卫工作，提高防范意识，杜绝安全事故。

3. 切实提高师生防火、防溺水、防震、防雷、防病、防煤气、防洪、防交通伤害、防食物中毒、防人身伤害侵害的十防意识，有基本的十防常识和技能，杜绝安全事故。

4. 完善法制安全工作台帐，保证各项创建工作顺利实施。

四、主要工作

1. 加强交通安全教育与管理。开展好中学生安全教育周和全国中小学生安全教育日活动。认真学习、宣传相关的交通安全法律、法规，与公安交警部门取得联系，邀请他们到学校讲解交通安全知识，提高全校师生交通安全意识，杜绝交通事故的发生。

2. 加强法制教育。采用多种形式大力加强对青少年的思想教育、法制教育，增强青少年的法制观念，提高法律素质。教育青少年信法、懂法、守法、用法。教育师生不参加非法组织，不参与危害社会秩序的活动。

3. 加强心理健康教育。采用多种形式大力加强对青少年的心理健康教育、增强青少年的心理承受能力，提高心理素质；利用好心理咨询室。

4. 加强学生节假日的安全教育。一是学校对学生的节假日活动范围、活动内容、活动形式、注意事项等做出安排；二是密切家庭联系，加强节假日期间对学生的安全监护；三是加强校内值班和巡查。

5. 加强消防安全工作。禁止学生携带烟花、爆竹等易燃易爆物品进校。实验室易燃易爆物品要有专门库房存放，专人管理，健全落实使用制度。经常检查电路设施、电器设备的安

装使用情况，发现问题，及时采取措施，清除隐患。食堂、锅炉、库房、实验室等重点防火部位要落实有关防火规定和要求。建立完善消防制度，关键部位灭水器材定期检查保养，教育学生保护学校的消防设施。

6. 加强校舍安全检查。一是大风大雨及冰冻过后注意观察校舍墙体、房顶、地基是否有新变化，及时排查排除校舍安全隐患；二是加强楼道、台阶、栏杆、扶手以及体育、教学设施的检查与管理，以防事故发生；三是加强厕所围墙的检查与管理，尤其是厕所的课间管理，防止学生抽烟、打架等。

7. 严格饮食卫生管理。一是食堂从业人员要定期体检持证上岗；二是严把进货渠道关，严禁过期食品、三无食品进校门；三是严格执行操作规定，执行留样制度；四是加强饮用水管理，饮水机专人管理，定期消毒。

8. 加强宿舍安全管理。学校宿舍由德育处和管理人员进行管理，严格执行学生宿舍的值班、防火、防盗等安全制度。宿舍内所有物品必须按规定有序摆放，严禁私接线路和擅自使用大功率用电器，严禁将个人用电设备(充电器、取暖设备等)带到床铺上使用，严禁使用明火(含吸烟、燃点蜡烛)，禁止留宿他人，禁止两人同睡一张床铺，禁止在双层床铺进行学生、娱乐和其它游戏活动。睡上铺的，睡觉前必须做好防护保护，冬季应防止垫褥太厚使护栏失去保护效果而发生伤害事故。

9. 加强体育活动及大型活动安全管理。德育处、体育组要加强体育课、早操、课间操等校内体育活动的组织管理，认真做好运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外伤害事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，符合学生年龄、性别特点。建立学生健康档案，对不适宜参加体育竞赛、军训以及其他剧烈运动的学生，应予以劝阻，坚持统一上课，个别指导，以适应学生的个体差异。要认真检查服装、鞋袜是否合适(穿运动服、运动鞋)，身上不佩带徽章、

钢笔、钥、小刀等杂物，戴眼镜的学生垫上运动必须摘下眼镜。要充分做好准备活动，使身体逐步适应激烈的体育运动。要重视并且做好运动保护。运动后要做好整理活动，使身体由激烈运动状态逐步恢复正常。

10. 加强校内安全保卫及周边环境的治理。加强门卫保安人员管理，认真落实工作职责，严格执行门卫管理制度和校园巡逻制度，确保校园安全；建立与教育、公安、文化、卫生、城管等部门的畅通联系，确保校园周边良好的环境。

五、主要措施

1. 学校主要领导要提高认识，认真落实上级有关安全工作的部署和安排，以对事业高度负责的精神，切实做好法制安全工作。

2. 强化过程检查工作，加大责任追究力度，确保全校学校安全工作落到实处。

(1) 严格执行门卫管理制度，强化保安力量，加强校园巡视，确保校园安全。

(2) 校内消防设施、应急照明系统、监控系统及红外报警系统由负责人专项检查，每两周检查一次，如有损坏及时报修。

(3) 食堂、锅楼房、体育器材室、配电房、水电路、宿舍等设施要每天检查，发现问题及时处理。

(1) 学生的法制安全教育与德育工作相结合，融入每月德育主题，形成常态机制。

(2) 通过学校安全简报、宣传画报、宣传窗、广播、家长学校等阵地把有关法律、法规和安全教育知识宣传到学校师生、学生家长和广大人民群众，形成校内外联合，上下齐抓共管

的局面，共同做好安全防范，为学校创造一个安全和谐的环境。

(3)结合12.4法制宣传日、6.26国际禁毒日、平安校园创建、紧急疏散演练等专项活动，进一步强化广大师生的法制安全意识。

4.实施六个一制度，即学校每天都有一名领导带班，一名教师值班，每班都有一名小安全联络员，保卫人员及值班人员每一天都按时到岗巡查，每一个人都想安全工作、抓安全工作，随时发现问题，随时解决。

5.实现安全事故快速报告制及安全工作每月定期报告制度。

六、工作安排

十月份：校园安全检查；黄金周长假法制安全教育

十一月：校园安全检查；冬季防火防盗教育；紧急疏散和消防演练

十二月：校园安全检查；12.4法制宣传日教育；迎接上级各项检查验收工作；总结本学期学校安全工作，谋划下年安全工作。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇三

为进一步落实学校的食品药品监管责任，杜绝假冒伪劣食品药品在校内的存在，保障广大师生身体健康和生命安全，**县教育局出台了xx年学校食品药品安全工作的目标与计划。

一、县教育局成立食品药品安全工作领导小组，由局长任组长，并在教科设立工作办公室。各校建立健全校内食品安全工作机构，明确校长是学校食品药品安全的第一责任人，对职责范围内的食品药品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品药品安全工作，分管人员对校内食品药品安全直接负责，并将食品药品安全管理工作列入分管人员年度工作考核内容实施奖惩制度。

二、建立各项食品药品安全工作规章制度。制度主要应包括：食堂、商店从业人员体检制度、餐具消毒、保存及工作衣帽穿戴、清洗制度、向师生出售饭菜24小时留样制度、学校食品药品安全事故责任追究制度等8项制度。各校对制度的执行情况要经常性地开展监督检查，减少或及时消除食品药品安全隐患，防范校内重大食品药品安全事故的发生。

三、积极开展学校食品药品安全宣传教育工作。各校要制定食品药品安全教育工作计划，大力开展食品药品安全的专题宣传教育活动，倡导计划导健康消费，要求每学期开展食品安全健康教育活动不少于2次。

四、加强校内食品药品安全管理工作。学校必须完善各项监督管理制度，落实专人履行监督管理职责，要与承包者签订食品药品安全责任状，提出明确的食品药品卫生安全要求。禁止非工作人员进出食堂、商店的加工操作间及食品原料存放间。

五、各校要建立和完善学校突发性食品药品安全事故的应急处理机制，制订食品药品安全工作预案。要配合有关部门做好学校食堂食品卫生监督量化分级管理工作。积极开展“千镇连锁超市、万村放心店”建设活动，年内建成3个校内连锁超市，26所学校放心店建设任务，其覆盖面达到50%以上。积极推行蔬菜、肉品的定点配送工作。

六、配有校医的学校，要开展规范药房创建活动，做到药品

管理规范化，确保年内通过“规范药房”的达标验收。

七、健全食品药品安全信息报告制度。根据《xx县重大食品事故应急预案》的规定，学校一旦出现食品药品安全群体性突发事件，要在规定的时间内准确、及时向教育局及相关部门报送情况，决不允许迟报、漏报和瞒报，否则将严惩责任人。有关学校食品安全教育活动信息每学期上报办公室不少于2条。

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇四

诚信是中华民族的传统美德,是做人的基本准则,也是社会道德和职业道德的基本规范。下面是有20xx小学校园诚信教育工作计划,欢迎参阅。

一、活动目的:

本次诚信教育活动的开展,旨在弘扬诚实守信这一中华民族的传统美德,培养学生“诚信”的优良品质,要求学生从自我做起,从现在做起,从身边的每件小事做起,在家做一个诚信的好孩子,在学校做一个诚信的好学生,在社会做一个诚信的好公民,促进良好班风、学风的形成。通过本次活动的开展,也使学校德育建设有突破性进展,形成家校教育合力,让学生教育环境有全面性发展。

二、活动主题:

做诚信学生,建诚信班级,创诚信校园

三、参加对象:全体师生

四、领导小组

组长:

副组长：

组员：

五、诚信教育的主要内容：

1. 在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。
2. 在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。
3. 在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

六、活动时间：12月6日—12月16日

第一阶段：12月6日—12月9日启动宣传阶段

第二阶段：12月10日—12月12日活动开展阶段

七、具体活动安排：

(一)启动宣传阶段

1. 利用周一升旗仪式举行“诚信教育活动”启动仪式。
2. 通过广播站、宣传栏、黑板报、等形式宣传诚信思想，营造诚信氛围。
3. 召开各班班干部的动员会。4. 各班在“三个一”活动中加

入诚信内容，渗透诚信思想。

(二)活动开展阶段

1. 在诚信教育活动期间，各班组织开展诚信教育“六个一”活动：

(1)举行一次以“诚信教育”为主题的班会活动。(12月11日前)

(2)出版一期以“诚信”为主题的黑板报。(12月11日前)

(3)提出一句自己的诚信口号并由老师同学监督实施。(12月12日前)

(4)开展一次以“我身边的诚信故事”为主题的演讲比赛。(12月12日)

(5)举办一次以“诚信”为主题的征文比赛。(12月14日交稿)

2. 在诚信教育活动期间，各班组织开展的诚信教育活动：

(1)评选优秀班会记录、优秀黑板报、优秀征文等。

(2)检查各班的“班级诚信公约”及签名活动、个人诚信口号的落实情况。

(3)在四、五年级组织开展“诚信你我他”演讲比赛。(12月12日)

(三)活动总结阶段

1. 各班班长写出本班诚信教育活动开展情况的总结。

2. 采用自评互评等方式，各班评选“诚信之星”、“诚信班

级”。

八、活动要求：

1. 各班班主任、要高度重视这一教育活动，层层负责，力求实效。

2. 各班可针对各自特点，突出特色，创造性地开展工作。加强对学生的诚信教育，是学校不可推卸的责任，希望全校师生以本次活动为契机，从现在做起，从我做起，努力营造良好的文明诚信的氛围，创造人人诚信的精神家园。

(一)在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真实，不抄袭、不作弊。

(二)在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

(三)在诚实守信教育的同时，还要加强遵守法律法规、校规校纪和社会公德的教育，培养学生的法律意识和规则意识，具备良好的道德品质。

第一阶段：宣传“诚信”，启动诚信教育活动。

1. 少先队利用宣传窗进行以“诚信”为主题的宣传；

2. 校领导国旗下讲“诚信”，拉开诚信教育活动的序幕；

第二阶段：讲诚信故事，学诚信榜样。

通过收集、讲述名人、普通人的诚信故事，以激励自己，向榜样学习。

1. 宣传、动员组织学生通过书籍、报刊、网络等多种途径收集有关“诚信”的故事(正、反面例子均可)
2. 班级开展关于以诚信故事为主题的班会。
3. 学校举行以诚信为主题的故事宣讲。

第三阶段：论诚信自我，做诚信少年

内容：以“什么是诚信”，开展全校性的大讨论，从学生的立场，学生的视角来审视“什么是诚信”。诚信是作业不抄袭；诚信是考试不偷看等等。开展“一句话话诚信”征集活动。

具体：1. 以主题班会为载体，开展关于“什么是诚信”的讨论，要求每位同学都要发言，每班做好发言纪录、上交，并在班里达成班级的“诚信公约”。

2. 学生评选(或老师挑选)最具有代表性的“诚信公约”制定成校诚信条约，予以公布。

3. 号召全体学生遵守班级的诚信公约及学校的诚信条约，同时进行全校性的“做诚信少年”的签名活动。

第四阶段：“做诚信少年”活动落实阶段

1. 由班级成立自查小组，对各班的诚信落实情况予以检查。学校也成立专门小组予以不定期检查，如最基本的诚信实践，不抄作业等。

第五阶段：进行阶段性“诚信少年”评选、表彰活动。

每班评选1—2名诚信少年，予以表彰。

第六阶段：诚信教育活动继续开展实践

第七阶段□xx年诚信教育活动总结。

以“我身边的诚信故事”为主题征文比赛，讲述这半年来发生在我们周围的诚信故事。评选校十佳诚信少年。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，弘扬中华传统美德，针对青少年学生实际，积极探索新形势下加强中小学生学习思想道德建设的方法和途径，培养学生良好思想/学习和生活习惯，增强学生的诚实守信的意识，教育引导学生在诚实做人，做守信用的人，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为有理想、有道德有文化有纪律的一代新人。

二、教育内容

“诚实守信”是我国的传统美德，更是国际上交往中最重要的原则。“诚信”教育是一项长期的工作，随着时代的变迁和社会的进步，教育的内容和方式也要不断变化。在学生现阶段主要使他明白，诚实守信是一种崇高的“人格魅力”。所谓“诚实”，就是说老实话、办老实事，不弄虚作假，不隐瞒欺骗，不自欺欺人，表里如一。所谓“守信”，就是要“讲信用”、“守诺言”，也就是要“言而有信”、“诚实不欺”等等。

三、实施过程：

(一)教育活动

1、举办“诚实守信学做人”主题班会。

由班主任、班干部精心准备，举办主题班会，邀请家长参加，对学生集中进行“诚信教育”。由此号召学生做诚信人，并

宣布“诚信”教育系列活动内容。

2、开展收集活动。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

3、开展读书活动

把找到的资料通读一遍，使学生对内容有一个整体的认知，对诚信在做事、做人上的作用、影响有一个初步的感性的认识。使学生明白讲诚信的人受人尊重，朋友多，做事有人帮助，能成就大事。而不讲诚信的人，没有朋友，得不到人们的信任，做事没有人帮，往往一事无成。

4、举行以“诚信”为主题的故事会、演讲会

在熟读的基础上把你收集到的故事讲给别人听，在讲的过程中加深学生对故事寓意的理解，对人物心理感情的体会，从而感受到做诚实的人，遵守信用的人是舒心的坦然的，生活轻松愉悦。相反，说谎、不守信用的人总是为了编造谎言而操心费神，为了怕被别人识破而担心吊胆，整日不得安宁。

5、举行“诚信”主题讨论会

经过过收集、读，讲这一系列活动学生在心中对诚信的概念会越来越清晰越来越明确，对诚信做人的意义会越来越深刻，同时，也会联想到自己的行为，有很多想法。在这个时候，议一议说一说是必不可少的，可以解决学生心中的疑问和困惑，帮助理清思想，树立正确的人生观、价值观，也有利于学生用正确的思想指导自己的生活和学习，引导学生养成良

好的社会交往习惯。

6、召开家长会，构建更完善的诚信教育网络。

在教育学生的过程中，召开家长会，及时与家长沟通，取得家长的支持。有了家长的支持才能使教育活动对学生的影响更长期，更全面。

(二) 实践活动

1、开展“争做诚信好少年”实践活动。

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

2、与家长合作，请家长监督学生在家的诚信表现。

学生在学校受到班级大环境的影响会时刻注意自己的言行，而回到家后，离开学校的影响，在心理和行为上都会不自觉的放松，也就可能在获错误。这样的不一致对学生的诚信教育不但没有好处，反而会产生假象骗得老师与同学的好评的欺骗心理。所以在实践时一定要家校合作，行动统一。

3、及时合理的监督评价。

监督可以帮助学生保证行为的正确性，合理的评价可以引导学生能帮助学生认清自己行为的对与错，使他们明白该与不该。在他们对自己失去信心和缺少耐心时，及时合理的评价可以为他们增强信心，鼓舞他们越做越好。

四、时间安排

- 1、九月或三月：主题班会。
- 2、十月或四月：收集活动、读书活动。
- 3、十一月或五月：讲故事、演讲活动。
- 4、十二月或六月：开家长会。
- 5、元月或七月：实践活动评价：

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇五

根据校区和场地的条件，目前学校在1、2、3、4、5、6年级，每个星期都有一节足球课，由专职足球老师或体育教师做启蒙性指导练习及专门训练，对学生进行足球知识与技能的传授。

我校将继续进行每天下午15：30-17：00一个半小时进行校队训练，专门聘请了专业的足球教练进行体能、技巧、对抗等系统训练。新学年，将进一步提高要求，按照训练计划进行相关训练和比赛，形成我校特色的校本教材。

目前，学校成立了男、女两支足球校队，已参加“校长杯”、“建邺杯”、校际交流联赛等多项赛事，学生的身体素质和足球技巧得到了适度的锻炼和提升。继续开展校园足球文化

节活动。

结合学校争创“四星八家”活动，继续进行运动之星评选，作为学校运动队、田径选拔基础，同时作为学校优秀少先队员、三好学生必备条件之一。

为了提高学校校园足球工作成效，学校在课程安排、阳光体育运动、教练员聘用等方面细致安排和落实，学校继续出资购置相关器械、器材、装备、参赛食品，学生免费参加所有足球活动和比赛，进一步夯实学校足球运动的基础！

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇六

一、认真做好防汛工作。

进入汛期，天气变化异常，大雨、暴雨、雷电等引发的自然灾害随时都有可能发生，安全形势异常严峻，以防汛、防洪、防滑为重点的安全任务更加艰巨。首先要做好汛前检查，排除隐患。重点检查学校排水设施、校舍，排除低洼地区排水不畅对校舍形成的影响。要加强对校舍的日常巡查，特别要密切关注可能出现的灾情，要迅速采取措施，及早防范。同时，对学生上学途中的险情隐患认真调查，进行必要的安全教育。

若遇高危天气和突发灾害时，根据情况采取必要应急措施，如遇突降暴雨可灵活调整放学时间。学校严格执行防汛值班制度。加强夜里、双休日、节假日值班，值班人员要求认真负责，坚守岗位，发现问题要果断采取措施，及时处理，对重要问题要及时报告。再次要加强学生汛期安全教育。利用班会、黑板报，校园广播网对广大师生有针对性地开展防水、防震、防火、防电、防交通事故、防食物中毒、防高温中暑等安全知识和技能教育，切实提高学生防范意识和自救自护能力。用典型案例警示学生，教育学生不私自下水游泳；不擅

自与同学外出游泳;不在无家长带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳等。要求班主任与家长保持密切联系,促进家校齐抓共管,共同做好学生的汛期安全教育。

二、认真做好饮食安全和传染病防治工作。

随着气温逐渐升高,湿度增加,各种肠道疾病多发季节已经来临。认真检查和部署学校饮食安全和传染病防控的各项工作,重点做好防止生熟食品的霉烂变质、防止食物中毒等工作,如定期对食堂、超市进行安全检查;教育学生不到校外不卫生店、摊就餐,教育学生在家里尽量不吃隔夜饭菜,不贪吃即将上市各类夏季水果。夏季传染病预防以霍乱、痢疾、传染性腹泻、流感等为重点,抓好预防知识的宣传教育、饮食卫生的措施落实、教育学生不买“三无”食品、不饮食不利健康的饮食品、做好个人卫生等,严防传染性疾病的发生。

三、切实保障各类教学活动的安全。

特别加强体育课、实验操作课、课内外活动的安全管理和事故防范工作。对于特异体质学生在参加活动时,一定要因人而异妥善安排,室外活动把握好强度,严防学生中暑。加强对学校危险化学品药品的管理,进一步落实实验管理制度,落实责任、定期排查、及时整改。

四、工作纪律及要求。

夏季是学校安全工作的关键时期,在各环节、各细节、各流程上务必要严格工作纪律、严格责任追究,要严格执行24小时值班制度、传染病预防制度、饮食安全制度、门卫制度等,要按时上报月报表,对于因措施不力或管理漏洞导致的人身或财产安全事故,要严格追究相关责任人的责任。

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇七

以牢固树立“安全第一”和“安全发展”的思想，坚持“预防为主，综合治理”的安全工作方针，认真贯彻落实上级安全工作文件精神，以“落实学校主体职责、推进校园安保工作”为重点，进一步加大校园人防、物防、技防建设，规范学校安全制度管理，深化安全隐患整改，强化安全教育和应急预案演练，确保校园安全稳定。

二、工作目标

1. 严防学校发生校舍倒塌、楼梯间踩踏、火灾、交通和食物中毒等恶性事故；努力控制在中小小学生非正常死亡率为零。
2. 加强安全教育、培训、应急演练，使学生安全知识与安全信息知晓率在100%以上。
3. 学校内食堂和小卖部进货索票率、索证率、《学校食品采购与进货验收台账》建立率100%；确保学校内食堂、小卖部卫生许可证持证率达100%，从业人员健康证持证率和健康安全知识培训率100%。
4. 完善部门联动的学校安全专项整治工作机制，消除校园周边的安全隐患，降低出险率，中小学、幼儿园校园方责任险投保率100%。

三、工作措施

(一)深化认识，强化职责

继续强化安全工作第一职责人的意识，进一步提高“安全工作人命关天，职责重于泰山”的思想意识，从维护社会稳定大局的高度出发，以对广大师生的生命和国家、个人财产安全高度负责的精神，认真贯彻执行上级有关部门关于加强学

校安全工作的规定，健全安全工作网络，落实学校安全工作职责，个性是要落实“一岗双责”制度，层层签订安全工作职责书，坚持“四不放过”原则，严格执行安全职责追究制度。

(二)健全制度，规范管理

今年上半年，组织人力对本校的安全管理制度和应急预案进行重新梳理和完善，并于7月20日前将梳理后的安全管理制度和应急预案装订成册报市教育局教育股备案。学校定期分析研究学校安全工作中存在的薄弱环节，及时发现管理上、制度上的漏洞，健全和强化安全信息报告制度、安全隐患限期整改督办制度、食品卫生监督制度、学校群众外出活动报告备案制度、安全工作年度考核制度等，透过科学的制度，规范管理，保障学校的安全。努力探索和建立安全工作的长效机制，在进一步强化安全职责和职责追究制度基础上，切实将“一票否决”引入考核、评估、评优、奖惩等工作中。

(三)重视教育，提高实效

1. 大力开展学生安全教育活动。学校利用课堂教学、班会、校会、视频、广播等对师生进行以提高学生自护、自救、防灾、逃生潜力为主要资料的安全教育活动。要把交通安全、防溺水、防踩踏、食品卫生、火灾防范、疾病防疫、心理健康等作为学校安全教育的重中之重，同时也要开展防邪教和非法宗教渗透、防止不良网络信息和不良书刊材料侵扰等教育，以及遇到危险时的报警、求助潜力训练，提高师生的防范意识和防范潜力。另外，各校还要充分利用“安全教育月”、“安全教育周”、“安全教育日”活动为契机，制定教育主题，开展系列安全教育活动，增强全体师生的安全防范意识和潜力。

2. 扎实开展应急预案演练。继续完善学校各类安全应急预案(应有总体应急预案、分类应急预案、岗位应急预案)，提

高预案的针对性、可操作性和实效性，每学期至少开展2次以上学生安全逃生演练或安全技能训练，提高学生的自护自救潜力，使学生掌握正确的救人方法，以避免救人不成反害己的现象发生。要结合学校实际在公安部门指导下，制定完善校园突发暴力伤害事件应急预案，并定期开展校园应急处置演练。

3. 加强对学校教职工的安全学习培训。一是要组织教职工学习学校各项安全制度，使他们明确自己应知及应负的职责和义务，进一步养成严格按制度操作的良好习惯，规范他们的工作行为。二是要组织教师学习有关安全的法律法规，全面了解相关资料，进一步增强教师的工作责任心，提高对学生人身安全事故的预防和处理潜力。三是要加强对教师的师德教育，进一步增强教师依法治教的意识，规范教师的职业道德和施教行为，倡导民主和谐的师生关系，严禁体罚或变相体罚、侮辱歧视学生的现象发生。

校园工作方案 小学校园安全的工作计划篇八

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。一是严格询问登记制度，非本校学生和工作人员无正当理由不可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报相关部门及时处理。二是严格学生请假出校登记制度，严禁学生在校期间擅自出校门。

2、加强防溺水安全管理。严格执行《庐江县教育局中小学防溺水教育活动方案》，动员全社会关注和支持防溺水工作，认真抓好防溺水“十个一”工作，层层落实责任制，强化管理，切实提高每个学生的安全意识和自护自救能力。

3、加强交通安全管理。充分利用各种手段做好交通安全教育。教师摩托车出入校园，应避开学生上学放学和人多情况复杂时段，要限道慢行。学校在校门口设立相关警示标志和安排

教师和学生干部在学生放学出校门时进行交通疏导，防止意外交通事故发生。学校不组织与教育教学无关的活动，不组织学生参加没有安全保障的社会活动，不组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。继续和万山交警中队联合开展“道路交通宣传周”活动，以确保不出现交通事故。

4、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，定期消毒、定期通风、搞好室内外卫生，避免流行疾病发生和蔓延；严禁学生在校购买小食品及各类饮品，杜绝食源性疾患发生；注意搞好饮水卫生，学校建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生；要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

5、加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警方法，做好记录。学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

7、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，发现问题及时处理，确保电气设备工作正常，无超负荷用电现象出现，保证用电安全。

8、加强校舍安全管理。学校定期对校舍进行检查，发现问题应立即处理。

9、学校利用主题班会和校园广播开展“防止拥挤踩踏事故”方面的安全教育。各校从实际出发，在学生出操、集合、进入室内、放学时由教师组织学生列队有序行动，坚决消除安全隐患。

10、加强体育课及室外课方面的安全管理。切实加强体育课、

课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合课程标准要求，符合学生年龄、性别特点。若体育教师或其他室外课教师无视以上要求而出现问题责任自负。

11、加强对接送学生车辆的安全管理。严格执行《庐江县教育系统接送学生车辆交通方案》，禁止一切机动车辆进入校园内。定期和不定期的对学生用车进行督查，对督查不合格的的车辆要及时向上级汇报。

12、加强对食堂餐点的安全管理。学校与餐点工作人员要签订协议，让其明确责任；对餐点进行定期和不定期的检查，发现问题及时整改，绝不迁就；要求餐点定点采购食物，生熟食分开存放、搞好食物的存储工作；对食具和炊具进行定期消毒，保证学生用餐安全；餐点管理人员要做好对厨师的监督和管理，严谨浪费和出现饭菜质量不合格现象。

13认真开展“一分钟安全教育活动”。充分利用升旗仪式、大型集会，开展“一分钟安全警示教育”，做到每天放学前一分钟，周末放学前五分钟，节假日放学前半小时安全警示教育。

14. 加强学校重点时段的管理工作。各校要加强安全巡查工作，尤其是早、中、晚、课间等空档时段的巡查和管理，实行领导带班制，教职工值日制的学校安全巡查工作机制，对各种不安定因素做到“早发现、早报告、早控制、早化解”。外防侵害学生，内防学生内讧等。

15. 深入开展心理健康教育。有条件的学校，应建立心理咨询室，为广大留守儿童、中小學生提供心理咨服务，帮助广大青少年儿童提供情绪调控能力、心理障碍预防能力。

(四)适时开展安全督查活动。

组织由中心校负责人带队的学校安全工作督查组，督查各校安全教育、安全管理情况，使教育主管部门及镇党委政府安全管理规定和要求落到实处。