

2023年纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇一

1、增强学习能力。充分发挥党组、支部的核心、阵地作用，结合人防工作实际，把学习实践活动与贯彻党的_届五中全会结合起来，与纪念中国^v^成立_周年结合起来，与深入开展创先争优活动结合起来，提高理论学习质量和水平。要坚持学用结合、学以致用、用以促学，做到学有所思、思有所悟、悟有所得，通过增强学习力，提升创新力、执行力。

2、突出主题教育。积极参加上级组织的各类教育培训和党员的轮训。以“创先争优”活动为抓手，开展“忆党因、颂党情”、“爱党爱国爱江都”、“一支部一品牌”□“^v^员一面旗”、“加强党性修养。坚持廉洁从政”等主题教育活动。大力宣传各条战线上的先进典型，用典型事迹鼓舞人、激励人，营造激情干事、大干快上的工作氛围。

3、开展特色活动。围绕“庆祝建党周年”、“学习贯彻届五中全会精神”、“回顾十三五、展望十四五”、第九届“龙川学习节”、召开专题组织生活会、学习心得体会交流、理论研讨会、外出参观学习等特色活动，进一步唱响^v^好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

4、继续开展创先争优活动。围绕市委提出的“跨越争先推进科学发展，创新实干建设和谐江都”的主题和争创“龙川先锋”的实践载体，努力创建“五个好”先进基层党支部和努

力争当“五带头”优秀党员，扎实推进党建工作走前头、作表率，党员立足岗位创先进、争优秀，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为人防事业科学发展提供强大的精神动力和政治保证。

5、加强组织自身建设。根据人员变动情况，2月份对本办领导班子成员工作分工进行一次调整。7月底前对现任支部委员会成员进行一次改选，届时，支部委员会将向支部大会报告近3年来的工作情况。年内，拟确定一名入党积极分子，6月份讨论一名预备党员转正。继续推行发展党员公示制、票决制，把好发展党员质量关。

6、充分发挥组织功能。落实“三会一课”制度，定期开展党支部活动，全年召开支部大会不少于4次支委会或小组会不少于5次，落实党课制度，定期组织收看党建电教片，3月底前更新“党员创争园地”内容。按期足额交纳党费，年内将党费分两次上缴机关党工委，并将交纳情况进行公示。

7、贯彻会议精神。按照扬州市干部队伍能力作风建设动员大会要求，成立领导小组，制定出台本办《关于加强干部队伍能力作风建设的意见》，围绕扬州市委、市政府提出的“增强五种能力”、“大兴五种作风”，着力解决党员干部大局意识、服务质量、工作效率、奉献精神等问题，按照“学习提高、对照检查、民主评议、整改落实”四个阶段抓好落实，制定整改方案。

8、配强干部队伍。为加强干部队伍建设，上半年，按照德才兼备、群众公认、民主评议、任前考察，党组研究的标准和程序，对部分中层干部进行调整使用，从而优化用人机制，激发干部干事创业的热情。

9、落实工作责任。坚持以“准军事化”建设为载体，以作风建设带动和促进机关建设。一季度，将组织领导班子成员、科室负责人、办事人员分别签订履行“一岗双责”和履行工

作职责承诺书。年内，视情修订完善现行规章制度，适时出台事业性质人员绩效考核办法。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇二

以上级领导思想为指导，深入贯彻会议精神，组织引导公司员工深刻认识“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面加强员工的思想建设、组织建设和作风建设，自觉按照立场坚定、业务精通、作风优良的干部队伍建设要求，推动工作与时俱进、开拓创新，为各项工作的开展提供强有力的思想、组织、制度和能力保证。

加强领导班子成员和员工队伍建设，通过组织开展各项活动，增强员工队伍的向心力、凝聚力及团结协作意识，全面加强员工的思想建设、组织建设和作风建设。一是把理论学习与学习廉政建设的重要论述和法规相结合。二是把理论学习与增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”相结合。

（一）加强思想建设

1. 重点学习领导重要讲话及关于本地区本单位的重要工作要求。
2. 认真落实各项制度。
3. 组织开展读书学习活动。

（二）加强组织建设

1. 自身建设

紧密联系实际，在创建学习型组织的过程中，强化自身

建设，建立健全各项工作制度和组织制度，落实员工的知情权、参与权和监督权等民主权利。

2. 队伍建设

(1) 遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，严格工作程序，严格落实预审制、推优制、公示制等制度，切实保证发展员工的质量。

(2) 严肃组织生活纪律，认真开展谈心谈话、查摆问题、批评和自我批评和民主评议等工作，开好组织生活会。

(3) 充分发挥模范带头作用，强化服务意识，坚定理想信念，增强品德修养，立足岗位做贡献。

(三) 深化廉政教育

1. 积极开展经常性的法律法规教育、上级的宗旨意识教育和廉洁教育，引导干部自重、自省、自警、自励，增强不想腐的自觉。

2. 认真落实廉政建设责任。

(四) 创新活动方式，开展各种活动

1. 组织好纪念活动。

2. 定期组织主题活动，让员工们在活动中增进友谊，受到启发和教育。

3. 积极进行志愿者服务和政策法规宣传活动，积极参与组织安排的公益活动。以此增加和扩大组织的凝聚力和影响力。

4. 积极组织参与文体活动。

（五）调动一切积极因素，促进各项工作顺利开展

1. 坚持谈心制度，推进民主谈心活动的经常化，融洽干群关系，调动一切积极因素，发挥个人潜能。
2. 转变观念，创新思维，创新工作方式，建立良好的沟通机制，使上下、内外信息沟通顺畅，营造和谐的人际关系。
3. 努力做好员工的评比考核工作，使广大员工能够提高认识，努力学习，起到先锋模范作用。
4. 发挥集体的温暖，向每一位需要帮助的员工伸出援助之手。

（六）全面加强和规范组织生活

严格落实《关于新形势下组织生活的若干准则》，严格干部教育管理监督，严把民主生活会、组织生活会质量，用好批评和自我批评利器，督促领导干部在会上把群众反映、巡视巡察反馈、组织约谈函询等问题说清楚、谈透彻。切实执行民主集中制，落实“三重一大”、重大事项请示报告等制度，做到科学、民主、依法决策。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇三

根据□xx省教育厅□xx省财政厅关于中小学名教师、名校（园）长、名班主任工作室的管理办法□□x教继[2021]3号）《关于印发□xx市教育系统“教书育人示范岗”创建活动实施方案》的通知□□x教工委□20xx□127号）精神，以及□xx市教育系统“教书育人示范岗”考评办法》，结合学校实际，扎实开展工作室学员的培养工作，引导工作室学员走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。结合本地和本校实际，特制定xx省中小学xx名教师工作室教书育人示范岗20xx—20xx年工作计划。

1、认真组织示范岗成员开展政治理论学习，把思想和行动统一结合起来。

2、制订自我专业发展规划，每位示范岗成员制订一份具体的“自我专业发展规划书”，以此加强自身素质修养，努力提高自己的专业水平，达到自己的成长目标。

3、以先进的教育理念为先导，与省、市教师培训部门和教研部门密切配合，以课题研究的方式寻求解决教育教学中存在问题的对策和建议，以各种方式传播先进的教育思想、课程理念、教学方法，达到“树立一个名师，调动一门学科，带出一支队伍，产生一批成果”的目标。

1、通过工作室省内外互访、案例分享与分析等形式，加强主持人之间的相互学习交流，促进对自身工作室建设与管理理念的反思，完善工作室制度建设。

2、在教育教学改革或学校管理实践中不断深化工作室“文化语文”教育理念，促使主持人对品牌建设思路与策略进行制定，初步形成工作室的品牌。

1、根据实际情况检视和优化培养方案，明确本年度及培养周期的发展目标、途径。

2、根据实际情况，开展多种形式的集中研修，时间不少于15天，可分段多次开展，其中需要有一次以上的外出学习研修。

3、完成本年度网上协同研修任务。

通过课题研讨、专家指导、同行互评等方式，针对工作室在第一年度确立的课题研究方向，进一步明确研究问题，深化研究层次。

确定送教主题，本年度至少组织开展1次送教下乡或下基层活

动。

对工作室前期工作进行自我诊断，接受“四中心”会同地市教育局教育行政部门进行中期检查评估。

总结工作室建设经验，提炼课题研究成果，通过课题研究成果汇报等方式，促进主持人形成教育教学思想。汇总工作室团队教育教学论文、案例和课题成果，结集出版，促进工作室相关成果的沉淀和转化，申报教学成果奖。加强工作室省内外交流研讨，分享工作室经验，提高工作室成果展示度和影响力。在省内外新闻媒体、学术刊物等进行“文化语文”教育教学思想创新成果宣传展示。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇四

搞好会计核算做好学校财务工作的基础，因此，必须在巩固会计核算改革的基础上，进一步规范会计基础工作，提高会计核算的水平。

2、完善财务制度建设

我们将在20xx年制度建设的基础上，进一步制定和完善一些校内财务规章制度，诸如：《清华大学非贸易非经营性外汇财务管理办法》、《清华大学二级核算单位会计工作制度》等，使会计工作有一个更加完善的制度环境。

3、进一步加强财务系统信息化建设

我们将进一步开发财务专网在财务管理和会计核算中的作用；进一步加强财务处网页建设，做好财务信息的日常发布工作，方便教师查询，提高办公效率；完善内部报表制度，开发财务分析系统，为决策提供科学依据。

4、配合后勤部门做好社会化改革工作

从财务角度认真总结20xx年后勤改革的经验，修订和完善后勤单位的经济管理办法，使其在自我发展的轨道上实现良性循环；设立后勤专管员了解后勤财务状况，帮助主管校长进行后勤理财；扩大后勤改革的范围，制定饮食服务中心、接待服务中心等部门的管理办法，配合后勤部门把后勤改革推向深入。

5、加强会计人员的业务培训，提高会计人员的整体核算水平

20xx年将定期对会计核算和使用天财财务软件过程出现的问题对会计人员进行业务培训。结合20xx年的决算和总复核中发现的问题，有针对地对一些重点科目进行讲解。

6、拓宽、完善天财软件在管理上的应用

20xx年将重点开发为各系财务负责人和系会计人员使用的财务报表分析系统以及开发离任审计的财务指标评价系统。

7、管好、用好各种专项经费

做好211工程的验收检查及财务文件的归档以及财务数据和财务统计分析工作。掌握985经费的使用计划（规划），加强平日管理、检查、分析和控制工作。

8、清理会计档案库，开发票据管理软件

对所有的会计档案进行整理、清查和分类，开发票据管理软件，加强票据的管理和监督。

9、完成助学金一级核算工作

在工资实现一级核算之后，完成助学金一级核算的动员、说服、组织、协调以及数据的采集、核算、岗位责任方面的工作，从而提高助学金管理的运行效率。

10、加强平安互助基金、住房公积金的管理及核算工作

进一步加强平安互助基金的管理，落实财务处、校医院和工会三方面的责任，建立科学、现代化的平安互助基金管理体系。

11、拓宽结算中心业务，实现金融创新

恢复结算中心对公（主要指后勤资金）部分核算业务；配合校园卡工程，研究落实校园卡小钱包结算功能方案；研究资金增值方案及方式；参与全国结算中心工作的研究；在总结20xx年学生学费收取工作的基础上，进一步做好20xx年的收费工作。

12、进一步做好部门预算工作，探索基层单位预算管理规律

按照教育部、财政部的要求，总结大口径预算工作的规律，提高预算工作的预见性、民主性和科学性，做好学校部门预算的编制和落实工作。在试点的基础上，探索院系等基层单位预算管理的规律，促进资源配置优化和基层管理水平的提高。

13、加强财务管理体制和会计委派制的研究、落实工作

鉴于天财财务软件适于规模化、分工流水作业的特点□20xx年将着力研究办公地点比较近的院一级财务的实质性合并工作，合理调配校内资源，实现资源共享，为进一步实现财务分区办公服务和会计人员委派制打好基础。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇五

针对这次会议的主题，我从小处谈，对自己进行一次剖析。我是从外地来到上海寻求发展，之所以来，就是在当地有一种强烈的.危机感，由于当地经济的落后，不知自己的前途在

哪里。自从来到大华，依靠大华的飞速发展，我也成了一个新上海人。由于房产行业的升温和发展，公司又做得如此成功，让我感到一种相对的稳定。自己内心的那种紧迫感和奋发向上的精神在一点点的消褪。公司领导的这次会议主题很及时，让自己又一次认识到自身在工作中、在意识上都存在许多不足。基于这个目的，回想这一阶段工作，再和其他财务经理相比，还存在许多的问题，希望在20xx年的工作中能够不断改进，不断提高，努力做到适岗。

阳城的财务工作更多的还是会计工作，仅仅停留在事中记帐、事后算帐，对事务发展的预见性不够，不能将工作做在前面，往往是碰到问题解决问题，而不能做到防患于未然；另外，作为财务负责人对企业经营活动的参与不够主动，不能深入的掌握其经营活动的特性，只能是按照公司或领导的要求报送数据、资料，在对企业经营进行分析时往往会将企业实际丢在一边，只是按照理论上的指标去计算、去解释。所以这方面的工作距领导的要求还相差太远。

去年集团公司财务管理部下发了《大华集团财务管理制度》以及组织我们学习了财政部《会计工作基础规范》，对我们的会计工作提出了具体的要求。但在实际工作中还存在许多不足之处，尤其在一些小问题的执行上不够坚决，在对一些已形成习惯做法的问题处理上，改变起来还有一定困难。

有很多的日常管理工作作的还不够细致、深化，往往只拘于形式或停留在表面，没有起到真正的管理作用，对照制度的要求，还存在问题，针对这种管理中存在的问题如何将管理工作做细作深，应是今后工作中的又一重点。

财务工作是对企业经营活动的反映、监督，对本部门以外的信息应及时了解，目前部门之间的协作没有问题，就是对财务暂时没用或是不相关的信息、知识没有主动与其他部门进行沟通、了解，到用时都不知该找谁；另外和公司领导的沟通还存在问题，对领导的工作思路及对财务工作的要求还不能

完全掌握，以至于使自己的工作有时很被动。

1、在做好日常会计核算工作的基础上，还是要不断学习业务知识，针对自己的薄弱环节有的放矢；同时向其他公司做的好的财务主管学习好的管理、经验，提高自身的综合管理能力。积极参与企业的经营活动，加强事前了解，掌握经营活动的第一手资料，加强预测、分析工作，按照集团公司要求，认真做好财务计划工作。在日常工作中按照财务计划，监督企业对资金进行合理、有效地使用，使企业效益最大化。在实际经营活动中发生与计划数较大差异时，及时与领导沟通，分析查找原因，根据差异及其产生原因采取行动或纠正偏差，或调整已有计划，同时也为日后的计划安排积累经验。

2、力求会计核算工作的规范化、制度化按照财政部《会计工作基础规范》和《大华集团财务管理制度》的要求，做好日常会计核算工作。只有按照《工作规范》、《财务制度》做好日常会计核算工作，做好财务工作分析的基础工作，才能为领导提供真实有效的、具有参考价值的财务分析及决策依据。也争取在大华集团被评为财务信用a类企业之后，阳城公司也能尽早获得这一荣誉。

3、做深、做细日常财务管理工作在接下来的一年，我计划多花一些时间，多研究研究财务软件及销售软件中的功能模块，尽可能使现有的功能得到充分利用，让阳城的财务管理工作更上一个台阶，起到真正的控制、管理作用。

4、不断吸取新的知识，完善自身的知识结构，提高政策水平对财务知识以外的与房地产业、建筑业有关的知识掌握不够，有时也会影响到自己的财务工作。所以在平时，除了加强自身的学习外，要多向其他部门的同事请教，尤其在工作中碰到非财务专业的业务事项时，不能单以自己的理解，应在彻底搞清楚之后，进行处理。

5、加强内、外部的沟通，搜集有关信息在新的一年里，对内

需要财务和各部门之间经常进行沟通，形成一种联动效应，对企业的各种信息作一个动态的掌握，对同时期的各种信息资料不断更新，掌握每一项目的进展、最新的信息。对外加强与地方财税部门之间的联系，及时掌握有关政策信息，既依法纳税又合理避税，为企业合法经营做好参谋。

除了我们自身的努力外，给集团财务部提两点建议：

首先，从集团外部请老师，针对我们工作中共同的弱点，举办一些专题讲座、培训，关键是理论在实践中如何运用，如何提高财务管理水平。另外，也经常组织一些内部的学习交流，把先进的管理经验让我们大家学习、分享。

其次，对于公司财务制度，是否能够也给项目公司的领导及部门经理进行学习，让他们认为必须按制度进行管理，如何按制度进行管理，否则，仅仅财务上对他们进行要求执行起来太难。

最后，在今后的工作中，希望领导能一如既往地大力支持财务工作，我也会在工作中尽我所能，不遗余力地作好财务工作。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇六

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以教师岗位大练兵活动为载体，以建立评价机制为导向，全面深化校本研修工作，努力建设一支适应素质教育需要的研究型、学习型、创新型、服务型的教师队伍。

1、以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂、关注常态，提高教师的岗位实践能力。

2、过开展教师岗位大练兵活动，构建有效教学的行为模式，切实提高课堂教学的有效性。

3、通过开展教师岗位大练兵活动，全面提高教育质量，促进我校教育质量稳步提高。

1、全员性。教师岗位大练兵是我区教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。要努力营造全员教师大练兵的良好氛围，确保教师专业水平有明显提高。

2、校本性。大练兵活动是20xx年中小学校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容。立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升全体教师校本研修的质量与水平。

3、层次性。大练兵活动应分层次进行，不搞一刀切，针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。

4、过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性，必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。要充分运用好《哈尔滨市中小学教师岗位大练兵记实手册》，记录自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向。

5、实效性。教师岗位大练兵要以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容，真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。

1、练兵内容

按照教师专业能力的总体框架确定练兵内容，分为“必练”和

“选练”两个模块。

“必练”模块——基本教学能力。

项目专业能力能力分解

必练模块

教学设计能力课程标准的解读能力

教材解析与资源重组能力

学情分析能力

创新教学设计能力

教学实施能力创设情境能力

指导学生开展自主、合作、探究学习的能力

师生和谐沟通能力

处理生成性教学资源的能力

信息技术与学科整合能力

预见与解决教学突发事件能力

设计课堂练习与布置作业能力

教学辅导能力

教学评价能力学业效果评价能力

评课能力

教学反思能力

教研、科研能力捕捉并研究教育信息的能力

提出课堂教学问题的能力

基于问题的研修能力

撰写研究报告的能力

“选练”模块——教师综合能力。如：课程开发与资源整合能力、班主任工作能力、教育技术应用能力、心理健康教育能力、学科教学特殊能力、校本研修能力、提升教育智慧能力等。

2、目标及考核要求

模块专业能力项目专业能力标准考核与要求

必练模块

8、教研科研能力熟练设计并实施教学研究方案，运用各种方法方法开展基于问题的研修。

1、定位设标

标准：基本称职教师（1——3年）；称职教师（3——5年）；骨干教师（5——20xx年）；名优教师（10——20xx年）。

教师自我评价档次、设立个人成长目标、确定为达目标而订立的各项措施。

2、实践反思

通过专业阅读、课堂教学实践，撰写教育叙事，开展反思性

教学，将岗位练兵贯穿于课前系统、课中系统与课后系统，实现教学技能的提高与自我超越。

3、同伴互助

以教学课例为载体，以《课标》研读、教材解析为重点，加强同伴交流与教研组、备课组建设，在校本研修中实现教师专业成长。

4、校际联动

与兄弟学校进行联片教研，利用校际间的资源差异，优势互补、强弱整合，形成区域大练兵协作体，携手进步与发展。

5、专业引领

邀请教研部门深入学校进行专业性诊断、指导与引领示范，和一线教师一道，在研究状态下工作，把学科教学领域作为研究基地，通过观察、实验、总结、反思，在岗位练兵实践中生成科研成果。

6、网络研修

建立教师专业能力训练资源库，实现教师专业能力训练资源共享。建立教师个人能力发展博客□blog□□qq群，形成教师专业能力学习训练共同体。

教师岗位大练兵活动分为四个阶段：

（一）准备和启动阶段（4月28日前）

制定、下发《河图小学教师岗位大练兵活动实施方案》，制订各学科岗位练兵活动年度计划。

（二）实施和推进阶段（11月以前）

第一步：教师基本功达标。

- 1、能写出较为美观、规范的二笔字（钢笔字、粉笔字），并能有效指导学生书写。
- 2、普通话应达到二级甲等（包括二级甲等）以上，上课不读错音。
- 3、熟练掌握《课标》对学科性质、课程目标等有关要求，并能落实在常规教学中。
- 4、掌握备课的基本方法，写出详案和有针对性的教学反思。
- 5、不同层次的教师应能上好相应级别的研究课、观摩课、示范课、引领课。
- 6、掌握科学地布置作业、检查作业的方法。
- 7、具备对学困生的辅导能力，逐渐转化班级学困生。
- 8、具有对学生进行正确的考察与评价的能力。
- 9、掌握现代化的教学技术，实现教学方法与手段信息化。

第二步：深化内功。

- 1、对学生有较强的教育能力，并具备一定的心理学知识。
- 2、对学生有较强的评价激励的能力。
- 3、课堂教学能彰显独特的教学风格，对课改有独到见解，在突出实效的前提下，体现教学的艺术性。

4、有一定的文字总结能力。根据教育教学实践，写出自己的总结、论文或教育叙事。

5、师德人品堪称一流，人际关系和谐，能积极参加交流，互相学习，有强烈的团队意识。

（三）展示阶段（11月1日至11月30日）

按照市区的要求，确定11月份为教师岗位大练兵活动展示月，以学科、学年为单位开展特色展示活动。参加校本研修市级、区级优秀学校的评选。

（四）总结阶段（12月1日至12月31日）

认真进行阶段性总结，提炼大练兵的成功经验，发现存在的问题，及时调整并设计下一年度练兵方案，建立长效练兵机制，力求练兵工作常态化。

1、统一思想，提高认识。开展全区中小学教师岗位大练兵活动，是全区教师队伍建设的的重要内容。要高度重视，加强领导，精心设计教师岗位练兵方案，狠抓落实，确保大练兵活动顺利开展。

2、积极参与，重在实践。在练兵过程中，要注重突出教师的主体地位，鼓励教师个性发展，寻找制约自身发展的薄弱环节，做好“提优补差”工作。搭建练兵舞台，在学习上下功夫，在练兵上做文章，通过专业阅读、课例研讨、竞赛评比等多种行之有效的方式，提高教师教学能力和工作水平。

3、科学安排，务求实效。在练兵过程中要注重培养典型，树立几个“样板”，抓好几个对子。要针对教师岗位工作中存在的薄弱环节，精心安排练兵内容。要科学安排时间、人力与物力，妥善处理工作与练兵的关系，提高活动质量。

4及、时总结，营造氛围。要认真总结大练兵活动的经验做法，加大宣传力度，激发争先创优的热情，营造比、学、赶、帮、超的工作氛围，形成“人人学业务、个个当能手”的良好态势，展现出积极向上的精神风貌、良好的业务素质和一流的工作效能。

5搞、好保障，措施到位。要建立练兵工作的考核、激励机制，提供经费保障。为教师岗位练兵提供必要条件，确保此项工作不走过场，练出成效。

为确保对大练兵活动的组织领导，成立河图小学教师岗位大练兵活动领导小组。

组长：关明

副组长：李强郭秋艳

成员：杨滨生孟丽艳索月菊宋艳巍孙福涛赵继平

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇七

根据□xx省教育厅□xx省财政厅关于中小学名教师、名校（园）长、名班主任工作室的管理办法□□x教继[20xx]3号）《关于印发□xx市教育系统“教书育人示范岗”创建活动实施方案》的通知□□x教工委□20xx□127号）精神，以及□xx市教育系统“教书育人示范岗”考评办法》，结合学校实际，扎实开展工作室学员的培养工作，引导工作室学员走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。结合本地和本校实际，特制定xx省中小学xx名教师工作室教书育人示范岗20xx—20xx年工作计划。

1、认真组织示范岗成员开展政治理论学习，把思想和行动统一结合起来。

2、制订自我专业发展规划，每位示范岗成员制订一份具体的“自我专业发展规划书”，以此加强自身素质修养，努力提高自己的专业水平，达到自己的成长目标。

3、以先进的教育理念为先导，与省、市教师培训部门和教研部门密切配合，以课题研究的方式寻求解决教育教学中存在问题的对策和建议，以各种方式传播先进的教育思想、课程理念、教学方法，达到“树立一个名师，调动一门学科，带出一支队伍，产生一批成果”的目标。

1、通过工作室省内外互访、案例分享与分析等形式，加强主持人之间的相互学习交流，促进对自身工作室建设与管理理念的反思，完善工作室制度建设。

2、在教育教学改革或学校管理实践中不断深化工作室“文化语文”教育理念，促使主持人对品牌建设思路与策略进行制定，初步形成工作室的品牌。

1、根据实际情况检视和优化培养方案，明确本年度及培养周期的发展目标、途径。

2、根据实际情况，开展多种形式的集中研修，时间不少于15天，可分段多次开展，其中需要有一次以上的外出学习研修。

3、完成本年度网上协同研修任务。

通过课题研讨、专家指导、同行互评等方式，针对工作室在第一年度确立的课题研究方向，进一步明确研究问题，深化研究层次。

确定送教主题，本年度至少组织开展1次送教下乡或下基层活动。

对工作室前期工作进行自我诊断，接受“四中心”会同地市

教育行政部门进行中期检查评估。

总结工作室建设经验，提炼课题研究成果，通过课题研究成果汇报等方式，促进主持人形成教育教学思想。汇总工作室团队教育教学论文、案例和课题成果，结集出版，促进工作室相关成果的沉淀和转化，申报教学成果奖。加强工作室省内外交流研讨，分享工作室经验，提高工作室成果展示度和影响力。在省内外新闻媒体、学术刊物等进行“文化语文”教育教学思想创新成果宣传展示。

纳税服务岗位职责 纳税服务工作计划篇八

本学期我校要以教学为中心，以稳步推进基础教育课程改革、强化教学管理、以教研为重点，努力提高教学质量。依法治教，以德治校，齐心协力，开拓进取，奋力拼搏，以新思维、新姿态，开创我校教育教学工作新局面。

一、加强教师队伍建设，推动依法治教。

1、全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，

使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习，不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、积极推进素质教育，全面提高教学质量。

1、教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开辟好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合

符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真查找原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的的能力训练；英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。