

2023年县级快检工作计划书 县级助学工作计划(优质9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇一

以“创和谐社会”与“科学发展观”理论为指导,坚持“以学生为本,为贫困生服务”的理念,动员一切力量,竭诚服务贫困生,切实帮助他们解决学习、生活中的突出问题,积极引导广大干部尤其是党、团员,自觉发挥模范带头作用,带头奉献,提高社会责任感和使命感,推进我乡“和谐乡镇”的创建。

1、摸清底子。乡关工委联系中小学,每学期初,由各班班主任及联班领导,调查核实需要帮扶对象情况,对贫困学生情况进行了解并登记造册。

2、实施捐助。乡关工委根据困难学生具体情况,开展对困难学生的捐助,建立捐助档案。根据被扶助困难学生实际情况,从每学期开始到来年学期结束,直到该生顺利完成学业,全程负责。

3、乡关工委组织全体师生广泛开展“扶贫助学”活动和各种形式的捐赠活动,从物资上帮助困难学生克服困难,发奋努力,刻苦学习,早日成才。

4、以普通高中国家助学金为主,福利彩票助学专项资金为辅,动员一切力量,竭诚服务贫困生,切实帮助他们解决学习、生活中的突出问题。

5、加强对受帮扶同学的教育和引导，通过交朋友，谈心、辅导功课和开展各种有益身心健康的活动形式，从心理上给帮扶同学关温暖，克服困难，发奋努力。

1、乡关工委认真制定帮扶方案，发挥共青团优势，根据困难学生的需要，深入组织团员定期开展帮扶活动，每月至少开展一次帮扶活动，每季度至少为困难学生办一件实事，每学期至少对帮扶对象进行家访一次。

2、乡关工委与党支部、工会一起在校内开展活动，积极组织动员全体师生、社会热心人士参与到扶贫助学行动中，大力推进“一助一”长期结对服务。

3、乡关工委采取“以普通高中国家助学金为主，福利彩票助学专项资金及师生捐助为辅，动员全社会广泛参与”的措施，对扶贫助学实行规范化、常态化管理。

4、坚决落实好上级关于扶贫助学的专项资金，公开、公正、透明地落实好每一分钱，做到专款专用。根据学生的家庭情况，在校表现，学习情况等等，在年级组和班主任的配合下，把工作做好，做扎实。

5、继续发扬乡关工委为贫困生捐款的优良传统，在经济上帮助学生。

6、乡关工委认真配合学校工会，做好对学生重大疾病或重大困难家庭的慰问工作。

7、乡关工委要积极做好贫困学生情况摸排和建档工作以便持续跟踪，落实帮助。

8、乡关工委组织全体师生要认真组织开展“手拉手”活动，使全体学生在活动中受教育、作贡献，团干部要发挥带头示范作用。

9、乡关工委要积极挖掘活动中涌现的好人、好事、先进典型，及时对活动总结，加强信息报送工作，及时宣传报道，大力营造助人为乐，扶贫济困的良好社会风尚，为创建和谐三中做贡献。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇二

1 、 试点项目在学校工作中的地位

我校自开展开放教育试点项目工作以来，就十分重视该项工作，始终把试点工作作为学校的首要工作来抓，在学校的整体工作中，以试点办学为龙头，以成人学历生、普专生等办学形式为辅，突出试点的探索与带动作用，强化开放教育试点的教学模式和教学管理模式的研究，强调现代教育技术在试点工作中的实践与应用，不断改进教学资源的建设与应用，使开放教育试点工作取得了稳步、健康的发展。在年度，我们以迎接试点总结性评估为动力，认真理解评估各项指标的精神内涵，把开放教育试点作为学校工作的重中之重来抓。电大作为学历教育的阵地，开办开放教育试点是为今后寻找更加广阔的办学出路，这一点我们思想认识明确，行动到位。在当前生源市场竞争激烈的情况下，我们清楚的认识到了，竞争的实质就是办学实力、办学层次、办学水平的竞争。为此，学校在硬、软件上加大了投入，努力提高办学条件，扩大办学规模，树立电大形象，赢得社会对电大的认可。

2 、 试点项目开展的总体情况

我校于秋季开始开设了开放教育试点项目，所辖直属部、茂县、松潘、九寨沟、黑水、金川、小金、马尔康、阿坝、若尔盖、红原十一县工作站，均开设了开放教育试点项目，截止年12月底试点项目共招收学生共计2315名，其中本科开设了法学、汉语言文学、会计学、教育管理、数学教育、计算机科学技术、卫生事业管理、土木工程、行政管理、小学教育10个专业466人，专科开设了护理学、法学、计算机应用、

行政管理、会计学、金融、小学教育、教育管理、药学、现代文员、工商管理11个专业 1849人。

3、深化试点项目改革的基本思路

我校对试点工作确立了明确的工作思路和目标：以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的^v^精神，着眼于电大工作的可持续发展，以转变教育观念为先导，以试点终结性评估工作为重点，以提高开放教育教学质量为主题，加强师资队伍建设、教学资源建设、教学实践基地建设和系统建设；在人才培养模式改革上有所突破，在开放教育试点内涵发展上有所突破，在办学体制由管理型向教学实体型转变上有所突破，促进管理创新、制度创新，把电大建成当地终身学习、服务、资源、指导和管理的中心。

1、试点专业专、兼职教师队伍变化情况

经过10年的发展，我校形成了一支结构较为合理、素质精良的师资队伍。由于编制的限定，全校现有在编教职工 124人，由于我州今年进行事业单位人事制度改革，已退休部分教师，新进人员还未调入，和去年相比有所下降。为了适应试点管理工作，弥补教学力量的不足，保证开放教育试点教学工作的需要，我校共有试点教学专职教师114名、外聘教师122名，按要求给各专业配备了合格的专业责任教师及课程辅导教师。

2、试点教学管理技术和科研队伍变化情况

我校试点专业有教学管理人员为50余人，其中绝大部分为本科学历及中级职称以上。

今年初，报经州编委批准校本部成立信息中心配备技术人员2人。

我校校本部设立了远研室，配备科研人员4人（一名副校长，

三名专职教师，），其中副高职称1人，中级职称2人。

1、选修课程多种媒介体教学资源自建和共建共享的情况

在教学资源的选用上，学校严格按照省电大教材处的教材订单订购教材。根据开放教育试点的办学特点，凡是配发的文教材，选修课程统服部分均向省电大征订教材，自开课程也主动与省校教材处联系，尽量采用中央和省电大的多媒体资料，以保证选修课程的教学质量。

2、加强多种媒体教学资源综合应用采取的措施及效果

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇三

为本院0—6岁儿童提供基本保健服务，逐步提供儿童健康水平；降低7岁以下死亡率，加强婴幼儿家长科学喂养知识普及率，消除新生儿破伤风的发生；加强儿童保健服务质量与真实性。

（一）中心儿童保健每季度协本区域卫生所、计生办、防护科对全区域各服务站儿童系统管理工作进行督导指控，定期开展有关妇幼人员的专业技术培训。

（二）散居儿童系统管理工作

1、新生儿健康管理：加强新生儿家庭访视工作，积极开展儿童保健相关知识的健康教育宣传工作。

2、婴幼儿健康管理：满月后的随访服务均在社区儿保门诊进行。随访时间分别在42天、3个月、6个月、8个月、12个月、24个月、30个月、36个月，共9次。随访服务内容包括上次随访到本次之间的儿童喂养、患病等情况，为儿童进行体格检查、生长发育和心理行为发育评估。在儿童6、8、18、30个月时分别免费进行一次血常规监测，对发

现有轻度贫血儿童的家长进行健康指导。

3、为满足生长发育监测的需要，定时进行体重、身长的测量，并将结果记录在儿童保健手册上。

4、根据低出生体重、早产、双多胎或有出生缺陷的新生儿实际情况增加访视次数，根据婴幼儿的生长发育状况和健康状况增加随访次数。对低体重、消瘦、发育迟缓、中重度贫血等发育异常儿童分析原因，及时治疗，对治疗效果不佳的患儿及时上转上级医疗保健机构。

（三）托幼机构卫生保健管理工作

1、做好托幼机构保健人员的健康体检工作，登记资料妥善保管。

2、积极协调卫生及教育部门，在6—8月份开展儿童入园前的健康体检工作。

3、定期对托幼机构卫生保健工作督导检查。

（四）开展健康教育，普及科学育儿知识，培养良好的卫生习惯，指导家长做好小儿喂养与保健。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇四

一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻_精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工

作计划。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习_精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖，工作计划《幼儿园培训工作计划》。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，

一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇五

一我的教育教学成长之路

引言：尼采说“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”生活对于任何人都非易事，很多的时候，我们觉得日子应该像鲜花一样一朵一朵绽放，所以面对不如意，就难免沮丧失落。当我跨过了三十岁的门槛，回首凝望岁月的河流，我十三年的教育教学生活和追寻，又有多少飞珠溅玉的美丽风景，多少且歌且舞的动人时刻，更多的是憧憬与失落，困顿与突围，坚守与挑战，执着与梦想。靠什么坚持？是来自身边每个人的爱和力量以及语文和教育本身就具有的伟大的美。除非不去走近这个职业，否则就会像一个小孩儿，好像迷醉于神话故事一般，迷醉其中。

憧憬与失落——我从山间走来

我出生在一个自然条件很差的小山村，父母是民办教师。四年级之前，父母也就是我的老师。从懂事起，我就读懂了做教师的清贫和艰辛，也感动于教师的执着和坚守。在父母的启蒙和悉心教导下，我在各级老师的夸奖中读完初中。中考的时候面临两种选择，考中专和考高中。当年考中专是很光荣的事，需要选拔和名额，考高中只需要按分数录取。两种考试我都参加了。填写中专志愿的时候，当时的韩学云校长鼓励我填师范，我坚决拒绝了。当时就让校长一阵伤心，说

我看不起教师这个职业。其实我是太熟悉教师这个职业了。我了解其中的艰辛、平凡、清贫和守望。我选择了当时很热门录取分数也很高的财经学校。成绩揭晓，我如愿被汉中财校录取。

在财校的三年，我现在印象最深的就是学校大而漂亮的图书馆，那么多的书，让我觉得时间捉襟见肘。我几乎以每天一本的速度借阅。记得每年暑假，我借的书回家都背不动，每次都让父亲到渡口去接。读书让我变得丰富，也让我变得成熟，更让我感觉到自己的浅薄无知，渺小卑微，尤其是就业形势发生变化，中专毕业学历低，毕业并不像以前一样吃香。上完第一年，我就开始会计大专自考，只记得没上过高中的我，在考《高数》的时候，被微积分弄得晕头转向。打算盘、点钞、学习做账，借方、贷方、累计折旧，生活忙而不乱，我憧憬着毕业后的就业，心比天高。

这一切憧憬在毕业分配的时候戛然而止。当年的情况是所有的中专毕业生全部分配到教育一线，清退全县的民办教师，也就是我的父母和小学老师那一辈。后来我想作教师是我的宿命吧。

我被分配到全镇最偏远的的一个村级小学，几间破落的石板小屋，参差的石板做成的黑板，崎岖难行的山路，所有的憧憬回到原点，我所有的骄傲被往返几十里的山路踩在脚下，生活的大书在这里翻开了崭新的篇章。两个年级的复式教学，高高低低的孩子们，十八岁的我来不及哭泣，孩子们的笑脸就带着山野的花香扑面而来，学校是小村子的眼睛和希望，我也没有理由哭泣。早上，我开了灯，在黑板上写唐诗，画四线三格，等待孩子们从四面八方一路欢笑走来。我写的最多的是李白的“相看两不厌，唯有敬亭山。”我读诗也教孩子们读诗，我读书也读给孩子们听。孩子们亮晶晶的眼睛像星星，照亮了我因为失落而阴霾的心。带孩子们下山到汉江边背沙子修建升旗台，在学校四周修建花圃，种满五彩缤纷的花，一起铺水管，上山捡柴火，在烟熏火燎中一起做早饭，

采野菊花晾满了学校的小院子……教育这个职业就是这样的充满魔力，会让人的着迷，让日子发光，虽然心底还是深深的失落，但每一天还是会忙着和孩子们一起欢笑。我会一直记得，我从山间小路走来，带着泥土的清香。感谢从教最初的憧憬与失落，让我知道，教育本来就是根的事业。

成长感悟：苦乐不在客观的事，而在主观的心。从小我就听父母说“教书是个良心活。”面对孩子的眼睛，就是面对世界上最明亮的镜子。

困顿与突围——我逆汉江而上

一年后，在乡亲们的挥手叮咛和孩子们的不舍中，我逆汉江而上，被调到山那边的另一个村小，和另外两个刚师范毕业女孩子一起，带着包括学前班在内的四个年级70多个孩子，作小小学校的负责人。学校是红砖的四合院，条件大大改善。这使得我们更加努力而且轻松，中期的时候新课已经上完，我们就开手工和英语课，下午开写字和活动课。没有技巧，没有章法，只有想法，只有满腔的激情。每天琢磨的事情就是怎样让孩子们爱上学，爱老师爱学习。神使鬼差，我们的教学成绩在期末考试中名列前茅。我们开了村子里第一次家长会，令人感动的是，家长放下手上的活，穿戴整齐来开会，气氛热烈，并且自发捐款给班里添了饮水机。村支书特别批准学校旁边的出租车师傅每周接送我们往返学校，费用村里报销，至今想来真是暖人肺腑。

我也渐渐在课堂上得心应手，对自己编的汉字儿歌和故事颇感自得，和仅有的两个同事相处愉快，学校的大小事情都是我这个小小的负责人做主，像是陶渊明一样，躲在时光的角落，看日子如流水。我还是坚持写着日记，写和孩子们在一起的故事，在旧报纸上临着颜真卿，看着写过的本子一天一天厚起来，心里总是觉得失落，觉得自己的生活没有方向，我像丑小鸭一样，渴望到更广大的世界去走走。终于，两年后我得到一个机会，“晓秦中学缺一个语文老师，你愿意去

不”。这样，我又逆汉江而上从一个非师范毕业的村小教师变成了镇上中学的语文教师。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇六

以病人为中心，创一流文明优质服务；以改革为动力，倡导竞争、敬业、进取精神；以人才培养为根本，努力提高全员素质；以质量治理为核心，不但提高医疗质量；以安全治理为重点，切实保障医疗安全；以分级治理为基础，创“一甲”最高分；以目标治理为主线，强化治理力度。努力完成各项医疗工作和任务。

(一) 内感染治理

院内感染控制工作，是提高医疗质量的重要保证和具体体现，是防范医疗事故的重要途径，是以病人为中心、文明优质服务的重要内容。

- 1、成立院感控制机构，完善制度，狠抓落实。
- 2、加强院内感染知识宣教和培训，强化院内感染意识。
- 3、认真落实消毒隔离制度，严格无菌操作规程。
- 4、以“手术室、治疗室、换药室、产房”为突破口，抓好重点科室的治理。
- 5、规范抗生素的合理使用。

(二)、医疗安全治理

随着人们文化生活水平的提高，思维意识的转变，各地医疗纠纷频繁发生，医疗安全工作一直是每一个医院工作中的重中之重，防范医疗差错、杜绝医疗事故成为医院生存发展的

根本。

1、成立以院长为首的医疗安全工作领导小组，急诊急救工作领导小组，充分发挥医疗安全领导小组的职能，认真落实各项规章制度和岗位职责，严格各项技术操作规程。

2、认真开展医疗安全知识宣教，深入学习岗位差错评定标准和^v^颁发的《医疗事故处理办法》及《医疗文书书写规范》，严格落实差错事故登记上报制度。

3、及时完善各种医疗文书确实履行各项签字手续，抓好门诊观察病人、新入院病人、危重的病人治理。

4、坚持会诊制度，认真组织急危重病症及疑难杂症讨论，积极请上级医院专家到我院会诊。

5、手术病人要严格遵守手术规则，认真开展术前讨论，严禁超范围手术，非凡手术要报请院方批准，以便给手术提供条件。

6、切实加强急危重病病人的治理急危重病人病情急，症状重，随时可能出现危生命的症状和征象，应严密观察和监测，随时出现随时处理，以便为拯救生命赢得时间，并及时做好抢救纪录。

7、加强医德医风建设，培养医务人员爱岗敬业、乐于奉献、认真负责的工作作风，切实改善服务态度，努力同病人及其家属沟通思想，避免因服务不周而引起的医患纠纷。

(三)、医疗质量治理

医疗质量治理是针对医疗系统活动全过程进行的组织、计划、协调和控制，其目的是通过加强医疗治理从而提高全院的医疗技术水平，为广大患者服务。

1、建立健全质控职能，加大督导检查力度。组建质控办，进一步加强医疗质量控制工作，做到分工明确，责任到人，要求质控办定期或不定期对各科室进行检查指导工作，定期召开例会，汇总检查结果，找出问题，及时整改。

2、不但完善质量控制体系，细化质量控制方案与质量考核标准，实行质量与效益挂钩的治理模式。

3、进一步加强医疗文书的规范化书写，努力提高医疗业务水平。

(1)、组织各科室医务人员认真学习门诊病历、住院病历、处方、辅助检查申请单及报告单的规范化书写，不断增强质量意识，切实提高医疗文书质量。

(2)、及时督导住院医师按时完成各种医疗文书、门诊登记、传染病登记、肠道门诊登记、发热病人登记。

(3)、切实注重病历内涵质量的提高，认真要求住院医师注重病历记录的逻辑性、病情诊断的科学性、疾病治疗的合理性、医患行为的真实性。

(4)、抓好住院病历的环节质量和终末质量控制，成立医院病案治理小组，搞好病案归档工作，积极开展优质病历评选活动。

(四)、护理质量治理

护理质量的高低是反映一个医院整体服务水平，是医院服务形象建设的窗口，也是医院医疗业务水平高低的具体体现。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇七

教育宣传思想工作总体要求：20是我县推进经济社会平稳较

快发展的关键之年，教育系统宣传思想工作要以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕打造区域教育中心，深入贯彻党的^v^[]十七届三中全会精神，全面落实科学发展观，牢牢把握教育改革大局和中心，着力统一思想、增强信心，着力用科学发展观武装教职工特别是党员干部头脑，着力宣传我县各级党委政府优先发展教育的战略举措、教育改革取得的新成就和涌现的先进典型，着力营造教育改革发展的良好氛围，为教育优先发展、科学发展提供强大的思想保证和舆论支持。

一、加强正确思想理论武装工作，坚实教育战线共同奋斗的思想基础

1、围绕教育战线深入学习实践科学发展观，加强教职工思想政治工作。认真学习贯彻党的^v^[]十七届三中全会、省委九届六次全会、市委八届六次全会以及年全市教育工作会议精神，引导教育战线干部和教职员工以科学发展观指导实际工作，全面贯彻教育方针，深化各项改革，推进教育又好又快发展。

2、加强教育局党委理论中心组理论学习。以党委理论中心组为核心，以股所级以上干部为重点，通过组织报告会、研讨会、座谈会、专题讲座、系列讲座等各种形式，进一步丰富理论学习的形式和手段。

3、组织开展理论研究。结合党的^v^提出的新观点、新概念、新举措和省、市、县委重大战略部署加强教育改革发展新情况、新问题研究，针对教职工思想政治工作和思想政治动态中的突出的问题，推动教育系统基层党组织学校开展宣传思想理论问题研究工作。

二、2012年目标任务

三、建立和健全教育宣传工作体系

4、县教育局成立由局党委书记、局长唐瑞金同志任组长，局班子成员任副组长，县教育局各行政股室、直属事业单位负责人为成员的教育宣传工作领导小组。领导小组办公室设在县教育局行政办公室。办公室主任由局党委副书记唐春英同志兼任，副主任由办公室副主任杨国兰同志、电教站站长周晓辉同志兼任。办公室负责组织、统筹、指导全县教育系统教育宣传工作，研究制订教育宣传年度工作要点并组织实施。

6、各学校也要成立教育宣传工作组织机构，明确分管领导和工作部门，落实工作责任。

7、组建教育宣传县级联络员、通讯员队伍。各学校在2012年5月30日前确定县级教育宣传联络员一名(本单位负责宣传部门负责人)和通讯员一名(负责本单位教育宣传信息撰写和报送)。局机关各股室和直属事业单位确定一名通讯员。

8、完善教育宣传工作制度体系。县教育局实行教育宣传学期工作例会制度、每学期一次的通讯员工作培训会制度、每季度的宣传工作情况通达会制度和教育宣传年度表彰奖励制度。

四、围绕教育改革发展大局和教育中心工作，多种渠道，突出重点，强化导向，营造教育发展良好舆论氛围。

9、以宣传落实《攀枝花市委攀枝花市人民政府关于进一步加强教师队伍建设的意见》(攀委发[2012]9号)文件精神为重点，大力宣传各级政府落实教育优先发展战略促进教育科学发展的新举措、新成效。

10、以宣传中小学灾后恢复重建推进为重点，大力宣传党委、政府，教育行政部门和学校中小学灾后恢复重建所做工作和成效。

11、开展学习实践科学发展活动专题宣传工作。

12、围绕2012年教育工作要点，突出中心和大局，开展深入宣传。

13、配合庆祝第25个教师节，大力宣传教育战线的先进人物、先进事迹。

14、配合庆祝建国六十周年，大力宣传盐边教育取得的主要成就。

15、配合城乡环境综合整治和创模工作，大力营造校园舆论宣传氛围和环境，宣传各项工作及其成效，宣传健康知识，宣传文明、健康的行为习惯和风尚。

16、加强教育政策法规和形势任务宣传教育，注重教育热点、难点问题的正面舆论引导。

五、加强教育宣传队伍建设

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇八

卫生保健以幼儿园《纲要》（试行）为指导，进一步增强目标意识，贯彻实行“预防为主”的方针，实施科学育儿，遵循保教结合的原则，全面规范保育工作，让幼儿有健康的体魄，大力提高保教质量。使我园卫生保健工作再上新台阶。

切实抓好卫生保健工作，如：营养分析、餐前餐后管理及日常消毒等常规工作。严格控制传染病，降低常见病的发病率，进一步提高幼儿的自我保护本事，杜绝事故发生。严格执行卫生消毒制度，合理安排幼儿膳食，保证幼儿必需的营养，让幼儿身心得到健康成长。

进一步提高做好卫生保健工作。

（一）健康检查制度：

1、做好健康分析、评价、登记记录。

2、坚持每一天晨检及全日观察制度，真正做到“一模”、“二看”、“三问”、“四查”，发现患病儿当即与教师和家长联系，并做好记录。当家长未及时来园接幼儿时，由保健医生带患病儿在保健室观察，护理，如遇紧急情景立即送医院。并将情景如实告诉家长。

（二）日用品消毒制度：

1、床板每周擦抹一次，被褥每月暴晒一次。

2、幼儿玩具坚持清洁，积木、积塑每周清洗、消毒一次。

3、图书每月日光暴晒一次。

4、桌椅每日清擦一次，每周用肥皂水清洗一次，坚持桌椅整洁。

5、地面、厕所每一天拖、冲洗，每周用消毒液拖地消毒一次。

（三）环境卫生：

1、坚持幼儿园环境卫生，坚持每一天一小扫、每周一大扫。清除卫生死角。

2、定期抽查，每周进行卫生检查。

3、坚持室内空气流通，阳光充足开窗通风换气。

（四）个人卫生：

1、幼儿每人一巾一杯，专人专用，定时消毒。

2、幼儿饭前饭后养成洗手的习惯，坚持手的整洁。

- 3、大班幼儿学会使用筷子吃饭，培养幼儿良好的进餐习惯，不挑食、不偏食、不暴食。
- 4、幼儿养成饭后漱口的习惯，大班养成饭后刷牙的习惯。
- 5、培养幼儿良好的睡眠习惯及正确姿势。
- 6、每周剪指甲一次，坚持幼儿个人整洁卫生。
- 7、根据季节变换，活动量的大小，随时为幼儿增减衣服，关心幼儿的冷暖。
- 8、各项活动都以幼儿为中心，加强对幼儿进行安全教育、卫生教育，并教给幼儿一些自我保护的本事。
- 9、妥善保管好班内物品，玩具、用品使用安全，避免摔伤、烫伤，杜绝事故发生。

（五）饮食管理：

- 1、创新食谱，向家长发放调查表，为幼儿供给丰富多彩的美食。
- 2、根据季节变化，制定适合幼儿年龄的带量食谱，保证幼儿必需的营养。
- 3、定期计算幼儿进食量、营养量。保证幼儿健康成长。
- 4、按时开饭，保证幼儿愉快地吃饱、吃好每一餐。

县级快检工作计划书 县级助学工作计划篇九

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，充分发挥学科带头人和骨干教师的

示范、引领和辐射作用，带动本校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、履行的职责：

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中存在的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结或研究报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒不少于1人；每学期在学校或县内教研活动中评课不少于20课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于1课时。

三、计划目标及措施

(一)德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

(二)教学工作方面

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任七(5、6)班语文教学，除了每周上好自己的10节语文课以外，我还和语文组内老师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“送课下乡”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三)指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校行政领导商议决定指导1名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于20课时；每年在本县组织片区活动中做示范课不少于1课时。

2、积极参与县进修学校或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四)科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。