

2023年幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划(实用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇一

伴着春天的脚步，新的学期开始了。本学期，是我园落实第三个三三发展规划的起步年，同时面临着在我园发展史上前所未有的几件大事：省一级幼儿园评估 园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好 方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到忙而不乱，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

本学期我班老生21名、新生14名(原大二班幼儿10名、新入园幼儿4名)复读生1名、共计36名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕让孩子快乐、幸福、发展， 摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重读、写、算能力的引导与培养。

1、重点工作：

1)、继续进行将数学活动渗透于幼儿的一日生活中的课题研究工作，以幼小衔接为主线，进行实验探索的工作。

2)、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢?运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将读、写、算作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3)、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

2、基本工作：

1)、加强双语教学力度。

班级教师善于运用双语教学。

专业教师的. 英语结构教学具有趣味性、层次性。

2)、继续主题探究活动的研究。

主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的小主题。

主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周围的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3)、围绕四个有序进行班级经营。

有序的环境

有序的生活

有序的学习

有序的观察

4)、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5)、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。

1、在为幼儿提供读写算的材料和活动进行中，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

2、积极发挥家长委员的作用，增强家长与幼儿园的互动频率和班级工作的透明度。

3、继续开展家庭亲子联谊活动，延伸家庭假日活动，以小组为单位，以幼小衔接为主题由教师、家长委员组织进行；每学期增加一次全班性的家庭游玩活动，并详细记录活动过程、展示。

4、进一步完善班级教师与家长的了解、沟通渠道，提高约访效率，增加访问的人数。

5、挖掘家长的潜能，各取所长，融入幼儿的学习和生活中。

6、做好有关教育思想、教育方式、教育行为的指导工作，与家长建立伙伴的融洽关系。

7、组织家长进行有关要上小学了的探讨活动，了解家长的心声，指导班级的工作导向。

8、鼓励家长参加家长助教工作，学习观察、记录的简单方法，配合班级的幼儿的观察评价工作。

9、充分利用幼儿园已经建立的校园网、局域网，通过信息网络与家长、社会互动交流，运用留言版作为与家长沟通的又一桥梁。

班级教师本着团结协作、在学习型组织中，不断加强自身的学习与修炼，认真领会《高瞻课程》理论，为推进园本课程的深入研究、为我园顺利评估省一级、为十年园庆贡献微薄之力。

1、三位教师针对自己在教育工作中遇到的问题，切实、认真的阅读一本有帮助的书籍，并相互分享读书心得，形成班级的学习氛围。

2、加强与保育老师的交流，将活动计划在电脑上公布，并指导具体工作。

3、积极参与教研组的各项活动，即使反思，并将经验总结、交流，撰写经验文章。

4、建立合作、团结、平和、快乐的工作氛围，提倡班级教师享受工作。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇二

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。估计许多人是想得很多，但不会写，下面是小编收集整理的春季学期班级工作计划范文，希望能够帮助到大家。

1、值日班长

本着每个孩子都有机会的原则，每天由两位同学合作担任值日班长，负责处理班级中的一切事务，特别是检查眼保健操和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时，正班长在前带队，副班长在后，保证队伍的整齐。放学时写好班长日志，对一天的工作总结，交班主任过目。

2、自主晨会

值日班长每天按规范的仪式抽出每日一句。班主任老师根据签条的提示作出解读，并联系班级实际情况，提醒学习中的注意事项。周三时，值日班长抽出签条后，在自主晨会记载本上写出按照老师的惯例解释意思，联系实际情况解读。晨会课上讨论辨析后，作好记载。

3、课间值日

班级内公开设立工作岗位，标出劳作酬劳，由各人根据自身特长竞聘上岗。响应学校开展的“给废纸安个家，给桌椅排个队”的主题活动，班级中收集废纸所得酬劳以十倍转成薪酬均分。突出贡献者另外奖励，倡导低碳生活。

4、书香班级

以“绿书香”图书馆为基础，开展“从列兵到将军”的读书晋级活动。图书馆管理员做好图书的推荐和借阅登记工作。“上尉”以上读书军衔，照规则奖励。学期评选“供书英雄”、“读书英雄”。绿书香组织征文活动一次。

5、单项竞赛

本班不定期开展学科单项竞赛，视班级整体学风而定。按照惯例讲进行：10分钟写字速度赛，背诵古诗50计时赛，作文竞赛，诗朗诵比赛，10分钟口算赛、10分钟看拼音写词语赛……应时不定。至少组织十项以上，评出优胜者。

6、守护天使

历史传承，每两周抽出五位同学担任本班守护天使。天使挂牌上岗，和善友好，守护班级，守护每一位后进的同学，在功德本上写下天使心语，分享快乐和成长。

7、生日诵诗

根据每位生日学生的不同特点，赠送一首生日祝福的诗歌。诵诗中用图片对学生在班级中的表现作一个回顾，同学们的祝福和诗歌一起复印两份，一份班级公示，一份学生珍藏。

1、晨诵课程

承接“诗歌开启闪亮一天”后□xx年的晨诵主题为“xx□聆听清晨的问候”。二月份诵读诗人顾城，三月份诵读诗人泰戈尔，四月份诵读诗人海子，五月份诵读诗人惠特曼，六月份回顾唐人的离愁别恨。

晨诵为减轻学习压力，分享文学喜悦而努力，在音与画的配合下，共同编织美好的学校生活。

2、电影课程

根据苏教版五年级下册教材的特点，开展电影观赏综合活动：第一单元“春光无限”，观赏《暖春》和《天空之城》；第二单元“科技之光”，观赏《火星任务》和《第六日》；第三单元“有志竟成”，观赏《阿甘正传》和《海伦·凯勒的故事》；第四单元“世界各地”，观赏《博物馆奇妙夜》和《莫扎特传》；第五单元“亲情依依”，观赏《飞跃巅峰》和《草房子》；第六单元“八一壮歌”，观赏《惊涛骇浪》和《惊天动地》；第七单元“人与自然”，观赏《大白鲨的长途冒险》和《可可西里》。

3、养蚕课程

养蚕课程进入第三年。在“养出一条金蚕来”的基础上，设定主题为“飞吧，蚕宝宝”。观察自然，枯枝时节辨认桑树；分组养蚕，认识遗传改良蚕种；贴心喂养，观蚕画蚕说蚕童话；寻根问底，探讨丝绸文化底蕴。

桑出养蚕，温习桑蚕诗词，成就班级文化。

1、编排文艺节目

根据本学期中所学，编排文艺节目，准备六一庆典。中队活动时，进行文艺节目选拔，确定庆典节目后，重点排练。

2、表彰榜样同学

推荐表彰各科学习活动中的榜样同学；表彰单项竞赛中的优胜同学；表彰班级活动中的优秀同学。其他卓越同学。

3、家校亲情汇演

（待定）邀请家长参加学期庆典，展示一学期来的学科学习成绩和各方面健康成长的情况。

1、学校春游安排。

1、4月23日，世界读书日。

2、学校六一儿童节庆祝活动安排。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇三

一、指导思想： 幼儿园一日生活及各个环节都渗透德育因素，幼儿园中“时时有德育，处处有德育。”在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，不仅注重给予幼儿发现的机会，

发展幼儿的智力和帮助幼儿掌握学科学的技能和方法等，而且还关注幼儿积极情感和良好学习习惯和态度的培养。并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

第三、凡是要求幼儿做到的，自己首先做到，一言一行，做幼儿的表率。

本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇四

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实

的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交x工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食

品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇五

一、指导思想

以新《纲要》为工作指南，对照《托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

二、工作目标

1. 严格按照《托幼机构卫生保健工作标准》的要求，在妇幼保健站领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。
2. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活的常规培养。根据幼儿身心发展的特点，加强健康教育，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
3. 抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。

三、主要工作

(一) 保教措施经常化

1. 积极参加各项学习活动，坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。
2. 鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。
3. 抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩玩具，看书时的礼貌等习惯。
4. 教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。
5. 教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

6. 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

7. 加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

（三）认真做好班级卫生消毒工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2. 加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3. 加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4. 保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班

级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

（四）伙食品种多样化

1. 抓好幼儿用餐管理。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2. 食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3. 根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。

四、具体工作安排

三月份：

1. 根据上级以及我园的计划精神，认真制定好保育计划。
2. 召开保育员会议。
3. 搞好操场的卫生工作。
4. 做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。
5. 组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。
6. 添置日常保健用品，如药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
7. 各班加强对幼儿进行生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。
8. 加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
9. 各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
10. 安全工作、午睡、午餐、卫生抽查。
11. 月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
12. 充分利用家园互动对家长及幼儿宣传有关的保健知识。

四月份：

1. 坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，做好观察与记录。
2. 天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
4. 安全工作、午睡、午餐、卫生抽查。
7. 召开保育员例会。

五月份：

1. 继续认真仔细地做好晨检工作。
2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。
3. 安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
4. 检查保育员工作流程，确保保育工作质量。
5. 保育员例会。
6. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

六月份：

1. 天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
2. 幼儿被褥更换为凉被。
3. 各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。
4. 安全工作，午睡、午餐、卫生抽查。

8. 保育员例会。

七月份：

1. 认真完成学期保健保育工作总结、个人总结。
2. 做好放假前的各项准备工作。
3. 整理本园的保健保育工作资料存档。

文县城关幼儿园

2014年2月26日

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇六

一、班级情况分析：

- 1、我班目前共有33 名幼儿，老生17名，新生16名。最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。
- 2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着,,,.。
- 3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。
- 4、家长的思想、素质有待于提高。（套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长）有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我

们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

一、教研活动

二月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

三月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

四月份

“五一”画展

五月份

全勤宝宝评选

六月份

庆六一家园联欢

二、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识，教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动,力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品,保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度,合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

三. 家长工作:

(1)、热情对待每一位家长,诚恳回答家长提出的疑问,虚心采纳家长的合理建议,让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念,推广成功的教育案例,同时针对家长教育的误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料,对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动,寻找合适机会请家长走进课堂,通过各种途径达到家园教育同步。

四、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探讨园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇七

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面发展，并让他们能从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。

用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验，这样才能让自己进步。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇八

我班幼儿正值幼小衔接的关键一年，大部分宝宝都有拼音基础，有一部分宝宝虽会写一些拼音字母但还不熟悉。可是值得庆幸的是孩子们对知识的渴望，对学习保有热情，这无疑给我们的教学带来方便。

根据我班幼儿特点，因材施教。教学主要采取谐音教学法，运用形象的图片，联系数学中的数字特点，让孩子对所学拼

音的形进行联想。在教学活动中，尽可能多的设置情景，让幼儿在生动、活泼、形象、可感的环境中不知不觉的习得知识，掌握本领。贯彻以幼儿为主体，变被动注入为主动吸收，特别在课堂中引入赏识教育，以鼓励赞赏为主的教育理念。采用“看图—联想—谐音”的导入新课模式，再练习采用分组练习，游戏接龙等丰富多彩的活动方式变枯燥的课堂为活泼的形式进一步吸引幼儿向学，更好的快乐学习。巩固以老师的形体或手指操等形象的肢体语言来刺激幼儿进一步掌握所学知识本领。最后，家园共育，让家庭教育参与到学校教育当中来，家长与孩子共同完成练习册来检验幼儿的学习效果，老师第二天及时检查，反馈信息。

1. 让幼儿了解我国语言的发展进程，起点而对拼音产生兴趣。
2. 知道本学期的教学内容为单韵母和声母，及一部分音节，并能对简单音节进行拼读。
3. 会读、会写及知道所学字母的字形、笔顺、发音以及所占四线格的位置。
4. 对所学字母的歌谣能信手拈来，熟练掌握。
5. 在课堂教学中引入常规训练如爱惜书本，按时完成作业，举手回答问题等。

教材《启蒙拼音》和《启蒙拼音练习册》。

拼音由6个单韵母和23个声母组成，在教学中要让幼儿认识字母的形、笔顺、发音和所占的位置。在声母教学中引入音节的拼读，让幼儿掌握拼读的调号，介母以及部分韵母在拼写时一些规则。在练习册的学习中，更好巩固所学知识，将所学的知识应用到练习册中再推之到实际生活中。

幼师春季学期个人计划 小班春季学期工作计划篇九

我们班的孩子经过了一年半的幼儿园集体生活，由原来的胆小逐渐地转向性格较开朗、活泼，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。同时，同所有这年龄段的孩子一样，具有强烈地好奇心，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚。

农村的幼儿总体上比城市的幼儿运动发展要好，动作协调能力更好。平时在家户外活动时间充足，身体非常健康。

我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要老师针对他们的实际情况给予引导和教育。

- 1、严格执行一日活动常规，认真抓好幼儿常规工作。
- 2、坚持做好晨午检工作，除非一切安全隐患。
- 3、培养幼儿不在教室、走廊里打闹、跑跳，遵守常规；
- 4、做好幼儿安全教育工作以及中国传统节假日主题教育活动。
- 5、做好春、夏两季传染病的预防工作；
- 6、面向全体，关注个体差异，因材施教。

二月份

- 1、安全教育第一课

三月份

- 1、完善环境布置。

2、建立正常的教学秩序，抓好常规工作。

5、组织“三八节”教育活动。

四月份

1、继续加强幼儿常规工作。

2、节假日知识、安全教育