小学扫黄打非方案(通用7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学扫黄打非方案篇一

本学期**小教务处将在上级领导部门和学校工作计划的指导下，遵循求实、求新、求深、求效的工作思路，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革为中心，以教研工作科学化为方向，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯、抓素质保质量，坚持以人为本的观念，积极开展教育教学改革活动，加强教研组、备课组建设，加强对下属村小点的指导，全面优化学校教育教学管理，提升我校整体办学水平，使学校在新的学年里再上新台阶。

**小校本部共有10个教学班，合计在校生334人，其中住校生254人。是省半寄宿制完小。下面有三个村小点，分别有一年级、二年级和随班就读生，合计在校生48人。整个校区共有31名教职员工，其中女职工有26名。教师的平均年龄在35岁左右。我校历年教育教学成绩突出，教师和职工的.素质都很良好。

加强教育教学管理,狠抓教学常规及秩序;提高教学质量，坚持业务学习；加强教研工作，提高教学技艺。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组为中心开展校本教研活动，促进教育教学质量的提高。

2、培养青年教师，以“老”带新，锤炼一支业务素质精干的

教师队伍。

3、完善班级建设，构建书香校园和抓好阳光体育工程。

4、在教育教学工作中落实“三生教育”、“民族团结教育”。

5、规范管理制度，重视过程管理，解放思想，锐意创新，确保师生素质、教学质量稳步提高。

（一）围绕教学中心，加强管理，提高教学质量

1、加强教学常规管理：

一是带领教师学习各项教学制度、要求，进一步规范上课、备课、批改与订正作业、培优补差等工作，加强平时的检查、督促与考核力度。本学期将继续定期、不定期检查学生的作业本、作文本，教师的教案本；与教师及时交换意见，改正不足，力争做到内容恰当量适中,书写认真、规范，批改及时、准确。力争全面了解教师教学动态，提高教师教学质量和服务意识。

二是抓 备课：备课要求创新，张扬个性，突出特色。在备课上，除常规要求外，要求教师注重新理念在课堂教学中的运用，关注学生多种能力的发展，备课过程要体现教师怎样教，学生怎样学的过程，注重教案的实用性，要求做到一课一反思，教师所写的教学反思要结合实际，有利于自己教学水平的提高。备课要做到"熟悉一册、把握一组、备好一课（即教案）。要求超前备课，每个周由教研组长检查下个周的上课内容并做好登记。

三是抓课堂教学：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。我们通过随机检查、听课、抽测等形式对教师进行督促与强化。课堂教学要认真处理好“学、教、练”三者的关系；为学生的学习创设

良好的环境和条件；为学生、教师、文本之间的对话和交流提供充分的机会和时间；为学生的提升和发展构建一个恰当的平台。课堂教学应当充满魅力，让学生长期受益，终生难忘。

四是抓学生作业：教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层作业，倡导课后作业的实践性、开放性，作业本要求达到书写要规范，格式要统一，时间要一致；作业本不准卷角，不准少页，提倡面批、面改，特别是学困生的作业。教师批改作业必须认真、及时、彻底、一丝不苟，针对学生作业中出现的错误，教师应该及时查找错误原因，并且有一定的批注，有一定代表性的问题应该及时与学生交流、沟通，帮助学生在最大程度上进行改正。作业批改要有日期、分数（或者等级）次数，严禁教师的作业批改出现知识性、原则性错误。

2、切实做好“减负”工作。“减负”要从提高课堂教学效率抓起，要从上好每一堂课做起。要坚决制止抢占学生活动课、副术课及延长学生在校时间等错误做法。“减负”要重视从精神或心理上减负，要从学科平衡和提高教学效率的角度出发，要从学生可持续发展的角度出发，严格控制学生作业总量。努力提高学生作业质量，尽量杜绝惩罚性作业和低效重复性作业，让学生有更多自主学习和探究学习的时间和空间。

3、努力做好补差工作。积极推广分层递进教学，课堂上要充分尊重学生学习要求，尊重学生的个性差异和人格，使每一个学生得到最大的收益。认真做好差生的转化工作，要以一颗真挚的爱心和满腔的热情对待每一位差生，采取扎实有效的措施，让每一位学生都受到良好的教育。

4、上好活动课程。积极组织学生开展各类兴趣小组活动。本学期我们将继续利用每周周二下午第四节课的时间开展行之有效的校级兴趣活动。开学初制定出结合学生实际需要的活动方案。要求各辅导教师认真负责，高标准、高质量、创造

性地上好各类活动课程。要充分开发和利用校内外各种课程资源，将所开发的课程资源与各类兴趣活动有机地结合起来。

5、切实抓好毕业班工作。一定要加强毕业班工作的研究力度，任课教师要认真分析本班教学现状，及时调整教学策略，适当压缩新授课的时间，认真组织好毕业班模拟考试，力争在本年小学毕业考试中取得好成绩。并做到小学和中学的有利衔接。

6、落实和加强民族团结教育、三生教育。根据上级主管部门的要求，在学校开设民族团结教育和三生教育课程，安排专任教师上课，把此项活动具体到教育教学工作中。

7、积极组织教师参加各级各类学习培训。

小学扫黄打非方案篇二

工 作 计 划

博乐市第二小学“扫黄打非”工作计划

根据自治区《自治区党委宣传部、自治区党委政法委、自治区“扫黄打非”领导小组办公室2015年“扫黄打非·护苗2015”专项行动的通知》（博党宣发密发【2015】7号）文件精神。结合我校的实际，特制定本计划。

一、指导思想和工作目标

通过开展集中治理，加强日常监管和完善长效机制，全面深入开展“扫黄打非”工作，更好地维护校园安定、学校稳定和师生安全，为推动我校教育教学发展，办人民满意学校，创设良好的舆论氛围和环境。

二、工作重点和行动安排

按照本市教育局统一部署，始终将封堵非法出版物及严禁学生上网吧作为第一任务，做到严禁非法出版物进入学校、严禁非法出版物流入学生手中、严禁学生涉足黄、赌、毒等场所，严禁学生进入网吧。要大力扫除淫秽色情等文化垃圾。要紧紧围绕上述工作重点，采取有力措施，加强日常监管。

按以下阶段进行。

以清查学生课外读物和非法出版物为重点开展集中行动。(1)严查学生读物的来源，清理整顿学生课外读物，建立健全防范和查处的长效机制。

(2)加大打击政治性非法出版物和有害信息的力度。

三、主要措施和工作要求

一、加强组织领导、落实责任制度。要按照“扫黄打非”工作只能加强，不能减弱的原则，要认真落实“分工负责制”“谁主管、谁负责”的原则，将“扫黄打非”工作纳入到日常各项管理工作之中，要切实履行好自身职责。

(二)、完善相关制度，建立长效机制

要加强对“扫黄打非”工作的调查研究，善于学习借鉴其他单位的成功经验和做法，积极开展“将盗版教材教辅读物赶出校园”和“把有害少儿读物逐出课堂”活动。防止非法出版物进学校、入课堂。

（三）、充分发挥板报、橱窗、校会、班会的作用，加强对“扫黄打非”重要意义、法律法规、工作成果及涉“黄”、涉“非”出版物危害的宣传报道力度，为“扫黄打非”工作营造良好的舆论氛围。

博乐市第二小学

2015年2月

小学扫黄打非方案篇三

1、抓好“三操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体的习惯，努力提高全校学生的体质锻炼达标合格率。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学年积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、课前的准备始。

4、跟据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

8、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

9、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

10、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的用。

小学扫黄打非方案篇四

把学校卫生工作纳入学校工作计划，学校领导专人分管，制定规划制度加强管理，使《条例》的各项规定在学校进一步得到落实。

我校在去年的工作基础上将使健康教育工作更加完善，继续落实每周0。5课时的健教课，做到有计划有总结有教案，严格按照健康教育20条来做。并建立完整的基础档案。

今年我校的健康教育重点将围绕食品卫生安全知识以及禁毒教育来开展。在健康教育课上除了一般的广播、电视转播外，我们还将运用多媒体进行授课。另外，每个主题活动期间，如“爱牙日”、“爱眼日”，“预防艾滋病”等我校都将开展相应的主题活动，透过各类形式进行宣传推广。

为增强学校疾病预防与控制意识，提高师生防病潜力，保障师生身体健康，根据《中华人民共和国传染病防治法》及其实施办法、《学校卫生工作条例》的有关精神，结合我校的实际状况，抓好传染病预防工作。健全组织网络、明确职责，开展宣传教育，不断完善应急预案、报告、晨检、消毒等各类制度及应用于工作中。

把食堂工作作为重点工作，严格的按照食品卫生工作条例去做，有卫生许可证，有食堂人员的健康证等等，各类设备、手续齐全，做到生熟分开，做好三白。卫生室做好对食堂工作人员的监督、培训工作并与食堂管理人员严格把关，每一天验收，每周检查一次食堂卫生。

每年的5——10月是食物中毒事件易发阶段，严格地把好饮食

饮水关，并在学生中宣传养成良好的饮食饮水习惯，倡导学生不在小摊贩处吃食等，并把“食品卫生安全知识进课堂”活动作为重点工作来开展。

1、建立健全学校卫生管理组织和规章制度。学校爱卫会由校长、工会主席、德育、总务、教导主任，各年级组长及卫生老师组成。学校爱卫会在领导小组的带领下，各司其职，分别抓好各年级、各组室、食堂、班级、清洁工等各支队伍，建立学校爱国卫生网络。

2、把学校卫生工（企业文化建设工作计划）作落到实处。学校规定每班做好教室卫生的保洁工作，政教处、卫生室每一天进行检查。评比结果与各班的卫生流动红旗评选结合起来。各组室争创礼貌活动中把卫生作为考核资料之一。要求教师在校内务必自觉遵守学校规章制度，提高自身素质。校内严禁骑车或乱停乱放。办公室内禁烟，室内环境整洁优美。每月由学校工会成员检查一次，由工会公布，并与组室评比挂钩。

3、卫生室配合各部门抓好学校卫生工作，落实每周的健康教育课，对各班劳动委员、卫生员、食堂人员等定期培训。做好各类资料的收集、归档整理等。

4、落实除四害工作，配合街道做好各项除四害工作。

根据**年度学生各类指标，开展学生用眼行为干预、肥胖学生健康指导等工作，并开展调研，完成一份调研报告。

近视眼工作，开学初对学生进行视力、沙眼的普查，督促学生养成良好的用眼卫生习惯，做好眼保健操，开展防近治疗工作。

龋齿、牙龈炎的防治。利用每年9月20日爱眼日的契机对学生进行口腔卫生知识的宣传，使学生懂得龋齿、牙龈炎对身体

的危害，增强自我保护意识和潜力。并配合好牙防所做好龋齿、牙龈炎的普查普治工作。

蛔虫病、贫血的.防治。11月对全校学生进行粪检，发现阳性患者立刻进行驱虫治疗。12月对一、六年级进行贫血检验，发现贫血开来源方单与家长联系进行治疗。

营养不良的防治。每年3月——5月对学生进行体检，做出营养统计表。发现营养不良学生予以重视并指导。

根据新一轮建设健康校园的工作要求，制定建设建设健康校园三年行动计划，把学校的各项工作有机地结合起来，用心做好建设工作。

1。规范做好凭证入学工作。

2。配合防疫站做好对学生的计划免疫接种工作。

3。做好红十字工作。在红会纪念日，会法颁布10周年纪念日开展各类活动。并组织好教工学生参加赈灾扶贫工作。建立健全的红会资料。

4。做好献血宣传，教师的献血体检工作，力争完成今年的指标。

5。做好学生体检工作，慢性病、学生伤害事故的处理登记工作。

6。做好学生参加城镇居民基本医疗保险工作。

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

二、加强环境卫生管理，净化美化校园

1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。

2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。

3、教育学生：“实小是我家，人人有职责爱护它”加强学生保护环境意识。

4。重点加强分担区卫生清扫的管理。

三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生状况，及时与家长联系。

2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。

3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。

4、透过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

1、作好体检准备工作，保证质量。

2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。

3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

小学扫黄打非方案篇五

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务。以素质教育为统领，创新德育工作模式。创新德育工作载体，以“三爱”、“三心”为主线，推进“五个校园”建设，把德育融入学校工作的各个环节；创新德育工作途径，开展校园文化创建活动。为进一步深化推进素质教育，全面提高育人质量，形成系统化、科学化的德育工作机制，努力构建具有本校特色的德育工作新体系。

（一）创新德育工作模式，加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。

强化新班主任的上岗培训工作，学校要开展“师徒结对”系列活动，积极推动学校形成班主任的校本化培训机制，有效提升班主任队伍的业务素养，建立和完善班主任评优激励机制。加强对班主任应该具有的专业道德和专业能力的培养，在年内将举办一次班主任基本功单项比赛，努力为班主任的快速健康成长搭建平台。

2、建立行政人员帮教制度。

学校要将班主任对班级的全面管理与行政人员对被帮教学生的个别教育有机整合，使两者相辅相成、相得益彰，发挥教育的整合效应。同时，要配套建立被帮教学生成长档案制度、定期谈心与交流制度、工作例会制度、家校联系制度等，使工作有章可循，管理规范。

3、开展中队管理文化建设。

以争当“四好少年”活动为载体，探索中队形象大使推介制度。采取以年级为主、学校为系统的形式开展，主要将传统班级管理中的一般奖励评比、批评检查、制度规范、班级活动转变为一种班级管理文化创建，大力开展以中队为主体的班级形象大使推介、主题班会创意竞赛等新颖的校本化活动形式，夯实班级管理文化建设与制度建设。

4、强化青少年法制教育。

增强青少年学法、知法、守法、护法意识，有机结合青少年心理健康教育和青少年社会综合实践，在继续采用法制教育报告讲座等传统模式的基础上，创新开展法制教育基地参观访问、学生申诉制度建立、听证会探索等工作，鲜活青少年法制教育的内容，建立健全法制教育个人和集体相关档案。

5、重视家校互动。

通过家长学校、家长委员会、家长会、家访、校园开放日、优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合。逐步建立网上家长学校，创造有利的教育氛围。完善家长学校的管理，做到组织落实、时间落实、讲课人员落实、家长听课落实。

（二）创新德育工作载体，推进校园文化建设

1、平安校园建设。

制定与完善学校安保应急等相关制度，成立护校队，强化管理人员和全体教职员工“人人都是德育工作者”、“教育无小事”等观念，营建全员育人氛围，真正体现全体教职员工对学生道德教育的责任感和主动性。

2、人文校园建设。

创建人文校园，注重精神文化建设。结合学校特色建设，以“梅兰竹菊”以及唐诗宋持等精神文化为引领，通过“读、诵、讲、唱”，丰富师生精神生活；通过开展温馨、关心、尊重等“三爱、三新”等主题活动，体现学校人文关怀；通过“为他人着想，为团队着想”的教育，体现教育的人文价值，通过“快乐自己、负责他人”主题活动的参与性体验，体现教育的人文意义。

3、健康校园建设。

结合“阳光体育大联赛”，大力开展健康校园、阳光心理主题活动，通过大课间、体艺活动、经典诵读、心理健康教育等活动的开展，使师生身心得到浸润，精神得到呵护，思想得到升华。

4、数字校园建设。

创建数字校园，立足为师生提供思想交流平台。逐步利用网络平台开展论坛、博客□qq□飞信□msn等进行师生学习、生活、思想的交流与问题讨论活动，提倡开设与学校、家庭的校外网络交流服务建设，通过数字校园建设，为学校德育工作现代化、信息化和导向性开拓新的方法与途径。

5、绿色校园建设。

创建绿色校园，遵循以师生为本的理念，学校要为老师创设和谐、关怀、理解、专业发展支持平台，开展温馨办公室、温馨教室、文化教室创建活动。在绿色校园建设过程中，要注重以学生发展为本，开展以环境保护为主题的学生社团活动，开展生命教育，为学生的发展和成长负责。通过绿色校园的人文关怀，开辟师生“诉求”通道，可尝试每月开展1～2次“无批评日”活动，让师生在绿色校园建设中真正

体会到生命成长的快乐。

（三）深化主题教育活动，增强德育工作的实效性

把主题教育活动贯穿于各月份，做到主题明确，形式多样，过程丰富，效果明显。结合实例，搞好个案收集，及时宣传报道。

九月份：规范行为习惯月。抓好一日常规的养成教育，使学生养成良好的纪律习惯、礼仪习惯、劳动习惯和安全习惯，规范班级管理，确立良好的班风。

十月份：弘扬民族精神月。充分利用社会实践基地开展生动活泼的教育实践体验活动。

十一月份：家庭教育指导月。通过各类家长活动的开展，帮助家长树立先进的教育理念，广泛普及家庭教育知识，推广先进的家庭教育经验，增强家长与学校、家长与孩子之间的沟通，为学生健康成长营造良好的家庭教育氛围。

十二月份：安全法制宣传月。通过各项系列活动，提高师生的遵纪守法意识、安全防范意识和共同参与意识，为创造稳定、平安、和谐的校园奠定了良好的基础。

一月份：争先创优风采月，充分发挥正面的激励导向作用，全面推进素质教育，健全和完善育人机制。

小学扫黄打非方案篇六

以贯彻《学校体育工作条例》为龙头，牢固树立“快乐体育健康第一“的指导思想，推进《体育与健身》学科课程的改革，强化学校体育特色项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“公正、包容、责任、诚信的精神，继续做好体育工作，使之成为德智体美劳

发展的有用之才。

1、抓好教学常规（广播操、自编操、进退场的秩序），努力提高广播操的质量及精神面貌。

2、认真学习教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

3、认真参加区培训，认真反思，教研活动做到“四固定”。

4、加强基础教育，改进教学模式，力求创新。

5、加强早操、课间操的指导与管理工作，使我校的广播操和自编操更有新意，创出我校特色。

6、加强“快乐活动日”的管理工作，做到专时专用。

7、积极开展群众性的比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

8、认真抓好运动队的训练和管理工作，认真制定严格的管理制度和措施，做好训练计划和记录。

9、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争先出有质量的论文。

10、重视场地器材的管理与维护工作，切实落实体育器材出入登记、管理制度。

11、体育组全体人员进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象，加强课堂安全教育，教师在课前做好场地器材的检查、准备、布置、合理利用，消除安全隐患，课上对学生进行安全教育和必要的保护与帮助措施，保证安全第一。

1、深入钻研教材，在个人认真备课的基础上，加强集体备课，明确课堂教学目标和实施方法。认真学习转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，以体育学科教学评价十条基本标准，结合“两纲”在体育学科教学中的实践研究，充分发挥课堂35分钟的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。学期前有计划，学期中有检查，学期末有总结，能及时上交学校和区教研室指定的各种材料，及时完成各项工作。

2、继续坚持课余运动训练，要目标明确、计划训练。教师要寻找发现各班级运动苗子，进行有效合理的训练，争取在市、区级比赛中取得成绩。

3、本学期，体育组将继续抓好我校的广播操、自编操、进退场的秩序及“快乐活动日”，结合大队部工作，有效地提高学生早操的出操和“快乐活动日”的质量。

4、继续利用体锻课合理安排健身内容，要求每一位教师认真的对待活动课，做到活动课有组织有计划的实施。合理的利用小干部，协助教师更好的开展活动课。做到活动课要有安排、有目标、有教材、有手段、有评价。

5、以阳光伙伴活动为抓手，培养学生的团结协作意识，乐观向上的情感，学会健身的本领，增强身体素质。继续开展阳光体育长跑活动，利用早操、体育课、活动课上全方面的展开，有效地提高学生的体质。

6、通过组织学生竞赛，增加学生学习经验、学习经历，使学生得到全面发展。

7、丰富学校体育活动，开展校春季运动会，设置丰富体育活动比赛，提高学生参与的概率，做到人人参与人人运动。

二月份：

1、认真参加区组织的全体体育教师的培训活动；

2、初步指定出学校体育教学工作计划；

3、抓好开学两周体育课教学常规和“三课两操两活动”的组织训练工作；

4、四年级游泳课的动员，并召开家长会；

5、加强随堂课的教学质量、自报课开始；

6、筹备家长开放日；

三月份：

1、积极参加区体育教学评比；

2、家长开放日；

3、继续纠正广播操、自编操的质量；

4、四年级游泳课开始；

四月份：

1、继续抓广播操、自编操的质量；

2、区“东三杯”小学生篮球比赛（女篮）；

五月份：

1、区“日新杯”小学生足球比赛；

2、中老年教师展能课；

六月份：

1、区“平江杯”小学生乒乓比赛；

2、学期体育工作总结，思考新一学期的体育思路；

3、认真做好各项成绩登记，整理各项体育资料；

七月份：

1、区中小学生游泳比赛；

2、区小学生三人制足球比赛；

小学扫黄打非方案篇七

坚持学习实践科学发展观,深入贯彻《鹿城区教育系统20xx年十大建设发展工程》等文件精神,围绕“教育质量提升工程”和“教师发展工程”,认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务能力”两大重点,坚持以深化集团化办学和现代化学校创建为载体,促进所辖学校教育教学工作全面、和谐、健康的可持续发展。

集团化办学作为一种有效的资源配置模式和组织制度模式,使优质教育资源在短时间内得到了有效的扩张,是促进教育优质均衡发展的重要举措。通过集团化办学,充分发挥龙头学校(南城小学)的示范和带动作用,使各分校、联盟校的校园文化建设、教师面貌、教育管理、教学与科研都有所改进。

1.建立每月一次校级领导会议制度,中层干部例会制度。

2.开学初要深入各学校开展期初工作调研。

3.根据调研制度,每周三为集团管理办公室调研日,深入各校

教学第一线,进行教学常规管理工作调研和指导。

1.以主题式教研活动为引领,促进各校教研资源的有效共享。

为了进一步加强集团校教学教研资源的融合和利用,把各校的教研活动成为教师校本教研的互访平台,各联盟校都能及时地把各校开展的较大型教研活动上报集团管理办公室,由集团管理办公室发布教研信息,各校组织相关教师参与活动。本学期的教研活动以语数英主科为主,探讨学科疑难课例,安排如下。

与蒲鞋市、水心集团合作的三次大型语文、数学、英语教研活动

南城集团联盟校开展两次科学疑难课例研讨活动(数学、科学学科)

综合学科:南城小学11月份开展“校本研修月”系列研修活动

送教活动:集团学校将组织骨干教师,送教到七都镇中心小学、丁字桥巷小学、马鞍池小学。

2.加强综合学科教研组建设,积极开展综合学科联片教研活动。

集团联盟校的综合学科教研大组开展系列教研活动。英语、音乐、体育、美术、科学五个教研大组,积极有效的开展联片教研活动。本学期着重进行美术、英语学科的连联片教研活动。

3.“一校一特色,一校一品牌”联盟校资源共享

开展联盟校经验分享会,各校领导或相关负责人进行经验交流,进一步完善各校管理制度与提升各校精神文化建设。(以南城小学的“艺术”特色;马鞍池小学的“英语教学”特色;丁字桥小学的“学陶师陶”特色;七都镇中心小学的“书法艺术”

特色。）

丁字桥巷小学:

马鞍池小学:

七都镇中心小学:

4.以科研为先导,提高教师教研水平

(2)鼓励教师参与“小课题”研究,邀请温州大学进行小课题讲座并跟踪引领指导,联盟学校教师积极参与。

1.继续建设完善“名师工作室”,并成立相应的组织机构,由专人负责,制定教师发展行动方案。

(1)继续发挥名师工作室的引领作用。各工作室继续开展“读一本书”、“写一篇读书心得”、“设计一个课例”、“互听一堂课”、“反思一个案例”等系列扎实的活动。

2.继续开展第二届班主任培训班系列活动。

(1)开展系列培训活动。专家讲学、学员互动、经验交流、参观学习等。如开展“班主任工作论坛”、“班队会评比”等活动。

(2)做好第二届班主任培训班的总结工作,评选优秀学员

3.筹备美术教研组长培训班毕业典礼事宜

1.根据上级工作安排,开展各学科教学的评选和推荐工作;开展区级“三坛”的选拔和推荐工作;遵循“公开、公正、公平”评比原则,使一批优秀的教师能脱颖而出。

2.举行集团学校的骨干教师评比,为教师专业成长搭建更多的

平台。

3.举行青年教师教学基本功评比。为了切换加强教师基本功,本学期开展集团联盟校课件制作评比。