

疫情期间开工工作计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

疫情期间开工工作计划篇一

健全企业疫情防控工作体系。复工复产企业要建立主要负责人负总责的疫情防控工作机制，明确目标任务，细化具体措施，落实人员责任，建立全环节、全流程疫情防控台账，形成从企业管理层到车间班组、一线职工“横向到边、纵向到底”的疫情防控全员责任体系。

严格返岗人员疫情核查。企业要建立返岗职工“花名册”，实行健康状况“一人一档”管理，详细掌握每名职工及家庭成员健康状况和春节假期出行信息，全面排查是否接触外省及重点疫区人员等情况。对于从外地返萍及与确诊和疑似感染者有接触的职工，严格执行隔离观察措施，待确认健康后方可返岗。要采取错峰返岗措施，非关键岗位人员可延后返岗。

做好防护物资和人员配备。企业要根据防疫需要，为职工配备口罩等防护物品和洗手液、消毒液等消杀用品。要设置留观室，做好突发情况应对准备。

全面开展企业消毒。企业复工复产前，要对企业内生产、生活、办公区域进行全面环境卫生清理，特别是对人员密集场所、重点设施设备等进行彻底消杀，保持良好通风，防止病毒传播蔓延，确保不留死角、不漏盲区。

实行企业封闭管理。企业要减少进出通道，落实24小时人员值守，对进出人员、车辆严格检查检测，做好信息登记，严

禁无关人员进入企业。要减少一般商务洽谈、人员来访等活动，积极利用现代信息手段开展商务交流。

严密职工健康监测。建立职工体温日检制度，在生产区、办公区、宿舍区等点位设置检测点，严格职工体温检测，对体温异常的职工及时采取留观措施并上报。职工上下班尽量不乘坐公共交通工具，企业通勤车辆要提前做好防疫消毒，乘坐人员须佩戴口罩并测量体温。

加强环境卫生和就餐管理。企业要对相关场所每天至少消毒一次，重点区域增加消毒频次；加强公共区域通风换气，保持空气流通；加强就餐卫生管理，保证食材安全、餐具卫生，采取提供盒饭、分时段供餐、分散就餐等方式，减少人员聚集。

落实岗位防疫措施。严格落实个人防护措施，工作期间全程佩戴口罩，做到勤洗手、不随地吐痰、不乱扔垃圾，废弃口罩等防疫物品统一回收、集中处理。规范岗位工作秩序，合理安排轮岗排班，采取“小班制”模式，减少单班在岗人数，暂停不必要的会议，取消所有聚会，做到人员少流动、不聚集、不串岗。

强化物流车辆管理。外来货运车辆进入企业前，要进行登记并消毒处理，驾乘人员须佩戴口罩并检测体温，减少与企业人员的直接接触，货物送达后尽快驶离企业。对运输物资视情进行消毒处理。加强驾乘人员管理，保持车辆内外清洁，及时对驾驶室等接触部位进行消杀。

妥善做好突发疫情应急处置。企业要制定应急处置预案，建立统一指挥、快速响应机制，落实应急值守、情况报告、物资调配、力量调动等措施。对出现发热、干咳等症状的职工，立即送医疗机构就诊治疗。

疫情期间开工工作计划篇二

- (一) 健全企业疫情防控工作体系.
- (二) 人员摸排管理到位.
- (三) 实行健康一码通管理.
- (四) 做好防护物资配备和消杀防疫.
- (五) 落实隔离场所.

- (一) 企业密闭式管理到位.
- (二) 职工健康监测管理到位.
- (四) 落实岗位防护措施到位.
- (五) 疫情防控宣传到位.

疫情期间开工工作计划篇三

1、严格执行收费政策，确保各项收费应收尽收，按规定足额上缴。

2、严格财务管理，强化制约意识

一是认真编制和执行部门预算；二是严格按照资金的性质和用途对各类资金分类核算，并及时上缴下拨；三是加强专项资金的使用管理，确保专款专用，杜绝截留、挪用和挤占专项资金的行为。

3、按照会计制度的要求记账、报账，做到手续完备，日清月结，内容真实，数字准确，帐目清楚，编报及时。

- 4、加强外部联系，力争得到支持。为了保证我局各项工作的正常运转及全局干部的切身利益，积极做好协调工作，以保障干部职工应该享受的福利待遇能够得到保障。
- 5、继续做好定期财务公开工作，按时上报各类财务报表，做到数据真实、可靠。
- 6、认真做好20__年财政部门预算上报工作。
- 7、做好重大项目资金的绩效评价工作。
- 8、积极完成领导交办的其他工作。

疫情期间开工工作计划篇四

（二）以“社保惠民”为中心，稳步推进政务公开实效

茂南社保分局以保障民生为重点，按照省、市、区的工作部署，以权责清单为依托，围绕2022年各项社保经办业务，精准解读相关政策措施，2022年是“十四五”的第二年，重点做好社保扩面征缴、一次性留工培训补助发放、被征地农民养老保障留存资金实名制参保和应用社保卡发放城乡居保待遇等工作，不断提升社会保障能力。

（三）优化办事环境，不断提升政务服务效能

（四）关注社会热点，切实增强政策解读与回应关切效果

切实做好窗口“一号答”“一站式”的政策咨询综合服务，及时主动解疑群众释惑，保障人民群众对政策的知情权；并在窗口前台落实政务服务“好差评”制度，主动接受群众评价监督。

（五）发布权威消息，准确把控疫情期间政务信息公开

(六) 主动接受监督，细化财务资金信息公开

疫情期间开工工作计划篇五

一、工作目标加强对线上学习的指导和辅导，提高教学教研水平，为正式开学后顺利实施教学、提高教学效率打好坚实基础，最大限度减少疫情对正常教学工作的影响，确保本学期的教学工作目标和任务圆满完成。二、准备工作1. 成立机构。组长□xxx副组长:xxx□xxx成员□xx□xx□各校长、教学点负责人2. 建立学习微信群。各学校应以每个班为单位，建立学习微信群，微信群人员包括学校蹲级行政人员、班主任、科任教师、学生。学校主要领导及蹲级行政人员应监督好班主任开展好线上教学活动。3. 下载电子课本。教师应引导学生下载电子课本，进入人教版中小学教材电子版。

5. 各校要安排信息技术较为擅长的教师协助班主任为学生、学生家长处理可能出现的信息技术问题。

6. 各小学通过校讯通、微信群等给家长们发出延迟开学通知，告诉家长线上教学的时间安排和课程安排，线上教学原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。

线上教学内容，同时还要包括以下几方面:新冠疫情防控知识和心理问题，学习和践行核心价值观，学科学习、学业发展以及学习方法，良好生活习惯、行为习惯、学习习惯、文明礼仪养成等。

题组成员)，要围绕课题任务开展专著阅读和文献研究，撰写研究论文和分析报告等。学校还可根据工作需要，确定校本课题并组织教师开展研究。

疫情期间开工工作计划篇六

在当下的教育事业中，作为班级管理的重要人物，班主任不

再仅仅是对学生们进行基础管理，监督和帮助学生们的学习与生活。那么你清楚怎么写班主任开学工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于疫情期间班主任开学工作计划，希望你喜欢。

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

- 1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我

们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班

风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化,规范化,艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管

理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要

对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主

任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的

班级文化。

- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力，具有良好行为习惯的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解

其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同

学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

一、班级学生情景分析

本班共有学生__人，其中女生__人，男生__人。经过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和团体荣誉感。可是由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在必须的困难，也对孩子的健康成长造成必须的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

二、指导思想

本学期班主任工作继续《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，以班队会和课堂教学为主要渠道，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

三、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理本事。
2. 经过各种教育活动，使学生学会做人。

四、工作措施

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。
2. 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。
3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。
4. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
5. 家教结合：经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。
6. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。
7. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。
8. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。
9. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，进取

参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年_班会成为一个阳光、健康、进取上进的班团体。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。五年级共有学生3人，其中男生1人，女生11人，大部分学生都很活跃。

二、具体情况分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

干部状况

通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面

1、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到0分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

、定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

3、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

4、设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用平时空闲的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

九、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持

时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

各月份的具体安排：

九月份

迎接新学期的到来，在班级举行开学庆祝。

制定班级制度，在班级上宣布。

选举新的班干部，并宣布其职责。

开展珍爱生命从我做起的主题班会。

十月份

规范两操活动

开展读好书，好读书活动，珍惜每一分每一秒去学习。

十月长假安全教育班会

十一月份

评选最佳小雏鹰活动。

开展如何做一名优秀的少先队员的活动。

保护环境从我做起，选“环保小卫士”

开展冬季体育锻炼

十二月份

发挥自己的特长，展示自己的风采。

开展艺术活动，迎接新年的到来。

在班级开展书画展活动。

排练迎新年文艺节目

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力

量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

- 2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。
- 3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。
- 4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。
- 5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。
- 6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

疫情期间开工工作计划篇七

各市州卫生健康委基层卫生科（处）、公卫科：

附件：湖南省基层医疗卫生机构新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指引

湖南省卫生健康委基层处

2021 年 1 月 25 日

— 2 — 附件

湖南省基层医疗卫生机构新型冠状病毒肺炎疫情防控工作指引

省卫生健康委基层卫生健康处 2021 年 1 月

第一节

— 2 — 第一节

预检分诊管理

一、设置目的 预检分诊是基层医疗卫生机构对就诊人员及其陪护人员进行初筛、合理引导就医、及时发现传染病风险、有效利用医疗资源、提高疫情防控效率的有效手段。

二、设置要求 基层医疗卫生机构应当严格落实《医疗机构传染病预检分诊管理办法》，在门、急诊规范设置相对独立、通风良好的预检分诊点（台），设置一米线标识，配备体温

枪、速干手消毒剂等，标注醒目的发热和/或者急性呼吸道感染症状患者预检分诊流程和就诊流程，严格落实预检分诊并实现哨点和堡垒功能。

三、人员配备 应当配备具有一定感染性疾病专业能力和临床经验，并通过新冠肺炎知识培训的医生、护理人员承担预检分诊任务。

四、主要任务 1、对就诊人员及其陪护人员进行体温检测，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，并督促就诊人员、陪护人员以及医务人员正确佩戴口罩。

2、对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和/或健康

— 3 — 监测过程中的核酸检测结果（核酸检测结果 7 日内有效）。返乡人员主要包括跨省份返乡人员；来自省内中高风险地区所在地市的返乡人员（中高风险地区内部人员原则上不流动）；省内的进口冷链食品从业人员、口岸直接接触进口货物从业人员、隔离场所工作人员、交通运输工具从业人员等重点人群。

3、询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，及时登记身份证、联系方式等信息。

4、引导发热和/或急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者及其陪护人员至发热诊室（发热门诊）。引导其他患者至普通门诊。

5、按规定及时报告相关信息。

五、工作流程 见附件 1。

— 4 — 附件 1：

预检分诊流程

对于发热和/或有急性呼吸道感染症状和/或具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者，引导至发热诊室（发热门诊）。

其他的患者引导至普通门诊。

引导过程中保持一米以上距离。

接触患者前后立即执行手卫生等消毒措施。

物品准备

体温枪、水银体温计、速干手消毒剂（75%乙醇）、一次性工作帽、工作服、医用防护口罩[n95口罩/外科口罩）、防护服（条件必要时）

人员准备

按一级防护高风险区准备，必要时可按二级防护高风险区准备，落实手卫生。

对前来机构就诊的返乡人员查阅核酸检测证明和健康监测过程中的核酸 检测结果。

测量体温，询问和观察急性呼吸道感染症状，查看健康码和通信大数据行程卡，询问旅居史，职业史和聚集性发病等新冠流行病学史等。向就诊人员及陪护人员提供医用外科口罩并指导正确佩戴（包含医务工作人员）。

登记身份证、联系方式等信息，及时报告可疑信息，并实现闭环管理。

对就诊人员进行 预检分诊。

— 5 — 第二节

发热诊室管理

一、覆盖人群 覆盖发热患者，急性呼吸道感染症状患者，具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

二、设置原则 以“可设尽设、布局合理、条件合格、工作规范”为原则，结合各地传染病防控和群众实际医疗需求，在有条件的乡镇卫生院和社区卫生服务中心设置发热诊室，所有基层医疗卫生机构均应当全面实现哨点和堡垒功能。

三、房屋及设备要求 1、发热诊室应当设在机构内相对独立的区域，与普通门（急）诊有实际物理隔离屏障，避免发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

2、应当符合“三区两通道”（污染区、潜在污染区、清洁区、患者通道、工作人员通道）要求。

— 6 — 设置独立卫生间。

4、配备的设施设备应当满足诊室实际功能。医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设备应当有一定的储备量。

四、人员配备 发热诊室配备的医护人员应当熟练掌握传染病的诊断、治疗、防护、转运、隔离及消毒等技能，并经过传染病相关法律法规和知识技能培训。

五、主要任务 1、发热诊室应当严格实行首诊负责制，落实相关疾病规定处置要求，不得拒诊、拒收发热患者、急性呼

呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者。

2、所有到发热诊室就诊的患者，必须询问就诊人员旅居史、职业情况、聚集性发病等新冠流行病学史等，查阅健康码和通信大数据行程卡等，及时登记身份证、联系方式、旅居史、职业史等信息，并按规定报告。

3、应当对全部发热患者进行核酸检测和血常规检查，及时采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测。不具备检测能力的，应当通过与其他医疗机构或第三方检测机构合作的方式为发热患者提供检测服务。

— 7 — 报告。

5、对于核酸检测为阳性结果的患者，或者具有流行病学史的发热患者、急性呼吸道感染症状患者、具有咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、腹泻等可疑症状的患者应当立即规范转诊，并登记报告。

6、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应当及时报告，并对患者采取隔离措施，不得擅自允许其自行转院或者离院。

六、接诊流程 见附件 2。

— 8 — 附件 2:

发热诊室接诊流程

专人引导

独立通道

无流行病学史 有流行病学史 核酸检测为阴性结果的患者，
或者诊断明确的常规疾病患者 核酸检测为阳性的患者，或者

诊断不明确且不能排除的可疑患者 专人专车转运至定点医院
居家治疗观察/住院观察：单间病房过渡 1. 复测体温、询问
病史、体查并记录、报告等； 2. 检测血常规、胸片、肝肾功
能等 3. 采集鼻咽拭子，送检新冠病毒核酸检测等； 按要求
报告，立即进行转诊； 场所终末消毒等消杀处理 发热诊室
（发热门诊）

转诊医务人员到场后：

— 9 — 第三节

普通门诊管理

一、覆盖人群 1、覆盖前来就诊的体温正常的患者，无急性
呼吸道感染症状的患者，无咳嗽、咽痛、嗅（味）觉减退、
腹泻等可疑症状的患者。

2、重点关注春节返乡人员（特别是从事进口冷链食品相关工
作和边境地区人员）、外来人员、来自疫情中高风险地区人
员、入境人员，购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，
以及基层医疗卫生机构和个体诊所工作人员、农村需排查和
协查人员等。

二、房屋及设备要求 1、门诊区域应当设置污染区、清洁区，
规范患者通道、工作人员通道。

2、门诊诊室内应当通风良好，选用独立空调。配备的设施设
备应当满足诊室实际功能。

3、医用防护口罩、体温枪、速干手消毒剂、防护服等防护设
备应当有一定的储备量。

— 10 — 构就诊的返乡人员再次查阅核酸检测证明和健康监
测过程中的核酸检测结果。

3、对购买退烧药、抗病毒药、抗菌素等药品人员，实行身份证实名登记； 4、对于诊断不明确且不能排除传染病的患者，应及时报告，并采取隔离防护措施，不得擅自允许其自行转院或离院； 5、门诊诊室、治疗室、换药室、护士站、输液室、处置室每日应当用紫外线照射 1 小时及以上并做好记录，95%酒精纱布擦拭紫外线灯管，保持无尘，定期空气培养。

6、输液室应当确保通风良好，应当设置独立的、具有实际物理隔离的屏障，避免输液患者与其他就诊人员及其陪护人员交叉接触。

7、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并报告。

四、就诊秩序 （一）挂号。

1、推行预约挂号，合理引导就诊人员有序就诊； 2、在挂号处设置一米线标识，引导有序挂号。

3、就诊人员及其陪护人员应当全程佩戴口罩。

（二）候诊。

1、就诊人员取号后到相应普通门诊科室候诊，有序排队。

2、严格遵守一米线管理。

3、对病情较重、较急的就诊人员、老年人等及时安排，优先

— 11 — 转诊至上级医院。

（三）就诊。

1、严格执行“一人一诊一室”，每位医生每次只接诊一位就诊人员，原则上其他无关人员不得入内。

2、应当认真询问就诊人员旅居史、职业史、或者中高风险人员和入境人员的接触史，查看候诊号上的体温，并做好门诊日志登记。

3、做好手卫生工作。听诊器在每次使用后用酒精进行擦拭。血压计袖带每日进行清洁消毒，如有污染及时清洁消毒处理。

4、根据病情和检查作出初步诊断，认真书写门诊病历，开出处方。

（四）检验检查。

1、就诊人员按顺序到相应检验检查科室候检。

2、候检过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。

（五）取药。

1、就诊人员按顺序到相应取药窗口取药。

2、取药过程中，有序排队，严格遵守一米线管理。

3、药房发药前要认真查对，并向就诊人员说明用法和注意事项。

— 12 — 第四节

住院病房管理

一、工作目的 规范基层医疗卫生机构住院病房管理，尽量降低入院患者之间的接触频率，尽量减少陪护并加强管理，严格病区探视，以减少住院病区疫情感染的风险。

二、主要任务 1、新住院患者及其陪护人员必须在入院时完成核酸检测。及时开展体温监测，查阅健康码和通信大数据

行程卡。应当安排单人单间过渡，并按疑似病例进行防护。建立住院排查制度，实施单元管理或区域管理。

2、加强病房 24 小时门禁管理，患者住院期间原则上不得离开病房。

3、严格病区探视与陪护管理制度，全面取消探视，落实“一患一陪护”要求。陪护人员原则上固定，不得随意更换。

4、住院患者及陪护人员均须做好个人防护，正确佩戴口罩，勤洗手，并主动配合体温筛查及信息登记。陪护人员须服从病区管理，不得在病房串门，不得随地吐痰等。

5、对于可疑患者第一时间进行信息登记，并按规定及时报告。

— 13 — 第五节

核酸检测标本采样点管理

一、工作目的 规范乡镇卫生院和社区卫生服务中心新冠病毒核酸检测标本采集和送检工作，落实“乡采样”要求，满足新冠病毒核酸检测需求，确保新冠病毒核酸检测标本采集和送检安全。

二、采样人员 从事新冠病毒核酸检测标本采集的技术人员应当经过生物安全培训且培训合格，熟悉标本种类和采集方法，熟练掌握标本采集操作流程及注意事项，做好标本信息的记录，确保标本质量符合要求、标本及相关信息可追溯。

三、采样点设置 1、新冠病毒采样点应当遵循安全、科学、便民的原则。

2、采样点应当为独立空间，具备通风条件，内部划分相应的清洁区和污染区，配备手卫生设施或装置。

3、采样点需设立清晰的指引标识，并明确采样流程和注意事项。

4、设立独立的等候区域，尽可能保证人员单向流动，落实一米线管理要求，严控人员密度。

5、发热患者、急性呼吸道感染症状患者、可疑患者等采样点应与其他人群采样点分设。

— 14 — 四、采样点人员配置及防护要求 1、每个采样点应当配备 1-2 名采样人员，合理安排采样人员轮替，原则上每 2-4 小时轮岗休息 1 次。

2、采样人员防护装备要求 n95 及以上防护口罩、护目镜、防护服、乳胶手套、防水靴套；如需接触患者血液、体液、分泌物或排泄物，应当配戴双层乳胶手套，手套被污染时，及时更换外层乳胶手套。落实手卫生措施。

疫情期间开工工作计划篇八

为了强化厂区及工程项目工地施工现场安全生产管理，保障节后生产工作顺利开展，消除各类安全隐患，特制订该复工复产安全生产方案，并根据《复工复产安全生产方案》在复工前对生产工作进行全面检查。

1. 开展节后复工的安全生产条件检查；

2. 强化对关键环节和重点部位的复工检查；

3. 积极开展安全生产教育培训活动；

4. 对生产现场进行全面深入的检查：对现场电、水、气、安全防护、生产设备和机械加工设备状态、劳保用品等的落实情况进行检查。

检查要求全面、深入、细致。安全生产保障措施要健全，严格按照安全生产技术规程和标准，彻底排查治理安全隐患，解决安全管理存在的问题，有效防范和坚决遏制事故的发生。

1. 提升认识，精心组织

要充分认识复工检查工作是安全生产的基础前提和有力保障，要结合自身生产特点和安全生产状况，精心组织并制定具体实施方案，明确工作目标，把工作做细、做深落到实处。

2. 强化领导，落实责任

要提升对复工安全生产的认识，始终坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，坚决克服盲目乐观、麻痹松懈的思想，切实强化节后复工安全生产工作。各部门管理人员应当及时到位，认真做好生产复工前的各项准备工作：确保安全工作有人负责，安全措施落实到位，安全检查全面细致。公司安全生产小组组长，要充分发挥积极性、主动性，完善规章制度，制定措施，把安全生产责任落实到岗、到位。

3. 安全生产小组对本次检查负责

要对本次节后复工检查做到检查不留死角、整改不留后患；加大工作力度，排查要记录、隐患要建档、整改有措施，坚决遏制建筑安全生产事故的发生。

4. 加强复工前的安全培训和教育

(1)、要认真落实三级安全教育，复工前组织现场生产人员集中开展安全知识教育培训，强调复工后的安全注意事项，着力提升生产员工的自我防护意识，特别是对节后新进的新员工，必须进行岗前操作安全培训，未经培训和三级安全教育不合格的，一律不得上岗作业。

(2)、严格执行特殊工种作业人员持证上岗制度，无特种作业操作证或操作证过期的人员，一律不得上岗作业，切实从源头上减少安全隐患，确保节后安全生产的顺利展开。

(3)、针对员工可能出现的“假期综合征”带来的风险，要加以预防和控制，减少因人为操作失误引发的生产安全事故。

公司安全生产小组对生产现场进行检查。检查中，需要对检查出的安全隐患下达《隐患整改通知书》要求相关部门限期整改，且要求做到各安全隐患整改完成并复查合格。

用电方面：由电工班电工及安全人员对宿舍、现场及配电区域进行逐个排查，对不符合正式用电要求的私拉乱接的现象进行及时纠正；对生产场所电气线路进行全面的检测，及时排除线路、器材老化或因杂物压迫造成的线路短路、断路、裸露等隐患；电源开关、控制箱检查锁具有效。

机械方面：要组织作业人员在正式生产前开机进行试运转，查看加工及辅助设备安全防护是否存在异常，有无漏电现象等异常现象。

现场安全防护方面：现场地面、墙面等是否存在安全隐患因素。

消防方面：对消防设备进行全面检查、更换过期的失效的消防设备，并对消防栓、水带、消防架、消防箱进行逐个检查。

员工培训方面：我司拟定03月14日正式复产，人员于03月10日全部到岗，公司将安排专门人员对员工进行节后复岗安全生产培训。

隐患整改及培训完成后，报安全生产委员会、逐一检查验收，在确保设备，材料安全的情况下，通过领导审批后确认。

- 1、安全及文明施工整改完毕；
- 2、现场机械设备全部维护检修完毕。
- 3、人员方面：对新进员工进行安全生产教育。

疫情期间开工工作计划篇九

为进一步做好疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育工作，根据自治区有关要求，结合我校实际，特制定本工作实施方案。

加强疫情防控校园封闭管理期间师生心理健康教育服务，坚定抗击疫情必胜信心，教育引导广大师生培养健康、积极向上的心态，有效预防和缓解因疫情所带来的心理不适等问题。

积极应对、调减压力、消除恐惧、科学疏导

1、着力做好宣传教育引导。把心理健康教育纳入疫情防控工作整体部署，制定工作计划方案，有序推进相关工作。根据工作推进情况，及时调整心理健康教育工作重点，以减轻疫情所致的心理伤害、确保学生稳定为目标，及时帮助调整师生心理状态，出现特殊情况，积极进行早期心理干预。学生处要面向师生组织开展疫情防控心理调试知识讲座。学校心理发展指导中心、各学院要通过微信公众号等平台推出疫情心理调适、技巧等文章，普及心理知识，帮助学生正确理解心理状态，积极调节情绪，应对学习与生活。

2、着力开展丰富多彩的校园文化活动。坚持校院两级、以学院为主原则。学校统一制定活动方案，由校团委统一组织实施，各学院党委按照“一院一策”原则制定本学院工作方案。考虑到疫情防控对人员聚集、规模、活动方式的要求，活动以线上为主、以线下为辅，以知识性为主、以趣味性为辅，重在引导广大学生尤其是心理关注学生的积极参与，在活动

中疏导因疫情防控所带来的焦躁不安、恐惧等心理不适问题。

3、着力开展心理健康工作排查。各学院制定针对疫情防控期间心理健康工作特点，制定心理健康工作预案，组织辅导员、班主任和学生干部深入开展学生心理问题排查，及时掌握师生心理健康动态，准确识别心理健康高危人群，避免发生极端事件、群体心理危机事件，排查结果要及时报送学生处。各学院要组织辅导员、班主任、学生干部、家长构建学院心理问题学生关注机制，及时掌握学生表现，及时做好心理问题治疗学生医疗服务保障工作。要重点做好2021级学生和考研学生心理排查和疏导工作。要一对一与家长沟通，积极获取家长的支持。学生处组织各学生公寓驻楼辅导员针对各学院重点关注学生排查结果建立由宿舍长、楼层长、宿舍长为主体的学生公寓心理问题学生预防机制，每日晚12点前向学生处直接报送相关信息。各单位各部门在开展工作中，要注意方式方法，严格保护受关注者的个人隐私。

4、着力完善心理健康教育服务工作机制。坚持以学生生命安全为第一位的原则，学生处要积极整合校内外资源力量，组建校内外线上线下一体化心理服务师资队伍。学校心理发展指导中心和各学院心理健康工作站要加强心理健康工作宣传，对因疫情导致心理困扰的师生及时开展个别心理咨询，做好定期追踪了解。在做好疫情防控工作的前提下，尽可能开展线下心理咨询服务，全校师生通过微信公众号、电话□qq等途径预约咨询，根据预约时间持防疫健康码、做好防控措施到心理发展指导中心进行线下咨询。各学院要针对重点关注学生、不愿意就医治疗学生及时协调心理发展指导中心教师开展咨询。学生处要建立心理健康师生转介绿色通道，及时让心理问题学生到自治区专业医院或回家就医治疗。

6、着力完善重点关注人员跟踪反馈机制。学校心理疏导工作领导小组负责对心理疏导工作及时进行研判、督导和处置。各学院要严格做好日查日报、周查周报工作，有序开展心理排查与心理访谈工作，尤其对20xx级心理健康测试筛查出的

学生，做到早排查、早访谈、早预防，如有突发情况及时上报人事处和学生处，并在学校指导下及时做好跟踪服务。