

2023年一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶 总结(精选9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇一

此次我帮助的对象是英语xx班的同学—李莹，因为她和我隶属学生会文艺部的工作人员，平时工作交流较多，对她的个性及生活的各个方面都比较了解，此次的“一帮一”活动还比较轻松。

在思想方面，加强对李莹同学的思想政治教育，不断提高其对党的认识，树立正确的思想观，人生观。其次，我会和李莹定期抽时间讨论最近国家，社会发生的一些重大事情，相互交流自己的想法，从中得到一些对自身有益的经验或知识。

在生活方面，李莹同学是个比较腼腆的女生，有时候还有点害羞。为此，我鼓励她积极参加院，系举办的各类活动，逐渐地，李莹的性格也有了很大的变化，她变得更加积极开朗了。这次系举办的英语风采大赛也取得了“三等奖”的好成绩，为此，我真的感到很高兴，不论是于她还是于己，此次的帮助活动对我们都是很好的锻炼机会。

在学习方面，我主要是帮助李莹同学准备英语专业四级的考试。一周内我们会抽时间一起去图书馆，针对其英语的弱点，我们会拟出一套方案，然后分阶段有计划地去实施，希望在明年的英语专业四级中她能取得较好的成绩。

刚接触这个活动的时候，我感觉很陌生，不知道该如何下手。

我担心自身能力有限，不能给李莹同学带来实质性的帮助。但当我和李莹同学谈心时，我才发现其实没有我想象中的难，一方面，李莹主动且愿意接受帮扶，愿意改变自己的不足，另一方面，我发现我自身的性格时能够感染她的，这对我来说无疑是最大的鼓舞。

党员“一帮一”活动给了我帮助别人的机会，同时也进一步使我提升了对自己的认识，令我获益良多。同时我也在今后的生活中以更高的标准来要求自己，使自己的自身素质得到全面提高。在今后的党员“一帮一”活动中，我会更加严格要求自己，针对活动提出自己的看法和建议，使自己将党员的身份作用发挥得更好，真正做到深入群众，了解群众，全心全意为人民服务。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇二

泉石村位于河棚镇北大门，村域国土面积7.9平方公里，耕地面积989亩，山场众多、资源丰富，主产油茶、板栗和茶叶。全县80个重点贫困村之一。村辖26个自然村庄15个中心组，525户1808人□20xx年建档立卡贫困户312户971人，其中一般贫困户203户764人，低保贫困户84户182人，五保贫困户25户25人，贫困发生率53.7%□20xx年如期实现“村出列”目标。

截止20xx年10月，经过及时识别，动态管理。在册贫困户270户951人（一般贫困户177户708人、低保户71户221人、五保户22户22人），已脱贫266户947人（7户20人不再享受政策）。今年拟脱贫5户6人，贫困发生率0.22%。剩余4户4人，计划20xx年脱贫。

县数管局按照县委、县政府扶贫工作总体安排和部署，成立了舒城县数据资源管理局精准扶贫工作领导小组并下设办公室，领导小组成员均分工负责、包保联系到户，扶贫日常工作

安排专人具体负责，确保了县数管局扶贫工作分工明确、运转高效、责任落实到位。在县委、县政府的统一要求下，对各项会议和文件的精神进行了专题讨论和学习，强化了组织机构的职能，结合泉石村提供在册的各类民政救助对象情况，深入考察调研，听取群众意见，认真详细地制定了精准扶贫兜底脱贫工作的方案。汇总走访中帮扶户提出的诉求、“微心愿”，研究具体帮扶措施，帮助他们解决实际问题。对于走访过程中遇到的不能解决的共性问题进行汇总、分析，上报单位领导班子会议进行专题研究，对接村两委及驻村工作队，上报联合党委，群策群力，补齐短板，解决问题。

（一）落实单位包村任务

县数管局认真践行“单位包村、干部包户”的双包责任制，帮助解决脱贫工作中遇到的困难和矛盾。局扶贫工作领导小组多次召开专题会议，通报扶贫工作进展情况，共同梳理查找困难症结，交流探讨帮扶措施，研究制定下一步工作方案和工作部署，力争帮扶到位。近年来，共给予泉石村资金扶持近10万元，用于帮助完善村级基础设施建设、解决群众“微心愿”、慰问困难群众等。

（二）压实“干部包户”帮扶责任

一是开展好入户走访活动。单位领导班子带头、各股室负责同志一对一进行帮扶。结对帮扶人对未脱贫户坚持每月一次入户走访，对已经脱贫户坚持每季度一次入户走访（今年基本是一月一次）。各帮扶联系人对扶贫政策应知应会，积极宣传；对接解决贫困户的难点、帮助完成“微心愿”；开展志愿清洁、义务劳动，与贫困户“同吃同劳动”，真正与群众打成一片，成为贫困户的知心人。在深入调研、统筹协调的基础上，同村“两委”因户施策，制定“一户一方案”。利用春节、端午节、中秋节等节日，入户与每一位贫困户交流沟通，做好政策宣传和贫困户思想工作，帮助他们从思想上脱贫，并送去慰问品或慰问金，扎实开展精准扶贫工作。

二是抓好巡视反馈整改工作。根据县委县政府部署的“春、夏、秋、冬”攻势，我局根据泉石村脱贫攻坚工作实际，制定了专项集中行动实施方案，局各帮扶干部进村入户进行全面排查走访，对照“七个不落、一个不少”的内容，对标“两不愁三保障一安全”，逐项逐条梳理，建立问题清单和整改台账，明确整改措施。指导结对帮扶村根据镇党委20xx年3月20日印发落实中央专项巡视整改工作方案，共排查出4个方面4个问题，建立问题清单，制定整改措施，落实整改责任人，按时上报整改情况。6月份，结合“夏季”攻势，围绕省考核及各级督查反馈问题开展“两不愁三保障一安全”大排查，整改2个问题。8月份，按照镇党委会议精神要求，开展中央巡视问题整改“回头看”，组织再排查再梳理，完善问题卷宗，盘点销号，目前已整改完毕。

三是落实驻村帮扶任务。根据组织部门安排，我局驻村扶贫干部下派在河棚镇新开村，新开村同属于舒城县80个重点贫困村之一，现有建档立卡户273户944人（其中享受政策户232户765人），未脱贫户21户26人，贫困发生率1.13%□20xx年计划脱贫18户20人。我局选派年轻干部严格执行选派干部管理规定，坚持吃住在村，每周“五天四晚”的工作制度。驻村期间，努力钻研政策方针，扎实肯干，帮助群众解决切实难题，深受好评□20xx年，新开村通过省第三方评估监测，顺利实现“村出列”。

我局将进一步深入推进“单位包村、干部包户”工作，针对致贫原因扶、围绕脱贫目标帮，指导扶贫对象理清发展思路、选准脱贫路径、落实帮扶措施、取得脱贫实效□20xx年县数管局将紧紧围绕脱贫攻坚“四不摘四不减”方针，巩固提升好既有的脱贫成果，扎实苦干，奋力拼搏，为实现泉石村稳定脱贫和顺利过渡到乡村振兴贡献力量。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇三

根据学校党委的指示，我电信学院党支部认真贯彻落实各项相关工作，严格执行学校党委党建工作计划，深入贯彻落实“三个代表”的重要思想，切实增强党组织的凝聚力、吸引力和战斗力，进一步提高了我院党支部组织建设整体水平，牢固树立了全心全意为人民服务的思想，带领全体学生党员和入党发展对象积极创先争优，并开展“一帮一”活动。

本学期以来，我参加了我们党支部的党员“一帮一”活动。在这次的活动中我收获颇多，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。总的来说，我是通过以下几方面来进行工作的。

- 1、关心思想进步。加强对该班同学的思想政治教育，不断提高其政治理论水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助学生树立正确的理想和信念。
- 2、关心心理健康。及时了解同学们的心理状况，激励他们艰苦奋斗，勇敢面对生活中的困难，努力进取，积极上进，乐观向上。
- 3、关心学习进步。及时了解该班同学的学习情况，并结合实际进行学习指导，解决学习中遇到的困难，努力提高学习成绩。
- 4、关心生活状况。关注该班同学的生活，经常询问、主动发现存在的生活困难。该班同学经常抱怨家庭经济困难，所以我鼓励他们要刻苦学习，通过争取国家、学校各项奖学金、助学金等各种方式帮助改善生活状况。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇四

一、 帮扶下岗职工工作完成情况

我们局副科级以上干部共帮扶4户下岗职工，现均以脱贫。粮食金谷劳动服务公司下岗工人*，家庭人口2人，月收入200元，局长*同志为其购买了价值600元的人力三轮车，现蹬人力三轮车，月收入500—600元，脱贫。**，下岗，家庭人口3人，月收入200元，推荐其去大庆当保管员，现月收入600元，脱贫。李根喜，下岗，家庭人口3人，月收入200元，将其介绍到**房屋维修队，现月收入600元，脱贫。**，下岗，家庭人口3人，月收入300元，将其安排到***做临时工，现家庭月收入700元，脱贫。为了确保贫困户彻底脱贫，我们实行了跟踪问效制度，既每两个月对所帮扶的4户家庭进行一次电话或入户调查，了解和掌握他们的生活情况，随时帮助他们解决生活和家庭实际困难。

二、 帮扶贫困村工作完成情况

今年，春季造林期间我们无偿支援**村优质杨树苗3万株，价值1万，捐献棉衣50件套，我们机关全体干部捐款4000元，为**社区6户贫困户，第*中学8名贫困生，**村4户贫困生购买大米、白面、豆油、书包、文具等生活和学习用品。我们还要在明年年初为部分贫困学生解决学杂费、书费等。

三、 下步工作打算

为使扶贫工作落到实处，确保扶贫工作的完成质量，我们将在“两节”期间对包扶户进行走访慰问，同时准备一些米、面等生活必需品，让这些暂受困的群众，感受到党的温暖。

**林业局

二0**年十一月二十九日

我们局副科级以上干部共帮扶4户下岗职工，现均以脱贫。粮

食金谷劳动服务公司下岗工人*，家庭人口2人，月收入200元，局长*同志为其购买了价值600元的人力三轮车，现蹬人力三轮车，月收入500—600元，脱贫。**，下岗，家庭人口3人，月收入200元，推荐其去大庆当保管员，现月收入600元，脱贫。李根喜，下岗，家庭人口3人，月收入200元，将其介绍到**房屋维修队，现月收入600元，脱贫。**，下岗，家庭人口3人，月收入300元，将其安排到***做临时工，现家庭月收入700元，脱贫。为了确保贫困户彻底脱贫，我们实行了跟踪问效制度，既每两个月对所帮扶的4户家庭进行一次电话或入户调查，了解和掌握他们的生活情况，随时帮助他们解决生活和家庭实际困难。

今年，春季造林期间我们无偿支援**村优质杨树苗3万株，价值1万，捐献棉衣50件套，我们机关全体干部捐款4000元，为**社区6户贫困户，第*中学8名贫困生，**村4户贫困生购买大米、白面、豆油、书包、文具等生活和学习用品。我们还要在明年年初为部分贫困学生解决学杂费、书费等。

为使扶贫工作落到实处，确保扶贫工作的完成质量，我们将在“两节”期间对包扶户进行走访慰问，同时准备一些米、面等生活必需品，让这些暂受困的群众，感受到党的温暖。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇五

校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。

这次活动中，我的结伴老师是同年级的杨老师，杨老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少

了丰富的教学经验,而实际证明,在中学的课堂上,丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课,如何上好一堂课,在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事,通过这次传帮带活动,使我深深的体会到了,作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

本次活动以“互相合作,教学相长”的宗旨,贯穿了整个“一帮一”活动;以“传、帮、带”方式,成为新老教师之间交流的纽带。首先,每一位新教师分享了自己互助过程中的心得感受。其次,老教师给予了中肯的意见和建议。最后,校长助理徐老师总结了本次活动的意义在于帮助学生,也提高自己的能力;其过程值得我们珍惜,需要共同用心去经历去感受。

一. 活动内容

1. 共同研究教学问题,本学期我们共开展集体备课活动多次,就教学活动中说遇到的共同性的难点问题进行了深入的研究,找到了解决的办法。
2. 本学期对于培优辅差进行了重点研究,根据学生的实际情况制定了实际的教学进度和习题的层次。
3. 对每一次考试中出现的问题进行了认真的研究分析,找到了解决的办法。

二. 帮学方式:

1. 互相听课,互相学习教学经验
2. 教学中的疑难问题互帮互学,共同前进。
3. 对教学活动进行课后反思和交流。

三. 一帮一活动的效果:

1. 在储新华教师的帮助下, 我迅速成长, 能够更加独立的处理教材、组织教学, 学习成绩有很大的提高。
2. 通过互帮互学, 教学相长, 进一步提高了自己的教学能力, 在林老师的指导下我的教学方法、教学情景创设有了创新, 从而取得良好的教学效果。
3. 通过这样的活动, 使我更加热爱本职工作, 更加认真的搞好教学教研工作, 对学校的各项工作都尽了自己的一分力量。

教师“一帮一”活动在新老教师两者之间搭起了经验交流的桥梁, 以新教师的激情和创造力, 发挥老教师丰富的教育教学经验, 推动我校的教育教学水平不断上新的台阶。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇六

20xx年第一学期学习部举办的学习委员“一帮一”活动, 即各班级学习委员在班级中选择一名在学习上需要帮助的对象进行一学期的帮扶再将期末成绩与上学期比较看是否有进步, 我们从各班学习委员交上来的“一帮一”登记表可以看出, 此活动的开展有一些明显的积极效果, 也充分体现出学习部倡导的优良学风班风对各班各位同学的影响。

我们主要对xx级各班“一帮一”活动进行了详细的分析, 结果显示xx级共有41个班级, 交上来的登记表是41份;xx级共有33个班级, 交上来的登记表为30份。我们对收好的71份登记表进行统计, 主要情况是: 学分绩点有明显上升的为56人, 学分绩点下降的为6人, 学分绩点基本没变的是9人。

因此, 我们建议: 这样的活动应该让更多的普通同学参与进来, 让班级的学生干部都能够参与其中, 形成学习互帮互助小组, 这样不仅能够提高个人的学习成绩, 更能够提高班级

的优良学风建设以及同学之间团结友爱的美好局面！

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇七

在十几年的班主任工作中，我不仅关注学生的学习成绩，关注他们的身体健康，更加关注他们的心理健康。因为小学生正处于身体快速发育时期，要让他们健康地成长，不仅仅是指身体上的健康，根据联合国世界卫生组织对健康的定义：“健康不仅是没有疾病，而且是身体上、心理上和社会上的美好状态或安全安宁。”我们知道心理上的健康对一个健康的人来说是多么的重要，尤其是正处在发育黄金期的小学生。他们的认识情感和意志等心理上的种种矛盾、困惑和斗争，如果得不到很好的调节，就会产生这样那样的心理偏差和问题。

卢炳蔚同学就属于有心理障碍的孩子。这还得从他的家庭说起，卢炳蔚的妈妈是一个残疾人，从小因为小儿麻痹肌肉萎缩，行动不便。从前开了一个洗衣店靠自己的妈妈帮忙勉强撑了半年就倒闭了。家里的生活只能靠卢炳蔚的爸爸蹬三轮车来维持，有时还需要卢炳蔚的姥姥接济。但是卢炳蔚的妈妈很要强，不管怎么困难学校收费从来不为难孩子。这样的家境让懂事的孩子心理压力很大，在同学面前总是很自卑，也很孤僻，总觉得自己比别的同学差，抬不起头，目光总是躲躲闪闪的。上课也不发言。我看在眼里，急在心上，找他谈了几次，也不太奏效。所以在“一帮一”活动中，我决定和他结对子，帮他走出心灵的阴影。

为了帮助卢炳蔚同学，我看了大量的心理健康方面的书籍，还通过同学的联系请教了东北师大的心理学教授。最后确定方案是首先要让他变得自信，能和同学融洽相处。在课堂上，他不爱发言，就是怕说错了同学笑话。针对这种情况我在学生自学和小组交流的时候特意听取他的看法，说的对就予以肯定，不对就加以引导，然后在学生汇报的时候我就点名让他说，开始的时候他声音很小，我就鼓励他，表扬他。他并

让同学们掌声给他鼓劲。慢慢地，他不再害怕了，偶尔也能主动举手了。私底下我还找到我们班性格开朗的班长让他下课、大课间时多和卢炳蔚在一起玩耍。一些集体活动我也有意让他参加。就这样渐渐地看到了卢炳蔚天真的笑脸，听到了他开心的笑声。他比以前自信了，走起路来也精神抖擞。

我以为这孩子走出了心理的阴影，可是在他的作文中我又发现了新的问题。那次我留了一个写人的作文，他写的是他的妈妈，写妈妈如何勤劳，如何善良。唯独没说妈妈是个残疾人，他觉得妈妈残疾是一件丢脸的事。针对这种情况，我找到他对他说：“你这篇作文写了你的妈妈，说明你很爱你的妈妈，老师知道你的妈妈是个残疾人，干起家务来要比别人更艰难，跟费力，那你的作文里怎么没体现出来呢？想想妈妈步履蹒跚地在厨房为你做饭，想想妈妈用软弱无力的手为你缝书包，想想妈妈每晚认真地为你检查作业。妈妈为你付出的要比别的妈妈多的多，妈妈多伟大啊，你应该为有这样的妈妈而感到自豪，妈妈一点都没给你丢脸。”我说完这番话，他的眼泪就留了出来。我接着说：“你还能写出妈妈的艰辛与坚强吗？没有人会笑话这样一位伟大的母亲的。”他点了点头，回去又重新修改了作文。修改后的作文流淌着他对妈妈深深的爱，征得他的同意，我在班级读了这篇作文，同学们都感动得哭了。以此为契机，我又召开了一次主题队会《妈妈的爱》，邀请部分家长来参加，也包括卢炳蔚的妈妈。卢炳蔚的妈妈还被评为了我们班的“十佳妈妈”。后来的一次家访我知道了自从那次以后他自豪地扶着妈妈陪妈妈上街了，邻居们也夸这孩子越来越懂事了。看着他妈妈眼里那欣慰的笑容，我知道他这次真的走出来了。是爱让他出走了那片阴暗，是爱飞进了他的心灵，是爱让他知道了感恩。

家访，一个既熟悉又陌生的字眼。熟悉，是因为它是中小学校教育不可或缺的一部分，是教育活动中一道亮丽的风景线，堪称我国基础教育工作的一大传统。

陌生，是因为在信息社会的今天，家访这个曾经使用频繁的

用语，如今却不多见了。科技发展了，现代通讯手段迅速普及了，传统的登门家访已逐渐被打电话、发邮件、聊qq等方式所取代。不可否认，发达的通信联系确实快捷、方便，但一项调查显示，有82%的家长更愿意面对面的家访交流。“十次电话家访抵不上一次上门家访”。所以在“一帮一”活动中，只要发现新的问题或孩子有什么动态，我就及时地去家访，不拘泥于规定的每学期三次家访。在和他妈妈的沟通中我能及时了解他在家中的思想动态，以便我及时调整策略。也能有效地指导家长教育孩子，形成教育的合力。

一次家访中我了解到家长因为望子成龙心切，每天都要孩子做很多练习卷，但是效果还不好。我就告诉家长这种题海战术不行，时间长了孩子就会有厌学情绪。每天可以做点数学题，但语文不用做卷，让孩子多看书。经过调整后，孩子学习效率高了，每天都学的很快乐。妈妈也不用为此而烦恼了。爱在家访的路上延伸，让家长得到了思想的启迪。

五年级上学期的一天，卢炳蔚的妈妈打来电话请假说孩子阑尾炎手术了。我当天就去了医院，给他送去100元钱，还帮他去保险公司报险，在医保中心登记。告诉家长别着急，等孩子出院了我帮他补课。他的妈妈感动的直说“孩子遇上你这样的老师是我们的福啊！”我还组织班级干部去医院看望卢炳蔚同学，并把卢炳蔚同学家的手机号告诉同学们，不能去的同学就发短信问候一下。让卢炳蔚同学感受到这个大家庭的温暖。一个星期出院后，我每天下班后都去他家里给他补课，每次他妈妈都要留我在那吃饭，我都婉言谢绝了。就这样补了一个星期的课，卢炳蔚又重返课堂了，期末考试他取得了优异的成绩。卢炳蔚的妈妈见人就说：“徐老师比我这个当妈的都好啊，咱也没什么报答老师的，能遇上这样的好老师是我们家修来的福啊！”爱在家访的路上延伸。“一帮一”活动因家访而精彩。

在“一帮一”活动中，能帮助卢炳蔚同学走出心灵的阴霾，我由衷地感到高兴和欣慰。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇八

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的xxx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

一帮一帮扶总结 学生一帮一帮扶总结篇九

我于本学期参加了党员“一帮一”活动，透过了一个学期的贯彻实行，我现将个人状况总结如下。

首先我想充分肯定党员“一帮一”活动的用心效应。因为从宏观上来讲，它很好加强了党员和群众及其他人之间的联系和交流；促进我们同学在平时学习中的互帮互助精神；也加强了我们之间的群众荣誉感。

(一)：每周星期三早上8点到10点进行共同学习。学习的资料以二外日语为主。我们二外共有两本书，此刻老师的进度已经讲到了第二本，但是因为帮忙的同学没有日语基础，对读音和语法都没掌握。所以我们便开始从五十音图开始讲，我为他带读，并按照老师的思路讲解资料。并要求其在平时自

已多读。

(二)：每一天星期四早上一齐读英语，资料主要是前一天专业写作课老师发的要求背诵的文章以及《高级英语》的单词和课文。这个主要是因为我希望能够起到让他开口多读的效果。

(三)：在平时的接触中，多关心他的生活和学习，了解他是否需要其他方面的帮忙，并一齐鼓励他，主动带动他。并且在有些需要的时刻就一些话题进行讨论和各抒己见。

(四)：我还有意识地鼓励他写申请书入党，从思想觉悟上提高自己对中国共产党的认识。

贯彻整个学期，我们严格地落实我们制定的学习计划，并且在实际得到体现。不管天气好坏，我都会准时出此刻我们固定学习的教师13教205学习。一开始，可能他还不是很适应，经常是我到了教室之后等他到8点过一点。但是在坚持了差不多一个月的样貌，他都会更主动地提前到。经过了平时一齐的学习，他的用心主动性、自信心提高了许多；平时的学习或者班会我都会提前通知他，也因此他的出勤率大大提高。在生活中和同学也更加亲近；课堂参与度提高（主要表此刻专业课上）；而上二外日语的时候，也几乎不再缺勤。此刻的他也能读一些简短的日语词组。在我们上课的分组讨论中表现用心也体现出了他应有的学识才干。

最后，透过在这个学期的一帮一活动，我全身心地投入使我深切地体会到了一个党员在平时的生活、学习和工作中的重要作用，被我帮忙的同学能够在态度和行动上有了程度上的提高和改善。而且，我自己也督促自己在此期间养成良好的负职责的态度和习惯，也使自己更切身地体会到了身为党员的职责。为了更好地帮忙同学，我在平时的学习中更加认真和努力，因为我期望自己能够对被帮忙的同学起到很好的引导作用。在整个活动过程中，我们对彼此的了解加深，也正

如我前面所说，邹振华同学也拥有自己的“闪光点”，他严谨的逻辑思维和独特的思维方式在更多时候给了我学习上的帮忙。我想这与我们开展党员“一帮一”活动的初衷紧紧相连。组织者期望党员发挥带头的先锋作用，也与此同时发掘出“后进生”的最大潜力。其实每个学生都有其优点，正如我们教育学老师告诉我们，在我们的教学中不就应该存在优生之分，而就应是基础或表现不乐观的应称为“后进生”。

总之，在此次活动中，我不仅仅尽全力帮忙了同学也使自己从各方面得到了很大的提升。我期望自己在今后如果有机会，还将投入到更多的党内活动当中去，真正做到“从群众中来，到群众中去”。“从身边做起，从自身做起”。