

# 最新严肃工作计划完成情况的报告(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 严肃工作计划完成情况的报告篇一

### 二、月考分析

教学成绩是衡量我们顶岗得重要标准，在九月底时学校组织了一次月考，下面我将结合考试成绩进行分析。我是独自带七年级九、十班语文。在全年级10各班排名中，9班以分排名第7位，与第一名拉差分。10班平均分分，拉差分，排名第9位。其中前二十名即优秀生排名，9班为分，排名第7。10班分排名第4，从数据上看，9班与年级第一差距不大，属于正常水平范围内，而10班拉差过大超过5分，分析原因：9班的中等生过于少，多集中于70左右、75分较少。而10班则是差生太多，共有11人不及格，着极大的影响了平均分；从前20名看，9班的问题在于优秀生较少，中等生基数大。10班则分布较为平均。从考后分析反馈来看，校方对于刚执教半个月语文的我还是较为认可。

### 三、问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，

那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

## 严肃工作计划完成情况的报告篇二

认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，结合本校德育工作，对班级进行日常德育管理，创造轻松愉快、内容充实的班级生活。以党的^v^精神和国家重要思想为指导，以小公民道德建设为重点，以实践活动为载体，以培养个性，充分发展为目标，通过开展符合少年儿童情趣和富有时代气息的活动培养少年儿童的自我管理，自我教育，自我实现的能力。我班立志于创建班级特色的同时，积极参加大队活动，引导学生快乐体验，自主发展，健康成长。

### 二、主要工作

#### 1、行规训练

一个人从小养成的行为习惯会长远地起着作用，甚至会影响一生。对于低年级小学生来说，培养他们形成良好的行为习

惯是很重要的。如果培养得法，尽早形成良好习惯，不但有利于当前的学习，还将使学生终身受益。

因此我充分利用班会课、队会课、午间休息等时间多给机会让学生动手操作，使学生在实践中培养自理能力，并从中体会劳动的乐趣。

## 2、文明礼仪

- 1) 见到老师主动问好，接受老师的教导，经常和老师交流；
- 2) 待人礼貌，文明用语，同学间互相关心，互相帮助。

## 3、树立班风

班级是一个整体，是学生学习、生活、成长的地方，良好的班风能够激励人、改变人。那就是一个团结、向上的集体主义精神，争先创优、爱班好学的精神。因此，我要求我班每一位小朋友要多做为集体争光。

## 4、干部培养

本学期我打算培养、三名课代表、二名班长、二名图书管理员，在班主任工作中不断渗透小干部的培养，培养更多的学生能成为班级的小主人，协助班主任老师搞好班级各方面的工作。

## 三、班级特色

### 1、班名介绍

班名：快乐虎

愿孩子有虎虎生气，快乐成长

口号：今天的努力就是明天的收获。

2、每月安排：

9-10月：

谢谢您，亲爱的老师

结合教师节，让学生说说老师教你学会了什么，说说老师工作的辛苦，做懂事的孩子。

中国我为你自豪

引导学生搜集一些爱国故事和爱国歌曲，在班级里进行比赛。评选故事大王和歌唱大王。激发学生爱国之情。

11月：

我为大家推荐一本好书

结合学校读书节，每个同学利用课余时间多读书，并为大家来推荐一本好书，激励学生养成爱读书的好习惯。

12月：

我喜欢的体育游戏

结合体育节，大家来玩体育游戏，丰富学生的课余生活。

1月：

我的收获

组织学生交流本学期的收获。

### 3、环境布置

通过新学期新目标、步步高、喜报、快乐的我们、佳作欣赏等内容，展示学生的优秀作品、荣誉，行为表现等，营造一个和谐的氛围，形成一个你追我赶，不断进步的集体。

## 严肃工作计划完成情况的报告篇三

我从事班主任已经快了三十年了，班里有个学生上课发言很积极，是个可爱的男孩，我也对他另眼相看，很喜欢他。这学期，每天不是科任老师就是学生向我告状他作业不写，上课不听讲，小动作太多，成绩一落千丈。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始不吭声，后来口头上答应了。事后他又一如既往，毫无长进，此时我的心都快冷了，算了吧，或许他不可救药了，但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个学困生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实！他没进步，或许是他并没有真正认识自己的错误。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，孩子意识到了他已经远远落在班级后面，有了深深的悔意，表示一定改正，事后我专门到他家中和他父母长谈，让他们在家里对孩子多关注，监督孩子认真完成各科作业，后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

案例分析：

一、关注学生，付出师爱。

作为一个教师，都应“以人为本”，尊重每一位学生。教育是心灵的艺术。我们教育学生，首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。这样老师才会产生热爱之情。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。

## 二、以生之助，友情感化。

同学的帮助对一个学困生来说，是必不可少的，同学的力量有时胜过老师的力量。同学之间一旦建立起友谊的桥梁，他们之间就会无话不说。同学是学生的益友。在学生群体中，绝大部分学生不喜欢老师过于直率，尤其是批评他们的时候太严肃而接受不了。因此，我让这位同学与其它同学交朋友做起，和好同学一起坐，让他感受同学对他的信任，感受到同学是自己的益友。让他感受到同学给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐！通过同学的教育、感染，促进了同学间的情感交流，在学困生工作中就能达到事半功倍的效果。

在更新教育观念的今天，作为一个热爱学生的教师，有责任让学生树立信心进而达到育人的目的。使每一位学困生都能沐浴在师生的关爱之中，成为国家的栋梁之才！

## 严肃工作计划完成情况的报告篇四

### 班级基本情况

本班共有学生44人，其中女生17人，男生27人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形

成的阶段。

本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加。但大部分家长并没有太多的时间和精力督促孩子的学习，学生的基础相差较大。

针对上述情况，本学期我加强与家长的沟通，了解学情，因材施教，严抓学生的作业完成情况与质量，严抓学生的行为规范，每月进行“创先争优”评比，促成一种你追我赶的学习氛围，培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

## “强项”主题

加强“润化”教育 优化班级内涵

## “强项”基本资源概述

立足学校开展的.各项活动，如“中国梦，我的梦！”主题教育，体育艺术“2+1”教育活动和经典文化展演，努力把活动熏陶与班级管理整合起来，通过合作交流，启发学生在班级这个大家庭里形成竞争、合作、互助、共进的良好氛围。在班级建设方面，让学生写下班级建设的好建议、好人好事等；在学科教学方面，实现“以优带差”，任课老师作指导，各科组建“学习俱乐部”。

## “强项”创建设想（目的）

1. 培养学生拥有正确的理想、信念、价值观、世界观等21世纪人才所必备的道德人格。
2. 实现学生的自我管理、自我锻炼、自我教育，并养成终身自我教育的能力。
3. 强化集体意识，培养学生集体的荣辱意识，学会相互监督

与合作，学会优势共享，实现班级同化意识，促成班级归属感、认同感的形成。

4. 创建成在德、智、艺体劳等方面的优秀班集体。

创建的过程（列时间表）

第一阶段：

任务：初步建立班级常规，加强国学教育，着力“环境”润泽和“文化”润泽。

措施：

1. 班主任通过多种渠道，科学分析学情（包括生源、男女生比例、思想、身心，学习情况等）。实行阶梯式任命班级组织成员：班主任任命班委，班委组织成立值日小组、学习小组、课代表。

定期表扬在不同方面进步的学生，形成良好的班风导向。

2. 对教室内的墙壁进行了装饰，融入了“光荣榜、学习园地、创先争优榜”等多元形式，增添了班级的积极向上、团结互助、争当先进的良好风气。

3. 强化国学经典15分钟，选择适合一年级的古诗或儿歌，进行每日诵读，让刚入学儿童能尽快融入经典教育的学习氛围，激发学习语文的浓厚兴趣。

4. 课前一歌：由语文科代表领背古诗或者儿歌，班长协助管理，规范学生的课前行为，做到人人背，日日背。

第二阶段：

任务：积极参与各项主题教育，实习“活动”润泽。



措施：

1. 大力宣传“中国梦，我的梦！”主题教育，激发学生参与活动的热情，引导学生树立自己的梦想，并形成学习动力。
2. 扎实推进体育艺术“2+1”教育活动，加强学生体能锻炼，学生间互查仪表，督促学生保持健康向上的小学生形象。
3. 坚持经典教文化育活动，推进品德教育塑灵魂，通过参与经典文化展演，检验学生的经典文化收获。

第三阶段：

任务：实行岗位轮换制，充分发挥学生的潜力，创建优秀班集体。

措施：

1. 优化组织机构，让“先进”成为习惯：定期进行班组织机构投票选举，选出在岗位中尽职尽责的学生，形成一条“流动的彩虹”，带领班集体向更好、更强的方向发展。
2. 增设班级岗位：仪表监督员、考勤主席、纪律检查长等，让人人参与班级管理，增强民主意识和主人翁意识，强化自律，实现学生的自我管理。

制度与保障

一、制定创先争优榜、小组积分细则

1、积分办法：

上课积极发言，受表扬加2分；

作业a+ 加2分；

好人好事加2分；

主科成绩进步10分加2分；

背诵/听写优加2分

作业未交 扣2分；

作业d 扣1分；

未按时完成背诵 扣2分；

当天没值日扣2分；

迟到/早退 扣3分。

2、制定积分评比表格。

3、评比与计分人员：唐鑫

4、奖励与惩罚：

每个月小结评比一次，每次表扬总分前十名的创先争优好榜样。到学期末评出连续三次以上获得创先争优榜单的学生，颁发“证书”。

二、落实评比与计分人员

学生按座位分成四人小组为单位，轮流当评比与计分人员，每周一个人负责对其他同学的进行评比、计分。

本学期预期效果

学生的学习、工作、生活，自我管理 etc 能力不断提升：

1、学会十二生肖操，积极参与体育锻炼，增强体魄；

3、更多的学生在管理班级事务中得到了充分的锻炼，组织管理能力不断提高。

## 严肃工作计划完成情况的报告篇五

为了建设好数控技术应用专业□20xx年学院成立了数控技术专业教学团队，由\_志副院长任教学团队负责人，带领团队教师到深圳职业技术学院、宁波职业技术学院、南京金陵职业技术学院、沈阳机床集团、大连机床集团等单位进行深入调研。经过团队认真讨论和研究，确定了数控技术应用专业人才培养规格及定位，人才培养模式及途径，教育计划的制定和实施等，制定数控专业五年发展规划。规划的出台，为深化专业教学改革，确保专业建设稳步健康发展，具有现实的指导意义。

几年来，经过团队全体教师的共同努力，无论在专业建设，还是在教学改革、实验室建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设、精品课建设、工学结合等方面都取得了令人满意的效果。

20xx年学院把数控技术专业确定为院级优秀专业□20xx年，数控技术应用专业被教育部确定为数控技术应用紧缺人才培养工程二年制试点单位□20xx年为了提高数控技术人才的学历层次，我院又获批开办高职本科机械制造及自动化（数控技术方向和数控加工方向）专业。

团队的工作目标：经过五年的建设，力争把团队打造成一支整体素质高、业务能力强、科研能力强、创新意识突出、教学成果显著的省级优秀教学团队。数控技术应用专业建设成为省级品牌专业。

### （一）团队的组成

## 1、优化的人员结构

数控技术教学团队的人才优势突出，人员规格层次高，教学水平高，具有知识结构、职称结构和年龄结构合理的教学梯队。团队14人中，具有硕士学位8人，占57%；40岁以下8人，占57 %；教授、副教授、高级工程师6人，占%。团队内的每位教师都是数控技术专业中某一两门课程的专家，在专业教学中发挥各自特长，取长补短，在教学和科研方面表现出教学团队的整体优势。

## 2、高素质的双师型师资队伍

高素质的双师型教师队伍是高技能人才培养的根本保证。为了更好地服务于数控技术应用领域技能型紧缺人才的培养，我们注重双师型师资队伍的建设。通过鼓励教师参加师资培训班、到企业顶岗培训、到实训基地动手操作，从企业引入技术拔尖人才，聘请行业专家任兼职教师等措施，多途径提高教师的实践技能。目前团队中具有高级以上职业资格证书的有11名教师，具有职业技能鉴定考评员资格的有5名教师，双师素质比例达到80%。团队成员均能够同时承担理论教学和实践教学，具有较高的教学、教研与科研能力。

## 3、高效率的团队作风

团队通过几年的合作，形成了一种勤奋向上、团结协作、勇于创新的团队精神。有三名青年教师走向教学岗位，即将成为教学骨干。全体教师在完成教学任务的同时，积极参与教学改革，教研立项、编写教材、实验室建设、科研等工作，取得了显著的成果。

### （二）带头人的工作业绩

数控技术教学团队带头人\_志教授，现任职业技术学院副院长，专业学科带头人。曾担任第一届数控专业班主任。该同志不

但教学经验丰富且业务能力强，作风扎实严谨，具有良好的团结、协作精神和较强的组织管理能力。在团队建设中具有很高的威信，具有很强的凝聚力和向心力。在科研方面，他所主持的《高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。《高职实验、实训教学基地建设与实践》获辽宁省十五首批教育科学优秀成果三等奖。近年来，在省级以上刊物发表教研论文10余篇，在中文核心和中文科技期刊上发表科研论文20余篇。参与抚顺煤炭工业学校cx616机床数控系统改造、主持抚顺煤矿电机厂温湿炉技术改造、参与抚顺矿务局老虎台矿井下提升机变频改造、抚顺矿务局西露天矿东部风机变频改造等课题，应用效果良好；参与设计dgs冷冻实验机的研发，并在20xx年省科研结题。

教学方面，\_志教授长期坚持教学第一线，从事《数控原理》、《单片机原理》及《plc技术》的教学与研究工作。亲自指导学生生产实习、课程设计和毕业设计，平均每年累计授课450学时。主编《电气控制与可编程序控制器》、《单片机应用技术》等教材两部。积极带领团队进行教学研究，制定专业教育计划，主动参与教学改革，主持精品课建设等全面工作。其中主持的《可编程序控制器技术》和参与的《微机原理与接口技术》课程评为院级精品课程。

主持数控实训基地建设，五年来，争取省教育厅投资实训室专项经费120万元，学院先后投资180余万元建设了cad/cam实训室、plc实训室、数控仿真实训室、数控加工实训室。20xx年我院数控实训基地被评为抚顺市数控实训基地。

导的3名新教师已成为教学骨干。

教学团队的主要工作是紧紧围绕以数控专业人才培养方案改革为中心、以教研不断线为途径、以深化数控专业的教学改革为目的开展工作。始终把握数控领域的前沿发展方向，在

人才培养过程中不断修改和完善教育体系，在不断总结经验的基础上积极探索新的人才培养模式。

20xx年、20xx年和20xx年先后三次对数控专业的人才培养目标、培养规格和培养模式进行了大胆改革，把工学结合作为数控专业人才培养模式改革的切入点，继续坚持一条主线、二个教学体系、三个职业能力、四个规范教育的培养模式，开发并设计了符合目前数控专业人才培养规格的专业教育计划。

## （一）专业特色

### 1、以数控编程与操作为特色方向

培养学生掌握现代制造技术，具有扎实的数控专业理论知识和熟练的数控编程与操作应用能力。职业岗位群主要面向生产制造企业的数控车床、数控铣床和加工中心的操作与编程人员。

### 2、以数控机床安装、调试、维修为特色方向

培养学生掌握数控系统的控制接口特性与连接、数控机床电气控制系统、数控系统参数调整、数控机床故障诊断以及数控机床维修等基本知识。职业岗位群主要面向现代企业数控设备的安装、调试、维修等。以工学结合的培养模式实施教学。

## （二）课程体系改革

在课程设置和课程内容上，本团队打破了原有的理论和实践教学体系，进而以‘工学结合’思想为指导，以‘必须、够用、实用’为原则，以提高学生综合素质为目的制定培养方案，重组课程内容和教学体系，对教学内容、教学方法、教学手段等进行综合改革。通过努力和改革实践，形成了科学

合理的、特色鲜明的、适应我省经济社会发展需要的数控技术课程体系。

1、以精品课建设为龙头，改革课程体系建设。目前团队负责教学的《数控加工编程与操作》被确定为省级精品课；《模具设计与制造》被确定为校级精品课，《机床电器与plc》《单片机原理与应用》两门课程为院级精品课。

经本团队指导的学生数控车床操作工职业资格证书通过率98%，高级工比例72%。 3。以工学结合模式实施专业课教学。按照工学结合的总体思路，以实践能力培养为主线设计课程教学内容，以任务驱动、项目导入或案例分析等手段组织教学，以理论教学与实践教学合一的教学模式完成教学过程。从而对课程内容、教学组织、教学模式与教学方法等进行一体化的综合改革。

### （三）教学模式、方法、手段的改革

#### 1、教学模式的改革

为了使学生在较短的时间内掌握操作技能，我们确立了理论知识够用为度，着重培养学生操作技能的原则。把《数控加工编程与操作》这门课程拆分为四个教学模块：即数控车床编程与操作、数控铣床编程与操作、加工中心编程与操作、数控电加工机床编程与操作。学生分组轮换进行实践，既提高了设备利用率，又提高了教学效果。

#### 2、教学方法及教学手段的改革

在主要专业课上以项目教学法实施教学，通过项目的实施过程，实现教学目标。专业基础课和专业课的理论授课全部采用多媒体方式教学，学生感受更直观；采用vnuc仿真软件授课，学生人手一机，操作方法及技巧掌握更牢固；理论实践相结合，边讲边练。

### 3、考试方法改革

采用了单元考核，综合评定的方法，即每完成一部分理论和实际操作后，就进行一次考核；学完三个部分后，再进行一次综合考核。学生最后的成绩以各次考核成绩进行综合评定。例如，在《机床电器与plc》课程的考试中，根据实际控制过程，学生编写程序，上机调试运行程序，根据运行结果及编程质量，给出综合成绩，以达到理论联系实际的教学目的。

#### （四）实践教学改革

一是以设计性实验改革为突破口，提高学生的创新意识和应用能力

把常规的以验证性实验改革为以设计性实验为主的实验教学模式，通过实验模式的创新，重在培养学生的创新意识和应用能力。为此组织团队教师编写实验指导书4部，增加了实验器材和设备满，足了实验教学的需要。

二是改革毕业设计模式，培养学生综合分析解决实际问题的能力

毕业设计课题以企业生产加工机械零件为背景，让学生对零件的加工工艺、编程过程、仿真结果等各个环节亲自独立完成，带着编写好的软件到实训室或企业进行实际运行，教师或技术人员亲自进行指导。经过几年的实践效果特别好，学生非常满意。

经本团队的努力，省教育厅投资120万元，学院投资180万元，累计投资300万元建设了校内数控实训基地。目前建设的实验实训室有cad/cam实训室、数控原理实验室、数控仿真实训室、数控加工实训室等。设备数量充足、品种齐全，完全能满足我院数控及相关专业的实践教学需要。为了加强实训基地管理，提高学生的实际操作水平，长期聘请两位有实际经



验的工程师指导实践教学。该实训室现已成为抚顺市数控实训基地、抚顺市普惠制教育基地、抚顺市第八职业技能鉴定站（所）。

与此同时，还先后与沈阳数控集团、大连数控集团、沈阳飞机制造公司等五家单位建立了校外实训基地，实现产学结合，校企合作的订单培养。

数控技术教学团队注重工学结合，多名教师利用与企业的良好合作关系为企业进行技术服务或技术培训，并将之融入教学过程中。学院还根据地域与行业优势，聘请了抚顺煤矿电机制造有限责任公司、沈阳数控集团公司、抚顺电修厂等3名高级工程师作为数控技术教学团队的成员，为学生讲授相应的专业理论课程并指导生产实习、毕业设计。他们来自于企业生产一线，有着丰富的实际经验，在传授知识时更能结合生产实际，有利于培养学生的实用技能。

## （五）教材建设

随着新技术的不断更新和发展，教材也在不断的改进和完善。因此，加强教材建设，对提高教学质量显得尤为重要，在团队建设中把教材建设作为一项很重要的工作完成。在教材的选择上，优先选用适合本专业的高职优秀教材和规划教材，确保教材的先进性和实用性。同时，鼓励团队教师积极编写具有我校特色的本专业高职教材和讲义。公开出版《机械cad/cam模具设计与制造》等教材11余部；自编校内讲义《数控加工与编程补充讲义——fanuc系统cad/cam补充讲义—caxa制造工程师20xx》等4部、校内实训教材《岗位实训》、《数控机床操作实训》等4部。

## （六）提高教学质量的措施

1) 建立相互听课制度。通过听课，相互交流思想，取长补短，共同提高教学水平。每位老教师每学期至少听青年教师一次

课，青年教师至少每月听课一次。

整理，对不利于教学的做法，团队通过总结，予以纠正。

3) 鼓励教师进行教学改革，要求每位教师至少参与一项教学改革，通过改革，不断积累教学经验，有利于教学质量的提高。

4) 建立阶段性总结制度，分阶段进行教学情况汇总，检查、验收项目的执行情况，对存在的问题及时纠正，对好的经验加以借鉴和推广。

由于措施得力，教师严格要求，没有出现各类教学事故，确保教学质量稳步提高。

1、通过老教师指导新教师的指导帮教工程，强化青年教师的教学基本功

通过听课、助课、试讲、实验等教学基本功的培养，使青年教师尽快过理论教学关。通过开展达标课、示范课、优质课及教学基本功大赛，进一步提高青年教师理论教学水平。通过老中青教师互相听课、相互交流，促进新教师更快地适应教学岗位。目前，团队成员中已有3名新教师被学生评选为学生喜爱的教师。李晓红老师在学院组织的教学基本功大赛中分别获得课件制作组和实践教学组一等奖。

2、加强双师素质培养，提高实践教学水平

结合专业特点，考取数控机床操作工职业资格证书。郭庆梁、李志武、浦艳敏等考取了高级数控车床操作工。李晓红老师参加第三届辽宁省数控技能大赛，取得了优异成绩。

3) 鼓励青年教师下厂挂职锻炼，提高实践能力

红、浦艳敏、高晶晶老师通过参与抚顺永信压铸有限公司的技术指导和项目开发，业务能力提高很快，教学水平明显提高。

### 3、通过教研科研能力的培养，提高青年教师的创新能力

为了尽快提高青年教师的教研科研能力，团队定期举办专题讲座，聘请承担有科研项目的老师或企业一线的项目专家，介绍他们项目研发的经验，鼓励他们参与各级各类科研项目的开发。目前，每位年轻教师都能够撰写科技论文，平均每人年均发表论文两篇。通过团队教师之间的交流和合作，团队的学术氛围越来越浓。

### 4、提高学历层次，鼓励青年教师在职学习

自创建团队至今，团队共有4名教师考取了硕士研究生，目前已有2位老师获得硕士学位证书。通过提升学历学位层次，本团队教师的教学和科研实力得到了进一步加强，团队的整体素质有了明显提高。

数控技术团队是一支业务精干、师德优良、学术氛围浓、具有开拓意识和创新精神的队伍。在认真完成教学任务的同时，不断总结和积累经验。在教学方法改革、精品课程建设、教研、科研等方面都取得了丰硕的成果。先后在国家级以上刊物上发表教研论文10余篇，例如以能力培养为中心，深化实践教学改革（《辽宁高职学报》20xx）高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践（《吉林工程技术师范学院学报》20xx）导向式机械制造类现场实习方法（《中国职业教育》20xx）等；在中文核心、中文科技期刊上发表科研论文20余篇；例如高速切削加工技术在数控机床中的应用（《机械设计与制造》20xx）平面轮廓加工中刀具半径的补偿（工具技术》20xx）变频器电气参数的测定与测量仪表的选择（《矿山机械》20xx）等；省级教研课题10项，如两年制数

控专业教学体系的改革与研究、高职工科专业设计性实验开发研究、高职院校推行职业资格证书制度的探索与实践等。其中，获省教育厅一等奖1项、二等奖2项，三等奖3项。

序号 成果时间

- 1、 教育部数控技术应用紧缺人才培养工程试点单位
- 2 、 《数控加工编程及操作》被评选为省级精品课程20xx年
- 3、 《模具设计与制造》被评为校级精品课20xx年
- 4 、 《电器控制与plc》被评为院级精品课20xx年
- 5 、 《单片机原理及应用》被评为院级精品课20xx年
- 6、 数控专业学生多次获得辽宁省数控技能大赛好成绩20xx年
- 9 、 数控专业毕业生就业率连续五年达到90%以上

综上所述，辽宁石油化工大学职业技术学院数控技术应用教学团队是一支组织结构优化、工作目标明确、教学水平较高、科技研发能力较强和创新意识强烈的一支队伍。在负责人的带领下，全体成员团结协作，密切配合，以教育部数控技术应用紧缺人才培养工程二年制改革试点为契机，出色地完成了团队的各项工作。必将为职业技术学院教学改革、建设和发展起到推动和示范作用。