

# 2023年教学副校长年度工作总结(模板7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教学副校长年度工作总结篇一

一年来，我努力学习党和国家的方针政策，注重学习党章、党的纪律，市教育局的教育教学管理规章，努力实践。在工作中，主要分管德育、教学、安全、后勤等教育教学工作。本着“以人为本，服务教育教学”的思路，我与全体教职员工风雨同舟，齐心协力，走素质教育发展道路。在各位同仁的帮助下，工作方法和思想观念等有了一定提高，对分管工作也日渐熟悉。

### 一、主要工作

#### (一) 努力学习，提高素质

为了更好地适应分管业务的工作，更好地指导、解决老师们在教育教学中碰到的问题，自己必须具有较丰富的业务管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理先进经验，使自身的业务能力不断得到提高。我及时把握不同时期教育教学改革的脉搏，及时向全体老师传达最新的教育教学信息，组织安排老师们学习、交流，使教师的教育教学方法也能与时俱进。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习、尊重老师，团结协作。

#### (二) 团结协作，师生成长

当今时代，科学突飞猛进，办学思想也正在不断变革。学校教育教学等工作有许多领域值得我们去研究。同时，工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。因此，在分管学校业务的决策、组织、指导等过程中，我始终注重以改革的眼光，创新的意识来思考工作。

### （三）改革创新，学校发展

我始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好常规工作的同时，我经常深入课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。通过制定并实施相关学校管理制度，不断深化教学研究活动。

## 二、工作成效

### （一）科学管理，办学效益不断提高

1. 提高行政管理水平。为充分发挥行政团队的作用，确保学校工作的'正确方向和管理机制的高效运行，学校坚持每周行政例制度，每周全体教职工会议的当天上午第三节召开全体行政会议，总结上周工作，商议本周工作重点及负责人。为加强学校内部管理，营造良好的校风，学风，保证稳定的教育教学秩序，杜绝安全事故及其它意外事故发生，圆满完成学校各项工作目标，学校落实行政人员值日制度。全体行政人员凝心聚力，共同为学校发展作出应有的贡献。

2. 创设团队协作氛围。没有完美的个人，只有完美的团队。每个团队（行政组、年段组、教研组、备课组、班级、排练组、兴趣小组、临时工作组等）工作分工进一步细化。团队负责人加强学习，不断思考，善于指导，带动团队成员高效完成任务。团队负责人适度放权，但没弃权，引领团队一起做好工作，除了交工作任务，还教工作方法，让团队成员明白做什么、怎么做和为什么这么做。团队成员主动发现和提出问题，分析和解决问题，不是一碰到任务就推诿，一遇到

问题就上缴。全体教师共同营造和谐的人际关系，互相关心，互相帮助，共同营造“家”一样的校园。

## （二）依法从教，作风建设不断加强

1. 加强意识形态工作。落实意识形态工作责任制，把意识形态工作与教育教学工作紧密结合，培育和壮大学校主流价值观；落实教师理论学习制度；落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和《新时代教师职业行为十项准则》，坚持教育者先受教育，进一步深化正、反两方面师德师风教育，形成正确师德导向，提高师德修养；加强法治教育，强化警示教育，提高全体教师的法治素养、规则意识，促进廉洁从政从业、坚持道德操守。

2. 深化队伍作风建设。全体教职工有主人翁的意识，以积极的心态投入工作，主动思考，主动作为，创新工作，本着“只要思想不滑坡，办法总比困难多”的理念，为学校发展出谋献策。全体教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

## （三）加强研修，教师素质不断发展

1. 注重教师主动成长。全体教师树立“育人先育己”的意识，和学生一起成长，在教育学生的同时首先要教育好自己，教育自己成为一个堂堂正正、言行一致的人，以自己健全的人格感染学生。修炼并提高反思力，是促进教师专业发展的必经之路。全体教师善于反思，不断打磨自己的课堂。让学生喜欢上课，不断追求著名特级教师吴非老师描述的情景：“伟大的教师能让学生早上醒来，感到好幸福，因为今天我又要去上那个老师的课了。”

2. 扎实开展教学研究。学校以省教改示范性建设项目《运用

媒体优化组合，发展学生核心素养》为抓手，以提高教学质量为重点，以转变学习方式突破口，以校本研究为载体促进课程与信息技术的优化整合，构建成功教学模式，努力打造高效课堂。本学年，学校组织了多次信息技术方面的相关培训。同时，学校加大推门听课力度。学校行政人员、各学科教研组长有计划地（每月至少一次）开展随堂听课活动，并重视听课后的评课。学校每月开展一次教学常规检查，对教师的备课、作业批改等情况进行系统全面的监督。

学校教师参加各级各类竞赛屡创辉煌，一支高素质、专业化的教师队伍正在悄然形成。学生们均能在老师的指导下，积极参加各级各类比赛并频频获奖。校园环境更加美丽，学校氛围更加和谐，教育管理更加智能。

### 三、存在问题

经过深刻剖析，本人还存在一些问题，主要表现在：

1. 学习方面。平时学习抓得不够紧，时紧时松。不能联系思想和工作实际进行思考，凭兴趣学习，接受新的理论不够。
2. 工作方面。工作思路不宽，有时不细心，创造性开展工作不够。把较多的经历主要放在了行政事务上，对个人成长还不够重视。

回顾一年的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，努力提升个人修养，提高管理水平，使今后的工作更得心应手。

## 教学副校长年度工作总结篇二

作为业务副校长，必须认真贯彻执行党和国家的各项教育方针、政策，严格执行上级教育行政部门的指示，以正确的教育思想和现代教育理念，领导与指导教育教学工作，全面完成教育教学任务。

任现职以来，我虚心学习，完善自我：积极参加校长培训，主动向其他班子成员学习，多次赴永威实地参观，充分借助网络学习教育管理理论，努力提升自己统揽中心小学业务全局的能力，真正“静下心来教书，潜下心来育人”。

本学年，我校继续坚持教育教学为中心，抓好课堂这个主阵地。

1、完善教学常规检查制度。先后开展教案规范月、作业规范月、月清反思周等活动，加强对教案、作业、“四清”等环节的管理，使之制度化、常规化、科学化，为教师创造宽松公平的教学环境，确保教学工作的有序推进。

2、建立领导班子巡课制度。对晨诵、午读、常规课堂、教案、作业等全面督查。

3、积极开展“先学后教、当堂训练”全员赛课。本学期围绕“先学后教、当堂训练”模式运用、组织两轮赛课。通过听评课发现问题，并对存在问题跟踪问效，直至整改。结合新教育实验，还组织了晨诵午读观摩研讨课。

4、注重校本教研，让教师在反思中成长。本学年先后开展了“先学后教、当堂训练”专题研讨、新教育专题培训、小学数学教学技能大赛、小学语文教学方法研讨、班班通培训等主题教研活动，引导教师关注课堂，自觉提高业务素质，实现专业成长。

5、抓好传帮带，让教师在互助中进步。我校制定青年教师培训计划，加强教学上的传帮带。一年来，年轻教师，教学业

务水平提高很快，教学业绩突出，受到学生和家长的充分肯定。

本学年我共听评课100多节，每周精细化检查2-3次。通过听课评课，提高了教师的教学业务能力，增强了课堂教学的时效性，在一定程度上实现了“课堂高效化、课后低负化”。

今春以来，我校积极推进新教育实验：

1、成立新教育实验办公室，形成业务副校长牵头、智育处督查、语文组实施、各科室协作的'新教育管理体系。

2、加强校本培训，每周至少召开一次新教育实验专题会议，随时发现问题、解决问题。

3、积极营造书香校园。我校以新教育为主题设计校园和班级文化，开办校报。本学期，先后组织开展“与黎明共舞”晨诵诗展示大赛、“我爱阅读”演讲比赛、“我与阅读”故事大王比赛、书香班级、书香少年、书香家庭评选等新教育系列展示活动，激发了学生的读书兴趣，受到家长的肯定。

4、指导师生共写随笔。制定优秀博文推荐制度，鼓励师生、家长建博客、写随笔。每周，新教育办公室都要择优在校报上刊登。鼓励师生暑假阅读、撰写随笔。

学校领导班子分工协作与同心协力是做好工作的关键。我始终注意明确职责、摆正位置：作为校长的助手，在工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励；作为副校长，我对自己分管的工作认真严谨，不敷衍，不打折扣。

我积极深入教学第一线，目前担任二年级语文课。所任学科在本学年乡统考抽平中名列前茅，协助校长完成县教育体育局督导检查工作；分管的兴趣小组活动受到家长和社会的肯定。

回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：一是自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强；二是课堂教学改革还停留在浅层次，需要继续抓深抓实；三是学校教科研工作力度不够，还要加强研究等。

1、进一步立足本职，完成角色转变。要在校长的领导下，积极主动开展工作，努力完成分管任务。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量。要认真吸取经验教训，加强教学精细化管理，向教研要质量，向课堂要效率。

3、进一步推进新教育的深入开展。要提高晨诵午读暮省的质量；继续抓好师生、亲子共读共写随笔；要积极参与学习交流，推出榜样实验教师。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。要配合学校将书法特色做强做大；兴趣小组建设，形成“一校多品”，扩大学校的影响力。

一年的工作，有得也有失。我将认真听取各级领导、同志们的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好！

## 教学副校长年度工作总结篇三

一、坚持理论学习，做好基础教育课程改革的指导工作。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们长期坚持学习《教育创新素质与方法》《教育创新途径与趋势》《创造教育与挫折教育》《教学论新编》《成功教育理论》等教学理论，认真学习《中学历史教学参考》《历史教学问题》等学科刊物，了解教研教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为大家的共识。

二、深入课堂，做好课堂教学改革。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。历史课要真正生动起来，让学生乐学，则必须改进教学方法。在教学中，以学生为主体，注重学习的过程与方法，使学生学会学习、善于学习、享受学习的快乐。同时鼓励学生通过独立思考与合作交流学习历史，培养其发现问题和解决问题的能力，并逐渐养成探究学习、合作学习的良好学习习惯。

三、积极参加和开展教研活动，按时按质按量完成各项教研任务。在学期初制定了详细的教研活动方案，完成每一教研活动都有总结。

(2) 长期坚持听、评课，改进教师教学方法与手段，提高课堂教学效益。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，坚持长期开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。学期初在听课中要求教师开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。听课后再认真评课，对设计教案，上课中的优点与不足互相切磋，如教学内容安排否恰当；难点是否突破，教法是否得当；新的教学手段，新的教学思想、方法是否渗透；是否符合素质教育的要求与新课程理念，老师的教学基本功等方面是否中肯等进行全面的评论、探讨。听评课活动促进了广大教师的教学水平提高。

#### 四、不足与有待提高之处

1、加强对历史课程标准、历史学科最新教育理论的学习和运用，以备课组为单位进行学习，以教研组为单位进行讨论，备课组各推出一堂示范课进行研究。

3、在常规教学方面，要改进的有：多听课更要多评课，博采

众长；充分调动备课组长工作的热情，充分发挥其学科骨干作用；在做好学校各项常规工作的同时，强化集体备课，发挥集体的力量。

## 教学副校长年度工作总结篇四

### 1、做好校长的助手。

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

### 2、抓好教师管理。

出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

### 3、培养新的领导力量。

自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

### 4、搞好教学研究工作的。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

## 5、抓好业务学习。

现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

## 6、认真抓好检查、考核工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分发挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，

更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

## 教学副校长年度工作总结篇五

学院学生会维护同学权益，实现宿舍、食堂等校园生活的全覆盖。及时沟通并解决同学日常生活中的学习、生活等权益问题，将全心全意为同学服务落到实处。

学院学生会心理部积极宣传心理健康知识和疫情防控注意事项，开展线上线下心理活动，组织学院心理委员培训，组织参观学校心理咨询中心等，协助心理负责老师开展心理健康筛查工作和心理月报的制作，耐心细心地为学院同学们的心理健健康保驾护航。

学院团委学生会将珍藏荣耀，继续以“全心全意为同学服务”为宗旨，紧跟党的步伐，将党的理论融入学生会工作实践中，发挥地理学科优势，总结经验改正不足，不断进行体制革新和人员培养方式革新，加强和其他院系部门的协同联动，为学院和学校的建设贡献青春力量！

资环学院和地信国际学院学生新闻中心

## 教学副校长年度工作总结篇六

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原

则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想副校长之所想，急副校长之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。

其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文副校长》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

### (一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开展了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

### (二)、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以副校长发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中

发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《副校长心理危机对中小學生影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了副校长的内涵，增强了广大副校长教科研意识。一年来，学校共撰写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据副校长的自身素质和课程改革的需要，以全面提高副校长整体素质为核心，加大校本培训力度，对副校长的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，通过培训使副校长提升了教育理念，树立了终身学习的观念。

爱岗敬业，良好的风气已逐步形成，优秀副校长脱颖而出，成为学校副校长的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的副校长能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。

先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和

家长的好评，一年来，工作虽说取得了初步成绩，这都缘于余校长的关心、指导帮助及副校长们的全力支持，更得益于在余校长领导下和谐共进的团队精神，工作虽然紧张忙碌，但却让人在紧张中收获，在忙碌中成长，在付出中发展，但各项工作还存在许多缺憾，认识上的浮浅、文化底蕴的积淀、内涵的提升、专业知识的学习、工作布置得不到位，这都是有待于在今后的工作中，所应努力的方向。

## 教学副校长年度工作总结篇七

学生会的自身建设好比学生会的灵魂，也是我们工作的基础。对我们来说，更有其特殊性。我们还是一个年轻的学生会，所以我们是在不断实践中总结出经验，在不断前进中成长、创新。我们坚持了服务同学的宗旨，加强内部制度建设，提高干部职责意识，充分发挥干部主观能动性。加强校学生会各部门的交流与合作，明确、规范了学生会量化考核制度，不断提高了学生会的凝聚力和战斗力；完善了各项规章制度，加强管理，进一步提高学生会干部的组织性和纪律性；做好“优秀学生会干部”、“学生会工作积极份子”等称号的评定，表彰等大量工作。

1、积极组织同学参加校第三届“开口讲英语”三项技能比赛，在总决赛中，获得英语歌唱一等奖和英语话剧三等奖的好成绩，提高了同学们英语学习的兴趣，营造了良好的学习氛围。

2、组织动员全体同学参与“一二·九民族魂大合唱”，增加了同学们的爱国热情和集体荣誉感，并取得了大合唱的二等奖。

在上学期开展的晨读工作上，增添了更多新颖的学习内容，吸引了更多的`读书声。并在组织“开口讲英语”活动中发挥了重要作用。

3、积极组织了民族魂大合唱。

积极组织同学参加各项体育活动，为我院参加第六届学校校运会做了大量工作，使运动健儿在赛场上赛出了水平，赛出了风格，使我院荣获“体育道德风尚奖”。

根据女生的实际情况，以协调女生内部关系，组织开展有关女生方面的各种活动（女生手工艺术品展、摄影展、书画展……）在工作中展示出了一批形形色色的女艺术人才，为学院的良好学风做出了积极贡献。