

2023年班主任管理工作总结日志(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任管理工作总结日志篇一

大家好！

一、做好做实做细班级管理工作中的常规工作。

严格管理，齐抓共管，注重细节，坚持落实，营造良好的学习环境，并逐步提升班级的凝聚力。这是我高三班级管理的理念，并且用一年的时间一直在贯彻执行。

第一、制度运行初的两个月，违纪的较多，我每天都在处理班务，简直没有空闲的时间。谈话的、批评教育的、请家长帮助教育的，真有点手忙脚乱，应对不及，再加上遇见个别素质不高不理解的家长，心情更糟糕。后期对一些屡教不改三天两头犯事的，只能天天和他们较劲，特别郁闷的时候，我也常问自己，做这样的琐碎事情到底有没有意义？当然看到许多的学生对我管理的理解和肯定，看到班级风气逐渐好转，我就有了坚持下去的决心和勇气。事实证明，这样一点一滴的治理是有成效的。

第二、我班有几个难缠户——第一类高天昊，张旭浩然。高天昊几乎天天睡觉，根本不学习，张浩然无心学习，上课爱说话，他和高天昊开学初几乎天天迟到，天天违纪，高天昊第一个月就能达到-30分！第二类李鹏涛。不学习，谈恋爱，

在宿舍玩扑克，不良习气多，他的最大特点是在宿舍能搅得整个宿舍难以稳定，在老师面前却做出很努力很上进的样子。第三类李晓庆。品质差，晚上在宿舍玩手机，上课睡觉。他曾经在8月份、9月份两次在二高贴吧上指责我是“暴力女班主任”，原因是他刚入班在后面做，上课打瞌睡曾多次被我拍醒，他在网上跟同学说“快把他吓出精神病了”。第四类丁原。成绩中等，却不愿学习，经常偷偷晚上溜出去上网，白天瞌睡。这些学生总的特点就是：不求上进、无心学习，无视纪律。如果严管，应该在赢得班级稳定，学习风气正的情况下，还能争取一部分像丁原、李鹏涛这样基础还可以的学生；如果不管，影响极坏，肯定会影响到那一部分自制力差的学生，而那一部分学生正是我们要抓的。因此，对他们的管理就是“持久战”，可以说，他们上了一年的高三，我的思想交流、批评教育、各类处理几乎进行了一年（中间高天昊实在熬不下去的时候，曾经请了一个多月的假回去打工了，对他的管理，我就轻松了那一个多月；李晓庆后期出现严重违纪带手机、疑似偷盗、破坏学校管理工作最终被年级劝退，也让轻松了许多）。这一年，我和他们家长打交道也是最多的，无奈的、求情的、淡漠应付式的，家长的种种态度我也逐一领教过。但对于这样的学生，只能这样坚持去管理，要让所有学生都知道：你进了这个班，不守纪律，不学习，不上进就不行。虽然这需要班主任投入很多的精力，但也只有这样才能保证整个班级的有良好学习环境，保证更多的学生去学习，努力想考上学，为学生后期越来越繁重的学习考试做最好最有力的保障。

因为这一制度的执行和落实，我班在入学初的一两个月，较快地就营造了干净、安静的学习环境；在成绩并不理想的初期阶段能潜下心来努力学习；在一测取得一些成绩后能戒骄戒躁，快速静下心来继续更紧张的复习；在二测三测后能用心比较差距，扬长避短，熬过了黎明前的黑暗，迎来了最重要最艰难的一站——高考！

2. 注重营造班级文化氛围。青年报的利用，青年报每期都有

专人负责整理，挂在班级外边墙上，让学生利用饭间阅读，励志的文章我会在班上读；板报的利用。根据高三教学的学情班报及时更换，激励学生。

2、侯睿琪第5，樊越第8，都是二本，蒋伟涛第9，连太10，几分之差错失二本；原本成绩不太好的闫思武，赵鹏举、赵阁差几分就达到三本，进步很大。并且最主要的是这些学生身上正气多，优秀的一面越来越多。

4. 利用好每次集体活动，增加班级的凝聚力。秋季运动会的组织及图片素材的积累，第一次增加了班级的凝聚力；家长会的组织。还记得第一次家长会，期中考试后那一次，我班做了两套课件，一套是每个学生的个人生活照及附上自己对爸爸妈妈说的话，在迎接家长到来之时随着音乐在循环播放；另一套是我班的全家福和班委、课代表、各寝室成员等的集体照和班级成绩情况的文字分析。学生准备积极，并且热情高涨，班级氛围非常好。第二次家长会，腊月二十六，借助春节的氛围，加上那次学生都全体在校，我们班就临时安排了学生来主持，并且用来两天的时间集体排练了一个长诗朗诵《致我们最亲爱的爸爸妈妈》，当时一些家长都哭了，学生在与父母的集体互动中，心灵也接受了一次洗礼。

5. 用好每天的点滴时间，利用小事及时从德智体美劳等方面进行教育，传递正能量。比如谁跑操进班早且马上读书，谁一直都坚持对每一个老师问好，谁值日的那天讲桌总是那么干净，谁总是在上课瞌睡时自觉站起来克服瞌睡，谁总是爱问老师问题，谁在成绩起起伏伏中总是一直在努力，真做到了胜不骄、败不馁等等。其实学生是很在乎这些表扬的，因为他们希望老师眼中有他。尤其是那些默默无闻的和经常违纪的学生。

7. 开展多样的激励方式，激发学生的潜能。每日之星的评选，由值日班委选出值日中见到的励志之人，感动之事，在晚饭间读给大家，学生用的是感动中国人物颁奖词的格式评写，

既真实又特别煽情，效果不错；一测前每个人轮流在早饭间宣誓，自己写下具体做法和励志的话，表决心明斗志，自我激励；按年级要求进行班级挑战活动时，尝试班与班全体学生面对面挑战，下战书，喊口号宣战，激发全班的斗志。

以上是班级常规管理中我的一些具体做法，我觉得，高三虽然有别于高一高二，似乎纪律、卫生、集体活动等不必过多的重视，应该更多的关注学生的学习和成绩，毕竟升学就在眼前，但我觉得不管在哪个年级，总有一条是不变的：学生没有好的品行，没有好的自律性，没有好的学习习惯，学生想学好习，班级想出成绩是不太可能。一个班级正能量越多，这个班级也就最争气的！

三、结合高三特点，采取的两点具体做法。

1. 关注每一个学生，尤其是中下等程度的学生，帮这部分学生树立考上大学的信心。我校学生的程度基本属于中等，他们中大多数进入高三后，既期盼高考又害怕高考，期盼是因为借助高考，自己有可能考上理想的大学，人生会有大的转变；害怕是因为自己程度不好，加上高一高二也没有好好学习，以这样的基础迎战高考，他们信心不足。车校长在高三的会上指导班主任管理工作时经常强调工作中心要下移，即结合我校的这一学情，多关注这一部分学生，如大多数班级有65人左右，就可以抓到50甚至55名。尤其到高三后期，考试频繁，学生成绩起伏波动大，还记得车校长每周日晚在高三班主任的例会上，都会拿着各班成绩表细细看，并一一分析每班这些中等程度的学生。

2、重视每次考试，细细分析，为班级成绩整体进步查缺补漏，也让学生知己知彼，有更明确的奋斗目标。分析与优秀班级的差距，前期列表分析平均分，后期在这基础上侧重人数的分析。每次考试后，我把年级成绩成绩以50名一段，比较我班人数与其他优秀班级的差距，并分批分段找学生交流。

以上我所做的，都是我们每一位高三班主任一直在做的工作，还有很多常年担任高三班主任工作的老师，他们在的经验和智慧更加丰富，去年我之所以能幸运取得一些成绩，可能就是我在做学生的思想上更认真细致了一些，在班级管理的各项工作中多坚持落实了一下吧。

一滴水只有融入大海，才不会干涸。我班级管理能取得一些成绩，虽然有个人的努力，但更离不开学校这个优良的大环境，离不开领导的关心指导和同事的支持帮助，至今还记得车校长每个晚饭间在教学楼中查看学情时和班主任们交流的身影，还记得校长对我们九班管理工作的诸多指导和鼓励；还记得处理棘手事件时年级张主任的大力支持和帮助；还记得遇到管理困惑时和继攀增泰等老师交流后的茅塞顿开。在此也非常感谢所有帮助过我的领导和同事！

我的发言到此结束，谢谢！

班主任管理工作总结日志篇二

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(8)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

高三以来我们八班的情况大致如下：其一，基本素质悬殊较大。虽说是文科班程度最好的班级，但经过高二一年的科任频繁变换，导致班上同学由于不适应而学习积极性下降。在期末考，该班没有一个成绩较高的同学，又中间各个分数段人数较少，教学操作的难度由此增大；从学生品德看，整个班的同学平常表现良好，这是八班最大的优点。从性别看，男女生比例差异大，女生有45人，而男生仅有21人。需要指出的是这个年龄段的女生多对一个班来讲并不是好打理的事。

其二，仍缺乏良好的学习习惯。这应是文科学生最大的毛病！很多同学对各科的学习仍处于很盲目的状态，表现在学习上是无计划性，不会利用时间或时间利用不合理安排不得当等。其三，相当同学缺乏因系统教育而形成的良好道德品行和行为素养，更无所谓拥有健康的心理状态及人生价值取向。其四，准成人阶段学生所有的问题都存在（特别是女生多！）。青春期的躁动与无奈；生理上的成熟与心理上断乳；个性张扬的欲望与社会压力所形成的反差；玩性十足但又面对高考等。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。

开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我高二的学习与生活”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活。每一个同学都认真地回顾了自己的过去，我以此为契机，在第一周的班会课上，分析与指导了同学们应怎样进入高三状态，开始新的学习生活。据后来得情况看，效果相当不错。

正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

陶行知先生说过“千教万教教会做人，千学万学学做真人”。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、思想汇报专题“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

这个学期，我在尽力把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，期末了回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率、优秀生的培养问题；候(后)进生的转化问题等等。幸好一学期下来，也积累了不少经验与教训，我想这可能是我今后做好工作的基础吧。

不足与不当之处，谨请各位同仁指教。多谢！

从接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，现在已经能基本了解班级每一位学生的思想状况及学习情况。学期初我结合本班的实际制定了切实可行的班级工作计划，基于有的放矢、因材施教的工作思路，取得了一定的教育教学效果。现就本学期班级如下，向领导和同仁汇报。恳盼各位不吝赐教，批评指正。

开学之初，拿到班级学生名单时，我就多方面收集班级新进学生资料，了解尽可能详细的信息，然后对每一个学生的资料进行仔细分析：了解学生高一时的表现，了解学生品德习惯和性格特点，分析期末成绩特点，了解学生爱好和兴趣，开学后，将我所了解和分析的信息与学生形象相互印证，从而获得学生的整体的印象。现高二(2)班的同学来自原高一不同的班级，彼此之间有些陌生，甚至相互还有些排斥。我的首要任务是要在尽可能短的时间内建立一个团结友好，彼此之间相识而又相互信任的班集体，要让每位同学放弃原来的集体印象，尽快融入到这个新的集体中来。班集体建设关键在于班委会的组建，所以我给了自己一个目标：在开学一周

之内要组建一个优秀的班委会。组建班委会时，我发动同学要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位同学积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班委会，班委会成员包括班干，组长和各科课代表。成员部分是同学自荐，部分是临时任命，同时我宣布一个月后全班民主选举组建新的班委会，我号召每一个同学在这一个月之内能认识班上所有同学，并能和每一位同学有至少一次的交流和接触。成立班委会后，我非常清醒的认识到，整个班级风格形成与班委会有直接关系，没有一个积极，有效率，受同学们信任的班委会，班级工作将会一筹莫展。由于本班特点，很多同学在原班级没有担任班级工作，他们缺乏信心和经历。班委会的培养是我班级工作的首要任务。我在班会上明确指出合格班干的条件：一.能成为全班其他同学的榜样，在学习生活中能起到表率作用；二.热心班级工作，为班级服务有激情和责任心。然后对每位同学的分工进行了详细的说明，要求每位同学各尽其责，并鼓励全班同学对班委会成员的工作进行监督。经常召开班委会，鼓励同学放手工作，一起探讨工作方法。倾听同学们意见，帮助他们出主意，找方法，释难点。给班委会创造锻炼机会，让他们主持主题班会，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。经过全班同学，特别是班委会同学的努力，我们班基本形成了一个团结友爱，积极向上，学习气氛较为浓厚的集体。也建立起了一个文明健康，秩序良好的学习生活环境。

从学生学习的基础上看，我班学生高一期末考试成绩不太理想，虽然有个别同学在个别科目上有一定优势，但总成绩是一个学生学习态度、学习能力、学习习惯以及智力的综合体现。这种情况令我很忧虑，担心他们不能胜任高二阶段的学习。从学习动力上看，没能进入重点班，对有些同学而言是一个不小的打击，对学习的目标不明确，没有目标就没有动力。第一次班会上，我从多方面给同学们明确高中学习生活的目标，指出高中阶段不仅是人生学习的一个阶段，也是人生生活的一段时光，我提出把学习和人身修养作为生活主旋律，成材先成人，既成人也要成材的目标。号召全班同学把能进

入高等学校进一步学习深造作为高中生活最高目标，并为此目标去努力拼搏。加强学生品德修养，做一个自信自尊的人；磨炼个人意志，培养良好习惯，做一个体面的人。由于我班的特殊性，很多同学在原班中有些缺点或者有些不好的习惯，更多的同学在校受不到老师的关注和重视，在家又不能受到良好的环境熏陶，接受积极而科学的引导(大多数学生家长文化素质不高)。必须要激发出他们内心的善良、激情和尊严。于是我号召同学做一个自信自尊的人，做一个体面的人。为此，必须要从现在开始努力，要加强自身品德修养，讲文明礼貌，告别粗俗和脏话；要培养美好情感，多读积极向上的书，培养生活热情；要磨炼个人意志，敢于直面困难，加强体育锻炼，增强体质，锻炼毅力；要养成良好学习生活习惯，勇于改正不良习惯，做一个受人尊敬的人。

影响高中学习成绩的因素有很多，但关键的一点是学习态度和学习的动力。帮助学生端正学习态度，激发学习热情，从内心深处发掘学习动力成为一项重要任务。社会竞争日趋激烈，没有一定的文化素养，没有合理的知识结构，就不能在未来的社会生存。所以必须给每位同学以压力，让他们产生紧迫感。一些同学在学习中存在着偏科现象，对此，我鼓励他们以自己有兴趣，成绩较好的科目为起点，带动其他科目的学习，帮助找回学习的信心。给他们明确学习目标，统一认识，让他们意识到“不是别人要我学，而是我要学”。高中学科特点决定了高中学习成败一个重要因素是学习方法，如何找到适合自己个人的学习方法，提高学习效率，是高中和初中最大的不同。有些同学初中学习一直很好，到了高中发现自己也努力了，但成绩不断下降，这其中重要原因是没有把握高中学习特点。依然按照初中的方式去学习，肯定不能胜任高中的学习。我结合自己学习经历，借鉴一些成功的学习经验，不断的进行学习方法的指导。号召学生自己探索学习方法，引导他们经常总结学习中的成功和失败，多和科任老师交流，从老师处获得有关学科学习的教益，多和同学交流，学彼之长，避己之短。号召学生多读书，除了课本教材之外，广泛涉猎课外知识(安排每周一次去图书馆的阅读活动)。多读文

艺作品，学好语文，增强语言表达能力和写作能力；多读科普知识书籍，体会科学魅力，体会伟人们思想的魅力，构建完美知识系统，做个有“文化”的人。

高中阶段，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多的精彩，好玩、淘气，思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性很有必要。要给予学生积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，提倡积极参与；强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。元旦联欢会同学们积极踊跃，结果我班参演节目居全校之首，个个都有着出众的才华。

加强中学生守则和中学生日常行为规范教育，要求每位同学律己律人。有些同学在初中或高一时有了一些不好的习惯，这些习惯有的影响学生个人学习和发展的，有的影响到整个班级学习生活环境。结合中学生守则和中学生日常行为规范，明确哪些是应该做的，那些是不应该做的，哪些是积极的该提倡的，那些是错误要改正的。针对不同学生提出不同的目标。对不良习惯较多的同学，给予改正习惯的时间，并要求其他同学进行帮助。提出创设良好学习生活环境是靠大家的努力，靠每一个同学的贡献，一个和谐、文明、有益于全班同学学习生活的秩序是每位同学的愿望，谁破坏了这种秩序要受到全班同学的声讨和鄙视，形成良好的班级舆论。人非圣贤，熟能无过，何况学生正值轻少年，由于认识、行为、习惯上的因素，出现一些错误也是正常的。关键如何面对错误。教育学生要做一个诚实的人，犯了错误要坦然面对，坦然接受老师的教诲、批评甚至惩戒。要认识错误，改正错误，避免少犯错误，更不能再犯同样错误。

我从去年暑期开学接任这个班的班主任以来，做了我认为一切该做的工作，能了解班级每一位学生的思想状况及学习情

况，采取了有的放矢的科学的工作方略，并取得了比较令人满意的教育教学效果。

班主任管理工作总结日志篇三

秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

班主任管理工作总结日志篇四

今年9月，我担任了初一〈4〉班主任一职。新学期伊始，我着重抓好班级的稳定工作，合理分配和编排学生的座位，挑选优秀而精干的学生担任班级的班干部。开学初，我努力营造一个温馨班级，力图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。

在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。

1. 民主推选班干部。为了使更多的学生有当班干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”，同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，这样即可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生摆正个人。

2. 建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学作好自己份内的事，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋完善。

3. 建立竞争激励机制，形成竞争氛围。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

在担任班主任一职中，要想育好人，必须先教好书。我为自己定位了担任班主任一职的座右铭“好学上进，不辜负学生；尊重学生，不远离学生”。

及不足及时与家长沟通，召开了一次家长会，最后家长与我们各科任课教师达成共识：即为了每一位学生的发展，家长和老师必须当好“贤内助”。为此，我每天提前走进教室，有针对性地进行辅导，对思想落后的学生，我总是耐心地教育，言传身教，只到他最后把思想上的误区给以彻底地纠正，

同时有针对性地进行家访，及时向学校反馈来自家长的信息。12月份，为了迎接我校文明创建工作，我坚持每天提前半小时到教室，一方面稳定班级，另一方面在不耽误学生学习的情况下，合理抓好学校要求的两扫工作，力图给学生创建一份清洁而又舒适的学习环境。学期即将结束，我认真如实填写各种表格，总结经验、反思不足、认真思考、合理定位，为每一位学生进行学期总评，建立一份档案，力图科学合理，力图让每一位家长认可我这个班主任。

班主任的工作很多，也很苦。他是在广阔的心灵古界中播种耕耘，当这种默默地耕耘有所收获时，我们会更加欣慰于自己的付出！当然，在班主任各种精心而又烦琐的细节中，难免也有疏漏和不足，难免也还有不尽如领导的地方，还望领导给以批评指正。

2.初中班主任管理工作总结范文

3.初中教师班主任工作总结

4.关于初中班主任的工作总结

5.初中班主任个人实习工作总结

6.初中班主任期中工作总结

7.初中班主任年终工作总结

8.初中班主任班级工作总结

班主任管理工作总结日志篇五

班主任是班级工作的组织者、策划者和实施者，它决定着学校工作是否能正常、有序、有效地推行，影响着学生智力、

品格、人格的形成，同时，它还是教育教学中一项复杂、艰巨、长期的工作，大到学生准则、行为规范、思想教育以及教学任务、目标的实现等，小到学生日常生活中的衣、食、住、行等，都需要教师去考虑，去设计，去安排。因此，这项工作并不是一蹴而就，短期能见成效的工作，需要班主任不断研究，改进方法，坚持不懈。笔者从事初中班主任管理工作的几年里，分析并总结了几点班级管理的策略，抛砖引玉。

德育教育是班主任工作中的重中之重，要管理好班级，培养好学生，就必须要先抓德育问题。

首先，班主任要着力于建立新型的师生关系。多年来的班主任生涯，让我深深地感受到了，没有爱，就没有教育；只有爱，才能轻而有力地叩开学生的心扉，才能使得教学管理工作事半功倍。

我在班级中任课语文，和学生之间相处的时间还算比较多，对于学生的情况也有基本地了解，但是我仍旧会挤出各种时间，深入到学生的内部，更加深入地了解学生的兴趣爱好，性格特点等。在班级管理的过程中，班主任要摆正自己的位置，不是权威者，而是组织者、参与者；不是长者，而是朋友，班主任应做到爱护、尊重、信任每一位学生，不偏心，不歧视，让每一位学生心中都有“只要努力，就会破茧成蝶”的思想，调动学生的主观能动性，引导学生学会自律，逐渐形成自我管理的意识和能力。当然，学生犯错违纪的现象无法避免，这时就需要教师给予必要的暗示和引导，切忌冷嘲热讽，体罚挖苦。长此以往，不仅班级中呈现出民主、和谐、友好的氛围，而且还有助于建立和谐、平等、友好的新型师生关系。

其次，班主任要紧抓集体教育，实现共同进步。学生之间的个体差异是客观存在的，而班主任管理的艺术就在于就学生的差异性，进行针对性的教育和管理，“一把钥匙开一把

锁”，对症下药，方能药到病除。因此，我在教学中，除了会想尽一切办法，针对学生的自身特点，通过一些常规教育，激发并引导学生进行自我的教育管理之外，还会组织一些类似于“新学期，新班级，新形象”“我的新学期愿望（展望）”等的主题班会，引导学生就此主题展开讨论。学生热烈讨论，畅所欲言。以此形式激发学生的积极主动性，解决学生各个阶段的思想问题。只有学生的思想问题解决了，大家心往一处想，劲儿往一处使，整个班级才能呈现出一种积极向上的氛围，实现班集体的共同进步。

“爱”与“严”的标尺是否把握得当，直接影响班主任的管理效率。如果宽得太随意，很容易失去班主任的威严，让学生“无法无天”；但如果严的太刻薄，就很容易失去学生的爱戴，让学生变得“谈师色变”。因此，在班级管理中，教师如何做到宽中有严，严中有宽，宽严适度，是教育工作者们，尤其是班主任需要研究的问题。

爱，是基础和起点。教育管理工作如果没有爱，那就像是一池没有水的荷塘，干枯褶皱，也就是说，没有爱，就没有教育。在班级管理中，不难发现，但凡教师敞开心扉，真正关心、爱护学生，那么学生就会从心底里敬爱老师，这时，无论是你耐心的帮助，还是严格的批评，甚至于是严厉的训斥，他们都会欣然的接受，并更加努力地学习和改正。这也就是所谓的“亲其师，信其道”。反之，如果教师始终秉持着自己的“师道尊严”，端着教师的架子，即便你的方法再好，目标再正确，教学管理的效果也会是事倍功半的。

严，是需要和必要。然而在实践的教学管理中，班主任往往将“严”曲解成为体罚和变相的体罚。这样的“严”虽然有好的动机，善的心思，但却没能得到好的回应，对的结果，反而让学生心灵受创，心理压抑，甚至于产生了逆反的心理。真正的“严”，应该是严而不厉，教师对于学生严格要求，是对学生负责的表现。然而严格并不是严厉；真正的“严”，应该是严而有格，既严格要求，又掌握分寸。倘若严而无格，

也是不会有好结果的。

想要做好班主任，想要管理好班级，班主任必须要做到“四心”，即“爱心、信心、热心和公平、公正之心”。

首先，是爱心。一方面，班主任要热爱自己的教育事业。教师只有珍惜，热爱自己的教育事业，热爱班主任工作，才能在班级管理的过程中表现出最佳的状态，全身心地，忘我地投入到工作中，从而收到事半功倍的工作成效；另一方面，班主任还要热爱自己的班级，自己的学生。无论是学习上，还是生活上，处处关心、爱护、理解和帮助学生，全身心地为学生服务，只有这样，学生才会从心底里拥护、爱戴、尊敬老师，为管理好班集体打下良好的思想基础。

其次，是信心。一方面，班主任要对自己有信心，相信自己的能力，能够且一定能管理好自己的班集体，带领学生共同进步；另一方面，班主任要对自己的班级和学生有信心，相信即便是差生，调皮捣蛋的学生，在正确的指引下，都能得到进步和发展。不吝啬赞赏和夸奖，使这样的激励作用成为学生前进的不懈动力。

再次，是热心。身教重于言传，初中生好模仿，要让学
生“择善而从之”，教师就必须给学生树立好这个榜样。平时对班集体中的各项事情都要热心，让学生看到，班主任对班级中的大小事务都非常的上心。班主任都放在心上，学生的态度也会随之发生转变。

最后，是公平，公正之心。正视学生之间的差异，无论是做事，还是对人，都要尽量做到公平，公正，一碗水端平，只有这样，班主任的管理工作才能得心应手。

班主任管理工作总结日志篇六

突如其来的疫情，如同一场倒春寒，再次打乱了人们生活的

节奏。也让我们的课堂教学不得不按下暂停键，由现实转向线上。老师线上授课，学生居家学习，师生之间似乎相隔遥远，但我们相信“云”上有真情，两心一线牵，只要我们真心付出，孩子们同样能不断进步，健康成长。

在这样的特殊时期，班主任的责任显得尤其重大。即要做好学校与学生家长沟通的桥梁，又要做好课任老师与学生联系的纽带，更是学生身心健康最关键的维护者。那么，如何更好地完成疫情期间的班主任工作，助力学生健康成长呢？必须要班主任付出更多的爱心和耐心，工作需要更加的细致入微，更需要脚踏实地的行动和持之以恒的陪伴。

介绍了当前疫情的发展和抗疫的实际，即让学生认识到病毒的危害，增强防范意识，更以生动的抗疫事例树立学生战胜疫情的信心。让学生明白，做好自我管理，做好自己的事，就是对抗疫最大的贡献，引导学生培养大局观和责任心。和同学们一起学习了防疫的相关知识和要求，增强学生自我防范的能力，重点对线上教学的准备工作、学习纪律和要求、技术操作等方面予以指导，为线上学习打好基础。

居家学习期间，利用每天的自习、课服时间开好微班会。也就是用5到10分钟时间，与学生进行简短的交流。总结当天学习情况，分析学习中出现的问题，讨论解决的方法。特别是对当天学习中表现积极、自觉的学生予以重点表扬，激励学生的学习热情。通过微班会的形式，不断凝聚班级向上的力量，维护班级优良的学风，用集体的力量推动孩子们不断进步。

第一，向家长解释开展线上教学的原因和背景，争取家长的理解；其次和家长一起分析孩子们学习的现状以及面临的中考形式，引起家长对孩子学习的足够重视，把家长生活的重点引导的孩子学习上来；接着和家长一起探讨居家期间孩子的管理方式和方法，给予家长适当的管理建议和指导，帮助家长树立“陪伴，是对孩子最好的教育，关心是孩子最大的

动力，鼓励是最有效的监督”这样的一个管理教育理念，帮助家长维护好和谐的亲子关系，保证线上学习的正常、有序、有效。

与现实课堂相比，线上课堂对老师和学生的要求更高。所以作为班主任，要及时关注每一节线上课，了解学生参与课堂情况、学习状态、学习效果。我采取的是跟班听课和线上巡课的方式，真正参与的每一堂课，设身处地的感受了解。同时，经常与各任课老师交流，听取老师们对各学科课堂的反馈情况和建议。在此基础上及时总结，找问题。有利于课堂的教学的好的方法，予以肯定、发扬；个性化的问题，及时与学生、家长交流探讨，找到症结，采取切实的方法解决问题，提高课堂实效。

和任课老师一起研究、探讨，线上教学的有效方式、方法。采取多种多样的活动和形式，激发学生的学习兴趣，保持学生的学习热情。根据不同授课内容，采取不同的授课方式。如需要老师讲解、演示较多的内容采用课堂直播的形式；需要学生互动参与的课堂，采用在线课堂或者是在线会议的方式，增加老师与学生的互动；对于重点问题和内容，采取录制微课的方式等。因为在线课堂，学生关注电脑视频的时间较长，容易引起疲劳。所以我们和任课老师商讨以后，通过丰富的课堂活动，来激发学生的学习热情，比如通过这个美文分享、音乐欣赏、小游戏等方式，提高了学生的学习的积极性和课堂活力。

当前，我们的教学由现实转向了虚化的线上空间。但我们的管理必须是实实在在的，并且要更加的细致细心。我认为我们线上的班级管理应该做到制度严、落实细、方法活、多沟通、重表扬、少批评。

在班级管理上有严格的制度要求，并把这些要求落实在实际操作中。我和学生一起制定了严格的作息、考勤制度，课堂学习规范和作业收缴交、反馈制度以及相应的奖惩措施，并

以值日班长为第一责任人，严格执行，详细记录，及时予以总结反馈。在执行过程中，要考虑到学生不同的家庭学习环境和个体性差异，采取灵活的奖惩方式。总体上要以表扬为主，表现优秀的学生公开表扬、奖励；对学习热情不高和积极性差的学生，通过私下交流的方式，与学生一对一地沟通，引导学生调整自我状态，既要让他认识到错误，更要激起他的学习的积极性。

长时间的居家学习，对学生和家长都是一种考验。在这样的情况下，学生、家长都容易出现焦躁情绪。对此，班主任更须耐心与家长沟通，安抚家长的情绪。及时与家长交流孩子学习的状况，与家长取得管理共识，赢得家长的支持与配合。更需关注学生的心理状态，及时了解学生情绪变化和在学习遇到的实际困难，及时予以疏导。在倾听和鼓励中树立学生战胜困难的信心和不断进步的勇气。

特殊时期，特殊的教育。需要我们以更加包容的心，更坚定的意志和耐心，更加细致踏实的工作去陪伴、去呵护我们的孩子成长。风雨虽骤，终见骄阳。以真心为帚，奋力拼搏，终会扫尽乌云见明月！