

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结(优秀10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇一

一、教研组基本情况介绍

我们音乐教研组是一支朝气蓬勃、团结进取、勇于开拓创新的年轻集体。现有三校区9位专职教师，20余位兼职教师。其中专职教师大部分是小学高级教师，均专科以上学历。其中一名绍兴市教坛新秀，一名越城区教研大组成员。教育观念新，创新意识强，教学水平高，爱岗敬业，师德高尚是我们始终如一的目标。

二、本学期教研组开展情况

（一）团队常规管理毫不放松。

以高度的责任心、饱满的热情、集中的精力投身到团队基础建设工作之中。从乐器的查漏补缺到乐器的添置，从音乐教室管理制度的制定到音乐调研计划的制定落实等等工作高效率，高质量完成。

（二）立足校本培训，促进教师专业成长

教师如果不学习，教研活动就会成“无本之木，无源之水。”为了有效促进研修，提高素质，我组采用“自我研习+同伴互助”的校本培训模式。

自我研习强调教师的个人反思。我们组全体教师坚持写教学反思，通过反思表达自己对教育的理解，增长教师思考力和感悟力。

(1) 随堂课探讨，教师结对，问题会诊等是教师群体同伴互助的日常行为。

(2) 定期性的同伴互助包括公开课探讨、教学沙龙、理论专题学习、同构异课等方式。在这些活动中，教师围绕教育教学典型问题展开深入细致的研讨，提高教研活动的有效性。

另外，我们音乐教研组举行了“校区联动，同课异构”音乐教学研讨活动，并承办了越城区音乐主题研修活动。汤莉、郝宁馨两位老师分别以不同的教学思路和教学风格向大家展示了同课异构的精彩课堂。活动中，授课教师们充分展示了深厚的教学素养、的教育理念和扎实的教学基本功，赢得了广大学生和听课老师的一致好评。课后，还进行了深入、热烈的互动评课交流。

(三) 狠抓团队建设，培养青年教师。

教研活动是我们成长的舞台，努力提高教科研水平是我们的目标。每学期的教研组活动，我们每个人均会积极参与，共同学习。我们的活动形式除了公开课课堂研讨、教学沙龙、理论学习外，还有观看名师录像课当场写评课稿、命题讨论、教学质量分析、课题研究汇报等。

(四) 积极组织学生参加越城区、绍兴市、浙江省中小学生艺术大赛。

校舞蹈队节目被推荐并参加市级比赛，辛苦着并收获着，受到广大家长、师生的好评。

五、课题、音乐欣赏调测情况

1、袁治林老师的市级音乐课题《在班级教学中提高小学生合唱审美与技能的实践与研究》正在进行。

2、袁治林老师音乐论文《把握音准，让歌声飞扬》获越城区一等奖。

3、郝宁馨老师音乐论文获越城区二等奖。

成绩代表着过去，未来等待着开创，我们组将在现有的基础上，继续努力耕耘在教育一线这片乐土上，加强素质教育的研究和实践，努力使我校的音乐教学质量登上一个新台阶，不断学习、创新，努力创建一流教研组。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇二

1. 开学初，语文教研组下发人手一本教育类书籍，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。人人在组内开课，其中单志明老师的校级公开课《蜘蛛开店》就改善学习活动的方式为全体语文老师做了示范。集体备课共三次，分别是《沙滩上的童话》

《青蛙卖泥塘》《羿射九日》，集体备课聚焦学情前侧，多种策略识字，朗读方法指导，聚焦课后题目构建学为主课堂等，并取得一定成效。

3. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

4. 认真落实教学常规。提倡集体备课，提倡手写备课，认真写教学反思，每一位教师都认真落实教学常规。值得一提的其中特色真正做到以学生的角度促进学生发展，如二（6）班“阅读晋级作业”，二（5）班“班班有读”等，二（4）班的“读写绘”等，做到了每班有特色。

5. 活动多样。本学期我们进行了二年级规范字书写比赛，小学生日常行为规范比赛，综合实践活动等，以活动促发展；在县规范字书写大赛中二（4）班，二（6）班获得县一等奖。

6. 积极参加教科研评比，硕果累累。这学期单志明老师参加第六届华东六省一市小学语文教学论文评比获得一等奖，论文《搭建支架，促学活动的核心任务》获得了县一等奖，《学习支架：建构学习活动的多种可能》获得县一等奖；课例《联结策略□“1+x”联读的关键能力》获县二等奖；论文《联读：基于学习经验的深度学习》发表于《温州教育》杂志，论文《基于学习支架的学习活动设计与实施》发表于国家刊物；市级课题立项《活动导学：基于核心素养的学习任务设计与实践》，省级课题浙江省教学研究系统课题结题；上校级公开课《蜘蛛开店》，县级公开课《羿射九日》《拉萨古城》，上市公开课《维也纳生活圆舞曲》，省级公开课《美人树》；评为县规范字比赛优秀指导师。朱海容老师上市级一师一优课《动物王国开大会》。陈仙基老师的论文《带领

孩子走进阅读的大门》获得了县一等奖，教学设计《雾在哪里》获得县一等奖。郑乐乐老师评为县“十佳动感中队”优秀辅导员，县规范字比赛优秀指导师；微课制作获县二等奖；第21届教师多媒体教育软件评比活动《对对子》县二等奖。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇三

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年段的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、

共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，

创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇四

我校数学教师目前共17人，具有一级职称3人，二级职称14人，担任着1—6年级和学前启智班的数学教学，是一个朝气蓬勃，团结协作，爱岗敬业、业务勤勉的团队。

教育理论是指导教学活动的强有力武器，也是提高教师研究能力的必备条件。只有掌握了一定的理论，才能在理论指导下有目的地进行探索研究。我们数学组每位教师不但学习《走进新课程》、《小学数学教师》等、还积极参加每年度的教师培训及时充电，开学初观看本册教材教学光盘和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。把《课程标准》和《教师用书》当做每日必学、必看、必研之事，《课程标准》简要论述了数学课程实施的整体要求，是我们数学教学的依据和理论基

础，但对于如何操作却论述不多。而《教师用书》为教学提供了可操作的意见，为开展有效的教学提供了很好的借鉴，两者是一脉相承的。

教学常规工作是教学管理的核心和基础，也是确保教学工作高效、有序进行的基石和前提。我组的常规工作是在校领导的指导下，教研组长协调，备课组长组织、全员全程参与的平台。

1、有效备课

分工协作、资源共享、个人加减”的新备课方式，提高备课有效性。

2、有效上课

因为数学不同于其他学科，他的思维、逻辑性强，因此我们数学组上课必须落实3个必讲，8个有效要求。上课要做到重点知识核心知识必讲，知识规律思维方法必讲，典型错误必讲；做到教学内容有效，活动有效，指导有效，交往有效，教学手段有效，教学语言有效，提问有效和评价有效。把3个必讲8个有效作为课堂教学质量评价的主要指标。突出以学定教，以学论教、以学促教。教师同伴互助，及时交流。因此常出现数学老师为一道题、一个现象在办公室争论的不可开交，有时还跨年级探讨。老师们，这是一个多么好的现象呀！因此我们组提倡老师把教学中碰到的困惑常与上一轮老师作探讨，避免走弯路。

3、有效练习

数学练习做到“六有六必”：有练必选、有选必做、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。因此每天上午第三节课都是数学老师在协商选作业题，下午第一节必须把作业批改出来，作业批改除了运用一些约定俗成的符号进行批改外，

还通过合适的批语来达到提醒、帮助和激励学生的目的。下午的课间数学老师更是穿梭于教室、办公室之间，面批问题学生作业，督促改错，堪称是学校的一道风景线。在这里没有督促、没有约束，是约定俗成的自觉行为。因为职业道德告诉我们教育是爱的事业，是奉献的事业，是不讲回报的事业。我相信所有的老师，一走上讲台都很超脱，头脑里没有个人付出的代价，只有误人子弟的担忧，教师是奉献的职业，一切私心杂念的乌云都被责任心的阳光所驱散。只有超水平的发挥，超限度的发挥。

4、有效讲评

讲评要做到科学及时，具有针对性、时效性和激励性。辅导要尊重差异，因人制宜、分类分层，兼顾“培尖、提中与补差”，切实增强辅导的针对性和实效性，让每一个学生都能得到不同的发展。常看到每位老师处有作业情况记载本，或记载着学生情况，或记载着易错题或题的不同思路。为讲评课打好基础。

5、有效检测

根据学校安排，搞好每单元的过关检测工作，进行阶段性测评，做到“单元清”。

研讨、提高。涌现出了一批教学能手和教学新秀。

教研组坚持每学年人人开课制，人人评课制，在每次评课中，大家都能直言不讳地进行评价，提出困惑。每次教研活动，都能在教师中引起广泛讨论，在讨论中碰撞出无数教学灵感的火花。在教研活动中，各位老师的数学课也彰显出了个人魅力，如“亲切的数学课”，“细致的数学课”，“简约的数学课”，“有趣的课”、“深刻的数学课”等。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇五

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住“课堂教学的有效性”这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥“校本教研问题单”的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如金枝师的无限不循环小数的验算，霞月师的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

我们紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，努力让课堂充满课程理念，尝试新的教法，学法，改变学生的学习方式。不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》、《教师报》、《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学中，解放

思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。我们鼓励老师每周至少看一篇教育文章，并撰写心得体会，以达到读书效果的最大化。鼓励并督促教师注重理论学习，认真做好摘抄。开展教学沙龙以及上网发帖，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，不断提高教师素质。在教师博客上发表自己的随笔，论文。我校的肖志耀老师还报名参加晋江市优秀教育博客大赛，希望借助博客的平台，不断完善自己的理论水平与教学的反思能力。

除此之外，我们还坚持“走出去”的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一；一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。各班结合实际还开展了各类活动，如三年级开展了乘法竖式计算比赛，六年级开

展了奥数兴趣班等。通过这些活动加强了学生的数学计算能力和逻辑思维能力。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作；利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量四、直击课改本质、构建评价平台。

本学期，我们还重点引进了林珍梅老师的“七彩阳光评价方案”，借助于这个发展性与丰富性的评价机制，改变过于注重学生学业成绩的弊端，全面地对学生进行评价，将评价的着眼点由过去终结性的结果转移到现在的发展性的过程，从过去过于关注学生的缺点转移到善于发现学生的优点，从过去的一刀切转移到尊重学生的个性差异。这不仅仅是教学行为的变革，更是对老师教学思想的一次大的洗礼，这迫切要求老师们要及时地转变观念，改变教学行为，重新审视自己的教学思想。阳光评价方案实施一学期来，尽管遇到了各种各样的问题，但是作为学校课改的一个突破口，我们仍然将继续坚持探索。

在对学生进行全面的评价改革的同时，我们也提出了对于教师的发展性评价的思考，从多个方面对教师进行全面而又富有成长性的评价。我们除了重视教师教学常规的管理工作之外，还从教师的理论素养、教学态度等多方面对教师进行综合评价，我们竭力使每一个老师都能找到自己的专业化努力的方向。

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，如校本教研的效益还不强，教师的专业化程度仍然不高，教师主动学习理论的欲望不高等。我们将进一步扬长避短，力争教研组工作在新的一年里更上一层楼。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇六

1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为

事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期听课不少于10节，组员不少于3节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评。

3、重视课堂教学，人人上公开课，不断相互听评课，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、上课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使

每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

二年级数学组

20xx.6

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇七

本组老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

1、订好计划。

本学期我们把“提高学生的计算能力、以及学生分析问题、解决问题的能力”定为研究和学习的主题。在本学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好学科计划，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学新课程标准为依据，认真学习教育教学理论，以课堂教学为核心加强集体备课，以全面提高教学质量为目标，扎实、有计划地开展预定的活动。

2、坚持教研活动。

(1) 组织教师学习有关素质教育的文章。如：开展“好书我来说”，每个老师都积极写自己读书的心得。

(2) 9月参加xxxx年海口市美兰区小学数学青年教师优质课展示活动；10月10日张国红老来校指导；16、17日，又参加了xxxx年海口市小学数学青年教师优质课展示活动及听张国红的课后讲评。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇八

一年级的学生刚入学，对小学数学课的要求相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我们教研组通过开学初的教研活动统一认识、统一思想：大家在工作中要团结协作，一定先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法，遇到某个老师遇到的棘手问题，大家群策群力，出主意、想办法，帮助解决。经过大家坚持不懈的努力，一年级的学生顺利完成了从学前班到小学的过渡，普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

我们组的老师除了积极地参加学校、区上的各种教学研究活动外，还围绕新课程要求结合北师大版教材进行研究：一方面潜心分析新教材，研究课程标准；另一方面研究学生，全面掌控学生情况。力求在钻研教材、领会编者意图的基础上充分发挥主观能动性，创造性地使用教材，驾驭教材，用活教材。在每周教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，注重培养学生的动手能力。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受大家欢迎，效果很好！

本学期，我们一年级开展了家长开放日活动，数学组的老师也全都上阵，展示了自己的教学特色与风采。这次活动对我们这个本学期才组建的团队的教研水平和团队凝聚力进行了一次检验，从课题的选定，到教学方案的制定，到教具、课件的制作，大家反复讨论，周密策划、人人动手，分工协作，最后取得了圆满成功。这次没有经过试讲的成功课例让大家

感受到集体教研的力量，大大增强了信心和团队凝聚力。本学期，针对口算能力是一年级教学的重点和难点，我们还精心策划了速算比赛，从赛前准备到初赛再到决赛最后对速算小能手用红榜予以表彰。在整个活动的过程中，老师们积极开展赛前动员与训练，营造比赛的氛围，调动学生参与比赛的积极性，收到了预定的效果。这次活动的开展不仅为以后积累了活动经验，更重要的是通过活动提高了学生的速算能力和学习数学的兴趣。

本期期末检测，我们一年级取得了平均98.5的好成绩。成绩只能代表过去，我们教研虽然取得了一些进步，但还有许多不足。在今后的工作中，我们会继续努力，争取更大的成绩！

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇九

1、组织教师认真学习了《新课程标准20xxx版》以及自我学习一些教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神，努力促使教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。每月按时完成了摘抄500字，在学期期中期末分别上传了1篇教育教学心得。

2、加强教学反思。重视教学“反思重建”是促进教学良性循环、实现教师专业发展的重要途径。平时做一个有心人，及时总结教学中的得与失，结合理论写出自己的教学反思、案例、教育启示、人生感悟等，积极参加各级各类论文比赛与投稿。

1、本学期，坚决贯彻“五严”要求，继续一贯地自觉的加强课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

2、在电子备课系统下，发挥教研团队的力量，在个人主备、

团队备课的前提下形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。把备课作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。

3、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

4、根据班级的具体情况，每位教师都努力抓好例题、练习题、作业题的研究，保证“三题”在教学与训练中的针对性和有效性，作业和检测追求实效，达到“即练即批、有错必纠、有纠必改、及时反馈”的要求。

5、认真落实辅差，激励促进学生全面发展。从上学期的测试和工作反思中，我们认识到本年级学生学习参差不齐，每个班级都存在后进生。因此本学期我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏。

1、以“常态课”为契机，认真钻研每课教材，深入分析教法、学法，提高课堂教学质量。

2、以“组内研究课”为重点做好研究课的研讨与准备，提高理论与教学水平。

3、加强听评课活动。一学期中全组教师每人听课10节以上，及时写好听课记录并及时评课。以组内研究课为重点，全组教师认真组织组内成员相互听课评课活动，便于取长补短共享教学资源，不断反思、不断进步。本学期每位教师认真按时完成组内研究课：朱晓茅老师《用字母表示数》，徐海云老师《方程的意义》、金玉燕《三角形面积的等分》。

4、利用集体备课认真做好教材研读与学习、平时教学过程中的问题讨论研究反思。提高认识与处理水平。

5、课题研究：以个人课题“运用数形结合提高小学生分析解决实际问题的能力研究”为主题与年级组专题教研活动相结合，进行了研究汇报活动。

6、“师徒结对”工作。在教科室的精心组织下以“师徒结对”为契机与平台，认真开展了“师徒帮扶”工作。师徒双方以真诚、真心、用心进行“做人”“教育教学理论”“课堂教学实践”等方面的互动学习研讨活动。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，（）在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，并提高优秀率。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事。

小学二年级教研组工作总结 小学教研组工作总结篇十

没有教学研究就没有教学进步。一学期来，我组教师继续对五年级的新教材做到共备一节课，做到每单元每一节课都是共备课，确保五年级的教学统一。每次活动前准备材料，活动中积极发言，活动后做简单小结，以明确自身今后努力的方向。老师们在交流中得到了收获，在切磋中得到了提高。

作为青年教师，我们深刻认识到理论学习的重要性，因此我组教师始终牢固树立终身学习的思想，更新观念，做学习型教师。为提高教学质量，我组教师认真研究教材，分析教材

的重点难点，真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围，并根据学生的具体情况编写有实用性的详案。每节课都以最佳的精神状态站在教室，以轻松、认真的形象去面对学生。为充分体现新课标精神，我组教师课上通过小组活动、编韵律诗、唱歌、做游戏等形式为学生进行自主性、探究性学习创造平台，形成民主、和谐的学习环境，积极创建内容丰富、活动多样、气氛融洽的英语课堂，激发学生的学习兴趣和学习积极性，培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用能力。课后，根据课堂情况随时检查、反思自己的教学行为，及时总结经验教训，撰写教后反思，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来。没课时，我们经常互相听课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

长期以来，我组教师不用互相提醒，不用别人督促，都已经养成了一个良好的卫生习惯：不论谁到校后第一件事就是放下包打水打扫办公室卫生，收拾好一切，有一个良好的办公环境之后再坐到办公桌前进行一天的工作。对待学校安排的每一项工作，我组每位教师从来不存在任何侥幸心理，都严格按照学校要求，我们都力求高标准、高质量的完成。我组教师时刻以做一名最优秀的“下站人”来要求自己，老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师除了上课，平均每周要批改几百份作业，每课的练习册、活动手册都要全讲，在学校做不完的工作，带到家里继续做。由于六年级英语统考，学校决定提前考其他年级，我组的教师连夜出好题，第二天上午又加班印好了卷子，保证了考试的按时进行。由于英语学科的特殊性，考后我组的工作量陡然增加。语数课都是几个人判一个年级的卷子，而我组的教师则是三个人判三个年级的卷子，之后还有很多登分填表写分析的工作要完成，即便这样我们依然按时上交了所有的材料。

曲小翠老师是我组最年轻的教师，对待工作她不等不靠，组里的工作不推不让。她代四年级五个班和五年级的两个班共16节课，平时除了备课、上课和批改作业外，剩余时间已

经很少，即便这样，她仍然抽空闲时间，向其他老师要课。她组织性很强，当她得知毕伟荣老师请假后，她就特别关注这个班的安全情况，经常放学后整理学生站队、送路队。当她被通知临时代这个班的班主任时，更是二话没说，时刻注意该班，直至毕老师来。她被临时抽调到六年级后，主动分担我们的工作，每次我们测验后，她都主动帮我们判卷子，直至考试当天，她在完成三年级的监考任务后，还及时地回来帮我们向各个考场送录音机。我为我们组能有这样的同志感到骄傲。

刘少汇老师外表瘦弱，内心坚强。她除了担任六年级两个班的英语课和三年级一个班的英语课，还有六年级四个班思品课，共16节课，教学任务比较杂，但她对待工作一丝不苟，事事求完美，三门课都要详细备课。她公婆身体不好，孩子又小，但她从不把这当借口，分内的工作全都能保质保量完成。在自己的岗位上勤奋工作着，默默奉献着。

由于武艳民老师休产假，郭志峰老师接手了五年级四个班和三年级两个班的英语课，共16节课。郭志峰老师没有因为半路接手而对工作有所推诿，她不顾自己的身体虚弱，从进到英语组就以极大的热情投入到教学工作中，她以极快的速度熟悉教材和学生，短期内完成了角色转换，她虚心向组内每位教师请教，和大家谈心得体会，并在进组的第二天就接受了参加区能手的选拔准备当中，她精心备课，认真讲课。我想结果并不能代表一切，我们仅从她这种精神中就看出这是一名具有良好师风的好同志。英语组需要这样能够扑下身子干工作的同志，我们希望下学期她还能回到英语组。

我这个学期担任六年级三个班，三年级两个班的英语，以及六年级一个班的思品课。自我参加工作以来，从xxxx年至今除04年休产假外，已经是连续六年代毕业班，身负学校的重托，责任感促使我不能停下前进的脚步，今年面对差生比往年多，困难比往年大，我和刘少汇老师分析现状，积极想办法，找对策，寻求班主任的支持，能多上一节就多上一节，

我还利用课间十分钟，辅导差等生。我们自己找题，打题、印题，还利用一切关系找来上站和北大街的模拟题为学生练兵，从得知要统考到正式考试，我们一共进行了五次的测试。

在这里，不得不提我们的分管主任赵海芳老师，从接手我们组到现在，仅仅一个多月的时间，就无数次上我们办公室了解情况，尤其得知要统考英语以来，更是每天好几个电话，询问我们有没有困难，为我们协调各项事宜，这在以前是没有的。我们觉得苦和累不算什么，有这样的老师和我们在一起，我们苦也幸福，累也温暖。

在这个学期中，为迎接省标准化复查，我组的四位老师又利用近一个星期的课余时间图书室帮助整理工作，对这样的工作，我们没有推脱，顺利地完成了学校交给的任务。

总之，一学期以来，我组教师每一天都非常充实的度过。在今后的教学中，我组教师将更加发扬优点，改正不足，扬长避短，更加严格要求自己，反思探索，努力工作，开拓前进，为我校英语教学工作做出自己的努力！