

最新学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结篇一

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

我校根据教育局关于学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，2011年4月，两校领导在小学召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

二、开展各项活动，给两校教育教学带来了生机

1、领导互访，更新办学理念。2012年9月6日，两校领导班子在××学校召开了结对帮扶工作计划的专项会议，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证了帮扶工作顺利开展。

2、师徒结对帮扶，提高课堂效益。

2012年10月10日，在××小学召开了师徒结对座谈会，我校现有学科带头人、骨干教师、小学高级教师等7人，根据结对学校的教学要求，每位教师与结对学校的教师一一对应结成

对子，采取上示范课、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

3、教学展示，提高能力。2012年10月23日，我校带领10位语文、数学骨干教师赴××学校参加教研活动，听、评了××学校5位教师的课堂展示。2012年11月5日，我校教导主任带领4位教师赴道顺学校做了4节语文、数学示范课。2012年11月8日，××学校教导主任带领4位教师来我校参加英语教学观摩。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使两校的教师受益匪浅，有效地提高了两校教师在实际教学中的应用新理念新方法的能力。2012年12月份××学校领导又带领老师和同学到我校现场观摩了少年宫各项活动，与参加活动的学生亲密接触，通过师生交流活动加深了师生之间的友情。后半学期，我们根据两校指定的帮扶计划，4月份开展青年教师教学研讨观摩，图书、电教、仪器、实验室管理人员交流学习活动。5月份开展读书周活动（联校），集体备课活动。6月份开展庆六一文艺演出，教师制定个人发展计划。7月份开展“手拉手”活动（寄宿生活体验）。

方法、解疑释难，两校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、今后的设想

- 1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。
- 2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。
- 3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、主动地与帮扶学校加强交流，真正把帮扶工作做实、做细，提高两校的教育教学质量，达到帮扶的目的。

学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结篇二

在20xx年下半年，我们爱心助学社开展了帮扶结对活动，我们的力量是有限的，所以发动全校的同学加入爱心助学这个行列。此次活动涉及全校的十二院的同学的参加，募集了资金，是我们社团成立以来影响，筹集助学基金最多的一次。这次活动的成功举办，大大鼓舞了大学生社团同学的热情。

爱心助学社11暑期社会实践已告一段落，在我们11暑期社会实践队员跟踪调查，走访后，他们带回了一些需要帮助的孩子的详细资料。为了给英山草盘镇中学的孩子们带去更多的帮助，让他们能顺利完成学业，我们爱心助学社开展了这次活动。

为了加大我们的宣传力度，让更多的人了解这个活动，我们社团的成员分三个地点，三天值班，社团的同学不是太多，但为了活动的顺利开展，社团成员甘愿一个人多值几次，在值班过程中，社团成员热情，积极的向同学们讲解我们的活动目的，意义，这些为活动的顺利开展打下了坚实的基础！

在举办帮扶结对团会的过程中，无论是社团的还是不是社团的同学都积极准备，帮忙借教室，准备主持稿等等一系列的活动。我们通过ppt展示我们11暑期社会实践的风采，11暑期社会实践队员讲述他们的真实感受。在此过程中，我们爱心助学社的干事与各个院的负责人相互了解，积极宣传，认真讲解，与他们形成了良好的合作基矗其中，机械学院的同学还在团会中插入一些节目，使团会的表现形式不拘一格，得到好评！另外，各个院的同学都积极的参加我们的团会，认真

的观看我们的活动介绍展示，在捐款环节，同学们纷纷献出自己的爱心。这种爱心在不断传递，将会带给山里的孩子许许多多的温暖。这让我看到了当代大学生的可爱的一面！

在帮扶结对表彰大会上，各个学院派了代表去参加，我们爱心助学社真心的感谢他们对我们活动的支持。

这次活动最成功的地方在于宣传的到位，宣传之广，影响之大是学校任何一个社团无法比的。这恰恰体现了我们社团的优秀，独一无二。当然，这与社团的全体成员的努力是分不开的！

无论活动做的多么好，还是存在一些不足的地方，这是无需置疑的。本次活动虽然说很成功，但是，还有少数几个院误解了我们的活动意义。我想原因主要在于有的值班人员可能还不是特别的有耐心，或者是开会的时候没有认真听，自己没有真正了解活动的宗旨等等，而没讲的特别清楚。所以在以后的活动中，值班人员的一言一行都代表着社团，各个部门的部长要更加严格的要求他们，做到更好！

学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结篇三

加强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在xx年秋学期就下发了叶教[xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工

作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划

和实施方案按照xx年市局文件和会议要求[]xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施[]xx年文教局又下发了叶教[xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx—xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡（办）中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学；xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学；xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教

育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。文教局始终把结对帮扶农村薄弱

学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便□xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；

镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结篇四

二、制定计划，落实帮扶措施

三、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

一、开展调查研究，理清工作思路

二、充分发挥单位优势，为所驻县乡经济发展提供智力支持
这些报告或讲座受到息县领导和干部的很大反响和好评。省公路局工作队充分利用自身优势，积极申报息县所驻村的公路建设项目，改善乡村道路建设，促进农民增收。省贸促会工作队利用其外贸信息和对外劳务输出的信息灵通和涉外劳务的工作经验，积极帮助所驻乡村提供劳务信息，为农民进城务工经商创造条件。省驻息县工作队还邀请劳动厅劳务输出公司书记到息县，为当地劳务输出工作提供信息和指导，积极帮助息县政府和劳动部门的劳务输出工作献计献策，为增加农民收入拓宽渠道，为农民进城务工经商搭建平台。

三、抓发展，务实效，促进农民增收

息县联县驻村工作队，充分发挥所驻村自身优势，找准产业发展定位，培育和发展畜牧水产特色农业。结合所驻乡村，水资源和沙资源丰富，耕地面积较多的实际，和当地政府一起通过农业科技推广，调整种植结构。一是扩大优质小麦、优质油菜种植面积，积极推广规模种植，培育种植大户，发展特色农业；二是利用冬季时机，开挖鱼塘，发展鱼、鸭等水产养殖；三是大力宣传种养殖技术，提供相关资料，引导农民发展牛、羊等畜牧业，改善小户养殖的局面；四是利用阿深高

速公路在息县施工的机遇，组织工作队所驻村开发黄沙资源，办沙场。目前沙场化验结果已出来，有望在明年初向高速公路建设提供黄沙。所有这些，都将促进农民增收。

四、重视乡村教育事业，改善乡村教育设施和条件，促进教育事业的发展

息县工作队想方设法为所驻乡小学的基础建设，争取专项教育扶贫资金，目前已争取到位20万元资金，预计年后，还将有资金到位。省社会科学院工作队还积极向该院争取资金，为所驻村小学捐赠新书包320个，课桌50套和空调4台，初步改善了所驻村小学的教育设施和条件。

五、帮助实施“双强”工程，切实加强农村基层组织建设

工作队紧紧围绕农村发展，深入开展“三级联创”活动，采取参观省内先进村，培训村干部等形式，开阔村干部视野，帮助所驻村干部成为“双强”干部，积极帮助所驻村两委完善村务制度建设、党的建设等制度的建立和落实，推进农村基层组织建设。

六、有针对性的开展扶贫帮困，积极开展送温暖活动

按照县教育局文件要求，我校迅速成立薄弱学校结对帮扶工作领导小组，制定计划，明确任务，确保结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx年结对帮扶计划”的规定，我校负责结对帮扶学校为xxx中心学校和xx乡xxx小学。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

一是双方都有了新的办学理念，明确了办学目标。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校

得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为加强联系，促使共同提高，我们还建立了稳定的互访机制。一是领导互访，及时了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高帮扶学校教师在实际教学中的应用能力。三是学生互访。组织我校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

总之，开展结对帮扶工作是教育改革中一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使帮扶双方达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出应有的贡献。

学校小金结对工作总结 学校结对帮扶工作总结篇五

我局历来对此项工作高度重视，年初就成立了由局长为组长、为副组长的领导小组，并建立专家组，制定了《县卫生局2012年度城乡医院卫生对口支援工作实施方案》，做到分工明确、职责到人。分别与县中医院、县镇中心卫生院、木里县人民医院、县各乡镇卫生院、社区卫生服务中心签订了对口支援协议。

二、团结协作，勤奋工作

依据方案计划，2012年4月1日—2012年9月30日我局安排县级单位分批的向受援医院及社区卫生服务中心派驻思想作风好、

业务水平高、管理潜力强、身体健康、能够指导受援医院医务人员工作的高年资中级职称以上的医疗、管理、护理或医技等人员近100人，根据受援医院管理和临床实际工作需要免费为受援医院规范化培训医院管理人员和临床医务人员6人。专家组成员和派驻医务人员在受援医院内开展临床查房、临床教学、会诊、技术培训、手术示教、疑难病例和死亡病例讨论等，指导受援医院医师开展疑难危重病症诊疗；培训受援医院医务人员；对受援医院的管理工作提出推荐；帮忙受援医院建设重点科室；充分发挥上级医院的综合潜力与优势，提高农村医疗服务水平。

三、工作扎实、成效显著

透过对口支援，我县县直医疗单位与受援医院结成了长期稳定的对口支援和协作关系，受援医院在医院管理、医疗质量与医疗安全控制、基础设施、学科建设、医疗服务潜力等方面得到显著提升。2012年共计开展学习讲座80余次，带教查房120余次，各种疑难病例、危重病例讨论30余次，开展手术示教30余次，从而大大提高了各受援医院的业务技术水平。全年减免进修学习费用2万余元，向受援医院捐助无影灯2台，胃镜2台，肠镜2台，救护车及检验设备共计价值70余万元。各受援中心卫生院整体到达一级甲等医院标准，社区卫生服务中心到达卫生主管部门验收标准。在全国农村中医药工作先进县复查验收活动中，均以高分透过，获得了评审专家组的一致好评。

四、2013年计划

2013年我局将继续根据中、省、市、县相关工作要求，继续扎实推进城乡医院对口支援工作，进一步从以下几方面加大对口支援工作力度：一是加强考核力度，确保落实对口支援工作资料和工作效果；二是明确职责，继续加大人才输出的力度，加强对口支援双方的沟通，共同做好支援工作；三是建立对口支援工作的长效机制，扩大对口支援的范围和内涵，巩

固对口支援工作成果，进一步提高受援医院的管理水平和业务潜力。