

最新田忌赛马教学反思不足之处 田忌赛马教学反思(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育办工作总结篇一

在开展艺术教育实践中，我们认识到艺术教育工作并不仅仅是音美学科，音美教师的事，艺术教育应该贯穿所有学科和课堂教学之中。课堂上教师的演讲、语言表达、举手投足、板书设计、投影制作、电教手段的运用，包括粉笔字、简笔画等都包含着对学生的艺术熏陶和美的感染。可见艺术教育需要全体教师参与，需要建设一支具有一定艺术素养的教师队伍。我校青年教师多，对工作热情高，根据我校教师队伍实际情况，我们注重挖掘教师艺术潜能，要求教师每人都要练就一项专长，能写会画，能歌善舞。学校通过朗颂会、演唱会、书法、绘画比赛，个人技能展示等形式对教师进行考核，提高了教师对艺术教育的认识，促进了教师艺术才能的提高，为发展艺术教育奠定了良好基础。

1、对课后艺术活动如学校合唱团、舞蹈队、美术小组、等做到三保证：时间保证、人员保证、物资保证，学校按时检查。学校在20xx年的鼓号展演中添置了新的鼓号和表演服装，并在展演中取得了较好的成绩。

2、要求教师积极组织和参与学生的文艺活动，队会、文艺汇演、艺术节，要有教师的作品中，有教师的身影，开展的艺术活动要和全体学生参加，让每个学生都能得到展示。在学生中开展艺术活动积极分子评选，争当艺术之活动。促进了

群众性艺术活动开展。

校园环境艺术化是学校美育大环境建设的重要组成部分，是全面推进素质教育必然要求。它是以育人为目的，以校园环境建设为手段，以校园美化为主要表现形式，通过对学校硬环境和软环境的充分开发和利用，使“寓教于美”体现在学校全部活动过程中的一种审美化、规模化的教育要求。简单说，学校的环境将对师生员工的工作、学习和生活产生直接影响。我们的校舍较简陋，我们的校园也并不宽敞，但是，我们因地制宜，尽我们的努力绿化、美化、净化我们的校园，给人以清新优美的感觉。学校四周的墙壁上有漂亮的壁画，教师的长廊上有各种各样的专题，同时还有学校的艺术特色宣传图片，营造出了较强的艺术氛围。

- 1、专科教师力量需要配备，艺术教师的外出学习机会少。
- 2、艺术小组应该进一步加强。
- 3、美术、音乐教具需要继续完善，美术教室需要重新配备和使用。
- 4、学校环境建设艺术化需要进一步加强。
 - 1、学校将把学校闲置的管乐器进行彻底的检修，在财力允许的前提下，再购置一批新的乐器，将学校的管乐队重新建立起来，定期进行训练，力争尽快形成一定的规模，为学校的各种演出服务。
 - 2、在条件允许的情况下，将开设美术教室，供教师上课使用。
 - 3、进一步强化校园文化建设，加强走廊文化的规划和完善，将实用性和艺术性有机结合，达到良好的效果。
 - 4、创造一切条件，给艺术教师创造外出学习的机会，感受最

先进的艺术教育形式，运用在自己的工作实践中，提高我校艺术教育的质量。

5、完善艺术小组的特长活动。要求有完善的训练计划和完整的训练措施，保证训练时间的同时，一定要抓出质量。

教育办工作总结篇二

（一）做好常规统计工作，不断提高各项数据质量。

认真贯彻省、市统计制度，夯实统计年报、定期报表基础工作，圆满完成了20xx年各专业年报和20xx年上半年工业、农业、固定资产投资、建筑及房地产、能源、商贸等各行业数据的收集、审核、汇总和上报工作。企业一套表联网直报率达到100%，各项数据质量得到很大的提高。1—6月份，预计我县主要经济指标完成情况：全县规模以上工业企业83家，预计累计完成工业总产值95亿元，同比增长10%；500万元以上投资项目累计完成投资44.5亿元，同比增长20%；限额以上批发、零售、住宿、餐饮企业共31家，累计完成商品零售总额4.5亿元，同比增长20%；规模以上服务业预计收入是3.05亿元，同比增长28%。

（二）抓好基础工作，加强基层统计规范化建设。

三是做好我县企、事业单位统计人员持证上岗专项工作。为进一步提高统计数据质量，规范统计从业行为，推动企、事业统计人员持证上岗，按照《统计从业资格认定办法》，我局认真开展了企、事业统计人员持证上岗专项工作，通过大力宣传和发放从业人员持证上岗情况专项执法检查告知书，极大的推动了此项工作的顺利开展。截止目前，我县今年报名参加全国统计从业资格考试人员为6。

（三）抓好方法制度改革，有效落实各项改革措施。

一是继续捋顺企业一套表联网直报改革工作，网络直报全面落实。全县共有152家企业单位顺利通过网络向国家报送了数据，企业直报率、通过率、审核率均达到100%。基本实现统计报表无纸化、数据采集电子化、传输处理网络化，标志着统计数据生产方式的根本变革。

二是建立固定资产投资项目管理联席制度，加大与发改委、建设局、重点项目管理局等单位的联系，实现部门信息共享。加强新开工项目的管理，加大沟通和调研力度，及时把握全县项目动态，掌握重点项目投资情况。

三是认真落实投资改革工作，今年是实行投资双轨制年，我看在做好常规报表同时，认真加强投资改革工作宣传执行力度，多次加强投资改革专业技能培训，本年实行培训三次，市局下来培新一次。

教育办工作总结篇三

本学期我校加强了对学生健康知识的宣传，利用健康课的时间，对各个班级进行了讲解，如人体必需的六大营养素、良好的饮食习惯、近视眼的预防、医疗急救知识、传染病的防治等，使学生对自己的生长发育有了更深的了解，促进其身心协调发展。

我校能按时做好健康教育的板报、广播宣传，并及时上传博客。

1. 按时完成保健所各项工作及开展活动的，迎接每月的考核工作。
3. 加强健康教育的宣传：在校园内利用各种形式，如：广播、板报、墙报、等宣传。
4. 同时要根据季节变化和传染病的流行特点，定期在学校的

板报、墙报栏中宣传相关的知识。本学期学生制作了”吸烟有害健康”和”争当文明小卫士”的手抄报。加强了教育的多样性，起到了较好的教育效果。

5. 健康教育的板报宣传本学期重点结合9月20日全国爱牙日、12月1日世界爱滋病日等利用广播、板报、画展等宣传健康教育活动。

教育办工作总结篇四

“在全国农村普遍开展党员干部现代远程教育”是党中央从加强党的执政能力建设和先进性建设的战略高度出发，根据时代发展和形势任务变化所作出的一项重大决策；是推动农村党员干部群众教育和培训从手段到内容全面体现时代性、富有创造性的一项战略举措；是用信息化带动农业产业化和农村现代化，推进社会主义新农村建设，培养有文化懂技术会经营的新型农民，建立“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”机制的有效载体。我村自建立远程教育站点以来，在上级的正确领导下，明确指导思想，精心组织，认真研究新时期农村工作中出现的热点、难点问题，通过结合远程教育，组织开展了一系列针对党员干部和农民群众的教育学习活动，并以此为依托，不断将各项工作引向深入，从而加快了我村的现代化教育和科技兴村的步伐，实现了“让干部经常受教育，使农民长期得实惠”的目标，深受到广大党员干部和群众的欢迎。

为保证远程教育工作的顺利实施，我村成立了以党总支书记、副书记为主要负责人的远程教育领导小组进行全面负责，为远程教育的各项工作提供了组织保障。指定管理员负责远程教育的日常管理与维护工作，并制定了《远程教育管理员工作职责》，对远教管理员的工作内容和职责进行了明确。根据街道政府领导的具体要求及结合村的实际情况，我村有条不紊、循序渐进的开展了远程教育工作。

根据上级要求并结合实际。其一，我村制定了《远程教育设备管理制度》，要求站点设备要明确专人负责保管；做好日常的防火、防潮、防尘、防盗、防高温、防漏电和定期检查保养工作；建立远程教育设备、器材档案，妥善保存技术资料；设备、设施排列整齐，放置有序等。其二，制定了《远程教育播放收看制度》。要求结合实际，合理安排学习内容、学习时间，组织参学人员，保证每年定期或不定期组织党员干部到远程教育站点学习不少于12(平均每月1次)，参学率达90%以上；严禁播放与党员教育无关的内容和不健康的音像节目；参学人员要认真学习，积极讨论，管理员要做好播放记录工作，并对远程教育档案进行整理和归档保存。

远程教育工作的不应该是浮于表面和形式，为了将远教站点真正建成服务我村建设、提升党建水平的重要平台，发挥远程教育对我村各项工作的实际效能，我村制定了《远程教育应用制度》，要求不断创新应用方法，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”，努力做到学以致用。定期有针对性的组织不同年龄段、不同文化水平和不同农业生产范围的党员、群众学习不同的内容，按需培训，以满足不同层次党员干部和农民群众的学习需求，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，充分满足了村党员干部群众的学习需求。

首先，要统一思想，提高认识。由于绝大多数有文化、有一技之长的中青年都外出打工了，农村剩下的大多是一些没有文化的老人、妇女及少数中青年男子；再加上部分党员干部对远程教育重要性认识不够，不愿花精力参与培训，从而导致远程教育在我村部分村组作用发挥不明显。而从实际远程教育工作情况来看，开展现代远程教育确实是一项综合性的惠民工程，得到了广大党员干部群众的欢迎，得到了上级有关部门的支持配合。所以，我村还需进一步加大宣传力度，让越来越多的人了解远教工作的重要意义和作用，从而形成一种良好的工作氛围。

其次，要加强协作，齐抓共管。开展现代远程教育是一项系统的工程，因此，要充分发挥村人、才、物的优势，要求各村组根据各自的情况提供相应的支持或帮助，把各方面力量都动员起来，真正形成齐抓共管的合力。

最后，要加强学用并举，注重实效。利用现有的电教设备，充分发挥现代远程教育的优势和综合效能作用，在建好、管好运教站点的同时，实施好村络建设规划，针对党建工作的难点问题，进行新的探索和尝试，注重实效，学以致用，引导帮助广大党员干部、群众把学到的知识、技术运用于生产、生活实际，促进各项事业的全面发展。总的来说，我村远程教育工作还是令党员干部和群众十分满意的，通过开展远程教育，使我村农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了村级各项工作的开展，促进了全村经济和各项工作的进步，我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于人民。

教育办工作总结篇五

本学期，学校根据制定了现代远程教育的三年发展规划，并进一步完善了现代远程教育资源接收管理制度、现代远程教育设备及系统维护管理制度、现代远程教育资源使用登记管理制度、现代远程教育教育服务管理制度、现代远程教育资源下载和软件使用管理制度、远程教育管理和教育资源接收工作人员职责、远程教育培训制度等十多个制度。并按制度实行管理。

学校领导十分重视现代远程教育工作，学校在资金极其有限的情况下，新添置500g大硬盘一个，用于接收远教资源；在远教室添置了投影仪一个，并在电教室安装了投影仪一个。极大地改善了远教设备设施，更有效地保证远教资源更好地服务于教育教学。目前，我校已经接受资源近千g，极大地丰富了学校的资源库。

办好学校不但要有硬件的投入作后劲，也要有软件的发展作保证，抓好教师队伍建设尤显重要。我们从实际情况出发，组成现代远程教育的专兼职教师队伍，从管理到教学，从辅导到考务，使学校的教育教学管理网络已日趋健全。本学期，我们组织教师们集中培训了四次，重新培训了powerpoint、word等办公软件的使用。不定期地进行分散培训与个别培训，培训效果明显，部分教师已经能够运用远教资源进行二次开发，绝大部分教师能熟练使用远教资源。

自从现代远程教育开始，我校根据现代远程教育的要求和教学管理目标，结合学校实际情况，制订了各种教学管理制度，并规范上墙，以此促进现代远程教育教学工作的持续发展，并通过远程教育资源的应用，以促进学校教育教学质量的提高。

1、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

2、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

3、我们目前只有三个教室能有效地利用远教资源上课。而教师们使用远教资源的兴趣日益浓厚，因此在教室的使用上经常冲突。

针对存在的问题，我们准备从以下几个方面进行改进：

- 1、加大教研教改力度，以教促研，让广大教师更积极的使用远教资源。
- 2、加强教师培训，特别是部分年纪大的教师，让教师们的信息技术能力迅速提高，以更好的服务于教学。
- 3、鼓励教师应用远教资源进行二次开发，对缺乏资源的学科，鼓励教师自制课件，或从网上下载使用，并将所有资源入库，充实校课件库资源。
- 4、争取上级支持，力争班班通工程早日到位，让每间教室都能充分运用上远教资源。

教育办工作总结篇六

——寿阳一中2013年教育教学工作总结 2013年是寿阳一中全校师生齐心协力、团结奋战的一年，是全校师生励精图治、共谋发展一年。2013年，寿阳一中面临学校合并、新校搬迁、高考生源转轨等问题和困难。2013年高考，我校应届生受小学五变六的影响，在中考人数减少500人、生源质量较差的情况下，全体师生齐心协力、努力拼搏，高考达线取得了比预想要好的成绩。

2013年，我校继续推进素质教育，研究性学习，通用技术，信息技术，音乐、体育、美术等全部课程开足开齐，阳光体育、大课间活动全面展开，成功组织了校园文化节，参加了全县元宵节文艺表演，组建了田径队、乒乓球队、校园文艺队、音体美特长班。心理咨询工作开始走上常规，开设了心理健康指导、礼仪教育、法制教育等课程。在7月晋中市中小学生运动会上，我校获得b组第三名，学校代表队获得了体育道德风尚奖。在晋中市第四届中小学生艺术展演活动中，我校合唱和朗诵获得三等奖。

本学年中，我校重视“六大创建”和多样化办学，学校被县

教育局授予“艺术教育先进单位”、“高中教育教学质量评估先进单位”。2012年12月，学校被晋中市教育局评为“普通高中年度综合考核先进单位”。

2013年，我校教育科研成绩喜人。学校依托“学案导学、有效教学”的课课题研究，成立了49个课题组，在省级优秀论文评比中，有48名教师获得一等奖，49名获得二等奖。“三五二问题导学课课堂模式的研究”被中国教师发展基金会确定为“十二五”科研规划项目重点课题，学校被列为重点科研单位。学校成功组织了“学案导学、有效教学”课堂大赛，16名教师获奖。

本学年，在全国中学生物理奥林匹克省区竞赛中，6名同学获二等奖，9名同学获三等奖；2013年有15名学生取得全国高中数学联赛决赛的资格。13名学生通过自主招生，进入了理想的大学。第七届全国“地球小博士”地理科技大赛中，11人获一等奖，12人获二等奖，12人获三等奖。地理教研组被中国地理学会授予“全国地理教学先进集体”，学校被评为“地理科普教育先进单位”。

成绩的取得是县局两级政府高度重视寿阳一中发展的结果，是学校实施素质教育，深化课堂改革，强化过程管理，注重精细落实的结果，是全校上下齐心协力、精诚团结、顽强奋斗的结果。

一、明确目标，完善机制，锁定重点求发展

近年来，学校不断完善和提升教育教学理念，明确了“学生、教师、学校同步发展，办人民满意教育”的办学思想。学生的发展是立校之根本，教师的发展是立校之关键，学校的发展是立校之前提，人民满意是立校之目的。确立了“以德治校，以德立教，以德育人”为我校的办学特色。将养成教育、健康人格教育、公民素养教育、理想信念教育贯穿于学校整体工作中。确立了“一切以学生发展为本，促进学生全体发

展、全面发展、主动发展、个性发展、和谐发展与持续发展，培养健康的健全人格的具有创新意识的和谐的人”的教育思想。努力推进学校向现代化、多样化方向发展。

学年初，苏俊义校长明确了学校的工作目标：坚持立德树人，强化师资培训，提高师生管理水平和发展内涵，不断优化人才培养模式，着力构建“活力教育、魅力校园、智慧课堂、幸福师生”新格局，向着“有教无类、因材施教、终生学习、人人成才”的教育梦迈进。

明。科学的管理体制，克服了干好干坏一个样的平均主义弊端，调动了教师工作的积极性。

为指导教育教学工作的有效进行，学校将七项工作列为工作重点：一是贯彻教育方针，立德树人，推进德育序列化，抓好理想信念教育和公民素养教育，围绕“心诚、责任、梦想”，组织“大师大家进校园、行业名人进校园、模范人物进校园、专家学者进校园”。推进两个全覆盖，形成家庭、学校、社会三结合的育人活力，建设家长学校，完善家长委员会。加强体育和艺术教育。二是推进课改，开足开齐课程，积极开发校本课程。深化课堂改革，积极开展校本教研、联片教研、网络教研。三是抓好常规管理规范从教行为、规范收费，做好收费、资料征定的督查工作。四是开放图书室、阅览室，积极建设书香校园、文化校园。五是加强教师队伍教师和领导队伍教师。提高领导的学习能力、决策能力，提升教师教育教学能力。确立德育为先、学生为本、能力为重、终生学习的观念，重点推进大练兵，实行六项技能过级、考核、考评。加强课标、课程、考纲的学习。六是注重落实。落实教学常规检查，落实考核评价，落实安全责任，实行问责制度。七是加强师德师风建设。认真贯彻晋中市教育局提出的八个倡导和八条禁令，用爱心、事业心、良心、责任心从教。重点治理乱补课、乱收费、体罚学生，对违纪行为实行问责。七项重点工作的确定，保证了教育教学工作的科学、有序的开展。

二、强化管理，优化队伍，狠抓落实重实效

在学校发展过程中，我们本着“立足实际，注重实效，有利发展”的原则，创新学校管理体制，以保障学校稳步发展。

1. 加强两支队伍建设。

各项常规管理制度。二是教师队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。班主任是教育教学工作的直接实施者，是学校德育工作、班级管理的直接组织者，是连接教师 and 学生的桥梁，是连接家庭和学校的纽带。学校每周召开一次班主任会议，以班主任经验交流和理论学习为主。各年级利用每周例会强化班级管理的团队意识、目标意识、激励意识和纪律意识，明确班主任各个阶段的管理要求及应对复杂事情的处理方法。教师例会上，各年级除部署各项工作外，加强教育理论、专业知识、教学技能的学习。每周的教师例会有主题、有重点，对教学行为、科学复习、学生管理、课堂教学等方面交流总结。两个例会成为统一思想、统一认识的平台，成为学习提高的加油站。

2. 加强常规检查落实。

教学常规工作是教学质量提高的保证。为使各项工作落到实处，学校明确了各处室、各年级日常工作制度。值班领导24小时全天在岗，对教学常规进行全方位检查。本学年除对集体办公、教师上课、教案作业等逐月检查、逐周抽查外，突出两项常规检查。一是强化下午辅导工作，积极营造有疑必问、有问能解的竞争激励学习氛围，突出对尖子生、边缘生的辅导，做到尖子生、边缘生教师承包、领导检查、落实到位，辅导工作做到有检查、有记录。二是强化教研工作，规定教研活动时间，要求学科组教研活动以制定周课时计划为主，做到统一进度，统一要求，避免教学工作的随意性。后期复习突出考纲研究，重点剖析考点，精心选题，强化落实。学校对教研活动做了量化考核和记载。

3. 科学规划，整体设计高考复习。

置大量的训练题，以保证学生有足够的时间自主学习。

4. 实施“抓中”、周练、月考三大战略。

为保证各个复习阶段实时高效，学校制定了“抓中”、周练、月考三大战略。“抓中”就是抓中等生，做中档题。我们提出“70分万岁”的口号，高度重视中档题的训练，以此带中促优。周练，就是每科每周进行一次学科训练，通过周练增加了学生的练习量，加强了对教学的落实。学生可以通过周练把握时间，定时完成学习任务，教师可以在阅卷中获取大量反馈信息，了解学生，了解学情，及时发现不足，做好针对性指导和教学工作。月考就是每月进行一次教学反馈，全面准确进行教学质量评估。每次月考需做好四方面的分析工作。一是学科分析。在每位教师总结交流、提出问题的基础上，学科组长汇总，填写学科分析表；二是中心组分析。重点分析每个学生的发展状况，突出对尖子生、边缘生的分析，实行优生弱科责任制；三是年级组分析。年级组印发学生考试分析表，从学生答卷情况反映的学习情况、学生的认识、针对性措施四个方面对重点学生做了重点分析，以此增进教师对学校的了解和做学生工作的针对性。同时组织学生对自己的成绩分析，发现进步，找出问题，写出成绩分析报告，典型问题记入集错本。

5. 制定方案，科学评估教学成绩。学校改变了过去以绝对成绩评价教师的做法。采取了对比的方法，以标准分为依据，用发展的眼光评价教学质量，实现了不同学科教师的对比方法，对不同班级、不同学科的教师实行了一条龙评价。

我校严格按“定思路、定制度、定形式、定时间”的“四定”工作原则开展校本教研。

定思路：以教研组和备课组为基本单位；以促进教育教学工

作、6

促进教师成长为基本目标；以密切合作、相互交流、秉持个性、融合吸收为基本原则；以集体备课、听课、评课为基本形式；以课例研究为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求。

定制度：由主管校长、科科处主任和教务处主任负责督促各年级检查各备课组每周的集体备课、听课、评课等教研活动。

定形式：有讲座、讨论、论坛、答辩、案例分析、评课等形式。定时间：每周一、周四下午3点到5点为全校集中教研的固定时间。

2. 积极开展课题研究，推动教育教学工作开展

有效教学 课堂教学模式的研究，均获得年度评比一等奖，上一学年，我校继续深化课堂教学改革，在深入调查研究的基础上，确立了确立了以学案为载体，以导学为主线，教师指导为方向，学生自主学习为主体的“三五二课堂教学模式”，建立了由学科骨干教师为核心的课题组，申报国家级科研课题并获得通过，被中国教育部教师科研奖励基金会列为十二五重点课题。在此基础上，我们组织各学科建立了子课题，紧紧围绕有效教学这个核心开展教学研究，2012---2013共有49个小课题申报县级课题，均顺利结题，这些课题都来源于教育教学实践，参与课题研究的教师在实践中研究，在实践中总结，又用研究成果去指导实践，达到了以科研促教学的目的。

在校本科研中，我们很重视规范运作的过程和制度管理。建立了 7

系列的规章制度和完整的课题档案，实施了对校本科研的“四个管理”，即组织管理、计划管理、制度管理和过程

管理。通过上述四个管理，我们的校本科研管理与运作逐步走向制度化、规范化的轨道，提高了科研工作的质量，推动了教育教学工作的发展。

3. 以听课、评课为抓手，推动课堂教学改革

为使课堂教学改革顺利进行，我校开展了以有效教学为核心的新课程理念为指导，以行政干预为手段的听课评课活动，包括：学校名师引领课，教研组长备课组长的示范课，普通教师的研究课以及青年教师过关汇报课，开展以课例为载体的“讲、评、议、思”系列研修活动，营造浓厚的教研氛围，扎实推进课堂教学改革不断深入。

为了更好的搭建校本教研的平台，为广大教师成长创造条件，进一步推进我校课堂教学改革，学校积极鼓励支持每一位教师上各级各类公开课。

正式上课2周前。到教科处填写《公开课登记表》，学校统一安排申报教师上课；教科处在每周一公布本周公开课开课情况，欢迎全校教师观摩、学习；凡是上公开课的教师，请务必在上公开课前一周内交一份教案，在教科处存档。教案除要求规范、详细外，还应注明上课时间、班级、科目、授课人等基本信息。文本、电子均各一份；一学期工作结束后，学校统一审核并颁发证书，特殊情况需急用者，由分管校长签注意见后酌情处理。

公开课要求课堂教学须符合“‘三五二’自主合作探究”问题导学模式的基本理念，突出问题导学、学生主体；听课人数至少要达到本教研组的总人数，低于本教研组的总人数者不予发证，听课人员要填写课堂教学评价表；必须有一位中层以上领导参加并主持评课。

4. 倡导反思文化，深化课堂改革

近年来，我校每学期都要开展一次课堂教学竞赛活动，学校根据当前教学的问题，提出竞赛的主题，教科处根据这个主题对教学评价标准的各项权重进行适当调整，学校各年级组织备课组进行第一轮赛讲，然后每科评出优秀者2—3名参加全校的学科评比，最后全校集中一天，分文理两科进行课堂教学大赛决赛。由于学校重视，组织严谨，评比公平公开，老师们参与的积极性非常高，往往一人讲课全组帮忙，形成了良好的教研氛围，每次竞赛均有亮点，每次竞赛都会有不少优秀教学案例和教学新秀涌现。

四、立德树人，打造特色，激扬士气挖潜力

人——为宗旨。低起点、多层次、全方位、高要求，全面推进素质教育。

2. 倡导两项教育，即传统文化教育和目标教育。

传统文化教育就是对学生进行伦理道德教育。如今，许多家长简单地认为只要孩子分数高就好，其他方面尽量迁就孩子。孩子很少接触伦理道德教育知识，养成一些虚荣、自私自利的思想，耳闻目睹一些社会现象，又缺乏分辨能力，因而从小形成以我为中心的心理，表现得骄横，上不尊老、下不爱幼。这种现象在全社会普遍存在。这种心理必然导致一些学生形成不良的人生观，导致很多青少年出现了道德意识弱化、情感冷漠、自私自利等问题，最终会制约经济的发展和国家的进步。因此，我校以《弟子规》为蓝本来加强学生的伦理道德教育。

目标教育，是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式。初期督导验收以来，我校坚持的主题活动就是目标教育。目标教育的具体表现形式，有正式的非正式的集体教育活动，如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家校联系活动，就很好地完成了社会性教育目标；又如，根据季节特点安排的户外活动

较好地达到了健康教育的目标。让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为，建构学生行为规范养成教育的平台，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。努力建设平安、健康、文明、和谐的校园，建设和谐高雅的校园文化，形成积极向上的氛围，深入推进校风、学风建设。

为推动目标教育的目的，本学年，各年级召开了学生动员会和家长会。尤其高三年级，2012年9月召开了高考复习动员会，对2013年备考形势、备考方法做了指导。2013年3月，召开了全校百日誓师动员会。5月召开了考前动员会。动员会调动了学生的学习积极性，使家长们认识到配合学校教育的重要性。

3. 建立三线管理。为保证德育工作的有效落实，我校建立了德育管理的“三条管理线”，政教处—一年级组—班主任教育管理线，教务处—教研组—任课教师教学管理线，团委会、学生会—团支部、班委会—学生自主管理线。“三线管理”目标一致，职责明确，协同配合，有效保证了德育工作的实施。

4. 四轮驱动。重视学生自我约束意识、公众意识、团队意识、公民意识的培养。

五、乘乘东风，创新思路，构建文化谋突破

2013年，面对生源改制、全县拆迁、新校搬迁，我校度过了最困难的一年。2013年9月，学校整体搬迁到新的学校。新建的寿阳一中功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿化科学。新校区符合现代高中教育理念及高中新课程改革要求，结合寿阳传统文化和中国儒家文化，体现寿阳一中文化，融明快、便捷、实用于一体，人文、绿化、美化、现代、文明相辉映，因地制宜，依势而建。学校占地约240亩，设计轨制为18轨。建筑面积约10万平方米，可供3000学生学习、食宿、活动。在区域分布上学习与生活分开、体育教学与文化课教学分开、动与静分开。校园内确保了尽量大的活动空间。分为教学区、

活动区、办公区、运动区、生活区五个区域。富含现代化气息和文化底蕴的新校园为寿阳一中的发展提供了广阔的空间，也为我校的发展提出了挑战。

思考学校过去的发展，尚存在许多问题和不足：教师教育教学理论掌握不够，缺乏理论指导的教学难以得到升华和提升，影响了教育教学的科学性和有效性；校园文化建设薄弱，文化氛围不够浓厚；学校发展需要整体规划；教师队伍年轻化，教师队伍建设，特别是班主任队伍建设需亟待加强。

项制度，以省级示范高中标准加快建设，提升学校管理水平；三是以教研室和政教处两大课题为基点，开展课堂教学改革和生命教育的相关研究，引领学校各项工作的开展；四是发展学校办学特色，推进德育工作和体育、艺术教学工作，实现多样化办学；五是加强校园文化建设，创建充满活力魅力、学术氛围浓厚的书香校园和数字校园；六是加强两支队伍建设，培养一批有理想、有信念、有魅力、有活力的年轻干部队伍，打造一批有知识、有智慧、有抱负的教师队伍。

我们坚信，在各级领导的大力支持下，在全县人民的大力关注下，在全校教职工团结协作、无私奉献、奋力拼搏下，寿中人将以新的姿态迎接新的挑战，寿中人将为实现新的梦想而共同努力。

2013年10月10日

教育办工作总结篇七

指派和学生自主选择相结合，由教师挑选若干名小组长，然后按一定顺序，由小组长进行三轮组员的挑选；最后多余的部分学生（多为纪律、成绩双差生）通过一定方式让他们有所归属。按划分好的小组安排学生座位，以后班内的各项评比均以此划分为准。

教育实践证明，赏识可以挖掘学生内心中巨大的不可估量的潜能，可以让学生变得自信、自尊、自强，从某种意义上说，没有赏识就没有教育。鉴于此，开学之初，抓住升级、毕业的教育契机，以“说说我自己”或“我的理想”为主题，使学生在和谐、宽松的班级环境里互相认识、互相赏识，在愉悦、兴奋的个体心理中萌发奋进、向上的内在动力。

正确的理想和奋斗目标是一个人战胜困难、取得成功的强大动力。在学生被他人赏识，被整体认可、个人愿奋发向上的良好心态下，班主任老师引导学生以“我的未来不是梦”、“十年后的我”、“我的目标”等为主题召开班会，让学生大胆说出自己的人生目标，绘出自己心中最美好的未来蓝图，并说明要实现目标必须具备的德、智、体的各方面的素质，使学生找到差距，明确方向，自觉努力。班会记录员会将每个同学的发言..在“班级大事记”上，学生本人以个性化的设计将此内容装入个人成长记录中。

1、竞聘常务班委、团支部：竞聘成功者将各自的岗位职责明确写于班级上，并将竞聘感悟以个性化的形式装入本人成长记录袋中。

2、班委、团支部成员为组长，组阁班级各项评价小组：主要包括学习达标评价小组、课堂听课评价小组、作业评价小组、卫生评价小组、课外纪律评价小组、两操路队评价小组等，每组4人，各评价小组成员应本着为班级负责、为同学负责的态度，公平正直，敢于负责，在分工合作的基础上完善本组所承担的评价任务。

3、按学号设值日班长：负责当日班级早、午课前的纪律，记录当日班级中的好人好事和各方面的违纪现象和人员，班级当日大事由值日班长与常务班长、分管班委协商后告知班主任，由班主任提出指导意见，值日班长或分管班委在班级布置、检查。

4、班级日记：由班级值日班长负责填写。内容主要包括：我的治班格言、班级好人好事、班级当日存在问题、值日心得等。通过填写班级日记，增强值日班长的责任心，及时发现并处理班级内存在的问题，同时督促班级同学不断增强自律意识。各评价小组的评价应与班级日记所记录内容相结合。

5、班级每日名人名言：名人名言宛如一盏盏指导学生前进的思想明灯，供全班同学借鉴学习。

6、班级其他事务分工负责制：确保人人有事干，事事有人干，时时有事干，事事有时干。