

小学研训工作总结报告 小学工作总结 (汇总9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇一

“做一名好老师”是我一直所追求的目标，自迈入教师岗位以来，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想。重视学生的个性发展和激发学生的创造能力，培养学生从德、智、体、美、劳等方面全面发展。对待工作兢兢业业，责任心强，服从领导的分工安排，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛汲取各种知识，形成了比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬民主式教学，使学生学有所思、思有所获。不断提高教育教学水平，并顺利地完成了教育教学任务。

认真学习党和国家的各项教育政策及教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习和校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上仅限于灌输书本知识，我们必须具有先进的教育观念，去适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，虚心向前辈们请教，认真学习仔细体会新形势下怎样做好一名教师。做到无论从思想上还是行动上都与党组织保持高度一致，以高度的责任感和使命感指导自己的教育教学行为。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，甚至每句话、每个字都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的掌握程度及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防挽救措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，使其保持相对的学习积极性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言尽量生动、简洁、明了，克服以前爱重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布好家庭作业，作业少而精，做到既减轻学生的负担，又不影响理解掌握知识。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生好动，缺乏自控能力，常在课堂上淘气、学习上不能保质保量地完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到尊重学习的个体差异，多多给予关心鼓励。

7、积极参与听课、评课，虚心向老教师们学习教学方法，博采众长，提高自己的教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师

的关心，良好和谐的师生关系很好地推动了学生的学习。

我热爱自己所从事的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作踏实肯干，并能完成学校安排的各项工作任务。为提高自身的素质，我不但积极参加各种形式的培训，还经常查阅有关教育教学方面的资料。经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现代社会对教师素质的要求是越来越高了，在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为学校教育事业美好的明天做出自己应有的贡献。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇二

一、从学校规章制度上落手，做好平安校园工作

四、落实监督检查制度。成立由校长为组长的监督检查小组。定期召开例会，汇总情况，研究解决办法，提出具体要求。

五、加强信息反馈。学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，发现问题及时向上级汇报和向全校师生通报情况。

六、认真做好安全工作的宣传。学校利用主题班会（队）会、每周例会、宣传栏等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

七、构建六十铺镇络，做好学校、家长的联系。对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。

八、明确责任的追究，对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥和调度，推诿扯皮的；对缓报、瞒报和漏报工作实情的；对造谣传谣，迷惑人心，影响学校安全稳定的，明确要进行严肃查处。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇三

20xx年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、综合三个教研组，三个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，语、数教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

各组严格按照计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，语文组、数学组、综合组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课

例思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

学校六位副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较的改观。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

1、开展了“xx”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。由于我校建校才几年，老师们来自全县各乡镇，水平参差不齐；再加上严重缺编，每学期都会引进实习老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了“一一”结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老

师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“周三教学开放日”活动

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《x市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进11位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这11位老师，领导们随机听课，听后及时点评。11月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

4、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

5、抓好小课题研究。上期，我校刘春兰老师组织的小课题获得县级一等奖，本期，老师们开展小课题研究的热情很高，学校还专门请教研室曾植英主任来校进行课题研究专题讲座，学校也抽出时间召开了课题小组成员的会议。通过晒选，共有5个小课题获得县教研室通过。

6、承担了两项型教研活动。一是城区片小学音乐、美术学科联组活动；二是“国培项目——湘南学院送培到县培训活动”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

7、青年教师素养赛。上期，教研室组织了35岁以下青年教师素养赛。通过开展说课、上课、基本功或特长展示等方式，综合考察我校青年教师的综合素养，也是对青年教师综合能力的一次检阅。

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高思维能力，形成思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两睡中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，教研室根据《x市中小学日常管理手册》，制定了详细的量化细则，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次（一月一次），每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有未完成或达不到要求的现象。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不

断得到锻炼而成为教学能手，如刘印、沈佳佳、钟江兰、范信发、易芬、刘丽芬、吕华娟、陈乃华、谭洁等。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子；讲究实在，坚决围绕教育教学出发；讲究实效，力求对老师有助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇四

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“物理组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的.一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学

习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组的吕福龙成老师所执教的《探究串并联电流的规律》一课，在指导老师夏永琴的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。

(1)、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们物理教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇五

一、我的教学理念发生了很大的变化。通过培训使我充分认识到素质教育的内涵和实施素质教育的意义，在以后的教学中贯彻素质教育打下了基础。

二、我的教学技能有了很大的提高。通过培训我在课堂教学的导入、提问的设计、课堂测试、课堂小结等各方面有了新的认识，使课堂教学更符合学校实际、学生实际，更有教学效果，为新学期全面提高历史教学质量奠定了基础。

三、培训内容突出了“新”“精”“用”

1. 新：指教学观念新、信息新；有新课程改革的新鲜经验；有在学科专业培训方面最新成果。

2. 精：指课程内容是基础性、发展性的，最有价值的；方案设计突出重点，课程改革与学习主题构建、学科专业培训和技能培训结构优化；课堂讲授少而精，给我们留有充分的时间和空间。

3. 用：指培训内容有较强的针对性、指导性、实用性、挑战性和激励性；学以致用，授人以渔，讲究实效。

四、培训对自己思维的触动，逐步更新教学行为。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

在教学中，我也或多或少的知道要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，通过这次培训我明白了学生所需要的，学生所不懂得，放在教案之前，在反思中构建教案；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按教案走，才能使学生学习积极性提高，才能获得好的课堂效果。

2、教学思想方法的渗透。

一节好课的教学，并不仅仅是让学生有效参与与教学活动，更重要的是要让学生学会方法。首先我们要研读教材，从学

生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生探究的方法进行实践。这正是科学的探究态度，是正确的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多：学生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。不然就会走偏，难以实现教育的真正目的。专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。有效教学走向优质教学，也就意味着教师从一般教师走向优秀教师。怎样提升教学的有效性，在从有效性走向优质教学呢？从学习中使我深刻的领悟到了：在教学中应不断探索运用多种教学手段，处理好知识与能力、过程与方法、情感态度价值观之间的关系，处理好课堂预设与生成等等之间的关系。

在今后的教育教学工作中，我要用自己学来的知识丰富自己的课堂教学，优化自己的课堂教学，创出自己的教学特色。我将加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩，争当一名“名师”。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇六

一、对研究对象（高二（3）班）学生研究情况该班共有学生22人，其中男生x人，女生x人，全部为藏族学生。

本阶段为实施阶段。对该班学生进行教学改革，通过问卷调查了解学生现有的学习藏语文的条件发现有如下变化。

家中有藏语条件的环境的6人，占%；平时家中说藏语的0人，偶尔说一点的17人；学生中会说藏语的3人；会一点的10人；喜欢这门专业的16人；喜欢藏文老师的学生14人，比较喜欢的13人；以上统计不难看出学生的语言环境不理想，家长对此不够重视。可喜的是喜欢藏文这门课程及藏文老师的人数较多。这也是开展这门课教学活动的有利条件。我们对此认真研究，充分利用他们对藏语文的喜爱开展各项教学活动，激发他们的兴趣。调查中能够主动预习课程的学生1人，绝大多数学生只有在老师的布置安排下才预习，对于这种现象需要我们改进教学方法、学法指导、及思想开导教育，激发他们的兴趣；在早读时复习背诵藏语文课的占绝大多数，这也是可喜的一面。课后主动复习的3人，偶尔复习的20人，向老师和同学请教的24人，能够看懂简单的课外书的10人。二、采取的措施。

针对以上情况，我们采取了如下措施：

1、对于藏语水平较差的现象，开设藏语口语课程，加强口语训练，积累口语单词，记忆典型句式，师生之间，同学之间用藏语交流训练，以达到口语交际的目的。并取得了一定的成绩。

2、考虑到学生的阅读面狭窄，积累的知识少，视野狭窄，统一订阅《刚坚少年报》，利用课余时间老师的指导下进行阅读，逐步提高了学生的阅读水平，营造良好的读书氛围。

3、同时借助我校创办的校园报纸，鼓励学生积极投稿，激发学生的文学热情，也提高了学生的藏文作文写作水平。

4、借助我校的《校园之声》广播激发和鼓励学生积极参与藏语播音的行列，以提高学生藏语朗读能力。带动全班学生积极阅读和朗诵诗文等。起到耳听目染的效果。

5、在语法教学方面，结合当今推行的“新课程”教学方法的探

索，让学生真正成为学习的主人，引导学生自己研究性地学习，在教学的同时，不断探索、研究方法，随时随地改进教学方法，努力使教师成为学生学习的朋友，学习的助手，和学生建立友好的关系，提高自己在学生中的威信，尽量做到“亲其师，信其言”，提高学生的学习成绩。同时老师花费一定的时间制作课件，使抽象枯燥的语法教学尽量直观形象化，更易于理解。在此基础上精心设计教案、学案，把语法教学与实际应用结合起来，用中学，学中用的方法将学到的语法知识运用到自己的习作和作业之中，加深影响，取得了意想不到的效果。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇七

1、学校荣誉

本学期我校取得了全县“316工程”督导评估第一名的好成绩，属本轮评估唯一优秀学校。

我校先后被县局推荐为“陕西省校本研修先进集体”、“陕西省阳光体育示范学校”、“陕西省先进工会”、“榆林市实施素质教育优秀学校”。

绥德县“双高双普”动员会上，我校作为城区学校唯一亮点工作展示学校，市县领导观摩了我校的艺术体育工作，给予

很好的评价。

12月初，绥德县教育局组织全县课改实验学校的业务校长观摩了我校的高效课堂，是对我校课改工作的充分认可。

2、常规工作

(1) 诚信管理求真务实。学校把“实干兴校”作为治校根本，把口上说的、纸上写的、会上定的，变为具体的行动、实际的效果。一是周中心工作达成率较高，本学期按周计划安排了38项中心工作，完成了36项；二是如期实施了“12345”常规教学管理工作，教学管理井然；三是重视制度落实，发挥制度的应有效力；四是凡事做到了有安排、有落实、有反馈、有成效；五是学校的一切文档，是原始工作的再现，无虚化文档。

(2) 良好校风日益形成。过去教师把家务带到学校，现在教师把工作带回家中；过去的迎接上级检查需充分的突击准备，现在以常态的工作状态接受上级部门的调研检查；过去的学校常规检查反馈注重问题查摆，现在是研讨交流，贵在提升；老师们积极的工作态度成为学校最珍贵的资源，争分夺秒工作，踏踏实实创绩；相互尊重、相互包容、相互激励、争创佳绩、唯恐落后的团队正悄然形成，社会美誉度日益提高。

3、教学工作

(1) 课改工作有新进展。语数两个教学模式在三至六年级实现了全覆盖，实验教师能创造性的运用新模式，在学案设计及课堂操作上有了很大的突破。本学期，我校在县局组织的全县小学校业务校长观课中进行了课改年级全开放；马家川九年制学校组织教师观摩了我校崔欢、郝红霞老师的课堂，颇受启发；崔欢老师参加了榆林市大篷车送课下乡活动，受到教育同仁的好评。英语、科学科目的老师们能积极探索新的课堂教学模式，在各位老师的教学案头和课堂中有着浓厚

的、不同风格的“课改”味，其中，王喜莲老师运用新模式上课，被授予绥德县教学能手称号。

(2) 教学成绩有新提高。六年级五科成绩较为均衡，比对比学校超出7.08分，五年级语数学科有很大的提高，四年级在全县教学质量调研中取得较好的成绩，二、三年级继续保持了令人满意的成绩，一年级与对比学校相差不大。幼儿学科在教学验收中以充足的教学量、活跃的课堂氛围赢得验收组的认可。郝红霞、马霞、霍佩佩、高爱芳、马一娜、李洁琼、刘旭红、王蕊、马姣老师成绩突出。

(3) 课程建设有新亮点。我校根据学生发展的需要及学校的实际情况，量身定做了四个校本课程。在使用好、发展好《美德课堂》的基础上，本学期开发了《围棋课》、《书法课》、《家长讲堂》，除书法课缺开一个课时之外，其他校本课程开课率达到100%，校本课程深受学生喜欢。目前，我校的校本课程成为学校的一道靓丽风景，受到上级部门的关注和认可。

4、德育工作

(1) 德育队伍认真履职。德育校长、少队辅导员、值月校长（教师）、班主任展现出“立德树人师德为先”的风采，责任至上、敬业奉献、自觉自律、敢于担当，彰显出优良的师德风范。他们在工作中只有不同的，没有不好的；只有小失误，没有大差错，有效维护了良好的工作秩序，提高了德育的有效性。

(2) 德育内容精彩纷呈。坚持每月进行双主题教育，在学生层面选择了五个主题教育，进一步细化为20个教育内容进行专题教育，做到周周有教育主题，开展了“告别垃圾食品”“汉字听写比赛”等不少有意义有成效的教育活动；为教师印发了九起学习材料，进行了师德承诺，组织了“教师自评互评”活动，对良好师德的形成起到一定的作用；实现

了德育教育课程化。有效发挥了《美德课堂》、《家长讲堂》的教育功能。

(3) 德育常规实效为重。一是创新德育工作。成立了“小黄帽”检查小组，配备了校长小助理，进行一日常规检查，每月进行模范班级评选；实行学习小组捆绑式评价，将学习小组的作用从课堂延伸到课外，从学习拓展到日常行为管理。二是优化育人环境。师生共同努力下，学校保持了亮丽优美的育人环境；班主任开动脑筋，加强班级和小组文化的建设；师生们言语文明，行为规范，营建了生机勃勃、催人奋进的育人环境，学校真正成为培育文明的摇篮。

5、校本研修

(1) 校本研修规范有效。学校规范常态教研管理，制定了一系列刚性管理制度，措施得力，收效良好。一是每人一堂公开课制度，二是首席评课人制度，三是主题研讨中心发言人制度，四是教研组活动最低标准量制度，五是公开课及教研活动考勤管理制度，六是校本研修学分认定制度。

(2) 研修活动有序组织。本学期安排公开课41人次；各教研组安排主题性学习5次以上；全学期语文、数学、综合教研组开展教研活动分别为25次、28次、42次；及时进行教研活动及公开课考勤登记，文档记录完整；配合县教研室对全员性校本研修进行了学分认定，达标率为100%。

6、办学条件

在学校的努力和上级部门的大力支持下，近年来，操场铺设了人造草坪，重新硬化了校园，改造了旗台，全面整改了水路，进行了办公室的全面改造，新建了舞蹈室、围棋室，安装了9块电子白板，添置了66台计算机，安装了天然气锅炉，进行了整个校园的美化。

7、家校关系

学校在全校性家长满意度测评中，家长满意度达到96%，满意度最高的老师为100%，更值得肯定的是在“最喜欢的老师”调查问卷中超过90%的学生、家长喜欢某一老师的好成绩。取得如此高的满意度得益于四方面原因：一是教育教学质量让家长放心；二是教师的敬业精神让家长感动；三是教师的自律水平让家长满意；四是多渠道的沟通让家长理解。

8、后勤服务

在安全管理方面：进一步细化了安全管理制度，签订了《教职工安全责任书》；不定期排查安全隐患，及时整改安全漏洞；组织了突发性自然灾害应急演练活动，提高师生自护能力；实现了校园安全事故零发生。后勤服务方面：办公用品提前到位；管理过程精细认真；账务管理严格规范；财产破损数量较小。

1、任性教师依然有之。甘于平庸不思进取者有之，固步自封排斥“课改”者有之，忘乎所以拈轻怕重者有之，牢骚抱怨消极怠慢者有之，抱侥幸心理频繁出错者有之。

2、三项改革困难重重。教师在两个教学模式运用上很不均衡，新模式没有完全常态化；小组捆绑式评价方面形式主义严重，操作性不强，创新元素不多，执行效果不佳。

3、课程管理不够严谨。严格的教学计划审定制度没有建立起来，以致出现较多低质量教学计划，特别是部分非考试科目教学目标模糊，目标达成随意性大，教学验收凭借印象和感觉，缺乏标准和依据。

4、日常管理不够精细。主要表现在：月主题教育的有效性程度低；教室文化及卫生状况欠佳；晨练活动有序化程度不高；两放学秩序较差等突出性问题需要精细管理予以解决。

5、办学条件亟待改善。按照学校标准化建设的要求，学校最急需解决的四大问题是：电子白板班班通，配足标准化的学生课桌凳，完成微机室的重建，学校中园需要软化。

6、名优教师比重较低。目前，我校在教师培养方面主要凭借教师的意愿，没有具体得力的措施，以致能独当一面，具有示范水平的名优教师比重较小，名优教师团队没有形成，制约着学校的发展。

7、学生作业负担过重。不少教师以学生的“勤”弥补自己的“拙”，备课不充分，上课效率低，以致学生重复性作业、机械性作业过多，低水平教辅资料成为学校的一大隐患，有辱于教师 and 学校的形象。

8、大型活动组织较少。学校的一切教育活动完全依赖于班级去实施，以校组织的大型全员性活动较少，学生锻炼和才艺展示的机会不够，适当增加大型文艺、体育、才艺展示活动有利于学生的发展。

9、语言文字规范程度低。学生作业封面整洁，可大量存在着不规范书写；课堂上教师普通话运用不能形成习惯，学生普通话水平自然较差。努力创建语言文字规范化学校任务相当严峻。

10、主题班队活动随意性大。以德树人仅仅停留在口头上，主题性教育仅仅局限在升旗演讲，班队活动经常性被挤占，缺乏有效设计，收效不佳。

11、薄弱学科令人担忧。部分学科与对比学校差距较大，部分教师成绩一直不容乐观，需要更严谨的态度、更科学的方法提高教学的有效性，不拖学校发展的后腿。

我们坚信没有落后的教育，只有落后的教师；没有落后的教师，只有落后的管理。下学年我们坚决把学校的问题看作研

究的课题，把问题的整改看作工作的目标，凝聚智慧、群策群力、潜心研究、形成对策，提高问题解决的针对性，将问题最小化，把亮点最大化，努力把我校建成具有示范水平的教育强校。

1、加速队伍建设。加强教师工作作风建设，加大青年教师培养的力度，加速骨干教师的培养。

2、打造高效课堂。有效解决高效课堂存在的问题，提高高效课堂的实施水平，在英语、科学教学中建立相对规范的教学模式，进行部分薄弱学科课堂质量研讨。

3、推进有效德育。提高主题教育的有效性，充分发挥捆绑式评价的作用，加强常态管理。

4、重视课程管理。建立规范的教学计划审定制度，完善非考试科目的计划、过程、考核管理，发挥好校本课程独特的育人优势。

5、规范办学行为。规范眼保健操管理，加强晨练管理，实行学生座位轮换，重视减负工作，规范语言文字，提高家校合作水平。

6、改善办学条件。力争实现电子白板班班通，提高使用率，提高教师计算机办公及电子白板操作水平。

7、丰富校园生活。适当增加全校性大型体育、文艺、才艺展示活动，落实好班级专项文化教育活动，落实好“海量阅读”工作。

8、创建平安校园。重视学校设备、设施的排查，及时整改安全隐患，签订各类安全责任书，重视家长安全责任的落实。

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇八

本学期制订了《安全工作计划》，《安全管理制度》、《安全工作组织》、《安全工作预案》，尤其制定了《甲流防控预案》，使安全工作有了组织、制度保障。

甲流时刻威胁着师生的健康，给我们的安全工作带来了前所未有的压力，在上级的领导下，我们利用各种形式对师生进行了预防甲流知识的宣传，让师生了解甲流知识，掌握预防方法，自觉维护我们的健康，执行预防甲流日报告制度，做好日记，督促家长时刻关注学生的身体健康。

安全工作预防为主，责任重于泰山，学校领导定期对学校安全进行排查，发现隐患及时整改，严查更夫值班，杜绝空岗行为，注意不发生煤气中毒事件。

举行了秋季越野活动、学生书画展览、“阅读之星”能手大赛，纠正了学生的不良习惯，使优良习惯得到培养。

暗示完成了普九报表工作，报表数字准确。适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%。

考勤记录认真，教师出勤率高，没有出现旷职现象。

报刊征订工作，学校做了耐心细致的思想工作，得到了教师的理解与支持，报刊征订进展顺利。

工会会费，捐资助学活动按时完成任务。

职称申报，评优工作按上级文件精神执行不折不扣，教师感到公开、合理。

没出现一起教师上访事件，为全乡维稳工作奠定了基础。

总之,在前进的道路上,我们在看到自己成绩的同时,也不回避缺点,在今后的工作中,全体教师将改正过去工作中的不足,发挥我们的优势,为办学水平的提高而不懈奋斗!

小学研训工作总结报告 小学工作总结篇九

一恍惚,一个学期又从我们身边渐渐远去了。凝望它的背影,感慨万千,一百多个昼夜,小学研修部的全体老师且行且思,携手共度。“思”,让我们“行”的脚步更加坚实;“行”,让我们“思”的根基扎得更加深远。在“行”与“思”的相伴中,我们珍惜着每一个为教师服务的机会,享受着工作带给我们的欣慰与快乐。

本学期研修员共计听课1296节,开展区级研究课80余节,进行教学经验交流50余次,教师基本功培训40余次,与教委小教科、教科所进行减负增效联合视导下校2所,小学研修部集体下校及学科室下校视导10所。指导教师作国家级、市级公开课27节,指导教师在xx市首届微课程教学设计评选中获一二等奖共计97节,参加北京市优秀教学设计评选进入终审的教师共计13人。数据背后渗透着教研员工作的辛苦。

(一)“xx杯”教学基本功展示活动继续打造教师队伍

本学期,小学研修部继续以“东兴杯”教学基本功展示活动为凭借,借助活动开展研究打造教师队伍,以期达到整体提升骨干教师的学科素养,切实提高课堂教学能力,关注学生需求,促进学生和谐持续发展的目的,力求促进骨干教师提升学科教学能力,创新能力,现代信息技术应用能力,成为适应时代发展、符合新时期教育需求的小学教师。

1、上机操作考核,提高教师的综合素质。

小学教师教学基本功展示活动于上学期进行了专业知识的考核,本学期进入第二和第三阶段的展示。第二阶段为教学技

能展示阶段，分为两部分内容，即上机操作和说课答辩。上机操作的考核是本次“东兴杯”教学基本功展示活动新增加的内容，各学科根据特点，有重点的对老师应该具备的ppt的制作，文档处理，数据录入与分析，动画制作□photoshop使用，以及打谱软件使用等信息技术的技能进行考核，要求每位教师根据要求，在规定时间内完成，目的是提高教师信息技术的应用技能，提高教师的综合素养，为即将拉开序幕的第二届北京市小学教师教学基本功展示活动做好准备。

2、说课展示中激发教学智慧的火花。

在上机操作考核之后，教师在说课展示中继续得到锻炼。担任说课的评委有研修员和来自一线的教学干部。每个年段的评委均在一天时间内认真聆听了24位选手的说课，并现场进行提问。大家力求通过精准、有价值的提问，掀起作为聆听者的广大教师对教学的深度思考，激发教学智慧的火花。为确保活动的顺利进行，作为分会场的各个小学，从会场的布置到多媒体的准备等方面做了精心准备。

3、课堂教学展示凸显研究的深入。

上机操作、说课等专项技能的考查后，最终各学科推选出187名选手进入课堂教学展示。为确保活动的顺利推进，进一步深入借助教学展示开展研究，我们提出要以主体性课堂教学为重点引导教师展开研究，各学科研修员也做了精心筹备。聘请市级专家担任评委，拟定评价标准，设立分会场，陪同选手见学生……其中最辛苦的还是比赛当日，一天最多听课8节。辛苦固然难忘，但更难以忘却的是专家们对我区选手教学能力的高度赞许。这肯定的背后凝结着学校教学干部及老师们的教学智慧，折射出日常研修活动的实效高质。

在课堂教学展示阶段，我区的教师展现了良好的专业素养，很多专家给予了极高的评价，他们一致认为，我区教师具有扎实的教学基本功，学科专业素养高，板书规范美观，能够

起到示范作用，语言清晰准确，能够起到点拨和引领作用，具有极强的亲和力。我们的课堂教学呈现出生动、扎实的特点；我们的学生能够积极主动地参与学习，静心思考、认真倾听、潜心读书，看似安静的课堂，时时能浮现出学生活跃的思维。当然，专家们也指出我们的课堂还存在着主体性还需更好地体现，教材研究还需深入，教学调控还需灵活等有待改进的问题，为我们今后在教师培养上提出了方向。

（二）多元培训，提升教师专业素养

1、新职教师岗位培训。各科结合队伍情况，重点解决学科新任教师多，教师专业水平参差不齐等问题，一方面教研员认真完成新任教师的听课考核工作，另一方面开展适应教学、胜任教学的新职培训活动。

2、英语教师口语外教培训。英语学科继续组织骨干教师参与第三期外教口语的培训活动。

3、开展心理学讲座。教师教学基本功是教师履行教育教学、胜任自身承担的教育教学工作，完成教书育人任务所必须的专业知识和专业技能。为全面提高青年教师的基本功，小学数学教研室从教龄xx年内的数学教师中选择了四十余名青年教师，开设了“小学数学青年教师专业技能培训班”□xx年3月26日，小学数学青年教师专业技能培训班在xx区教育研修学院进行了第二次继教活动。这次活动主要是对学员进行教育学心理学的培训。学院特聘请xx教育学院的伍xx教授做了题为“教师基本功培训与展示心理学知识”的讲座。伍教授结合教师的教学实际，举了很多鲜活的实例，深入浅出的阐述了心理学知识对教师教育教学的重要作用。伍教授结合实例向老师们介绍了青少年身心发展的规律，青少年身心发展的不均衡性，青少年身心发展的稳定性和可变性和青少年身心发展的个体差异性，使青年教师认识到，作为教师，必须要遵循学生身心发展的规律，循序渐进地促进青少年的发展，不可拔苗助长。