

2023年毕业生德育总结题目(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

毕业生德育总结题目篇一

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》；大力推进“两纲”教育；进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

二、重点工作：

(一)、行为规范工作：

1、工作目标

大力开展“百万青少年学礼仪”、“百万家庭学礼仪”实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师楼面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规之星”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

(二)、家庭教育指导工作计划

1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

2、工作重点：

(1)、开学初制定年级组家庭教育指导工作计划，组织班主任对本年级组学生、家长开展家庭教育指导工作，班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)、扎实开展《上海市农村小学外来媳妇学生家庭教育指导的研究》的实践和总结，不断丰富家庭教育指导的内容和形式。各班组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3)、不断丰富家庭教育指导的形式

a□配合学校切实做好家长接待日工作。做到定时、定点、定人，与家长面对面地交流、沟通。尽力帮助学生家长解决一些家庭教育中的问题。

b□对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学

学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

c□认真填写好《学生成长手册》，充分发挥《学生成长手册》的家校联系作用。

d□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

(三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

(四)、进一步推进校园、班级文化建设，丰富学生的校园生活，创建“温馨教室”。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据四年级学生的年龄特点，发挥每个教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁du教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

毕业生德育总结题目篇二

（一）德育主任培训：加强德育工作领导小组的建设。强化对德育主任的培训，基层各校德育主任在积极参加区教师进修学校组织培训的同时重点听走出去学习的德育主任报告，进一步提高德育主任理论修养和实际工作水平，促进德育队伍专业化发展。

（二）班主任培训：加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。组织好班主任教师参加进修学校对班主任进行的各种培训和教研活动，重点听走出去学习的班主任报告，提高整体班主任队伍业务水平和工作能力。继续实施《班主任任职资格证制度》，会同教师进修学校德育教研室对班主任进行有计划、分层次的培训，大力提高班主任队伍的工作水平。

（三）新任班主任培训：做好xx年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师摸底上报工作，进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我校新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的班主任教师队伍。

（四）心理健康教师培训：要求各校配备事业心、责任感较强的专、兼职心理健康教师，积极组织心理健康教师参加进修校德育研修部组织的6次教研活动，使教师自主参与和自我成长需求相结合，让学科教师积极参与网络交流、研讨、展示，努力提高学科教师业务水平和工作能力。

（一）克服一切困难，连接各校德育工作博客，实行德育工作网络化

1、本学期发挥幸福中心校撤点并校的优势，充分利用现有的教育资源，预想给基层各校德育工作、心理健康工作配备专用计算机，保障畅通上网。

2、帮扶基层各校德育主任重新建立德育工作室博客，并与中心校德育工作室博客链接、与德育社群链接。

3、按期进行网上交流、研讨、展示活动，进行网络培训，实行德育工作网络化。

（二）德育主任网络博客、德育社群交流使用培训：此项活动在工作中逐步发现特长人才，指定专人负责各项培训任务，以老带新，形成合力。

做好基层学校选拔赛课的各项准备工作，按期向区级推荐参赛选手。

结合幸福中心校学生实际，进一步探讨有幸福中心校德育特色的教育科研课题，切合时代背景，分析好优势和劣势，找准教育切入点，在工作中努力实验，形成经验报告。

毕业生德育总结题目篇三

下面是计划网小编为大家整理的二年级班级德育工作计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

二年级班级德育工作计划【一】

一、指导思想：

深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进温馨教室创建。从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

（一）、行规方面：

- 1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我们将在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查学生的日常行为。班主任每天在放学前进行一日总结，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
- 2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
- 3、以“道德银行”建设为抓手，培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。
- 5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。
- 6、继续作好行规之星、特色班级、优秀班级的申报，结合少先队优秀队员的评比，开展“群星闪耀”评比活动，以评比树榜样，促发展提高。
- 7、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育指导方面：

- 1、召开家长会，鼓励家长积极参与学校管理，为学校发展献计献策；定时间、定内容，对一年级学生家长进行集体性的专题讲座，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。帮助家长提高思想认识，树立正确的家教观念，了解学

校教育，与教师一起培育好孩子，进一步提高家长学校的教育效果。

3、向二年级学生家长举办“教学开放日”活动，让学生家长走进课堂听课，参与课堂教学研究，提高家长指导孩子学习的水平和能力。

4、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

5、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(四)、推进温馨教室创建和校园文化建设，

1、加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、认真上好品德与社会、晨会、校班队课，做到专课专用，使品德教育落到实处。

3、牢固树立“以学生发展为本”的思想，努力创建勤勉、笃学；活跃、宽松的课堂教学环境；平等、公正；真诚、互助的班级人际环境和自信、自尊；平和、达观的自身心理环境，努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育，逐步实现教师有特点，学生有特长的办学目标。

4、充分发挥升旗仪式、黑板报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

5、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人

物的纪念日，开展专题教育活动，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

6、以每月主题教育活动为抓手，深入开展民族精神教育系列活动，“安全第一，健康第一”生命教育活动、校园艺术节活动、“我的学习我做主”学习节活动，营造充满活力的校园生活，使校园真正成为孩子们健康成长的精神家园。

二年级班级德育工作计划【二】

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

一、指导思想：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

二、工作重点及目标：

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4. 培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7. 卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

四、课时安排

1、九月份开展“我爱我师”演讲活动。新学年开始时，值教师节到来之际，面向全体学生开展此项活动是要教育学生懂得尊师重教，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份开展“我是节约小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一张纸、一度电、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约能源，爱护环境的良好行为习惯。

3、十一月和十二月开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生征文、参观展览等对学生进行法制方面的教育，增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动，培养学生的兴趣、爱好。

二年级班级德育工作计划【三】

一、学情分析

我班本学期共有33人,其中女生16人男生17人,男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了半年的学习生活后,班上大部分学生都能做到上课认真听讲,遵守各项纪律,也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯,学习的目标不明确,尤其是个别男同学,上课不能集中精力,纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成,争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

一、工作目标

确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标,是班集体的理想和前进的方向,班集体如果没有共同追求的奋斗目标,就会失去前进的动力。所以,一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标,这个目标应是远期、中期、近期目标的结合,逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应,形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际,制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中,要充分发挥集体每个成员的积极性。

学习目标

在学生中培养竞争意识,有“你追我赶”的比学风格;

1、通过各种方式,端正学生的学习动机和态度,指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读,组织和举行读书会,培养他们

良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，协调工作。使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律

1、课堂纪律

2、课间纪律

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任心的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系

三、班级主要活动内容

- 1、班级干部改选活动。
- 2、畅谈假期感想主题班会。
- 3、“我为老年人做件事”主题活动。
- 4、“国旗下的我”朗诵比赛。
- 5、班级书法比赛。
- 6、“我是班级小主人”的主题班会。

1. 德育班级工作计划

2. 班级德育工作计划

3. 二年级班级德育工作计划

4. 小学二年级班级德育工作计划、二年级班务德育工作计划

6. 班级德育工作计划小学

7. 小学班级德育工作计划

8. 班级德育工作计划范文

毕业生德育总结题目篇四

一、指导思想

立足本级实际，求真务实，千方百计创设利于学生身心健康、快乐成长的环境，坚持以宽松和谐的环境培育人，以健全的制度规范人，以发展的目标凝聚人，使德育工作落到实处，更上一个台阶。

二、工作重点

我在班主任德育工作计划中将学校重点活动分成以下几点：

(一)形式多样的主题教育活动，丰富德育内涵。

(1)开展“给妈妈洗脚”活动，值三八国际劳动妇女节到来之际，面向全体学生开展了“给妈妈洗脚”，鼓励教育学生用自己的实际行动，从生活中的点滴小事做起，回报妈妈的养育之恩。

(2)“我是节约(能)小标兵”主题活动，深化科技教育。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，培养学生从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

(3)“珍爱生命”主题活动，深化体卫安全教育开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生自护意识。继续采用走出去、请进来等形式，通过法制专题讲座、参观展览等途径对学生进

行法制教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

(4) “艺术节”主题活动，深化艺术教育

以“六一”儿童节为契机，开展校艺术节活动，展示学校艺术特色教育。围绕主题，热情歌颂祖国，充分反映德小学生乐观开朗、积极向上的精神面貌，节目具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，体现思想性和艺术性的统一。

(二) 重视学科渗透，加强德育科研。

不仅二年级的德育工作，在小学德育工作计划中都将：

1、优化学科教学

课堂是实施德育教育的主阵地，要继续认真上好品德与生活、品德与社会、思品课、晨会、班队活动课。

2、开展实践活动

紧紧把握教改脉搏，在二年级积极开展社会实践，不断提高学生社会实践能力。

毕业生德育总结题目篇五

我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。以下是本站小编整理的20xx年三年级德育工作计划，欢迎参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

时光飞逝，日月如梭，新学期已经开始，学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任三年二班的班主任一职，凭着自己对孩子们的一片爱心和对教学负责任的态度，我相信我有能力管理好班级，我也会尽我最大的努力带好这个班级。

三月：

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

四月：

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动，动员学生互相帮助，有集体观念。

五月：

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度，使每个学生都能养成良好的习惯，努力学习打下一个好的基础。

六月：

1、组织学生进行一些英语角，尽量多说英语，尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位，在我班举行作业展缆，评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力，就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

毕业生德育总结题目篇六

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

略

三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养

成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 重视学科渗透，加强德育科研。

1、 优化学科教学。

2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师

要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、 开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

毕业生德育总结题目篇七

全班共有学生20人，其中男生14人，女6人，住读四人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、 做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

第一周：

- 1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、学习《小学生日常行为规范》。
- 3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

- 1、组织好教师节主题班队会活动。
- 2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

- 1、继续抓好常规教育，进行护林防火教育。
- 2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、进行手抄报比赛。
- 2、继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

- 1、庆“十一”，进行爱国主义教育。
- 2、进行班级朗诵比赛。

第六周：

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级英语竞赛。

第八周：

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母的教育。

第九周：

- 1、进行数学竞赛。
- 2、培养学生正确的是非观念。

第十周：

- 1、准备期中考试。
- 2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。
- 2、期中考试。

第十二周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

- 1、向学生进行爱国主义教育。
- 2、对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

- 1、准备阅读比赛。
- 2、进行数学实践操作比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：

- 1、继续巩固上周活动内容。
- 2、举行班级庆元旦演出。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作

毕业生德育总结题目篇八

本学期根据九年级学生的特征，采取灵活多样的方式，大力开展德育活动，让每一个学生树立远大的理想，立志报效祖国，努力刻苦学习。

1、组织学生参加开学典礼。各班可利用身边优秀学生的先进事迹，对学生进行理想教育和纪律教育，激励学生积极进取，奋发向上。

3、继续贯彻落实“一周一主题”教育活动，做到每周有主题，每班有活动，人人都参加，个个有收获。

4、大力开展爱国主义读书教育活动。根据政教处的安排开展爱国主义读书教育活动，努力塑造学生健康的人格，激发学生的爱国热情，立志为国读书。

5、在国庆节前后组织开展班级风采暨中考动员报告会，对学生进行励志教育。

二、继续开展安生卫生教育活动

本学期坚持“安全第一”的原则，加强安全卫生教育活动，做到安全卫生工作，人人讲、个个抓，事事讲、时时抓，警钟常鸣，毫不松懈。努力打造安全平安级部，为建设平安校园做贡献。

1、继续贯彻落实“一周一提醒”安全卫生教育活动。各班主任可根据政教处的“一周一提醒”的安排，结合本班的实际，利用主题班会或晨会，对学生进行“一周一提醒”教育活动，并在级部相应的主题帖后跟帖，报告活动的开展情况。

2、组织学生参加安全防空演练活动，以提高学生的安全防范意识和能力，重点加强交通安全、用电安全和食品安全的教育工作。

3、对学生进行卫生教育。拟采用讲座、知识竞赛、办手抄报、征文比赛等形式，对学生进行卫生教育，预防秋季传染病。

三、文明行为习惯教育活动

级部将把对学生进行“文明行为习惯”作为本届政教工作的一个重要内容，努力建设一个无男生留长发、染发，无女生穿金戴银、涂脂抹粉，学生衣着得体，言谈举止文明大方的级部。

1、继续开展文明行为星的检查评比工作。

2、在检查小组对各班级学生进行检查评比的同时，级部将组织级部管理人员、教师代表和学生代表，不定时地进行全面检查。坚决杜绝不文明的行为习惯。

3、开展“什么是美什么是快乐”的讨论。

四、开展心理健康教育和励志教育

1. 本学期拟请有关专家对全体学生进行一次心理健康教育，促进学生健康成长。

2. 组织学生开展一次中考励志行活动。

毕业生德育总结题目篇九

一、 指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻中共中央8号文件、区中小学生德育工作会精神，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，不断完善德育队伍建设、德育课程建设，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

二、 重点工作：

1. 根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，为迎接2008年北京奥运会的到来学会做讲文明、懂礼仪的好少年。

2. 贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。（具体如下）

三、 具体工作：

（一）积极参与学校德育教育活动：

具体安排及活动：

1、 每月重点：

二月： 常规、安全教育为重点

三月： 唱响国歌、文明礼貌主题教育月

四月： “创安先进班集体”的评选

五月： 艺术月

六、七月： 毕业班结束工作

2. 具体活动：

（1）结合“情系奥运、文明礼仪伴我行”主题活动，开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

（2）结合3月29日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。积极参与学校的征集校园安全公约活动。

(3) 参加 “创安先进班集体” 的评选工作。

(4) 全校歌咏比赛及学童谣、传童谣、交流各班创编童谣游戏活动。

(二) 本年级特色活动:

1. 工作思路:

(1) 为迎接2008年奥运会的到来, 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育, 培养学生良好的文明礼仪习惯, 使学生成为文明礼仪行动的先锋队, 为构建北京首善之区的和谐美好的人际关系, 为营造奥运会良好的人文环境做出贡献。

(2) 进一步加强对学生的安全教育, 结合广播、图片展示等形式向学生宣传如何提高进行自我保护、远离危险, 把安全时刻记在心间。

(3) 结合六年级学生毕业在即, 即将离开母校, 开始新的路程对学生进行重点开展“我的理想”理想信念教育活动。

2. 具体活动:

(1) “安全伴我成长” 系列广播活动:

各中队少先队员搜集有关少年儿童意外伤害的有关资料, 从“中小学生常见安全隐患”、“意外伤害的原因”、“小学生意外伤害的典型事例”即“如何避免小学生意外伤害”等几方面问题以广播的形式对学生进行宣讲、教育。

(2) “学礼仪、迎奥运”:

*学习、阅读“北京青年报”中“人文奥运、文明礼仪”的报道。

*搜集有关日常生活文明礼仪的常识。

*结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动，检验学生的文明礼仪程度。

(3) “顽强拼搏、放飞理想”

*参观北师大二附中初中部，感受重点中学浓厚的文化氛围，目睹中学生快乐、充实、紧张的学习生活，激发学生为着理想刻苦学习的信念。

*召开“99级毕业生毕业典礼”。告别母校、走向明天。

毕业生德育总结题目篇十

工作计划网发布四年级德育工作计划范本，更多四年级德育工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的`环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国的教育；热爱中国*的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。