

# 最新监理单位工程质量评估报告时候写 工程质量评估报告(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初中物理教学教研工作计划篇一

- 1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。
- 2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。
- 3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

1、积极组织教师撰写论文。

2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

## 初中物理教学教研工作计划篇二

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，

对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

### （三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

### （四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

（2）加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要

有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

## 初中物理教学教研工作计划篇三

工作计划网发布初中物理教研组工作计划表格2019，更多初中物理教研组工作计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课(时间待定)，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强物理实验，培养学生能力

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，

要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩有新的突破。

## 五、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，鼓励学生积极参加20xx年春季举行的初中应用物理知识竞赛，做好辅导与组织工作。
3. 做好初三理化生实验操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

## 初中物理教学教研工作计划篇四

- 1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。
- 2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

1、积极组织教师撰写论文。

2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；

加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使学生适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

## 一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料（统一组织购买）。组织教师进行理论学习交流（由高一物理备课组组织讨论会）。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

## 二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：

（1）群众备课做到“七定”：定时间、定地点、定资料、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名。

(2) 群众备课做到“六统一”：统一教学资料、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷。

(3) 群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课。

(4) 群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用。

(4) 群众备课后务必请各备课组及时上传。

### 三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1) 学习理论，写笔记。

(2) 尝试新教法，写教后记。

(3) 钻研专业，写论文。

(4) 争当班主任，锻炼管理潜力。

(5) 争带奥赛，训练解题潜力。

(6) 争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

## 初中物理教学教研工作计划篇五

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

### 一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料（统一组织购买）。组织教师进行理论学习交流（由高一物理备课组组织讨论会）。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

## 二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

- 1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。
- 2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。
- 3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：
  - (1) 群众备课做到“七定”：定时间、定地点、定资料、定中心发言人、定记录人、定上传人、定上教研课教师姓名。
  - (2) 群众备课做到“六统一”：统一教学资料、统一教学进度、统一教学用资料、统一学生作业、统一考试、统一评卷。
  - (3) 群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课。
  - (4) 群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用。
  - (4) 群众备课后务必请各备课组及时上传。

## 三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

- 1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
- 2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1) 学习理论，写笔记。

(2) 尝试新教法，写教后记。

(3) 钻研专业，写论文。

(4) 争当班主任，锻炼管理潜力。

(5) 争带奥赛，训练解题潜力。

(6) 争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

## 初中物理教学教研工作计划篇六

工作计划网发布初中物理教研组工作计划模板，更多初中物理教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《初中物理教研组工作计划模板》文章，供大家学习参考！

### 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

(1) 优化课堂教学，实施探究式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(4) 学习新课程标准下的`教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

## 五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

## 六、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。

2. 搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。

3. 做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。