

2023年八年级生物实验教学计划安排表

初二生物教学计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇一

- 1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。
- 2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。
- 3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。
- 4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

(一)完善教科研制度，规范教学科研。

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集

体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的`指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4、继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研。

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇二

本人任教初x(x)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯

渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

二、本期目标

- 1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。
- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

三、教学具体措施

(一)做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。
- 2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听刘妮娜老师的课。

(二)积极参加教研活动，提高业务水平

1. 积极参加省、市的教研活动，提高教研能力。
2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1. 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、

动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3. 认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4. 坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇三

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在学校教学管理制度中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4. 以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体

技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

1、墙报供稿(庆祝祖国六十周年，“弘扬和培育民族精神月”活动)

2、七年级到唐山九中听教材分析会

4、七年级到丰南银丰中学听课

九月份：

1、讨论制定教研工作计划，落实公开课、示范课老师名单和
活动安排。

2、集体备课、定专题课题组织本组教师认真研究本组校本教
研专题并做好具体分工安排。

3、墙报供稿。

十月份：

1、区级教研室听课

2、做好教案、作业自检工作。

3、全组动员，精心准备本月份教案评比。

4、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。

十一月份：

1、做好教案、作业自检工作。上交一篇优质教案。

2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课

3、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”
落到实处。

4、期中检测

5、卷面分析及教学经验交流

十二月份：

1、九年级研讨观摩

- 2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课
- 3、组织学生开展语文读书活动。
- 4、进行一次校本研修活动。
- 5、落实好“走出去，请进来”听课活动。组织参加校外的教研活动

一月份：

- 1、写好一篇教学论文
- 2、做好期末复习工作，制定期末复习计划。
- 3、复习课交流研讨
- 4、整理各项档案资料上交学期工作小结。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇四

课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3—4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。社设2个重点训练项目，他们是《阅读要有自己的见解》《按一定的顺序写》，分别安排在二、五组中。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣和，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

1、词句训练始终是中学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生们自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生们有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是中学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生们学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是中学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生们了解中华优秀传统文化和积累语言，做到熟读成诵。

1、在语言文字训练过程中，学生们受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从中树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保

护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。

5、继续练习正确流利有感情的朗读课文。能背诵指定的课文。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。

7、能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白的讲述一件事情。讨论问题能讲清楚自己的意思。能简要复述课文，养成先想后说的习惯，说话有礼貌。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。学写读后感。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

(一)、保障措施：

1、继续加强词句训练

2、思考练习的教学

要充分利用思考练习中的问题，启发学生们思考和讨论，切实提高学生们的理解能力，学到读书作文的方法。

3、要加强朗读的指导和训练。

4、要注意发挥学生们的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。充分发挥教师的主导作用。

(二)、培优转差措施:

对于优秀生要在培养阅读能力的基础上,重点指导其写作和写字;对于差生要指导他们克服畏难情绪,指导平时按时完成作业。

(三)、竞赛辅导措施:

这学期要在朗读、写字、阅读、写字等方面进行辅导,朗读不要单纯从技巧上指导,使朗读和理解密切结合。写作要注意激发学生们对生活的热爱,调动学生们观察、思考和练笔的积极性,帮助学生们打开思路,不拘形式的自由表达。

(略)

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇五

在过去一年里,初中语文科和其它科目一样,经过了课堂教学行为与效益研究与实验、暑期的集中培训、一个月的送教下乡活动、一个月的教学视导活动、10天的教学能手评选活动以及学科研讨会等调查研究活动,我们的语文课堂教学品质已经有了普遍提升;语文教学常规已经向着减负增效、实用创新迈出了可喜的大步;作文教学已经开始受到了广泛关注;师生的阅读面得到了拓展;语文教学成绩有了很大的提高。但是,事物都是矛盾的两面体,在优点存在的同时也还有很多问题,为了进一步促进语文科教学教研向着更健康的方面发展,我们特制定2007年教学教研计划。

一、指导思想与目标

以“课堂教学”为研究核心,突出“抓读书学习,提升素养;抓教师队伍,促进发展;抓教学常规,减负增效;抓写作教学,以写促读”实现课堂教学高效益为目标,积极开展教育学科教研活动,提高语文教育教学质量,努力开创我市初中

语文教育教学的新局面。

二、具体工作和要求

1、抓读书学习，提升素养。语文教学的根本在读书。读书可怡情可益智，可厚实我们的底蕴，张杨我们的活力，亮丽我们的人生。今年我们要进一步落实好“初中读书方案”，把国学经典作为阅读重点，组织好第二届读书成果展示活动，让读书成为我们的习惯。要搞好主题阅读教学，使用好潍坊主题阅读实验教材，每周的课时不能只磨蹭在讲析课文上。课时要明确划分出课文学习、自由阅读、诗文背诵、写作、以及书法课等。要养成积累资料的好习惯，或是摘抄笔录，或是制作卡片，或者剪报粘贴，要分类整理，建立目录，编制索引，最终编成一本系统实用、查找方便的学术资料。要定期交流读书所得，定期展出读书成果。各单位要积极改善读书环境与条件，尽力添置新的书籍报刊杂志，提供读书时间和机会，大力开展读书方法、经验、体会等交流活动，营造读书氛围，激发读书热情，共享读书乐趣，打造书香校园。教科研中心每年都将组织全市初中大型的读书成果展示活动，奖励读书用书先进集体和个人。

2、抓课堂改革，提高效益。继续学习、深入领会《课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教育活动中忽视学生的主体地位，忽视学生的学力和学习方式，忽视学生语文素养的形成，忽视学生的语文综合实践，过分重复性训练的的问题。每接一个班，要本着对学生一生的发展负责的态度承诺：通过我几年的语文教学起码让学生写一手好字，给学生一个好口才，写文通句顺的好文章。每堂课都要让学生有大的收获，真正提高课堂效益。“学生活动充分、课堂积累丰富”是我们的教学设计理念，“重文本，重朗读，重品析，重学法，重积累”是我们的教学常规，“思路明晰，提问精粹，品读细腻，评点精美”是我们的主导风格。年内将通过召开几次大型的初中语文教学研讨会，继续研究初中语文新课程新课型：精读课、略读课、写作课、口语交际课、

诵读欣赏课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。课堂评比和评价、研讨和示范，不搞花架子，不搞一刀切，不搞盲目创新。一切本着求真务实的态度，遵循语文教育的规律，全面提高学生的语文素养。

3、抓毕业班复习迎考，考出好成绩。落实潍坊教科院在安丘召开的“中考研讨会”的精神，5月份全市召开中考研讨会，传达有关中考改革的动态和设想，交流教学复习计划，提高中考质量。今年的复习一是注重基础知识积累，紧扣课本，形成系统。二是抓好课外的阅读训练，关注一些课外杂志如：《特别关注》《青年文摘》《读者》《文苑》《视野》《新华文摘》等；三是上好试卷讲评课。上好讲评课，对提高学生答题能力是很有帮助的。我们提出的口号是：向规范要20分。要求规范书写、规范答题。四是狠抓中考作文的审题、立意、选材章法，适当范文背诵，至少熟透一本名著内容或一位诗人作家的史实背景。加强素养，适当做题，提高成绩。

4、抓教师队伍，促进发展。作为教师我们要知道：发展自己是我们每个人真正的大事。名师，都是在艰苦的环境中或自设的艰苦环境中成长起来的。发展自己的基本要求：钻研教学，突破专题。占有时间，勤奋积累。每位老师都应该有自己喜爱的读书方法。“写作”是一种一石多鸟的研究技法。耐力是一种智慧；韧性就是激情。细节不一定能决定成败，但细节能显示“深度”。

语文老师年内至少要精读一本文学名著，一本文摘刊物，一本教育专著，一本语文教学刊物，在市级以上报刊上发表一篇教学论文（或作品），至少辅导学生发表一篇作品。要把理论活学活用到自己的教学实践中，自觉磨练自己的课堂，争取上出让学生喜欢的优质课。新学年要加大对青年教师的培养力度，缓解各单位骨干缺乏、青黄不接之现状。通过报告会、研讨会，课堂比赛、素质比武，送课下乡，能手评选，写作竞赛等方式，给青年教师搭台子、指路子、树样子。各

单位领导要支持鼓励教师外出开会学习，千方百计为教师垫高站点，确实实促进教师的专业的发展。

5、抓教学常规，减负增效。教学常规质量的高低与课堂教学质量的高低成正相关。新学年语文科常规研究的重点是减负增效，努力改变以往语文常规中存在的重数量、轻质量，被动应付，补备课、补作业、补听课的浪费行为；改变阅读备课中就课文备课文，不能提供与课文相关资料以及备课课型单一的情形。提倡不具形式，千篇一律的备课方式，提倡每周都有精品教案。在备课中要做到：强化课型创新，优化教材处理，简化教学思路，细化课中活动，美化教学手段，诗化教学语言。紧紧围绕“实用、高效、灵活、创新”的目标，制定新的长远的教学常规改革方案，使常规实现“能用、实用、好用、耐用”的目的。要注重研究常规特别是教案的循环使用制度，对教案进行多次开发和深加工，大力提倡撰写精品教案，精简常规项目，有用则保留，无用则坚决取消，坚决杜绝无效或低效劳动，使教学常规真正落到实处，达到实用高效的目的。

6、抓作文教学，以写促读。写作能力是语文素养的综合体现，培养和提高学生的写作能力理应成为语文教学的一个重点。但是由于写作教学本身评价标准的模糊性、局限性等原因，造成了师生只重做题，不重视写作，这样的语文教学是本末倒置的。因此，新学年中，我们要采取措施，强化写作教学。对学生作文作业的检查要从数量、质量两个方面分档次计入教师考核；并认真组织期中、期末考试前两周的作文抽测，成绩按比例加入师生成绩中；教科研中心也要每年组织全市初四学生现场作文竞赛，获奖情况也加入各单位的教学成绩评估中。另外，要高度重视期考作文阅卷工作，切实保证至少两人阅卷，相差五分重新阅卷，保证作文评价的公正、客观，提高师生写作教学积极性。

教学中要求紧扣教材编排要求，做到有计划性、序列性性。做到讲授写作理

论与评点作文相结合，书面批改与口头评点相结合，教师批改与学生自评相结合。教师的评点要有针对性，要做到有的放矢，给学生提出具体的修改意见，引导学生在修改作文的过程中学会写作，指导学生学会自评自改，但不是代替教师写应付检查的批语。写作训练形式可灵活多样，或者作些审题、立意、选材、构思的单项训练，或者作些缩写、扩写、缩写、仿写等练习，或者作些表达方式、写作手法等的片段练习，通过写促使学生去读，做到读写有机结合。

7、抓综合实践活动，发展个性特长。语文综合实践活动是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读、课外写作、听说活动和参观访问活动等。具体的如：读书报告会、朗诵会、故事会、演讲会、书法比赛、办墙报、办手抄报、新闻采访、组织文学社团以及进行社会实践活动。通过语文综合实践来发现和培养文学骨干，发展学生的特长，鼓励出文学期刊或小报。鼓励有写作专长的学生出个人文学作品集。

8、抓学段的衔接，促持续发展。初中教学是腰杆子工程，语文教学中也要关注小学和高中的语文教学，特别是小学毕业年级与初中起始年级以及初中生与高中生起始年级的衔接教育问题，也要拿小学的语文教材和高中的语文教材来通读研究，研究各个学段对语文能力的要求有何异同，教材的学习是否成序列性，知识是否成层递性，试题导向的有何异同。通过研究找出规律，打好基础，做好铺垫，提高学生可持续发展的能力。

三、月段工作安排

一月份：

1. 新年征文评选及成绩公布；
2. 元旦竞赛考试及期末考试命题；

3. 视导及学科工作总结；

二月份：

1. 新年征文结集、出版、发放；

3. 组织编写教学质量检测试题和毕业年级模拟试题；

4. 组织全市初中读书成果展示会；

5. 各单位教研计划评选；

三月份：

1. 课堂教学调研；

3. 组织全市初四作文现场竞赛；

5. 学科教学效益专题研讨会；

四月份：

1. 期中命题、考试

2. 优质课评选活动

3. 学习行为观察与效果评估研讨会

五月份：

1. 召开作文教学经验交流会；

2. 组织毕业班模拟考试；

3. 语文科送课下乡；

4. 初四语文教师中考复习经验交流会；

六月份：

1. 语文学科教学常规专题调研；

2. 期末考试命题暨教学质量抽测；

3. 中考及初三学业水平考试；

七月份：

2. 组织全市学科培训与交流；

3. 中考质量分析及课堂教学研讨会；

4. 暑期教学培训活动

5. 编写和修改新学期练导循环方案

八月份：

2. 组织骨干教师编写各年级语文教学质量检测题；

3. 组织语文教师业务理论考试

4. 学习行为二十条优秀案例评选

九月份：

1. 听新教师的汇报课；

2. 组织参加潍坊市语文学科新课程教学研讨会；

3. 新学期教学工作会议

4. 堂教学模式构建研讨会

十月份：

2. 参加潍坊市初中语文优质课评选；

3. 常规教学调研；

4. 期中考试命题、考试

十一月份：

1. 综合性视导评估

2. 迎奥运作文大赛

十二月份：

1. 全市元旦学科竞赛命题；

2. 教学视导总结；

4. 教学常规及教学行为20条研究成果评选

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇六

1. 由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。

2. 班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。

3. 虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。

4. 虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。

5. 班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

（一）总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

（二）主要任务

1. 围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。

2. 从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。

3. 进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。

4. 努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

（三）主要措施

1. 利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动机、维持、热情。

2. 以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。

3. 针对班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个别交流。

4. 不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节（即预习、上课、作业、小结考试）的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。

5. 经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。

6. 培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7. 利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8. 利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集体荣誉感教育。

9. 学生体质方面：

a. 监督学生的一日三餐、保质保量。

b. 加强两课两操的管理和督查。

c. 抓好学生的就寝，保证其睡眠。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇七

本着工具性与人文性相统一的课程特点，以全面提高学生的

语文素养为核心，正确把握语文教育的特点，通过倡导和实施自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放而有活力的语文课程，有效提高教学质量，圆满完成教学任务。

七年级的学生刚刚告别相处六年的小学，怀着激动的心情，踏入这个所学校。我所教的两个班级，从他们的小学毕业考试的情况来看。学生的语文优秀率不到10%，而且学生的口头表到和书面表达的能力都不是很高。《全日制义务教育语文课程标准》要求学生成为学习和发展的主体，在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式。但是学生在这方面的能力明显的不够好，大多数学生在小学都是接受式学习。综合以上情况来看，这个学期的语文教学，要从两个方面着手，一方面是培养学生的学语文的兴趣，包括培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等，另一方面，要培养学生自主、合作、探究的学习方式，要全面提要学生的语文素养，为社会主建设培养有用的人才。

(一)构建具有时代特点和现代意识的教科书体系，关注人类，关注自然。

第一单元是人与自我之一(生命体验)，第二单元是人与自我之二(理想信念)，第三单元是人与自然之一(自然美景)，第四单元是人与自然之二(科学世界)，第五单元是人与社会之一(家庭亲情)，第六单元是人与社会之二(想象世界)。而且为了增强教材的实践性，在每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践活动相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。

(二)积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。新世纪需要复合型的人才，要求能独立解决问题，具有创新精神，因此教科书在内容设计上注重激发

学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

(三) 设计了比较完整的助学系统，促进学生德智体三方面的全面发展。

(四) 教材选的课文体裁、风格多样化，文质兼美，富有文化内涵和时代气息。

掌握和运用知识能力的目标

(一) 掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

(二) 学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

(三) 了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

(四) 培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。

思想品德目标：在语文的教学过程中，要进一步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。

人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到

生活当中，提高自身的人文品味。

《语文课程标准》指出：“语文课程资源包括课堂教学资源和课外学习资源，例如，教科书、教学挂图、工具书，其他图书、报刊，电影、电视、广播、网络，报告会、演讲会、辩论会、研讨会、戏剧表演，图书馆、博物馆、纪念馆、展览馆、布告栏、报廊、各种标牌广告，等等。”其次，“自然风光、文物古迹、风俗民情，国内外的重大事件，以及日常生活话题等也都可以成为语文课程的资源。”同时还指出，语文教师应高度重视课程资源的开发和利用，要开展各种活动。因此，教师要开发并好好利用语文教材，创造生动活泼的自主学习方式，改变单一的讲授式的教学方法。要与生活实际相联系，开发生活资源，创造性的开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面的提高学生的语文能力。

1. 重视学生的学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成，诸如展演习惯、倾听习惯、合作习惯等等。
2. 营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，促进学生形成良好的人生观。
3. 改进自己的教学方法，用高效课堂的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。
4. 指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。
5. 建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。可以分成两种：一种是语文研究性小组，创建自主、合作、探究的学习模式；另一种是学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6. 督促学生阅读大量的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。结合学校开展的提倡学生每月阅读一本书活动，组织学生阅读、积累，展示交流。

7. 教学总结及反思

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习存在的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断进步。

周次课时内容(课时)

第一周1课时组织上好开学第一课

第二周6课时 《在山的那边》 《走一步，再走一步》 《短文两篇》

第三周6课时 《紫藤萝瀑布》 《童趣》 综合性活动：这就是我

第四周6课时 单元测试 《理想》 《行道树》 《第一次真好》

第五周6课时 《人生寓言》 《论语十则》 综合性活动：漫游语文世界

第六周6课时 国庆

第七周6课时 单元测试 《春》 《济南的冬天》 《山中访友》

第八周6课时 《秋天》 《古代诗歌五首》 综合性活动：感受自然

第九周6课时单元测试期中复习

第十周6课时期中复习考试及质量分析

第十一周6课时《化石吟》《看云识天气》《绿色蝈蝈》

第十二周6课时《月亮上的足迹》《山市》综合性活动

第十三周6课时《风筝》《羚羊木雕》《散步》

第十四周6课时《诗两首》《世说新语两则》

第十五周6课时综合性活动：我爱我家《皇帝的新装》

第十六周6课时《郭沫若诗两首》《女娲造人》

第十七周6课时《盲孩子和他的影子》《寓言四则》

第十八周6课时综合性活动：追寻人类的起源

第十九周6课时元旦放假期末复习

第二十周6课时期末复习

第二十一周6课时期末考试评价

希望各位教师能够认真阅读2012-最新一年七年级第一学期语文教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

中学教师支教工作总结 初中语文教学工作计划篇八

1. 主要成绩。在全区推广执行《张店区初中语文教学改革指导意见（试行）》，积极倡导“阳光 绿色 自然& 自主& 合作 创新”的教育教学理念，坚持读写并举的语文学习策略，试行文本阅读、拓展阅读、书面写作三分的周教学模式；致

力于教学模式的改革，变单一的传授式教学为主的模式为以活动化教学为主的多样化教学模式。这一系列改革举措，得到了一线教师的积极响应，语文教学内容更加生活化，课堂教学更富生命活力，师生读书写作之风逐渐兴起，语文综合性活动受到学生的欢迎，学校文学社团的建立初具规模；学生学习语文的兴趣得以激发，学习质量得到提高，全区的初中语文教学初步进入了一个全新的发展阶段。

2. 存在问题。一线教师理解和执行《意见》存在差距，造成学校之间的不平衡；课堂教学改革有待进一步突破，课堂教学的有效性问题亟待改进；学生的读书写作缺乏计划，存在有认识无措施的问题，影响了学生读写的积极性和有效性；教师学科素养问题重视不够，影响了教育教学质量的进一步提高；站的建设和管理精细化程度欠缺，网络教研还没有得到一线教师的充分认可和利用。

指导思想

贯彻全区教育工作会议精神，执行初中教学工作计划，本着务实、有效的原则，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，以引领和促进学生自主学习、主动发展为核心，以有序作文课题实验研究为抓手，全面落实语文教学的读写策略，实现全区初中语文教学的科学、可持续发展。

工作目标

1. 落实学生在语文学习中的主体地位，大力培养学生的语文自学能力。
2. 坚持读写并举的学习策略，致力于学生读写的兴趣激发和有效落实。
3. 丰富语文教学的形式，变革学生语文学习成果的呈现方式，

提高教学的有效性。

4. 启动有序作文的课题实验研究工作，完善《初中语文教学指导意见》，初步构建自主有效课堂的实施框架。

5. 强化学校教研组建设，课题带动，骨干引领，实现团队的整体发展。

6. 重视青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，建立促进教师合作发展的长效机制。

7. 关注语文教师的学科素养，改变教学质量提高的方式，实现师生教育中的共同成长目标。

8. 完善站的建设，促进教师参与的热情，实现教研形式的新突破。

1. 在课内外的语文学习中，贯彻以学为主的教学原则，通过学生学习习惯的培养和自学能力的提高，实现真正的语文学习和有效的语文学习。

2. 在教师的指导下，学生制定读书和写作计划，教师制定学生读写的评价量表，用于过程监督和最终评价。

3. 大力开展语文教学的专题化设计、活动化教学形式，重视发挥语文教学中展示课的作用，积极倡导学校成立文学社团，激发学生学习语文的热情。

4. 成立骨干教师与青年教师的结对合作组织，建立定期联系制度，发挥骨干教师的引领作用，促进青年教师的快速成长。

5. 通过学校教研组期初计划交流和期末经验交流的形式，促进学校教研组建设和运行的规范性和实效性。

6. 通过对教师的读书和写作提出量化要求等措施，提升教师

语文素养，保证自主有效课堂的实施。

7. 进一步改革和丰富内容，结合学期教研计划和活动安排，开设相应主题板块，提高站的实用性。

9月份

1. 新教师培训

2. 各年级教材主题研讨会

3. 各校教研组工作计划网上交流

4. 组织参加全市初中语文优质课评选

10月份

5. 全区部分优秀青年教师展示课

11月份

8. 有效读写教学成果展示

12月份

9. 学校文学社建设经验交流

10. 学校教研组建设经验交流