

# 少儿英语教师工作计划 教师工作计划(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇一

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1，落实“蓝青工程”，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2，结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区□xx区脱颖而出。

3，鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

5，本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度

化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

6，积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1，加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2，强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3，改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周二，周三，周四下午分别为数学，语文，英语教研组活动的时间。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐，上足，教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇二

根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

### 一．加强学习

## 二. 向科研教师型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。
2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。
3. 为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。
4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。
5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

# 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇三

贯彻《小学生体质健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平 and 业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师

要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇四

众所周知，初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创立以来开天辟地的第一届、耕作三年，此刻就是收获成果的时候、开学初的那几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的、然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

4、加强教学常规管理，常抓不懈

1、督促各学科将剩余资料教学完毕

2、“我的新学期打算”（学生研讨计划）

x月：第一轮复习开始，常考常总结

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇五

在本年度工作中我一定严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

1、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

2、继续提高学历层次，现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

3、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，

社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。\_\_\_\_说：“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

5、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

九月：

- 1、认真撰写个人发展规划。
- 2、认真学习教师职业道德规范：
- 3、学习优秀教师先进的教育事迹。

4、探究良好学习习惯养成的方法。

5、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

6、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

十月：

1、认真学习新课程改革：信息技术与学科整合方面的。

2、认真学习新课程理念：如何突破教学重点和难点，并进行相关的研讨。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十一月：

1、认真学习新课程理念：信息技术与学科整合。

2、认真学习学科专题：校本课程开发的产生和发展。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

十二月：

1、认真研究如何上好复习课。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

三月：

1、学习本学年制定的发展规划。

2、学习有关学生心理健康方面的知识。



3、学习新课程理念：树立过程意识

4、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

5、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

四月：

1、学习新课程理念：树立导学意识

2、研究中小学思想道德教育，以及教师心理健康方面的教育。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

五月：

1、学习新课程理念。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

六月：

1、研究课堂问题。

2、学习新课程理念。

3、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

4、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

七月：

1、学年度学习工作反思。

2、学习计算机相关知识，能独立进行教学课件的制作。

3、撰写教育教学反思、案例，鼓励自己多动笔，多思考。提高自己的教育教学水平。

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇六

本级段执教班级为五、六年级的音乐课，我从综合课入手，在教学中渗透德育、美育，在课上进行多媒体教学，加强教育科研，加快教育现代化，促进教育改革，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展。在五种课型中，学生比较爱好歌舞唱游课，这种课型使学生在学时积极性高，创新能力自然发挥出来。执教的一个班级有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

本学期通过对学生的坐姿、唱姿、合理呼吸的培养，为学生的学习打下基础；通过对综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课以及歌舞唱游课的教学培养学生的兴趣，使学生能够灵活运用，融会贯通，提高他们的素质。

本学期，我还加强了欣赏课、器乐课、歌舞唱游课的学习力度，注重音乐知识和技能、技巧训练，培养学生的学习能力，并在教学过程中渗透德育，改革进取，加快教育现代化，使学生能在他们的薄弱环节上加强学习，通过综合训练，使学生的艺术修养、音乐素质大大提高。

- 1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；
- 8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。

### （一）思想教育

在教学过程中渗透德育，美育教育，全面提高学生的音乐素质，努力把教书育人提高到一个新阶段，使学生成为：“四有”新人，培养他们爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的优秀品质。并通过各种题材歌曲的学唱，中外名曲、名歌的欣赏，让学生感受美的艺术和高尚的情操，培养他们的创新精神、合作精神、环境意识、心理条件等，努力进取，为中国的明天奋发向上。

### （二）音乐知识和技能训练

- 1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲；
- 2、指导学生掌握正确的练声方法；
- 5、通过集体舞教学，提高学生的综合素质。

## 少儿英语教师工作计划 教师工作计划篇七

以学校计划、工会计划为指导，牢牢抓住今年是“师德建设年”，充分调动组内教师团结一心，继续以陶行知为楷模，加强师德师风建设，从教师、学生的实际出发，“学习、奉献、协作”，并用积极的态度、精致的工作，继续围绕音乐康复教育训练为主体，搞好康复教育教学，开展各类教研组活动。

团结、和谐，在轻松的音乐氛围争创师德群体

### 1. 营造学习型教研组，力创特色

(2) 积极加强组内教师的团体合作精神。结合区和学校的“一堂好课”的进行教研组的研讨活动，同时抓住学校的“启慧杯”教学大奖赛的契机，充分展示组内教师共同研讨的成果。因此，在平时教研活动中，组织教师开展说课、听课、评课、研讨活动，增强教师之间的互相学习合作的机会，同时使其他教师在原有的教学理念上进一步得到深化和提高，开阔自己的教学眼界，增强了自信，坚定了康复的信念。

(3) 组织组内教师学习有关师德的文章，在《教师职业道德修养》、《教师法》《教师专业化发展》等书籍上摘录关于教师形象和教师师德的有文章，在讨论中每一位教师用一句话谈谈自己的感悟，打印后发给每位教师，作为相互学习的及工作的动力。

### 2. 营造人人都是师德标兵，争创研究型教研组围绕学校开展的“岗位大练兵”活动，发挥组内成员特长，学习技能，提高专业水平，充实自己。

(1) 加强研究，注意动态。在原有的信息技术基础上，再接再厉，把自己的学习成果在期末进行交流。

(2) 加强探索，注重教育。利用组内教师各方面的特长，对组内教师进行艺术修养的培训。“学唱一首歌，学弹一首曲”。在学习结束，汇报成绩。

(3) 加强实践，转变观念。认真做好学生的个案以及教学案例。

总之，我们在工作中，把“求真、求实、求创新”的思想放在心中，把学生放在心中，以学校的发展为自己的发展，以主人翁的精神参加学校的每一次活动，抓住每一次的学习机会，并把学习的知识牢记在心，运用在平时的教书育人之中，真正做到学以致用，达到实际效果。