

最新幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划 (汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划篇一

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

(一)健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二) 语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。
- 5、培养学习英语的兴趣。

(三) 科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。
- 4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、学习适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。
- 4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五) 艺术领域

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
- 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
- 3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
- 4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
- 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
- 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划篇二

1、五月中、上旬，结合国际劳动节，有目的地通过多媒体等多种活动，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。

2、制定出“六一”活动的方案，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验，并得到能力上的提高。

3、充分利用一切有利条件促进幼儿智德体美全面发展。如开展丰富的创造性游戏、鼓励老师积极组织幼儿和家长共同参与的小制作等活动。

4、制定家长开放日活动实施方案并进行研讨。（教研组长负责）

二、加强春季卫生保健工作

1、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、杯子、毛巾等加强消毒。

2、加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如公共区域内喷洒84消毒液，避免苍蝇蚊子等危害。

三、组织好教师的业务学习

- 1、全园班级开始着手准备“六一”节目，包括服装、道具等。
- 2、各班制定出家长开放日活动方案。（教研组长负责）

四、家长工作要点

- 1、采用多种方式加强家长与教师之间的互动。

七彩幼儿园五月份详细工作计划

第一周：1、全园班级节目落实

2、道具、服装、音乐准备齐全。

第二周：1、周二（5月14日）下午进行节目初次彩排

2、园内根据各班级节目进行初次安排调整

第三周：1、制订出“六一”的详细计划

2、进行家长开放日活动方案研讨

第四周：1、落实家长开放日活动方案

2、全面做好迎接“六一”的准备工作

幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划篇三

1、开学初，师傅和徒弟一起制定一个为期一年的成长提高计划，使徒弟认准方向和目标。

2、主动和徒弟沟通，了解徒弟的基本情况 and 特点，有目的有计划的指导徒弟。并为徒弟在思想上把关，学习忠诚党的教育事业的思想、严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己及徒弟的职业道德水准和业务水平。用自己的言

传身教，指导徒弟，为徒弟负责。

3、根据徒弟自身实际和教学需要，帮助其制订读书计划，其中每学期至少读1本教育教学理论著作或3篇教育教学研究论文，并写出阅读体会，监督其是否学以致用。

4、每周周五帮助和指导徒弟一周的备课情况，评析徒弟的教案，提高徒弟分析教材处理教材及运用教材的能力。

5、每周听徒弟一至三次活动，帮助徒弟提高课堂教学能力。

6、每学期帮助徒弟上一节高质量的校内观摩课。

8、师徒团结互助，每学期一起写一篇师带徒活动小结。

幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划篇四

为了创建联动发展的平台，进一步扩大优质教育资源，不断提高江山学前教育的整体水平，激活幼儿园内部管理机制，提高教师的专业水平，促进共同体成员幼儿园在办园水平、管理水平、教师专业发展、教育教学质量等方面的全面提升。

根据教育局、虎山学区文件精神，我们一起认真制定活动计划，明确了共同体的活动宗旨即“互动、互补、共享、共赢”。

依次轮流本学期南区幼儿园（浙江省二级园）为核心园，城关幼儿园（浙江省二级幼儿园）、城南幼儿园（浙江省二级幼儿园）、红太阳幼儿园（准办园）、小白鸽幼儿园（准办园）为成员的“1+4”=5所互助共同体。原来达道幼儿园已停办，所以本学期少了一所幼儿园。现制定虎山学区第三组“幼儿园互助共同体”。

1、提高各园的办园水平。通过交流、讨论、观摩等形式，反

思各自幼儿园的现状及存在的问题。有效促进共同体各幼儿园在原有基础上进一步提升。

2、通过环境创设观摩活动、卫生工作检查，让教师明确“环境育人”重要性，促进各园园所形象的提升。

3、举行教学观摩活动、评课研讨活动，促进幼儿教师业务水平的有序发展。

4、开展广播体操比赛、亲子游戏活动，增进幼儿园户外活动交流，为增强小朋友身心健康奠石。

10月份：

1、召开园长联席会，总结上学期共同体工作的亮点和存在的问题，探讨共同体的建设思路，共同制定切实可行的学期活动计划。

2、进行幼儿园主题环境创设观摩活动，促进各园园所形象的提升，同时以照片、录像的形式交流各自的做法，互相学习，互相促进，更好的发挥环境育人的功能。

3、广播体操比赛。各园教研组长或业务骨干参加，交流各自的想法，互相学习，互相促进。

4、卫生检查。

11月份：

在南区幼儿园举行教学观摩活动。上课幼儿园为小白鸽幼儿园、红太阳幼儿园，共同体城关幼、南区幼、城南幼教师互动评课。

12月份：

观摩南区幼儿园元旦亲子活动。

1月份：

各园领导及教研组长或业务骨干，交流本学期共同体学习情况，并探讨下一步工作思路。

幼儿园减免工作计划 幼儿园工作计划篇五

幼儿园大班升入小学、小学六年级升入初中是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大，但又是被不少学校所忽视的一个薄弱环节。因此，从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索，提高认识，摸清情况，掌握规律，是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

1. 重视衔接工作，建立形成一套相应的制度，并将此项工作作为学校的常规工作，列入大班教师第二学期的工作计划。
2. 每学期都能开展相应的实践探索和理论研究活动。
3. 通过活动，使各学段教师了解其它学段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等，从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点，为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。
4. 通过活动，使学生能顺利过渡，从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境，减少小学一年级和初中一年级的学困生和后进生的比例。
5. 以课题形式开展研究，积累材料，丰富理论，形成报告、

论文等研究成果。

(一)期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

(二)利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时的探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

(四)改变以往的一些习惯做法，带幼儿多次去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

(五)建立家长活动小组。让家长自行或幼儿园帮助，与已进入一年级学习的本园毕业生联系，并结成相应的对子，加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

(六)请已上一年级的本园毕业生来园，向大班幼儿讲述小学生的各种生活，以自己的亲身体会和感觉，为大班的孩子上一课，因为同年龄孩子之间的沟通是非常之必要的。

(七)组织大班幼儿进行小学生生活自理能力的表演赛，并注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

(八)适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

(九)向大班幼儿家长进一步宣传和教肓，如何做好孩子的幼小衔接工作——开办大班年龄段家长学校。

(十)利用家访、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

转眼间，曾经哭哭啼啼要拖着妈妈的手不肯来上幼儿园的那群小家伙们，现在马上就到了在园的最后一个学期，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。我们难以忘怀、依依不舍，但过多的还是欢喜与欣慰……那么，我们教师要在有限时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿入小学奠定一个良好的基础。

*加强幼儿生活能力的培养

1、培养幼儿遵守合理的.作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。

2、培养幼儿能独立地完成穿脱-衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。

3、学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一定的组织能力。

*培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

*重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、要求家长在家庭中作好幼儿入学前的生活、心理、学习物质准备，给

幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

- 5、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

- 1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。
- 2、邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。
- 3、有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如玩角色游戏“老师与学生”，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。

4、邀请小学的老师来幼儿园与教师、家长座谈，进一步了解小学的情况，便于与孩子们交谈。

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的××大精神。把学习宣传贯彻党的××大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实××提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训

做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，

多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在××幼儿班与××幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及

率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。

2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的进步！也希望各位同事及领导加以督导和指正。

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。