

2023年培训学校老师年终工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

培训学校老师年终工作计划篇一

以党的xx大精神为指导，以科学发展观为统领，以全面提高三店教师综合素质，促进三店教师专业能力发展为目标，以新理念、新课程、新技术和师德教育为重要内容，以提高教师继续教育工作针对性和实效性为重点，启动第三轮教师全员培训，积极推进农村教师素质提高工程，为促进我街教育事业又好又快发展提供智力支持和保障；深入贯彻《国家通用语言文字法》和《湖北省实施〈国家通用语言文字法〉办法》，积极发挥学校语言文字工作的基础辐射作用，不断拓展工作领域，努力提高国家通用语言文字的社会应用水平，全面完成区教育局下达我街的目标任务。

- 2、全街中小学校班主任持证上岗率达100%；
- 3、全街中小学校教研（备课）组长持证上岗率100%
- 4、市级培训项目送培率100%；
- 5、全街中小学校校园用语、用字规范率分别在95%和99%以上；
- 7、全街中小学校教师普通话等级达标率100%；
- 8、完成第二轮继教扫尾、换证的组织工作；

9、做好第三轮继教的摸底、建档、启动工作；

10、组织好暑期教师集训，保证参训率100%。

1、做好第二轮培训的补培工作

认真调查统计，对在年的第二轮中小学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中小学教师继续教育证书的换证工作，使我街中小学继续教育工作顺利进入第三轮。

按照先培训，后上岗；不培训，不上岗的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革跟进年级（小学六年级）教师的培训。进一步做好《科学》、《历史与社会》等综合课程培训。

3、做好教师（分科）岗位培训的送培工作。

启动新一轮中小学教师岗位培训送培，大力宣传、介绍区新岗培在培训内容和形工上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心。重点抓好小学、初中语文、数学、外语教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训的送培工作。

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》（教师厅[]3号）和《区教育局关于开展中小学班主任专业化培训工作的通知》，继续做好我街中小学班主任的培训，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研（备课）组长培训的送培工作。

进一步抓好教（备课）组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研（备课）组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训的送培工作。

培训学校老师年终工作计划篇二

四（3）班共有学生36人，通过在校三年半的学习，多数学生已经养成了良好的学习习惯，本学期将继续加强学生学习习惯的培养，注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

（1）在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，

并学习运用运算定律进行简便运算。

(2) 在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向，三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征，图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

(3) 在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

(4) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察，分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边，角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察，分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形。

1、重视基础，处理好基础与提高的关系。

2、注重练习设计，处理好实与活的关系。

3、鼓励创新，处理好放与收的关系。

4、注重实践，处理好学与用的关系。

（一），四则运算（6课时）

（二），位置与方向（4课时）

（三），运算定律与简便运算（10课时）

1、加法运算定律……3课时左右

2、乘法运算定律……3课时左右

3、简便计算……4课时左右

营养午餐……1课时

（四），小数的意义和性质（14课时）

1、小数的意义和读写法……3课时左右

2、小数的性质和大小比较……6课时左右

3、生活中的小数……3课时左右

4、求一个小数的近似数……4课时左右

整理和复习1课时

（五），三角形（6课时）

1、三角形……4课时左右

2、图形的拼组……2课时左右

（六），小数的加法和减法（6课时）

(七)，统计（4课时）

(八)，数学广角（4课时）

小管家……1课时

(九)，总复习（4课时）

培训学校老师年终工作计划篇三

(1)、继续落实双基，夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实双基；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

培训学校老师年终工作计划篇四

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验

战胜困难，解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

内容时间备注

第七章力4课时

第八章运动和力4课时

第九章压强6课时

第十章浮力5课时

第十一章功和机械能6课时

第十二章简单机械5课时

复习考试5课时

培训学校老师年终工作计划篇五

一、立足职场，发展教师的道德智慧

当前教育处在社会转型期，各种社会矛盾相对集中，面对生存与竞争的压力和重德的文化传统，社会现实和文化期待间的重大落差，广大教师承受着巨大的职业压力，同时，原有的师德规范和师德传统的效力大大降低，加上“应试教育”的压力，基层师德建设常停留在口头上、书面上，没有得到有效贯彻执行。我校把教师的师德建设放在教师教师培训的首位，立足职场，发展教师的道德智慧。

1、组织教师学习人的发展理论，举办德育论坛，进行世界观、人生观、学生观、教育观讲座和讨论，引导教师建立起教育推动人的全面、协调、可持续发展的教育观，承担起对全体儿童全面发展责任，既关注儿童的现实人生，也要关注儿童的未来成长和发展；既关心儿童认知素质，更要关心儿童的情感素质的发育和成长。反思教育中、师生关系中的道德问题，建立民主、平等、和谐的师生关系。

2、开展观察研究，改变评课观念，加强课堂教学中师生关系评析，情感互动的剖析，强调将教育的艺术性、科学性和伦理性融为一体，以极大的热情将自己的知识、信念、人格、自由精神和创造实践奉献给学生，同时通过观察记录师生课堂、课外交往活动中问题，研究改进策略，跟进实施，不断完善。这样，在特定的教育职场中提高教师处理人际交往的能力，解决师生道德问题的能力，把教师的道德能力转化成教师的道德智慧。

3、同伴互助，建立团队。每学期进行先进年级组评比，促使教师间团结、合作、尊重、谦让、宽容、真诚、互助、自主的人际关系，处理好竞争与合作、义与利的关系，避免教师道德失范。

我校已建构起和谐课堂，师生关系民主、平等、和谐，校长被评委xx市十佳校长，等教师分别获得市优秀教育工作者、市优秀教师、等多位位教师分别获得全国百佳班主任和市先进班主任等。

二、理论引领，提升教师的教育理念

组织教师学习教育教学理论，促使教师理论体系的自我更新和自主建构。

1、与专家对话。近几年，学校组织全体教师多次参加各级各类课改培训，共有22名教师参加国家级培训，68名教师参加省级培训，1456人次教师参加市级、区级培训，邀请等多位专家到我校作学术报告，使教师与专家对话，直面教育教学问题。创建十一小教师成长博克群，借助网络，打破时空界限，使教师直接与专家对话、互动。结合教学研究实验，学校先后邀请全国现代教育技术培训中心xx教授。

2、与文本对话。学校给每位教职工赠送一本教育教学书籍，为教师们订购了大量的教育专著和杂志，如《教师的诗意生

活与专业成长》、《给教师的新建议》、《优秀课改案例集》、《学学名师那些事》、《研训一体教师成长丛书》、《外国教育经典解读》等大量图书充实校图书室，供老师们借阅。

3、与同济对话。鼓励教师参与培训者活动，参与省市的助训活动，举办读书沙龙，即兴演讲等活动，搭建教师展示自己教育理念的平台，促使教师所学教育理论内化、更新、建构。

三、教师研究，提高教师教育教学能力和教育科研能力

1、行动研究，强化教师的反思意识和实践能力。

(1) 每位教师每周向备课组提供一个本人在教育教学实践中遇到的问题，由备课组长组织备课组教师研究解决，解决不了的提交教研组讨论解决。

(2) 各教研组由教师提交的问题中整合筛选，形成一个研究专题。

(3) 根据专题研究，每单元在备课组中交流一个好教。

(4) 每周结合专题研究写一篇教学反思。

(5) 每月交一份真实的教学案例，在教研组活动中开展案例分析。

(6) 每学期上一节备课组或教研组研究课。

(7) 每人建立一个学生成长档案。

“七个一”活动的开展，遵循了行动研究的问题—专题—设计(教案)—行动(研究课、成长档案)—反思(教学反思、案例分析)—再设计—再行动—再反思—循环往复，强化教师反思意识，实践能力。

2、开放课堂，用教师自己的课堂培训教师。

学校建立以年级组为单位，每位教师每周随堂听课一节，做到有记录，有评议。备课组长每两周就教师听课情况进行小结，及时反馈教师课堂教学中存在问题，确定备课组研究专题，研究解决。学校根据各备课组听课小结，形成学校每学期两次的课堂教学质量分析报告，开展校性专题研究，通过举办校性专题研究课、调教、教学节、家长开放周等活动锻炼队伍，展示研究结果，延续研究活动。

3、课程开发，恢复教师的“课程武功”。

采用联合开发的模式，与校外专业老师联合开发我校的民乐教师课程。与省研训院联手，加快综合实践活动课程的教师开发进程。课程开发，教师的学科知识得到进一步拓展和整合，教师从原来的课程执行者向课程研究者、课程开发者、课程实施者的角色转变，教师的课程意识得到唤醒，课程能力得到增强。好的师资带动了好的课程开发□x同学到新加坡、香港参加比赛并获金奖□xx县参加汇报演出、慰问演出、庆典演出。

4、“青蓝”工程，让教师来培训教师。

“骨干支撑”是学校教师培训这一系统工程整体架构中最重要基石。学校先后启动了“青蓝工程”和“三格层次现代型优秀教师培养工程”两大教师培训工程。依托两大培训工程，通过师徒结对子、送教下乡、校内教研、赛课、高级研修培训等活动，以骨干培养出骨干，形成和谐共荣，层层推进的教师培养模式，在这一模式的运转环境下，教师的专业成长扎实、稳健，成效明显。

学校每学期每位教师发放一定金额，作为拜师学习的费用，鼓励教师向一些积累了丰富教育教学经验，掌握了学科前沿内容和技能的优秀教师拜师学习，每学期师徒相互跟班听评

课不少于8节，上研究课、示范课各1节，作一个专题研究，指导徒弟写一篇有水准的论文或案例分析或教学叙事等。师徒根据培养目标，两年学校组织验收，发放证书，每学期学校组织阶段性检查评比。使师徒相互促进，徒弟能尽快汲取他人经验，青出于蓝而胜于蓝。梅蕊、黄慧、邝和平、吴庆妮等多位老师分别在杜文君、韩颖、李长卫、吴琦俐等师傅的指导下获得各类调教一等奖，周霞等老师在陈文华师傅指导下，所撰写的教学论文分别获得省市级奖励。

5、课题推动，提高教师的教育科研能力。

在教育科研方面，学校成立了课题实验研究小组。课题实验研究工作以新课程理论为支撑，以实践经验为指导，以教师专业成长和学生能力发展为目标，从小处着手，从远处着眼，力争在微小课题研究中出成效，在国家级课题研究中出成果。学校先后承担了全国教育科学“规划课题”和谐德育研究与实验”的子课题“家庭与社区双向辐射的美德教育研究”，全国教育技术“重点研究课题《信息技术与学科教学有效整合的模式及应用方法体系研究》，国家社会科学教育学重点课题《小学德育教育与和谐生命教育的研究和实验》子课题《小学和谐生命教育中的感恩惜福教育》，海口市“课题《海南乡土美术资源的开发与利用》，海口市龙华区课改样本校课题《实施有效课堂教学提高教学质量》等国家和省市级多个课题研究项目。（以下课题研究成果汇编图片和结题证书）”十五”课题《信息技术促进青年教师课堂教学能力的提高》荣获教育部“十五”课题研究成果评比一等奖，该成果目前已在全国推广。

浓烈的教育科研氛围为教师的专业成长培育了沃土，教研之花在校园里常开不败。学校涌现出一批国家级课题研究先进个人，先后有300多篇教学论文、案例反思和教学设计，在省市和国家级评比中获得嘉奖。

6、搭建平台，展示教师的个性风采。

(1)搭建教学艺术平台。学校每学年举办一届教学节，一次教学开放周活动，每次活动都有特定主题，各科(各班)选拔选手向全校教师(学生家长)展示教艺，课后进行说课、评课、总结，上课教师和听课教师都有收获。组织教师参加全国、省、市调教或录像课评比，让优秀教师在更广大的舞台上找到自尊、找到专业成长的喜悦和教育职业的幸福。

(2)搭建网络互动平台。建立教师成长博克群，让教师借助网络平台，与校内外教师、专家针对各自感兴趣的教育教学问题进行互动式交流，同时，把十一小教师的教育思想、教育教学成果在网上展示，让他们的声音传遍世界。苏页、周征帆、韩永丽、王健、骆杨英、邱小芹、周霞、林书利、陈文华等老师的个人网页独具个性魅力，已成为师资培训的一个良好互动平台。

(3)论文、案例、教学叙事评比。学校每学期举行一次教师论文、案例、教学叙事评比，激励教师及时总结各自教育教学经验，从实践体验提升到理性认知，进行教育理论的自我更新和建构。

7、加强教师继续教育学分登记管理

教师继续教育学分登记管理规范有序，由副主任具体管理，副主任助管理。我们多次召开教师会议，培训教师进行网上学分登记。

1、组织健全：学校成立了教师培训领导小组，组长：，副组长：、，组员：、每学年的年级级长。成立学校教师培训指导小组，组长：，副组长：、每学年的各教研组组长。

聘请成立教师培训专家组，各机构成员作到分工明确，职责分明，任务落实到位。校本培训专家组成员：校外专家组：；校内专家组成员：等。学校先后邀请全国现代教育技术培训中心刘晓中教授，省教育研究培训院周积昫副院长，海口市

教育研究培训院张国红、龚雄飞、李学慧等多位专家到校举办教学讲座。

2、制度完善：制定《教师培训方案》、《青蓝工程方案》、《书韵校园方案》、《教师培训工作学期计划》、《教师培训制度》、《随堂听课制度》等文件，为培训活动的有序开展提供了制度保证，作到有法可依、有章可循。

3、落实到位：教师培训方案对培训工作进行三年规划，每年的培训计划对培训内容、培训方式、培训时间(综合科每周周五上午、语文科、数学科分别确定为每周的周二、周三上午)、定培训人员和组织指导老师，定考勤记录、活动记录等。每位培训教师均建立教师个人培训档案，收集“七个一”活动材料和培训笔记、读书笔记等材料，作到材料齐全，分类科学，内容规范。每学期对教师参与教师培训情况进行定期不定期检查，进行学分登记，并把教师参与教师培训与评优、评先、职称评聘挂钩，加强教师培训的实施力度。

五、保障有力，为教师研训提供充足保证

1、领导重视：学校领导班子对教师培训高度重视，潘华莉校长作为第一责任人，分别把培训工作纳入学校的工作目标，并组织学校相关领导和骨干教师组成校内专家组，潘华莉校长多次向全校教师举办专题讲座，校长课题组支持人，带头参加课题研究，杜文君、张学秀副校长带头上示范课，教师培训领导小组和指导小组定期研究教师培训工作，发现问题，及时整改。

3、硬件支持：学校积极筹措资金，建起了电子备课室，在办公室配备了办公、教学电脑设备，并建起校园局域网，教师成长博克群语音室、图书室、阅览室，完善多功能教室、音乐美术等专用教室，并使四十三个教室都完成了多媒体白板的配备，加快了教育现代化、信息化进程，从硬件上为教师研训顺利实施提供有力保障。

4、资源整合，引导教师观察和发现身边的教育教学问题，提交教导处，建立教师培训问题库；把“七个一”活动中的案例、教学反思集中归档，并建成电子资料库；给每位教师发放培训教材，完善图书馆建设，给老师自学教育理论提供书籍保证；与研训院和海南师范大学合作，成立教师研训专家组，充分发挥学校国家级、省级、师级骨干教师作用，成立校内专家组，解决专业引领问题；利用教师成长博克群等网络，拓展互动培训资源。

六、主要成绩

几年来教师培训，取得了一定的成绩教育技术促进小学青年教师课堂教学能力的提高的课题研究成果获省一等奖，其成果和民乐教师课程开发经验在全省范围内得到推广。