

# 最新小学爱国主义教育计划(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学爱国主义教育计划篇一

认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，结合学校实际，加强学校卫生与健康教育工作，落实学生的晨检、体温自测、因病缺课病因追查与登记制度，做好甲型h1n1流感及手足口病等肠道传染病的预防工作，利用多种形式进行宣传教育，创设良好的育人环境。

### 二、工作目标

1. 进一步完善我校的卫生工作管理机构，成立由校长为组长的学校卫生与甲型h1n1流感防控工作领导小组，对我校卫生工作进行规范管理，全面提高学校卫生工作的整体水平。保证学生健康教育知识知晓率、行为构成率达80%以上。
2. 学生的近视率到达省标准要求。
3. 做好学生“六病”防治工作。
4. 学校要到达净化、绿化、美化。
5. 抓住健康教学课堂效果，促使学生树立健康意识。

### 三、主要工作

#### (一)

1. 划分卫生包干区，职责落实到班。坚持学校环境整洁美观，教室窗明几净，营造健康优美的育人环境。
2. 做好日常检查巡视工作。坚持一月一次大扫除，卫生室及时检查、记录、回到。
3. 专用教室卫生职责落实到人和班级，要求做到整洁美观，每周至少打扫两次。
4. 做好常规灭“四害”工作，工作落实到位。
5. 根据包干区、班级、个人及眼操检查等情景，做好每周一次的卫生评比工作。

## （二）、常见病预防与保健

1. 利用宣传橱窗、卫生小报、班队活动课等阵地进行卫生知识宣传。开展季节性疾病预防知识教育。
2. 教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操。做好学期视力检查、统计入档工作。
3. 继续做好口腔卫生教育宣传工作，做好氟化泡沫防龋的组织、发动工作。
4. 开展卫生知识专题讲座。
5. 重视传染病防治工作，针对学校情景，制订防治报告制度，做好甲型h1n1流感预防晨检工作，防止疫情传播。
6. 组织各班卫生委员做好班级学生因病缺课登记工作。做好每一天学生因病缺课统计、入档、上报工作。
7. 进取配合教育卫生部门组织的各项检查、治疗及预防接种

工作。

### （三）、健康教育

1. 按教育部门规定开设健康教育课。有课时、有资料、有教案，并做好健康知识测试，成绩汇总等工作，确保学生健康知识合格率达80%以上。
2. 各班进取开展健康知识宣传教育及竞赛活动，使学生的健康行为落到实处。
3. 学校每一天开放心理咨询室，随时理解学生的心理咨询与交流，重视学生心理、生理健康教育。

### 四、月工作安排：

#### 九月份

1. 制定学校卫生与健康教育工作计划；
2. 制定《健康教育》课时安排；
3. 制定并完善卫生检查评比制度；
5. 出好第一期健康园地；
6. 建立好医务室门诊登记、药品登记以及学生因病缺课登记档案；
7. 协助卫生防疫部门做好一年级新生预防接种工作。

#### 十月份：

1. 各班认真抓好卫生工作，注意学生的个人卫生；

2. 出好第二期健康园地；
3. 继续做好学校甲型h1n1流感防控工作。

十一月份：

1. 学生体检工作；
2. 继续做好学校甲型h1n1流感防控工作；
3. 出好第三期健康园地。
4. 卫生健康知识讲座

十二月份：

1. 期末学生视力测试统计，控制近视率和新发病率；
2. 各项卫生评比，表彰优秀；
3. 出好第四期健康园地。
4. 卫生健康知识测试

## 小学爱国主义教育计划篇二

以科学发展观为指导，以和谐发展为核心，加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的內容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

### 二、建设目标

- 1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

## 2、以校园文化建设来促进师生发展

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

## 3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续发展

要着眼于校园文化的现实作用和创新发 展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校的可持续发展。

## 三、建设原则

1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。

2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化

设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。

3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

#### 四、组织机构

组 长：朱强

副组长：刘鹏

组 员： 陈敬连 刘恒民 各班班主任及任课教师

#### 五、建设重点

##### （一）校园文化环境建设

1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。

2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。

3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘

乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

## （二）校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。

二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

### （三）制度文化建设

2、要充分发挥学校校委会、党小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

## 小学爱国主义教育计划篇三

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。我校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创

新校园文化活动的內容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系，使我校校园文化朝着正规化、多样化、群体化、艺术化方向发展。

## 二、目标任务

总体目标：

遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，按照“校园建设营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的思路，争取校园设施出精品、文化活动出成果、制度建设有特色，使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化，为创建江苏省文明学校、江苏省优美校园、江苏省绿色学校奠定坚实的基础。

具体目标要求和工作任务：

### （一）校园环境建设：

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方都带有教育性！

1、我们让学校的每一面墙壁都会说话，每一扇橱窗充满传统文化气息。张贴名人画像，修缮增设橱窗，板报等。

2、每班教室的布置要体现浓厚的文化氛围，充分利用班级黑板报这块主阵地，营造读书的氛围，力争触动学生心灵激起学生读书兴趣。

我们的校园建设，努力做好绿化、美化环境工作，努力为师生员工创设一个整洁舒适、竞争合作、文明向上、创新进取、

愉快学习、健康成长的工作学习环境，营造一个“祥和、快乐、健康、幸福”的工作学习生活氛围。

## （二）校园文化活动：

### 1、开设特色活动。

目标：改变单调的学习、工作、生活模式，使文体活动生动活泼，使团队工作有声有色，使课间活动形成风景线，使校园文化生活呈现出异彩纷呈、百花齐放、健康向上的繁荣景象，学校开展以下特色活动。

（1）人人说一口流利的普通话。

（2）人人写一手规范的汉字。

（3）人人养成读书的好习惯。

### 2、活动具体实施实施。

（1）注重学科渗透，形成特色文化。

语文教学中渗透古诗文内容，指导学生在课外阅读中学习古代文化经典，开展小学生古诗文，经典诵读竞赛；在写字教学中加强书法教学，开发编写书法校本课程、体育课加强武术以及自编拍手操的训练。

每天课余注重学生特长培养，在大课间中根据教师特长在书法、手工、武术、棋类、舞蹈、合唱、表演等方面，加强对学生的特长培养。

（2）走进教育经典，构筑书香人生。

我们举办以“让读书成为习惯，让书香飘满校园”为主题的读书节活动，营造书香班级，书香家庭，书香校园，书香人

生的特色读书活动。专门开辟读书时间，阅读方式上让学生自由选择，自主阅读，营造浓厚的文化氛围。

活动中要求做到“八个一”，即：

- 1、每班每天保证1小时的自由读书时间（早晨各20分钟、下午40分钟）。
- 2、每人读好一本书（选一本好书，读完，读懂，读透彻）。
- 3、每人做好一件事（做好读书笔记）。
- 4、每人设计一张小书签。
- 5、每名同学自愿参加一项读书竞赛活动。
- 6、每名同学保证上交一份读书作业（4—6年读书笔记、1—3年课文续写）。
- 7、每名同学向其他同学传递一本好书（读书节交流）。
- 8、每名同学上交一篇主题征文（读书节专题）。

（3）聆听大师声音，追随名家足迹。

- 1、邀请教育专家来校讲座、学术报告等活动，借机开展教师论坛、青年教师优质课大赛，丰富校园文化。
- 2、购买经典，名家的书籍、磁带光盘等相关资料，供教师学习。

（4）学习说普通话，促进健康发展。

要求师生在校园内坚持说普通话，利用课间活动时间师生展示普通话，每周评选普通话先进个人和先进班级，使普通话

成为校园语言。

## 小学爱国主义教育计划篇四

传统文化教育是学校开展正常教育教学工作必不可少的一门课程，注重教育学生学以致用，要用实际行动体现传统文化的学习内容，加强学生的思想道德建设，弘扬中华传统美德。下面是本站小编带来关于20xx年新学期小学传统文化教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

传统文化是一个民族的历史遗产在现实中的展现。中国传统文化是中华民族在实践活动中创造积累的文明成果，是中华民族悠久历史的见证，它博大精深，为世界文化的发展做出了伟大贡献。学习传统文化，传承中华文明，弘扬民族精神，是基础教育的重要任务之一。习诵优秀传统文化经典，了解历史名人、名胜古迹、科技发明、艺术创造(如建筑、绘画、书法、戏曲和民俗风情等传统文化内容，对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。

### 一、学情分析

初一学生全年学习七年级传统文化一册，是我省义务教育地方课程中的必修课程之一。由于教材涉及文言文，理解起来比较困难，又加上本书从历史的角度讲解，时间跨越大，学生文言文基础薄弱，历史知识欠缺，学习难度大。

### 二、教材分析

本册书共四个部分：经典驿站、名人长廊、文艺园林、风土画卷。由于第一部分学生刚刚接触大量大篇幅古文学起来比较慢，所以上学期只学第一部分。

### 三、教学目标

- 1、通过学习，学生可以了解传统文化的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。
- 2、引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养。
- 3、强化朗读、背诵传统文化的精华，不仅能锻炼和提高学生的记忆力，而且能培养学生对传统文化经典的感悟能力。

### 四、重难点

- 1、在教师的指导和帮助下，能借助相关资料理解所学诗文的基本内容，把握作者的思想感情和观点态度，品味作品的语言内涵，感受作品的艺术魅力。
- 2、培养热爱传统文化的情感，掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。

### 五、实施措施

#### (一)充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位

传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

#### (二)重视情感、态度、价值观的正确导向

通过传统文化课程内容的熏陶感染，潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极

的人生态度。

### (三)注重学生学习方式的多样性

通过活动性学习，使学生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。

通过开展丰富多彩的传统文学习活活动，如诗歌朗诵、书法比赛、艺术节等，充分感受中华传统文化的魅力。

### (四)重视对学生学习兴趣和学习习惯的培养

要根据学生的年龄特征和认知水平组织学习活活动，要注意培养学生对传统文化学习的兴趣，使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

## 六、教学进度

本教材共四个单元，本学期教授前两个单元。《经典驿站》每首诗各一课时合计共19课时。

大部分学生经过一二年级日常行为习惯的养成，通过在一二年级传统文学知识的学习，对我国博大精深的传统文化有了很高的兴趣。所以学生掌握起来相对容易一些了。

- 1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣特点，营造浓厚的探索实践氛围。
- 2、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好得到人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。
- 3、注重培养学生的探究学习能力，培养其初步的探究学习能力，形成其积极的人生观和价值观。

## 教学目标

1、进行爱国主义教育。

3、养成良好品德。中国的传统文化强调自强不息、以德化人，其最终目的是要培养出正直、顽强、善良、对社会有用的人。此外，在道德培养方面，中国文化强调气节，所谓“士可杀不可辱”；强调情操，所谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”；强调礼义，一举一动要符合社会规范和道德标准；强调廉耻，要有所为，有所不为；强调奉献，所谓“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；强调良心，就是要时刻意识到自己是一个有道德之人，不做伤天害理事。所有这些，在今天的素质教育中仍具有积极的借鉴意义。

### 教学重难点

1、感悟继承传统文化。

2、养成良好品德。

### 教学措施

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果更要关注过程。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多

彩的活动。

传统文化是中华民族宝贵的精神财富，让学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧，构建学生的精神世界，提升学生的人才素养，传承中华民族优秀传统文化，起着重要作用。

### 一、指导思想：

以三个代表重要思想为指针，认真贯彻落实各级地方课程的教学要求和会议精神，落实传统文化教育的内容，努力创造文化氛围浓厚的校园环境。

### 二、传统文化教育内容：

1、“经典驿站”：学习、了解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文学滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

2、“名人长廊”：展示中华民族历史长河中有代表性的名人志士，领悟其智慧、风骨、胸怀和操行，引导学生确立正确的人生坐标，为塑造人生信念奠定基础。

3、“名胜佳境”：展示齐鲁名胜中突出的自然文化遗产和人文景观，主要包括“山文化”和“水文化”，了解山水中蕴含的文化内涵，培养学生的爱国情感。

4、“艺术乐园”：步入民族文化的艺术殿堂，领略中华文化的博大精深与绚丽缤纷，增强民族自豪感和自信心。

5、“艺术园林”：主要选取文化长河中不同类型的代表作品，让学生通过反复诵读，感受母语文化的独特魅力，继承母语文化的优秀传统，学习母语文化的表现形式。

### 三、实施措施：

1、坚持以人为本的原则，充分考虑到学生的年龄特点和兴趣

特点，营造浓厚的探索实践氛围。

2、充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位。

3、以提升学生素养为目的，逐步培养其良好的人文素养，塑造其诚信向上的民族气节和人生信念。

四、教学中应注意的问题：

1、要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。

2、要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。

3、要体现教学过程中的层次性，关注结果更关注过程。

五、教具准备：多媒体，课件等

六、教法学法：自学法、感情诵读法、点拨法、讨论法

七、教学进度：按教材内容每周一课。

## 小学爱国主义教育计划篇五

一、传染病防控工作

1、各校要成立卫生防疫工作领导小组，明确专人负责此项工作，制定工作制度和工作计划。卫生防疫工作领导小组要将春季呼吸道传染病防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级并落实工作职责制和职责追究制。

2、各校在开学第一周要做好学生及教工的身体状况及调查统

计工作，异常是对特异体质的学生要进行登记并在教育教学活动和日常生活中多加关注。

3、认真贯彻落实《\_\_县学校传染病防治管理工作手册》（附后），按照《手册》要求，继续严格加强晨检工作，发现病情及时做好记录通知家长，对确诊为传染病的学生，在认真做好记录的同时，及时向上级卫生防疫及教育行政部门报告。

4、各校要进一步加强教室、图书馆、宿舍、食堂等学习生活场所的通风换气及日常环境消毒工作，同时要认真做好通风及消杀记录。

5、充分利用广播、板报、健康课等形式，大力宣传春季呼吸道传染病预防知识。各校开学后要将有关呼吸道传染病的防控知识教育作为开学后的第一课，并以此为主题出一期健康教育板报。各校要利用学校广播、学校小报等形式，教育学生养成良好的卫生习惯，一旦发现异常症状，应及时报告班主任或校医。落实健康教育进课堂，做到有课表、有教师、有教案、有检测。

6、各校要加强学校环境卫生管理，在开学初进行学校环境卫生大扫除，消除卫生死角，防范季节性流感等传染病在学校的传播与流行。

7、认真落实《中小学生近视眼防控工作方案》，加大保护学生视力的工作力度，切实到达提高学生视力水平的目的。

## 二、食品卫生安全工作

各校食品卫生安全工作务必做到：

1、加强学校食堂卫生安全管理，学校食堂必须有《餐饮服务许可证》，食堂从业人员必须持证上岗。

2、有食堂的学校要对学校食堂进行一次彻底的检查，并做好清洁卫生工作，要彻底清洗、消毒学校食堂设施及用具，未经清洗、消毒的设施不得使用。要对上学期剩余的食品原料、调料等进行检查，清除过期、变质食品原料和调料。

3、食堂要严把采购关，严格规范食品采购进货渠道，严格索证索票登记和验收，做到专人采购、专人登记、专人保管，台账记录详实，实行来源去路可追查，防止假冒伪劣食品流入学校；严把食品加工关，严格按照操作流程规范加工制作食品，严禁学校食堂经营凉菜，不得使用四季豆、发芽马铃薯、新鲜黄花菜等易中毒原料；严把食品留样关，严格按照规定留样，按要求盛放，并做好留样记录；严把餐具清洗消毒关，配备专用消毒池、柜等设施，做到每餐必须清洗。

4、各校要在卫生部门的指导下做好供水设施（自备水源、二次供水设施、食堂蓄水池等）的清洁、消毒工作。饮水机必须由专业人员进行定期清洗、消毒并做好记录。饮水机要远离黑板放置，防止二次污染。

5、有住宿生的学校要对宿舍进行彻底清扫、消毒，并有专人负责进行每日通风。

坚决取缔无卫生许可食堂及非住宿制学校小卖店。有住宿生学校开设的小卖店要加强管理，严禁“三无”食品进入学校。

开学后，教育局将联合市场监督管理局、卫生局等有关部门对各校卫生防疫和食品安全工作进行检查，检查情景将进行通报。