

# 农村培训班培训后心得 农村支书培训心得体会(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学综合组工作计划篇一

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设和确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质

教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

### （三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准地做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

### （四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，

不断提高学校竞技体育水平。为\*\*\*\*小学运动会做准备。

## 小学综合组工作计划篇二

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

### 二、综合学科生源及学情分析：

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

### 三、工作目标与任务：

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
- 3、按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

#### 四、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。

6、音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8、地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

五、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课

堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

## 六、实施办法：

1、期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。

3、认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。

3、落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

## 小学综合组工作计划篇三

根据教导处总体工作计划和教学工作安排，以立德树人、培育素养为导向，以课程标准为主线，以“中小学学业质量评价绿色指标”为标准，以“基于标准的教学与评价”工作为重点，加强教学研究，从“课堂教学”实际出发，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学模式，加强教学常规工作的管理与落实，使教育教学质量稳步提升。

1、认真执行学校课程计划，规范课程教学工作，努力提高教育教学质量。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，应用绿色指标结果调整课堂教学行为和策略。

3、不断完善校“联梦平台”建设，积累数字化资源，运用互联网大数据推进数字化课程环境建设与学习方式变革的研究。

4、加强学生社团建设，在提高社团活动质量的同时，组织学生参加各级各类比赛、竞赛活动。

1、认真研读上海市教委编写的各学科“教学基本要求”、“评价指南”、“单元教学设计指南”等课程实施指导材料，深刻理解教材的编写意图，研究从课程标准到单元目标再到课时目标的分解方法，不断提升学习目标的科学性、解释性和操作性。

2、继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作，各备课组认真研读学科课程标准，结合本学科的教学基本要求，进一步探索以“快乐体验”为特征的课堂教学，关注学生对学习活动的主动参与和亲身体验，培养学生主体意识，促进学生主体参与，提高课堂效率。

3、加强教学常规工作的管理与落实。要求教师做到按备课计划上好每一节课，及时撰写教学经验总结、教学反思。每学期至少完成8篇教学反思。听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。

4、积极探索等第制分项评价的校本化实践，开展探究性校本作业研究主题，倡导设计多样化作业，如实践类、操作类、开放类、调查类作业等，利用数字化学习的平台，形成学生自评、同学互评、教师评价、家长参与的多元评价体系，进而促进学生思维品质的提高，切实减轻学生过重的学业负担和心理压力。

5、以问题解决为归宿，以合作探究能力培养为目标，进行科

学与技术学科和探究学科的整合，跨学科研究，寻找相互关联点，优化教与学的方式，在教学方法与形式上进行调整与创新。

6、将课程标准作为起点和核心，实施基于标准的教学，牢固树立基于标准的“四个意识”，即目标意识、评价意识、内容意识、教学设计意识。音乐学科做好区“基于课程标准的教学与评价的路径的研究”课题结题工作。

7、积极参与“互联网+课程”，通过“微课”“aischool创智云平台”、“学生网络自主学习的平台——联梦空间”等实践研究，结合主题周及少先队主题活动，探索学生自主学习、合作学习等多样化学习的方式，强化师与生、生与生的互动合作，满足学生对学科知识的个性化需求，促进现代科技与教育教学的深度融合。

本学期，综合教研组将继续进一步认真学习新课程标准，认真解读、贯彻、落实学校办学理念教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，以学生发展为主，提倡让学生自主学习；以务实创新的工作作风加强综合科的教学研究。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

3、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

4、在学校、学部总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各

学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

5、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

### （一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励教师积极做课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。

三月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

四月份：

- 1、继续开展教研活动，分层教师的汇报课。
- 2、继续严抓学生和教师的课堂常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。
- 3、协助学校搞好各项活动。
- 4、开展体育，音乐美术学科优质课评选活动。
- 5、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、英语学科组织进行英语口语竞赛。
- 3、其他综合学科做好六年级质量监测的复习工作。

六月份：

- 1、各学科进入成果汇总阶段。
- 2、六年级进行质量检测。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好

铺垫。

## 小学综合组工作计划篇四

综合实践活动作为国家规定的一门必修课程,其独特的教育功能最能突出地体现新课改的理念。笔者认为,在一个学校,综合实践活动这门课程如果得不到重视,不能“常态化”地开展,就不能说是对新课程理念的真正理解,新课程在实施过程中就显得苍白无力。笔者在此浅谈我校在综合实践活动“常态化”教学管理中的点滴做法和笔者的体会。

我镇小学综合实践活动,是在中心校综合实践活动领导小组的指导下实施的。中心校校长任组长,主管全镇教学工作的副校长和主管全镇德育工作的书记任副组长,负责全镇综合实践活动的督促检查工作。中心校教导主任、少先大队辅导员、各村小校长为组员,协同领导小组制定活动方案,落实各项计划措施。各村小也相应设立了综合实践活动领导小组,校长任组长,少先大队辅导员或业务能力较强的骨干教师任副组长,班主任、科任老师为组员,并以中、高年级教研组为单位,成立了综合实践活动的主题、专题研究小组。同时要求每位老师学期初上交一份综合实践活动实施方案,每个教研组(3~4年组、5~6年组)上交一份综合实践活动课教研计划,每所村小向中心校递交一份学校综合实践活动的总体方案。活动实施过程中,领导小组为学生的活动提供安全保障,负责对综合实践活动的具体实施;班主任对全班的社会实践活动负责;指导教师对所管的社会实践小组负责。

由于组织健全,制度化、网络化的管理,保证了我镇小学综合实践活动在“常态化”中有序进行。

教师不仅是综合实践活动的实施者、执行者,而且是该门课程的开发者。因而师资队伍建设是综合实践活动课程走向“常态化”的重要条件。为此,学校以提升教师课程理念为目标,面向全体教师有计划、有目的进行多种形式的培训。

## 1. 加强学习, 更新观念

几年来, 我校多次选派主管教学的领导、骨干教师外出学习, 参加庄河市教师进修学校组织的有关综合实践活动的网上培训、校本研训、听课、上课、说课; 参加省举行的综合实践活动年轻教师基本功大赛、上课大赛等活动; 听取大连市教育学院史良春专家的讲座, 还通过网上查寻等方式, 及时捕捉新的教育信息。引导教师认识综合实践活动课程的价值, 结合学校实际确定学校年级、班级活动目标, 并组织研讨活动, 使老师改变了教育教学观念, 在实践中不断尝试和改变教学方式, 不断获取实践经验。

## 2. 以课“议”课, 以课“导”课

每学期初, 以教研组为单位各自制定一份教研计划, 全员参加, 上课教师说课, 组内教师议课。再从中选择一节较有研讨价值的“活动”课, 作为校级研讨课, 打破学年组, 全校教师参加, 并从中选择1~2节质量较高的“活动”。课上报中心校, 参加镇级评优。中心校再从镇级优秀课中选择教师参加市级以上综合实践活动课评优活动。在综合实践活动实施过程中, 学校尽力为教师搭建展示自我的舞台, 教师参加活动的热情空前高涨。截止20xx年, 我镇有12名教师的综合实践活动课, 被评为镇级优秀课, 1名教师获庄河市级优秀课。20xx年庄河市、大连市小学综合实践活动课教学现场会在我校召开, 我校教师分别为大会提供四节较高质量的观摩课。在此期间我校两位教师的综合实践活动课被评为大连市级优秀课, 其中我校张慧老师在参加省举行的综合实践活动年轻教师上课大赛中获一等奖, 并荣获省级优秀课。

## 3. 专业引领, 促进发展

实践证明专业引领是推进综合实践活动课程顺利实施的有效途径。几年中我们曾多次邀请庄河市综合实践活动学科教研员来我校指导工作。大连市教育学院史良春专家也多次光临

我校, 为我校全体教师上综合实践活动示范课, 并就如何开展综合实践活动课程提出了指导性意见。上学期初, 我校再次邀请到了庄河市教师进修学校综合实践活动学科名师工作室老师一行三人来我校, 针对“如何开展综合实践活动常态化教学”予以指导, 并就“综合实践活动课程‘常态化’实施的十项工作”结合具体案例进行了专题讲座。

通过一系列具有很强的针对性、实用性的交流、答疑解惑、理论指导的专业引领等培训方式, 快速提升了我镇小学广大教师的综合实践活动课程理念和实施水平, 为我校综合实践活动课程“常态化”的实施与课题研究工作奠定了基础。

《基础教育课程改革纲要》规定, 综合实践活动课程是每个学生应该必修的国家课程。《课程计划》安排综合实践活动课程平均每周3课时。几年来, 我校一直按“规定”将综合实践活动列入课程表中, 并严格执行, 为学生的“深度实践”提供了时间的保证。另外, 我们还通过加强教师在活动中的指导作用, 减少时间浪费的现象。

“空间”是综合实践活动课程实施中的一种重要课程资源, 因而我们不仅开发利用家庭、社会和自然环境中的空间资源, 还与社会联系, 建立了多种综合实践活动基地。如大连塔岭121现代农业园区、庄河市永兴畜牧养殖有限公司、庄河市国联果树开发有限公司、庄河市亨大食品有限公司、大连庆洋橡胶制品有限公司等, 都为我们综合实践活动开辟了绿洲。

综合实践活动课程的开设, 极大的调动了学生的学习兴趣, 改变了学习方式, 学生的语言表达能力、相互交往能力、写作水平都相应有所提高。在综合实践活动“常态化”教学实施过程中, 教师们不仅提升了教学理念, 而且组织活动的方式、方法也有所改变、有所创新。特别是综合实践活动的开展, 促进了语、数、英等学科课堂教学的发展。在课堂上教师的角色明显的发生了改变。师生关系民主化, 教师懂得善待、尊重、赞赏每一位学生, 发现学生每一个亮点, 都能及时给予表扬或

鼓励。教师从个体活动走向共同合作、相互交流、相互学习、“资源”共享的理想化程度。该课程也逐步得到了社会、家庭的理解和支持。

## 小学综合组工作计划篇五

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

### 二、指导思想

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标，加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的发展和提高。

### 三、工作目标

- 1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。
- 2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。

- 3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。
- 5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。
- 6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估
- 7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。
- 8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

#### 四、专题研究

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

#### 五、具体措施

##### (一)加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

## (二)加强管理，完善制度

### 1. 细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

(2)成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

(4)规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

### 2. 细化研讨制度

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度，以班级为空间维度，以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

## (三)加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

## 六、工作安排

九月份：

1、制订科组计划(含教学进度计划)；

4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份：

2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客

3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。

5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

1、专题研讨：资源加工课的有效落实(主讲人：待定)

2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施

3、参加市或区综合实践活动实地教研活动

5、专题研讨：中期汇报课的有效落实(主讲人：待定)

6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

十二月份：

1、理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)

2、专题研讨：调查问卷设计的有效实施(主讲人：待定)

3、参加市区实地教研活动

4、开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究

一月份：

1、专题研讨：汇报课的有效实施(主讲人：待定)

2、各班开展综合实践活动教学成果展示活动

- 3、回顾本学期教研活动情况
- 4、各类材料的收集与整理工作
- 5、学期工作总结

## 小学综合组工作计划篇六

根据学校总体工作计划和教学工作安排，综合教研组将认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以提高课堂教学效率为重点，深化课堂教学改革，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

### 二、总体目标

- 1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。
- 2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐善乐学，培养学生真正成为学习的小主人。

### 三、教师基本情况

综合教研组包括了音乐、体育、美术、科学等学科，现有任教老师9人。大部分都是青年教师，整体综合素质较高。因为学科多，专业领域知识不同，所以我们组的教研工作开展起来有一定的难度。每位老师面临着教学班多、课时量大、任

务艰巨等问题，特别是各学科各级各类比赛、竞赛活动及特长生特长班的培训对我们综合组的老师来说任务相当繁重。在抓好学校常规教学的同时还要提高各学科的教学质量，突出特色、争创先进，需要组内所有成员的齐心协力，携起手来，相互促进、相互学习，共同成长。

#### 四、具体措施

##### (一)开展教研活动，提高教学质量。

一、综合教研组将利用双周星期四下午开展教研活动。每学期安排八次教研活动。做到“四定”，即定时间、定地点、定内容、定人员。每位成员必须准时参加，按时签到，要求每位教师做好教研活动学习笔记，轮流安排老师做好会议记录，拍好活动照片，写好教研组活动新闻，交教科室审稿后上传。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，通过教研活动提高课堂质量。

三、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

四、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。本学期综合组将细化成音乐组、体育组、美术组、科学组开展研究课、汇报课、展示课活动，鼓励新教师积极参加，要求新老师每人每学期上3节研究课或汇报课，通过集体备课、课前说课、共同听课评课，相互学习促进。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教

学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

五、听课、评课要求每人每学期至少15节，鼓励跨学科听课。听课应做到有详细听课记录。包括日期、班级、学科、授课人、课题、教学过程及评课建议。评课时要求应本着互相尊重、互相学习、互相促进的原则。及时指出课的成功与不足之处，提出改进建议，授课人应虚心听取意见，加强反思。

评课时应关注学生学习的状态(包括参与、交往、思维、情绪、生成状态)，还应关注教师教学行为(包括组织能力、教学机智、教学态度、教学境界)。

六、结合本校课题从实际出发，积极参与课题研究工作和教改工作。加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

八、综合组各学科功能室器材室的管理要严格规范。器材、仪器、物品及教具负责教师要有明细造册登记，有借用详细记录，并安排专人负责物品保管保洁。

(二)突出学科特色，培养学生特长。

综合组各学科老师可根据区教研室的工作安排制订详细的工作及培训计划，及时发掘各学科有突出专长的人才，集中培训，积极组织学生参加各级各类竞赛活动。认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中创佳绩。

音乐学科：主要围绕长沙市小学器乐班演奏比赛和市校园文化艺术节优秀节目展演选拔赛来开展工作。舞蹈以培优生为

主进行教学，以较高水平参加学校演出活动和市区比赛。

美术学科：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学生自己创作的优秀作品进行班级文化建设。同时辅导推荐学生参加全国及长沙市中小學生绘画、书法、摄影比赛。

体育学科：

1、教研方面，体育教师通读体育课程标准，搞好学科教研，充分发挥体育备课组教研功能，提高课堂教学质量，培养新教师迅速成长，出优秀课例。

2、活动方面，创造一切条件，达到每天一活动。

3、精心设计大课间，根据学校现状，努力办好大课间，突出特色和亮点。

4、抓好备战长沙市中小學生运动会和冬运会训练工作及市阳光体育运动展演工作，为迎接市各级各类体育竞赛打下坚实基础。

科学学科：主要围绕区第23届科技节和市中小学航海模型竞赛及奇思妙想动脑运动会为目标为出精品。科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

五、具体工作安排

九月份：

1、教研组共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、制定教学计划，备好课，认真进行各科教学工作。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备。各学科制定好详细工作计划和培养计划，争取九月下旬开始投入训练。

4、制定学科计划和学科活动设计，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯的培养。

6、根据学校各项主要工作，协助学校开展工作。

7、舞蹈教师配合训练学校教师舞蹈队参加区比赛。

8、一年级认真训练广播操。

十月份：

1、各学科继续进行训练。

2、一年级广播操验收。

3、继续开展教研活动，以教师教研课为主。

十一月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、做好学生身体素质测试、上报工作。

3、积极组队参加本校及长沙市中小學生运动会。

十二月份：

1、为学校新年元旦活动出谋献策，同时严抓节目质量，继续训练各团队和节目，强化精品意识，为提高节目总体质量做出努力。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

3、参加区冬季运动会和市阳光体育运动展演比赛。

4、上报体能测试数据。

一月份：

1、考查学生各科成绩。

3、做好各学科期末收尾工作。

4、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

## 小学综合组工作计划篇七

### 二、指导思想

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“改变作业形式，提高学习效率”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

### 三、目标任务

工作目标：

1、以学科转变为契机，改进教学方法，改变作业形式，提高学习效率，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，课内作业向课外作业延伸，作业是课堂教学的有效延伸，是学生学习的重要环节，积极设置丰富多彩的作业形式，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

贴近生活，让作业成为学生的“生活餐”。注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓

郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

#### 四、主要工作和安排

1、期初结合教导处工作计划,教研组共同商讨拟订教研组工作计划,保证各学科工作开展目标方向统一,增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案,把成果预设做在前面,有目标有针对性地开展工作,为达到成果化这一目标打下基础。

3、每周认真听课、评课,取长补短,提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流,如教学反思、教学设计等

5、坚持开展教研活动,把教研活动作为教研组的主要工作来抓,不松懈。

6、按计划继续开展体育(足球)、美术(书法)和音乐(课本剧)的课外兴趣小组,抓紧兴趣小组的日常训练,提高相应能力,培养学生的综合素质能力,为学校创设良好学习氛围。

7、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作,协助学校和各部门开展好工作。

### 小学综合组工作计划篇八

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排,认

真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我综合组教学质量稳中有升。

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、拓展教学范围，把课的体制从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

- 1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。
- 2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。
- 3、做到一学期六次备课多交流，教研活动中，要求教师先讨论，再谈教学设计，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。
- 4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓

郁的文化艺术氛围,推动足球特强和舞蹈艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才。

1、学期初结合教导处工作计划,教研组共同商讨拟订教研组工作计划,保证各学科工作开展目标方向统一,增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案,有目标有针对性地开展工作,为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、认真听课、评课,取长补短,提高自身业务水平。

4、坚持开展教研活动,把教研活动作为教研组的主要工作来抓,不松懈。

5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

## 小学综合组工作计划篇九

为了大力推动我镇综合实践活动课程的常态化、有效化实施,促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升,我镇本学期教研工作将以提高教学质量为中心,积极探索特色综合实践活动课程建设新路径,切实提高课程实施水平,以促进我镇小学综合实践活动课程教学水平的整体提升,大力推动课程的常态化,继续从“全面铺开、提高实效、深化内涵”三个方面推动综合实践活动课程发展,继续深入探索综合实践活动“六课型”课堂教学模式。

综合实践活动是一种独立的课程形态。它具有“综合性、生成性、开放性、实践性、活动性”的特征。它基于学生的直接经验,密切联系学生自身生活和社会生活,学生通过实践,增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识解决问题的能力,增进学习与社会的密切联系,培养学

生的社会责任感。而且综合实践活动是义务教育阶段国家规定的必修课程，所以各学校应严格按照要求落实国家课程计划，按照《广东省义务教育课程设置方案》每周2课时的课时安排，开足综合实践活动课程。

### （一）加强指导，夯实基础

1、进一步加强综合实践活动课程管理，落实课程计划。各学校要严格按该课程计划表安排综合实践活动课。教育局综合实践活动中心组将继续组织人员不定期到各学校调研视导，同时通过和家长电访、座谈等了解综合实践活动课的实际开展情况。

2、积极参加市级小学综合实践的相关活动：（1）市教育局将于11月份开展“信息化环境下教学资源应用策略”研讨活动。就如何充分运用现代信息技术提高教与学的效率开展“信息化环境下教学资源应用策略研讨活动”，希望各校老师积极展开思考与实践，加强资源应用意识，提高信息化能力和资源应用与建设的能力。（2）市教育局开展第四批学科带头人、名师工作室主持人及其团队“智慧课堂”教学展示活动。具体活动安排到时另行通知。希望各校以此为契机，尽量派多一些教师参与学习，通过观摩活动，认真思考，总结经验，反思存在的问题及改进策略，进一步提升研究水平。

### （二）集体教研，提升水平

1、镇综合实践活动中心教研组定期开展教研活动。近年来，大部分学校已经设置了综合实践活动兼职教师，学校要加强沟通统筹，争取规划出专职综合实践活动教师。我镇将继续以这部分骨干教师为核心，发挥镇综合实践活动中心教研组的作用，开展集体教研活动，让教师在以往普遍熟悉综合实践活动课程实施“六课型”的各方面相关信息的基础上，进一步提升研究的广度和深度，能更高层次地提高教师的问题意识和专业水平。

2、继续不定期组织综合实践活动指导老师进行网络教研。综合实践活动是新课程改革中的一门新生课程，老师在实践过程中或许会出现一些困惑，我镇的综合实践活动教师都能在专属于综合实践qq群xx里积极地交流探讨，实行网络教研，集众人的智慧解决问题。

各学校要进一步结合市课题以《基于“六课型”的学生能力表现目标与评价的研究》课题为载体，探索“六课型”中学生的能力表现标准与相关评价，促进学生能力发展，素养提升，实现综合实践活动课程价值。

（三）进一步加强民办小学教研帮扶，提升民办学校教学质量

1. 推进“多（双）师教学”工作。“多（双）师教学”是我们学科多年来一直提倡的模式。进一步加强对合作方式、教学模式的探索，定期开展“多（双）师教学”交流研讨。

2. 继续开展送课到校活动。一是结合市教学视导、民办学校自主邀请等方式，现场送培送课到民办小学。二是充分运用“互联网+”思维，通过慕课的四多种方式（名师共享、同步课堂、专递课堂、双师教学）实现送课到校。

（四）评价多元，丰富课程

拓展主题，丰富课程。各校要继续关注环保，挖掘活动主题，且与时俱进，结合环保的新理念，挖掘身边的资源；关注节日，继续挖掘活动主题。让节日成为学生实践活动的主题；与“校外社会实践”活动结合，积极开展校外综合实践活动，积极引导学生大胆挖掘活动主题，激发学生主动探究问题、解决问题的欲望，促进课程发展。

（五）、活动多样，全面提升

1. 9月完成并上报1名选手参加市小学综合实践活动青年教师教学能力大赛暨优质课教学评比推荐及材料提交工作。（2个通知已发qq群）
2. 10月根据市组织的视导课，积极派出骨干教师参与（附件2）同时组织公办学校送课到民办校活动。
3. 11月举行“小学综合实践活动优秀教学设计征集与评选”活动，请积极做好准备（评选方案另发）。
4. 12月整理并评选出优秀教学设计上送市教育局。

## 小学综合组工作计划篇十

### 一、指导思想

本学期，正学小学综合教研组将认真解读、贯彻、落实江干区、校科研处及教务处的工作计划，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，抓常规，促学科教学的规范，抓培训与活动，促教育观念的改变与教研水平的提升，抓课堂与科研，促教学质量的提高。

### 二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息技术、英语五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

- 1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，注重课堂的预设与生成，提高课堂教学有效性。使学生在和谐、平等的关系下积极主动参与教学全过程，促进学生综合素质的提

高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，培养学生创新能力。

3、多写教学反思或课后备课，收集经典的教学案例，鼓励本组成员多写教学体会和撰写论文，争取本组教师在每次论文评选中都有论文获奖。

3、各科教师团结合作，发挥特长开展社团活动，展示学校活力，提升学校的品牌形象。

4、组内各教师本学期主要目标：

（1）体育教师组织体育活动——开展体育大课间活动，培养学生的竞争意识和合作精神；继续组织好校园集体舞的排练，组织学生训练好校运动会比赛项目，争取有更多的人参加区运动会并争取在区运动会中取得佳绩；抓好体育常规教学工作，准备迎接体育“三部”测查体能部分抽测。

（2）美术教师应重视学生基本功训练和审美能力培养，教师学生多出好的作品；组织好瀚云轩书画社团、艺童绘画社团的工作开展；准备迎接区“三部”测查。

（3）音乐教师致力全面提高学生的音乐素质，善于发现人才并组织好舞蹈、管弦、合唱社团的开展，即可培养学生也可为艺术节做准备；组织好迎元旦文艺汇演。准备迎接区“三部”测查。

（4）信息技术教师应注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。继续组织好电脑社团工作，做好准备迎接“三部”测查工作。

（5）科学教师在做好学科常规建设的同时组织好科技社团的

开展。以科研带动对学科教学方法的深入研究，促进教师与学生的共同成长，做好准备迎接“三部”测查工作。

过程、方法以及教学评价的模式与有效途径，组织开展主题教研与英语社团活动，组织好英语节各项活动，并做好准备迎接“三部”测查工作。

### 三、具体措施：

#### 1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

#### 2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为指导，以适应新课程的学科教学常规建设为主题，以确立学生在新课程主体地位，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

#### 3、办好学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，提高教学质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

#### 4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，要有上课情况小记与反思。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

#### 5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。