

党员谈思想品德谈 党员思想品德的心得体会(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学数学年度工作计划篇一

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

4. 优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力” 做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补差的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固。

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

3、作业练习既要面向全体学生的，又要兼顾提优补差。对于书本、随堂练习、一课一练等作业，可分层要求。如*号题，有些学生要做，有些学生不要做。有些要求用一种方法就够了，有些学生要求用多种方法解答。

4、鼓励学生在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

小学数学年度工作计划篇二

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习

习惯，促进学生主动持续发展。

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣和，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

四、具体活动安排：

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：轴对称图形

第三次：集体备课：10000以内数的读写

第四次：集体备课：克与千克

小学数学年度工作计划篇三

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的小学数学教师下学期工作

计划模板，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

新学期的数学教育教学工作，以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

□

（一）常规工作“日常化”

1. 健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）
2. 推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。
3. 建立学习沙龙制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，

确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4. 加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5. 改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（二）研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

（三）教师发展“自主化”

1. 自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

2. 自主发展——业务素养的提升——找入门资料就到入门吧

(1) 积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2) 在反思中成长——入门吧收集整理入门资料

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

小学数学年度工作计划篇四

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

二年级1班学生数：45人，二年级2班学生数：45人。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达能力等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强。因此，在这一学期的教学中应更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

7、认识时间：本单元的教学是学生在一年级上册学习了“认识钟表”的基础上进行学习的。通过以前的学习，学

生已经掌握了钟表及时间的一些知识，如知道钟面上有时针、分针；有12个数字；有12个大格，有60个小格等，并已经掌握了如何看整时和半时。本单元是继一年级《认识钟表》之后的又一节课，也是学生在小学阶段认识时间的重要一课。重点是认识时间单位时、分，初步体验时、分的实际意义，知道1时=60分；会看钟表，能正确认读钟面上指示的时刻；结合具体实例，感受时间与生活的密切联系，养成遵守和珍惜时间的好习惯。

1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、结合生活实际进一步认识钟面，认识时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。并正确认、读、写钟面上的时间。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心、

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯、

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系、

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。
- 9、要注意培养孩子的环保意识。
- 10、在教学的同时，注意孩子的德育培养。

小学数学年度工作计划篇五

数学教研组1-6年级有10个教学班，由6位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

加强学习、更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

1、配合我校数学课改基地建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，成适应新课标要求的数学教师队伍。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、狠抓“双基”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的提高，提高毕业班教学质量。

1、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，做好学校数学教学各项常规工作。

2、在日常教学中结合课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改基地各项研讨工作。

3、分年级段开展数学教师的最佳课活动，做到集体备课，互评互学。4、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批发和辅导学生的情况检查。本期教研组长听课不少于15节，教师互相听课不少于10节。

5、协助教导处认真组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

6、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

九月份：1、教师拟定教学计划，做好教学各项常规工作。

3、一年级~~三年级数学教师参加教研室组织的备课活动。

十月份：1、教研组学习教育课改教育理论。

2、第七周叶兰芳老师上最佳课。

3、第九周李慧老师上最佳课。

4、今年的课题总结。

十一月份：1、配合学校，做好综合督导工作。

2、第十一周郑老师上最佳课。

3、第十三周何志娟老师上最佳课。

十二月份：1、低段学生进行口算比赛。

2、第十五周罗月弯老师上最佳课。

3、第十六周胡新梅老师上最佳课。

一月份：1、组织期末检测，成绩评定。

2、做好数学组工作总结。

小学数学年度工作计划篇六

本学期，小学数学以教师发展中心“融合、改进、提升”为工作思路，以“改进课堂，发展学生数学核心素养”为研训重点，以提升教师、学生素养为根本目的，通过团队建设、专题研讨、质量监控等措施，促进小学数学教育质量的进一步优化和提高。

二、工作目标

1. 以“改进课堂，发展学生数学核心素养”为主题，开展理论学习、课例研究，重点进行“图形与几何领域”课例研究，用心积累研究成果，发展学生数学核心素养。

2. 借助“小学数学名师班”、“小学数学高研班”、“小学数学学科工作组”等研训平台，为教师发展搭建研训平台，提高小学数学教师队伍专业素养。

三、主要工作

（一）课例研究，改进课堂

1. 抓实常态课。一是教研员、学校行政深入课堂进行听课调研，全面了解教师日常课堂情况；二是根据调研情况及时总结不同课型常态课普遍存在的问题；三是研究改进常态课的措施和方法。力争打造出接地气、有效的不同课型典型课，

特别是练习课和复习课。

2. 推出优质课。本学期课堂研训重点“图形与几何领域”课例研究。继续发挥学科工作组骨干教师的优势，深度进行图形与几何领域“顺学而导，彰显思维”课研磨、积累研磨成果。

3. 创建特色课。积极探索、深化学校特色课堂，发展教师教学特色，发展学生个性。如：数学珠心算课、数学魔术课、数学实验课、数学游戏课、数学绘本课、数学综合实践课、数学阅读课等，各校研究较为成熟后可向教师发展中心推荐，教师发展中心择优推荐参加苏州特色校本课程交流。

（二）课题研究，解决问题

1. 做好苏州规划课题研究。江苏省规划课题“学生数学活动经验积累课例研究”已顺利结题。本学期市级层面重点进行苏州市规划课题“六年级学生问题解决能力监测标准”研究。组织部分学校六年级学生进行解决问题能力监测。期末组织全市四年级学生学业水平监测。“测”是手段，“析”是关键，“进”是目的。做到有测必析，分析数据、分析原因，确定解决问题的途径、措施与办法。

2. 做好小课题研究。提倡学校备课组、教研组用小课题研究促进课堂教学的改进。各位教师可结合课堂改进研究方面遇到的问题，确立一个研究重点，开展一个小课题研究，重在解决教与学中的实际问题，做到有计划、有记录、有总结。学校备课组、教研组对小课题研究全程把握和调控，做到有规划、有指导、有评选、有激励、有推介，注意过程性材料的整理推广。

（三）竞赛评比，促进成长

1. 举行小学数学青年教师“改进课堂，发展学生数学核心素

养”教学基本功大赛。比赛内容：（一）通用技能：（1）粉笔字，选手书写相同的规定内容（包括数学用语），字体不限，时间10分钟；（2）即兴演讲，选手抽签决定演讲顺序，现场抽签演讲题目后，准备3分钟，演讲时间3~5分钟；（3）教学设计与课件制作，选手按指定的课题分别进入没有网络环境的电脑房，用提供的规定教材和同一电子素材包独立完成1课时（40分钟）的教学设计（包括教学目标、重难点分析、教学过程、教材简析与说明），并制作好课件。准备时间为4小时，完成教学设计文稿和教学课件电子稿；（4）课堂教学，抽签决定上课顺序，课堂教学的课题与教学设计比赛、课件制作比赛的课题一致，选择所写教学设计的其中一两段进行。教学过程的实施中，体现教学设计，运用教学课件，注重动态生成。上课形式为借班上课，时间为25分钟。（二）专业技能：（1）教育教学知识测试，在同一时段，采取闭卷、笔试方式进行，测试时间为60分钟。测试内容包括教育学、心理学、小学数学教学论、《义务教育数学课程标准（20xx年版）》的新理念新要求等，注重教学理论与教学实践的结合。（2）数学学科知识测试，在同一时段，采取闭卷、笔试方式进行，测试时间为60分钟。测试内容主要是小学数学的教学内容（包括教材的例题、习题）、基础理论（包括与小学数学教学内容有关的初中数学例题、习题等）、数学史常识，注重教师的数学素养。

2. 举行小学数学“改进课堂，发展学生数学核心素养”优秀课例、论文评选活动。课例包括课前慎思、课堂实践（含教学内容、教学目标、教学过程及每一环节设计意图）、教学手记。优秀课例、论文凸显“改进课堂，发展学生数学核心素养”主题。

（四）习惯养成，培养素养

1. 重视学生良好数学学习行为习惯的养成

低年级：

书写工整，耐心细致的习惯；认真倾听，不懂就问的习惯；有条理思考的习惯；与同桌交流、合作的习惯；积极参与、敢于表达的习惯。

中年级：

书写工整，耐心细致的习惯；专心倾听，大胆质疑的习惯；有条有理，积极表达的习惯；与小组内成员交流、合作的习惯；阅读分析的方法和习惯；注重检查、反思的习惯等。

高年级：

书写工整，耐心细致的习惯；与小组内成员交流、合作的习惯；边听边想，善于质疑的习惯；有理有据、善于表达的习惯；阅读分析的方法和习惯；有条理思考的习惯；总结梳理、检查反思的习惯等。

2. 转变教师课堂行为促进习惯养成

教师要努力做到放手，给学生足够思考、探索、表达的时间。

教师要营造宽松、民主、愉悦、平等的课堂交流氛围，让学生能做到“四敢”：敢想、敢问、敢说、敢辩。

教师要有激发学生兴趣、指导学习方法、培养良好习惯的意识和策略，在合适的节点，通过示范、鼓励、评价等措施促进落实。

本学期我们全体小学数学教师将齐心协力努力在原有基础上有重点、突破性地开展各项工作，形成新的思路和特色，抓实过程研训，促进小学数学学科质量持续提升。

本学期主要活动：

九月份：

1. 分管小学数学教务主任会暨“集体备课”推进活动
2. “六年级学生问题解决监测标准”课题活动
3. 苏州“同题异构”研讨活动

十月份：

2. “六年级学生问题解决监测标准”课题活动

十一月份：

1. 承办苏州市区域联盟专题研讨活动
2. 小学数学“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂研讨活动
3. 校本特色课程、特色教研交流活动

十二月份：

1. 小学数学“改进课堂，发展学生数学核心素养”课堂研讨活动
2. 学科带头人课堂展示活动
3. “六年级学生问题解决监测标准”课题活动

一月份：

期末质量调研与分析

小学数学年度工作计划篇七

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定

的提高。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

小学数学年度工作计划篇八

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

“学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。”作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

学生作业安排的精、巧、细、量，关乎孩子学习负担重、轻与

学习兴趣浓、淡。我们数学教师只有把学生作业的有效设计、安排与实施的有效教法，统筹安排科学搭配，才能从根本意义上达到减负增效。

精选数学作业题，我根据教学进度，从课本和练习册中，把作业题进行挑选，自己先做一下，看看是否有价值；或有针对性地自行设计数学作业题，使学生通过做这些作业题得到所期望的发展，而且练得恰到好处。比如，我会挑选学生平时容易出错的练习集中对比展示，这样的练习不仅减轻了学生的作业负担，又提高了课堂的效率。

小学数学年度工作计划篇九

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯：

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

小学数学年度工作计划篇十

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。