

# 最新买基地合同(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 年级组工作计划篇一

新的一个学期又开始了，班级管理工作又将走上正轨。总结上学期班级工作的经验，结合班级学生实际，制定本学期班级工作计划，做到早计划、早安排，力争使学生快乐健康度过小学阶段的最后一段时光。

本学期班中共有学生40名，其中男23名，女生17名。学生来自柳坪乡的附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的一个学期中表现较满意。

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，

由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

全面贯彻落实上级工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

(一) 抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。
- 2、抓住养成教育，讲规范礼仪。
- 3、开展丰富多彩的班级活动。

(二) 加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

## 年级组工作计划篇二

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。
- 3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。

6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6. 充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所

欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

三月份：

- 1、报名注册，打扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

## 年级组工作计划篇三

构建“精诚教育”为核心的校园文化体系，实践“精诚管理”造就“快乐教育”氛围，将素质教育理念和德育教育落实到学校工作的每一个环节中，促进学生健康成长和教师的专业发展；进一步凸显“规范、质量、发展”的主题，把学校办成“贯彻方针的模范、改革实验的示范、规范办学的典范”，为建设“美丽幸福新溧水”提供智力和人才支撑。

1. “百草园”计划。
2. 年级组文艺汇演活动，评选“文艺之星”。

### 3. “三十五分钟课堂”教学竞赛。

#### （一）主要工作

坚持年级组长、教研组长例会、学习和集体议事制度，养成真实、踏实、扎实的作风，修炼诚心、虚心、恒心的品质，努力建设一支能力过硬、作风优良、奋发有为的教师队伍，做到同心同德、顾全大局，对学校负责、对学生负责。

#### （二）主要措施

1. 坚持面向全体，优化提升、优越发展、优势推进，积极构建学习型教师群体，继续抓好师徒结对工作。广泛开展各级各类教学研讨活动，为教师的成长、发展提供平台，让更多的教师脱颖而出。每位教师都应有个人学习和专业发展规划。

2. 进一步加强三级管理制度的落实，坚持年级组长、教研组长例会制度，充分发挥年级组和教研组在教育教学、教育科研和教师考核等方面的作用。开展多种形式的教学活动，促进教研活动的新突破，大力促进青年教师成长。

3. 通过自主学习、小组讨论、合作探究、答疑解惑等内容，进一步增强教师的改革意识，提升教师专业水平。通过理论学习、骨干教师示范、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高教师的专业水平。

#### （三）加强年级组建设有效服务学生

1. 力求课堂教学的创新，抓实做优教学过程，合理安排学生在校时间，适量控制学生作业量，切实减轻学生课业负担。

2. 每位教师期初定好各学科的教学计划，抓好教师的备课，教研组对备课要有统一的要求，备课时要考虑学生的实际情况，做到因材施教，教学过程要详细、具体，要体现教法和

学法；练习作业要有针对性；及时写出课后教学评价；各教研组每周定时定点开展集体备课，组织教师分科、段进行集体备课，定时、定点、采用专题讨论、了解每级科知识之间的联系等形式互相交流、共同探讨；抓好学生作业质量，特别注重培养学生良好的作业习惯，每个教研组作业布置要有统一的要求，精当适量，书写格式要求统一、规范，以及爱护好作业部，保持清洁和齐全，教师批改及时、认真，学生作业有错要及时更正；落实教学检查制度，各教研组做好单元知识检测的安排，尽量语数外错开检测，每单元测试各班进行试卷分析，教研组进行集体分行。本学期教学检查各科组长每月检查1次。

3. 扎实有效开展教研活动，健全并重视教研组资料积累，一学期各组长、名特优教师听课不少于15节，其他教师不少于10节。要求记录齐全，有听后思考记录，期末上交听课记录本。积极开展校本教研活动，以一堂课为切入点，引导教师对自己的教学进行反思，在反思中提高教师的专业水平。继续完善组级教学研究制度，做好“高平论坛”教学研讨。

4. 本学期开展“三十五分钟课堂”数学、语文学科青年教师教学竞赛活动。以“三十五分钟课堂的研究”为主题，开展校内研讨活动，形成有效的课堂教学模式，以及征集相关案例并开展评比活动。

5. 开展好六年级学生社团活动。认真做好全国少儿计算机等级考试□xx省少儿书法等级考试。做好国际象棋的竞赛、考级。

6. 充分发挥校园网在教学资源整合和资源共享方面的优势，努力为教育教学做好服务工作。创造有效地教育教学情境，改变教育教学模式，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

7. 积极组织学生参加市区科技创新大赛、“金钥匙”科普知识竞赛、第十四届中小学生艺术月活动，实施科学“百草园计划”活动；以年级组为单位开展“年级文艺汇演”活动；

落实“健康第一”的思想，做好第十三届中小学艺术月文艺汇演的准备工作。

8. 积极配合学校卫生工作，切实做好流行病的防控工作，落实学生防近措施，控制近视率和新发病率，抓眼保健操的质量，抓正确读写姿势的养成。完善学生体检制度和因病缺课汇报制度，做好教室、包干区的打扫和保持工作，培养学生良好的卫生行为和习惯。

## 年级组工作计划篇四

本班共有卫生的同学可得卫生小红旗。

### （1）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

### （2）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表

扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的`动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立家校联系本。老师可以每天及时反馈孩子在学校的学习情况，家长也可以与老师及时交流孩子在家里的表现，形成家校之间的良性互动。

2、建立班级博客以及班级qq群，搭建老师与家长交流的和谐平台，及时展示孩子们的学习成果，分享教育心得。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵、小小书法家和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的

是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

## 年级组工作计划篇五

我班这一学期共有27位学生，其中女生17人，男生10有人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，因此学生的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我加强对班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、提高班级教学质量。

3、对学生进行养成习惯的培养。

4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。

2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

4、狠抓学困生工作。

5、加强安全教育。

6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有所改进。