

2023年体育教育计划表 特殊体育教育工作计划(优秀6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇一

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育运动的决定。树立“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，大力推进体育大课间活动，全面实施《学生体质健康标准》，蓬勃开展“阳光体育活动”。以培养学生刻苦锻炼的精神，培育学校的体育精神，营造一种良好的校园体育文化氛围，使学生自觉地参加每天一小时的体育活动。

二、机构设置

1、领导小组(负责领导协调各方面的工作。)

组长：何剑辉

副组长：崔荣洲

组员：张超王栋王兴德杨平安宋筱武袁双

2、安全保障小组(负责学生安全工作)

组长：崔荣洲

组员：王兴德

3、技术指导组(负责各年级体育活动设计及活动指导工作)

组长：张超

组员：宋筱武

组长：王兴德

组员：张超宋筱武

三、活动主题

我健康我阳光我成长我快乐

四、活动要求：

人人有项目班班有团队平时有测试年终有评比

五、具体项目

1、指定项目：跳绳□50m短跑、立定跳远□400m往返跑

2、自选项目：田径、游戏、舞蹈、球类、军事类、体育快乐园活动

六、活动原则

1、全员参与性原则

没有特殊情况，任何老师不得留学生在教室或办公室做其他事情。

2、每天一小时原则

每天的课间操、眼保健操、课间活动及下午学校组织的体育活动半小时以上。

3、课内外结合原则

做好家长宣传工作，采用家校联动方式，使全体教师、学生、家长行动起来，参与到这一全民健身活动中来。

4、安全性原则

各班在设计活动时，要充分考虑到学生的年龄因素，场地因素，制定出相适宜的活动计划，在选用器材时注意安全，在带班活动时，带班老师要有高度的责任心。

七、活动措施

1、开足体育课，上好体育课。每一名体育教师要认真对待每一节体育课，组织好每一节体育课的教学活动，任何体育教师不得把体育课上成放羊式教学。

2、做好课间操和眼保健操。

3、组织开展好上午30分钟的课外运动。学校因受场地限制，各班按政教处分配的活动地点开展活动。

八、活动器材

活动器材采用学生自带和学校购置两种兼顾措施。

九、活动保障

1、各年级在每学期第二周制定本校各年级的活动计划，学校。

2、做好对全校教师，全体学生及学生家长的宣传工作，重视“阳光体育活动”，把这项工作抓好，抓实。

3、每位教师均要带队，参加情况记录年度考核中的担任课外活动栏目。

4、每年6月中旬学校组织一次活动成果展示，进行评比。

5、凡未落实学生每天一小时体育活动的学校和班级，不得评为先进单位，第一责任人不得评为先进个人；凡是不认真组织学生积极参加每天一小时体育活动的班主任，不得评为先进班主任；凡不积极参加每天一小时体育活动的学生，不得评为三好学生。

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇二

为期近2个月的实习结束了，这是我们实现由学生向教师和一名合格的社会工作者转变的过程。这当中充满了欢笑，充满了感动，饱蘸了汗水和泪水。我们努力、进取、钻研、创新，我们挥洒自己的青春，谱写着属于自己的青春旋律。从实习开始，我抱着锻炼、提高、成长的目的，踏着坚定的步伐一路走来，实习结束了，我无怨无悔，因为我曾经那样奋斗过，努力过。

在校内实习阶段，我对自己说，必须严格要求自己，遵守实习队纪律，努力地完成校内实习的各项内容，否则，在正式的实习工作中，将落后于其他人。于是在自己的严格要求之下，我充分利用实习队的集体练习时间，按时按量地完成课业内容。同时还利用课余时间，查阅了网上的资料，录像，纠正和完善自己的授课，教案，规范自己的口令，广播操和军体拳动作。遇到了自己不懂的地方积极地向老师和其他队友请教。寝室，操场以及任何可以休息的时间和场所，我都在想着自己所实习的内容，正因为一开始就抱着这样的态度，校内实习的整个过程我都做到了出操准时，口令，队形，广播操，军体拳，教案等各项实习内容合格，为正式实习做好了充分的准备。

实习即将开始的时间里，我随队到万昌学校考察，了解学生班级的基本情况。万昌是一所私立中专，外部强大的竞争力促使万昌学校制定了严格的制度，对学生和教师都有着严格的纪律约束。万昌的学生都是初中毕业或者未毕业就直接到学校就读，学生的素质不高，基本上属于被高中淘汰下来的学生，性格比较叛逆，心智都不成熟，而且大部分学生都不喜欢学习，好玩和争强好胜是他们的秉性。我被分配上网络1班和计算机107班的课。网络1班学生不多，除一部分到校外实习的学生外，常在学校的人数为20人。这是一个三年级老生班。课堂纪律涣散，学生有厌学情绪。计算机107班人数34人，中专二年级。班级学生纪律相对较好，但也有厌学情绪。在对这些情况有了基本了解之后，我们开始课堂见习。我发现，学生的军体拳和广播操的质量实在是比较差的：动作不规范，无力，更没有整齐度可言。学生课堂的积极性不高，一堂课下来，学生都没有达到运动和增强体质的目的，更达不到学习进步的目的。虽然我们所了解的这些情况都不太乐观，但却让我兴奋，因为，太好的环境无法锻炼自己，只有逆境才能真正的磨练自己的意志，达到实习的目的。

在对大纲做了一番仔细学习之后，我认真完成了实习期间的第一份备课和教案。因为我们是实习老师，所以学生的课堂纪律比较难维持。在第一节课上，我首先向学生宣布了自己的课堂纪律。在前阶段，因为对实习老师的新鲜感，学生还算比较听话，然而当新鲜感过去的时候，学生开始不遵守课堂纪律，做操比较懒散，动作也不规范。在教授学习内容的时候，学生经常精神不集中。课堂无法维持下去，对于我之前强调的纪律也置之不理。在上课之前，我与班长沟通，了解班级当中只有几个稍微调皮一点的学生，在上课时，要他们到队伍前带操做示范，并对他们做的好的地方进行表扬，做的不好的地方进行纠正，如此既能够保证调皮的学生不违反纪律，又能够帮他们纠正做操的态度和标准程度。就是在这样发现问题，解决问题的过程中，我的课堂渐渐变的纪律严明，进而教学秩序井然，学生学习的气氛渐渐形成。针对学生游戏不积极地情况，我充分地利用游戏的趣味性，每堂

课都变更游戏内容，增加学生对游戏的兴趣，改变游戏的一般惩罚方法，使学生对游戏的积极性大大增强。学生这两点的改变让我对课堂充满信心。我与学生的课堂交流也逐渐多了起来，课堂的气氛也变的活跃，在无形之中，课堂的质量也有了大的提高，学生上课由老师催促学生集合变成了学生主动集合要求上课。课前我按时按量地完成备课和教案，思考课的方法，可能出现的问题和意外情况，学生的反应和对课的内容接受程度，且课前提前到达教学场地安排检查上课的器材。课堂上我要求自己做到声音洪亮，讲解清晰，对于重点难点进行反复强调，尽量用形象的方法和示范对学生可能无法理解的地方进行讲解；控制好每个课堂环节的时间，留出一部分时间带学生做好放松练习，注意学生课堂运动中的安全以避免意外伤害。课堂后我要求自己对本堂课作出客观的评价，对于自己没有做好做到的地方加以自我检讨，同时找学生谈话了解他们对我课堂的评价，对于授课内容的看法，并且在下一堂课之前对自己反复强调不能再犯。于此同时，我经常利用自己没有课的时间，去听其他实习生的课，学习和吸取他们的优点，经常与有经验的老师讨论，交流，以此来不断地提高自己对课堂的把握能力。

让学生的体力和精力达到临赛状态以迎接学校运动会。

实习结束了，感慨万千，我觉得，做一个体育老师很容易，但要做一名优秀的体育老师则非常困难，认真的教学态度，过硬的专业知识，高质量的课堂，丰富的教学经验，科学的训练方法等等。但是这些优点，也是平时点点滴滴地积累起来的。而我们实习，不正是这点滴中的一部分吗？从体育教学的实习中，我学到了很多平时书本上学不到的东西。这是我即将步入社会的一次宝贵的历练机会，它把我们推向了人生的另外一个阶段，是我人生当中最宝贵的一笔财富！

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇三

“勤奋创新，为人师表”，作为师范大学生的我，时刻牢记

这一校训，为培养良好的个人修养，我不断磨练自己，积极参加校内外各项活动，自觉培养各方面的能力。

20xx年9月初，我们进行了为期四十天的教育实习，通过实地教学，使我不断在实践中完善自己，并结合当地的实际情况，自己创新了一种教学方法，受到许多老师的认可和赞扬。

知识就是力量，随着社会的高速发展，在大学所学的东西已远远不能满足社会的需要，为充实自己、完善自己，我以满腔热情、积极进取的创业精神，为成为一名优秀的人民教师而奋斗着。虽然，我是一个即将毕业的教学新手，但我相信，有你们的栽培和熏陶，我也会和你们一样，做得比别人更好，我能用我出色的表现证明我的能力，证明您明智的选择。

如果您对我的申请感兴趣，在您方便之时与我联系，我正期待您的答复。

此致

敬礼

自荐人□xx

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇四

通过这一次学校组织的体育教育见习课，对提高和促进教育专业的我们有十分重要的。因为见习的目的是为了取他人精华，缩小与其他高校师范专业的差距，为自己踏进教育岗位之前打好基础，从而提高就业竞争水平和效率，也更好提高教书育人的质量。在这就业难的形式之下，我们的思想一刻都不可怠慢。

现在对本次见习课分析如下：

第一次：由于学校组织见习工作的疏忽，我们过去见习时，贵校没有安排好特定的老师上课让我们见习，所以那位老师没有做好充分的准备，本节课下来，老师感觉并不理想。不过，这也让我们学习到更多的东西。通过这堂课的见习可以看出那位老师的教学能力和应变能力很强。这次他带的是高二年级文化科的某一个班，学生人数大概55人；授课内容是：立定三级跳。本节课他完成了课堂的四部分（开始部分、准备部分、基本部分、结束部分）。现在主要进行准备和基本部分做一下评论：1、准备部分；只选择了一段徒手操进行准备和热身，这没能很好得调动学生参与下一步内容的激情；本节课上课内容是立定三级跳，这项体育项目对人体膝关节和踝关节还有肩关节等充分放松要求很高，如果没有充分展开，那很容易在活动被拉伤。2、基本部分；老师选择教学组织形式简单，只是用了分组练习，没有注意到个体的差异性，在组织练习中，练习次数少（三次），强度不够。未能达到教学目标。在其中，老师还临时增加了一项内容：一百米跑，这虽然丰富了课程内容，但是两项项目联系性不紧密。这对学生掌握技术有一定的负面的影响。虽然存在不足，但是也有亮点值得我们学习：教学方法恰当。在教学中，教师为每一个学生创造机会，让他们主动参与，主动发展，学法指导，营造氛围，为学生提供机会，培养他们的创造力和竞争力，营造一个良好的学习氛围。对高二年级学生来说，是很熟悉的二项运动，但老师很巧地为学生创设特定的情境。让学生积极参与，把课堂教学变得趣味盎然。整节课老师收放自如，及时调控，故收到很好的教学效果。

第二次：经学校领导和贵校领导老师协调，特质安排了见习课给我。所以，在这次的见习课中，我收获很大。本次课是李老师上，他授课内容是：足球脚内侧传接球技术；授课对象是高一学生，人数为46人。备规范，内容丰富具体。他的授课能力也特别好，听说：他执教十年，参加过很多公开课和教学比赛，也获得很好的成绩。本次课李老师口令清晰、响亮，教态自然，教学条理清晰，在实现教学目标时，是采用各种方式最大限度地引起学生的好奇，激发学生的动机。

以学生为主体，老师指导，师生的互动、有创意教学方法和手段。不过同时也存在不足，在组织最后一个教学分组比赛中有所欠缺，比赛的公平性未能得到很好的保证，组织场面也很散漫，如果在规则和组织形式上加以调整那会更好（分为四组人数均衡：然后相对组织，这样减少组织时间，也能提高课堂教学质量；在评分中，选择对调监督，这可以更好的保证比赛的公平公正性）。

授课内容是蹲踞式起跑，授课对象是高一学生，人数46人。厄老师是一位新老师，但是教学能力方面也是很强的，作为一名新教师，面对新生，他能很好管制和实施他的教学。和以上两位老师一样，在教学过程中营造了和谐、互动、探究、创新的良好学习情境和氛围。在课堂教学中，始终处于主导地位，引导学生发现问题，解决疑点。整个教学过程集中和分散相结合，教师以启发引导为主，充分发挥了教师的主导作用。但是在分组练习中，也许是经验的不足，分组时组与组之间距离过远，老师兼顾不来，这样也浪费了课堂时间，还会造成一些学生被动学习，思想上出小差，这就影响了教学效果和目的。总得来说，这三次见习课，老师在教学设计合理，由浅入深，有易到难。始部分以课堂常规，游戏和准备活动为主。通过游戏和准备活动培养引入课堂内容，活跃课堂气氛。为进一步的上好课打下良好的基础。基本部分通过让学生自己练习，启发学生发现问题，再通过教师的讲解示范解决问题，使学生真正领悟到技术的要领，在大脑中建立动作的概念；最后通过鼓励与指导，增强学生学习的自信心，强化动作的概念。结束部分，消除疲惫，进行放松活动。

作为体育教育专业学生，我们都知道，在安排课程时，我们要做好备课工作，备课是课堂实施的基础。在备课中，我们要选择教材，也就是我所要上的内容，根据选好的内容针对教学对象制定教学目标，设制教学重难点，然后按照教学课堂设制要求：一堂体育课包括以下四个部分：开始部分、准备部分、基本部分、结束部分（这其中包括了教学目的、教材组织、教学形式和方法等），备份出教案。但是仅一份好

的教案未必会是一堂好的体育课。

《新课标》明确指出：“教学要以学生发展为中心，重视学生的主体地位”，作为实践性很强的体育，在教学中更应该注意弘扬学生的主体性的发挥，教师要改变过去全控性的教学模式，主动转变角色，由“主宰”变为“服务”，充分发挥学生的主体作用，关注学生的自主创造性和真实情感体验，给学生留足自主学练的空间，教师作以适时点拨引导。优质体育课是时代发展对体育教学的要求。如何上好一节高质量的体育课，首先要准确理解新课程的教学理念；其次要注重教学内容的选择，它是课堂教学质量保证；课堂设计是优质课的前提条件；课堂组织是优质课的重要环节；教学方法的多样化重要途径。唯其如此，才能保证优质课的总体质量。

新的课程标准首先给广大体育教师提出了更新教育观念的任务。但是教育理念的更新并不是简单的教学形式的变化、不是“放羊式”的教学、也不是老师和学生的主体地位互换而已。新的教学理念的内容是非常深厚的、丰富的。它不仅要促进学生的身体健康，还要重视学生的心理健康和社会适应能力；不仅要使学生主动参与体育锻炼，还要培养学生乐于探究、勇于实践的精神；不仅要以学生的发展为中心，而且要注重个体差异，培养学生终身体育的意识。由于生活在新世纪的人们对健康的要求越来越高，在追求生活乐趣的同时更加注重身体健康。所以，体育教师必须认真地学习《新课标》，深刻理解其思想内容；不断提高自身的业务水平，开动脑筋，勇于探索，树立不断创新意识；体育教师还应该经常注意学生的情感和爱好，选择适合他们心理发展和健康成长的教学内容，这样才能在新课程改革中成为一名优秀的体育教师。

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇五

20xx学年上学期教体工作指导思想和总体思路是：以科学发展观为指导，以创建教育强市为目标，以提升教育质量为核心，以义务教育均衡发展为重点，以课堂教学改革为抓手，

以促进全民健身为根本，加强学校建设，改善办学条件，提高教师素质，深化教学改革，强化学校管理，全面实施素质教育，大力发展体育事业，努力构建与经济社会发展相适应、与人民群众日益增长的文化需求相适应的教育体育体系，为全面建设小康社会和县域经济发展提供强大的智力支持和人才支撑。

1、优化教育资源配置，切实完善和落实农村义务教育经费保障机制。进一步推进教育资源整合，努力实现“初中城区化”、“小学镇区化”，加强农村寄宿制中小学配套设施建设，积极创建乡镇公办中心幼儿园。

2、继续实施校舍安全工程，对9个项目学校的校舍进行加固、改造、扩建和新建；根据校园维修改造计划推动全市中小学校舍维修改造工作，完成维修、改造任务。

3、加强学校网络建设，实现优质资源共享；加强学校图书室建设，为全市中小学配置优质图书，加强图书室效益；完善中小学、幼儿园监控、防盗等安全防范设施，切实保障师生在校安全。

4、改善农村薄弱学校办学条件，采取有力措施，制定有效的倾斜政策，更新完善实验设施、仪器，提高实验装备水平。

5、加快城区学校建设，推进荥阳新区高中、初中、小学、幼儿园和教师进修学校建设，促进“大班额”问题的解决。

1、大力加强教师职业道德规范教育，大力弘扬热爱学生、教书育人的敬业精神，善于学习、勇于创新的钻研精神，立足本职、乐为人师的奉献精神。

2、继续开展“名校长带徒”活动、“校长进课堂”活动，提高学校领导管理水平，充分发挥名师、骨干教师、学科带头人的模范引领与辐射带动作用。

3、进一步深化以新课程、新理念为主体的教师全员培训，深入开展教师“岗位培养”工程；继续实施“三名”工程，推进“梯级名师培养工程”，全力打造优秀教师队伍。

4、完善教师成长档案制度，促进教师专业成长。建立和完善教师成长档案制度，记录教师成长轨迹，营造教师比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

1、进一步深化教育教学改革，以课堂教学改革为中心，以课堂晋级达标活动为平台，以学科组建设和学科特色建设为支撑，引导学生自主、合作、探究学习，充分发挥学生的主体作用，切实提高课堂教学效益。

2、深入开展“优化课堂教学策略，提高课堂教学效率”为主题的校本教研活动；继续推行单元主题集体备课制度和学校领导观课制度，充分发挥教研室、教科室等部门职能作用，积极协助教师进行新课程改革。

3、加强课程和教学过程监控与评价，改革教学评价制度；推出一批课堂改革示范校和教改新秀，推广校本教研典型范例，以点带面，全面深入的推进课堂教学改革。

1、完善落实城区学校教师到农村学校支教制度，加大非教学单位支教教师人数比例，强化支教管理，加强支援单位和受援学校的交流，促进农村学校教师成长与教学质量的提高。

2、充分发挥城乡教育协作区作用，通过“名校下乡”、“区域结对”等多种途径，采取“支持引领”、“指导合作”、“对口帮扶”等多种方式，加快城乡教育一体化进程。

3、深入开展“名师”送课下乡活动，组织城区学校的特级教师、名教师、名校长、学科带头人到农村学校上示范课、指导课或开办讲座，加强农村中小学的校本教研、校本培训和校本课程资源开发，提高农村教师的业务素质 and 教学水平。

3、传承民族文化，保护文化遗产，开发、推进地方课程，加快芩家拳、中国象棋在全市中小学普及推广。加强体校管理，抓好队员训练，提高竞技水平，为国家培养优秀体育人才。

体育教育计划表 特殊体育教育工作计划篇六

1. 使幼儿体验到相互合作的快乐，感受到齐心协力的力量大于一切；

2. 让幼儿能了解到布袋的多种用法；巩固合跳、跨跳、四散跑的能力；

3. 幼儿能够听懂音乐，发挥想象感受到不同的情节性音乐，并通过游戏充分的表现音乐。

1. 每人布袋各一个，老狼头饰一个，小兔头饰与幼儿人数一致；

2. 完整情节的录音音乐磁带一盘；

(一)开始部分：

热身运动：小兔子们跟兔妈妈做起床操。（教师带领幼儿做准备教学）

(二)基本部分：（教师带领幼儿一起听音乐做情境游戏）

1、“寻找食物”：幼儿一个接着一个套着布袋蹦脚前进跳；

2、“吃完东西回家”：在草地上吃东西，吃后扛着袋子回家。

(1)教师带领幼儿一个接一个并脚跳，不套布袋；

(2)听到了河流声，小兔们过独木桥：幼儿把袋子扑成一条木

桥，然后小兔过桥；（教师引导作用）

a.一个跟着一个并拢双脚跳一次

b.一个跟着一个跨跳一次

(3)收拾布袋，套着布袋跳回家

3、“大灰狼捉小白兔”：

b.小白兔藏进布袋里，大灰狼在周围巡视；

c.发现一小兔被抓，所有小兔拿起布袋当棍子打狼，最后胜利了，高高兴兴地回家了。

小白兔们高高兴兴随着胜利的音乐走出场。