

# 最新学期工作计划高中生物(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学期工作计划高中生物篇一

走高三有其特殊性，学生要时刻抱有“因人而异”的观念，密切结合自身情况学习。然而不可避免，老师布置学习任务往往得顾及整体，这使一些基础较好的同学不得不做“无用功”。所以高三需要学会的第一点就是：不要被老师牵着走。譬如抄写，如果你觉得不用抄写你也能背出单词，那就别抄；譬如整理文言文课文中的词法、句法，如果你觉得这些内容很简单，已经掌握了，那就别整理了……时间宝贵，得把它用在更需提高、更见成效的地方！

### 二、参考书的使用

应求“精”。吃透一本好书比潦潦草草地做几本有效得多。有些同学光做习题不对答案，这种做法的效果几乎是零。不对答案，意味着根本无法“从错误中提高”。但做错的题并非看懂答案就行，而应在“看懂”后的第二天尝试独立地再解一遍。

### 三、别忙着查词典

做英语试卷时常会碰到不认识的词，不要立刻查！陌生的词多碰到几遍，反复记忆后，它就成了你词汇量中的“库存”了。查生词时，注的解释最好是英文的，一方面英语的点滴阅读能培养良好的语感，另一方面英语解释常有中文解释无法比

拟的贴切性。

#### 四、老实实在地背诵

高三要背诵的东西相当多，而人的遗忘率是呈先快后慢的走势的。因此，背诵时应背诵(看、背结合)——一小时后再背一遍——第二天再背一遍——七天后背一遍……相信很多人对繁重的背诵很是头疼，但如果高考中因为这种“死”的东西造成失分，不会觉得不甘心吗?所以，老实实在地背吧!

#### 五、精选讲座、补课班

在高三后期，各类讲座、竞赛会接踵而至。对于讲座，要选择针对自己水平的去听，十分关键的一点是要当个“包打听”，询问有经验的老师，一定要把某时某地举行的权威讲座给“挖”出来!补课也是同样道理。花些时间去听个“经典”的补课班，一旦参加就要认真去学。但补课得保证自己是学有余力的，先基础后提高。

#### 六、通过“玩”进行“学”

我想说的是：学习没有捷径，只有技巧和方法。怀一颗“天道酬勤”的心，以技巧结合切实的努力，成功便有可能为你所得。

### 学期工作计划高中生物篇二

星期一：首先你先做完作业，不知道你得用多长时间。下来对今天学的数学进行复习，(一般就是花40-50分钟)听懂老师讲的所有，要是还有不懂得，画出来，问同学或者老师。然后，做一些关于今天学习的相关例题，加深理解。下来开始做英语做两篇阅读(时间不够的话就做一篇吧)，再做一篇完形填空。我不知道你做的速度是怎么样的，一般高考的话，也就是一篇阅读5分钟左右吧。不要做阅读时，遇到一个生词

查一下，这很影响速度。做完后再对做的阅读进行答案对照，一般的阅读书都有答案的详解呢。对于完形填空找出那些词语的固定搭配，记到你本上。以后复习看。最后花15分钟重新回忆你今天记的单词。一般你就12:00睡觉吧。

星期二：还是写完成作业。下来复习下这两天学的物理化学生物。对比你记的笔记看着书。进行知识点的复习。花5分钟调节下、走走。喝口水，下来开始复习英语。花20分钟将你学的一些语法，看看，再找几道题在那种场景下，去理解这个语法点！接下来进行一篇阅读，和完形填空。和星期一样。还是那样做。

星期三：先作业吧!!!下来进行数学，还是和星期一一样，下来是英语还是和星期一样。

星期四：作业作业!!政治地理历史，进行复习。下来还是数学和周一的数学计划一样。

星期五：作业吧!下来用一小时时间玩玩吧，忙了一周了，休息一小时。用剩下的时间学习英语! 星期六：作业!!安排和周一一样!!! (也就是数学和英语)。

星期天：星期天下午你们不上课，就放松放松吧，累了一周了，晚上10:00开始，前一小时物理化学生物的总复习、后一小时还是英语，对本周学到的语法进行归纳总结。并对这周学到的一些用于搭配进行复习，最后看下单词。晚上：(针对周六周日不上课的计划安排)

## 学期工作计划高中生物篇三

高中生物新课程分为必修和选修，共六大模块，高一上学期学习必修1：分子与细胞模块。参照生物课程标准，共需36课时，共六章，本学期的教学内容有：走进细胞、组成细胞的分子、细胞的基本结构、物质的输入和输出、细胞的能量供

应和利用和细胞的生命历程。本模块选取了细胞生物学的最基本知识，以及细胞研究的新进展和实际应用，这些知识内容也是学习其他模块必备的基础。

由于深圳学生在初中阶段开设的是科学课，一般科学课的老师专业是物理专业，所以学生在初中阶段的生物学基础打的并不是太扎实，因此给教学带来很大困难。这就要求我们在开学初向同学们灌输生物课程的重要性，要关心每一位学生的学习状况，努力激发学生学习生物的兴趣，多做实验或观看实验视频，充分发挥学生在学习过程中的自主探究。

1、认真设计导学案。学生基础差，底子薄，我所设计的导学案就必须具有针对性。体现出针对课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与呈现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重能力的提高训练。学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得能力。那么，我们的教学就是要既使学生在一堂课上掌握相应的知识，还要让学生获得与之相应的某种能力。这种能力可以是学习的能力，可以是解决问题的能力，也可以是其它的能力等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提高学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提高其解决问题的能力，或者说，提高其回答问题的能力，加大训练的针对性，加大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提高考试时答题的正确率。

3、重视辅导。可以采取课内辅导与课外辅导相结合，个别辅导与集体辅导相结合，有重点、有针对性的进行辅导。达成培养优生，稳固中等生，提高后进生的目的。特别是提高学习能力较差的学生的学习成绩，以提高班级的整体水平，从而达到提高生物成绩的目的。

4、积极参加以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、在落实“导学 实效”课堂的过程中，尽量运用现代化的教学手段，提高课堂教学的实效，以更好的提高兴趣，提高课堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检测，随时掌握学生的学情变化，及时调整教学策略。

## 学期工作计划高中生物篇四

1、遵守园里的各项工作制度，积极参加整治学习和业务学习，做到不迟到、不早退、认真做好教育笔记和教育文摘。

2、认真学习和贯彻20xx年教职工上岗责任书，遵守职业道德规范。上班不聊天、不脱班、不干私事、服装整洁、不穿高跟鞋，为幼儿做好表率。

3、关心热爱孩子，尊重孩子，坚持正面教育。

1、开学第一个月，根据本班幼儿的具体情况，以为了孩子、方便孩子为出发点，制定切实可行的生活学习制度。全班同志作到教育一致性、一贯性。如：要求孩子做到饭前、便后要洗手，饭后插嘴、手，按时入睡、按时起床，安静进餐、排队喝水。让孩子们从小养成良好的生活习惯、卫生习惯和行为习惯。

2、本学期刚进入大班，加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯。

3、热情接待家长，主动向家长介绍幼儿在园情况。通过家访、电话、宣传栏等多种形式与家长联系，互相配合、协调一致进行教育，并能帮助家长解决后顾之忧。

4、通过游戏活动、教育活动向幼儿进行爱祖国、爱集体、讲礼貌、守纪律等品德教育。如：开展角色游戏，使孩子学会与人交往；通过值日生培养孩子爱劳动、爱集体、爱帮助别人的良好行为；通过散步、观察、讲故事等活动，培养幼儿爱祖国、爱人民等良好品质。

5、结合本班幼儿的年龄特点，以教育大纲为依据制定切实可行的教学计划，认真上好每一节课，组织各类游戏活动。

1、坚持做好晨、午检，能做到有病及时发现及时治疗。

2、培养幼儿的自理能力。如：整理用具、玩具、整理床铺、整理服装，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

3、养成饭前、便后洗手，饭后擦嘴，正确的使用毛巾等良好习惯。

4、照顾幼儿愉快进餐，饭后不做剧烈运动。

5、每月发床上用品回家洗晒一到两次，玩具每月两次消毒和清洗；毛巾口杯每天清洗，每星期消毒两次。

1、建立执行幼儿用品等级制度，防止丢失。

2、认真贯彻幼儿一日生活常规，认真执行卫生制度，做好卫生消毒工作，并认真配合其他老师做好教学工作。

3、管理好班上用具及幼儿物品，建立教玩具、图书及班级财产登记，避免丢失损坏。

## 学期工作计划高中生物篇五

在新的学年里，语文教研组参照学校领导关于教研工作的指示和20学年学校教研活动工作计划，结合职高教育的特点，

以新的课程改革为契机，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作的基础上进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教学科研水平。

2、继续强化教研组集体备课的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长；继续强化团结协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，尤其是普通话口语交际能力，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

1、加强理论学习，深入研究新教材。

为更好地完成上述教育教学工作目标，我们组准备以语文教学为中心，以教学科研为生命，以课堂为主阵地，以学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生语文学习方面的创新能力。本学年语文组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会中职学校语文新大纲和新考纲，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，不断充实教师的理论水平，从而提高教学效益。

2、加强语文课堂教学研究，努力探究教学规律。

课堂教育是教育教学的主阵地。长期以来语文课堂教学的状况不够理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本年度要花大力气认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，最大限度地提高课堂效率。所以我们要倡导全体语文教师充分了解职高学生，定出切实可行的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强学生口语交际能力的培养，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。

### 3、加强语文常规教研，提升语文教研的针对性和实效性。

本学期，教研组将按照学校的要求，加强集体备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，并配合教务处和专业部做好检查和考评，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。

### 4、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

语文教研组要在原有的基础上，进一步加强教科研的研究，取其精华，去其糟粕，积极探索一条科学有效的途径，从而充分发挥语文的育人功能；同时，结合学校推行的教科研工作，探索语文学分如何更真实地反映学生的语文学习状况，使语文学分制更具科学性。

1、强化同组听课评课制度，每期听课十次左右。每次听课后要及时讨论、评价，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学。公开课教学就是一个很好交流的平台，每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、争取学校领导的支持，创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。



4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性。我组计划开展一些作文大赛、书法大赛、国学知识竞赛等，寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂活动的开展。

九月：

2. 落实教学任务，制定各年级教学计划。

3. 学期初教学常规检查。

4. 组织庆中秋，猜灯谜比赛活动。

筹备爱国主义教育知识竞赛工作。

十月：

1. 检查各个教师的备课及作业批改情况。

3. 组织爱国主义教育知识竞赛。

4. 期中教学常规检查。

十一月：

1. 提高阅读教学的研讨。

2. 组织组内学期阶段性总结。

3. 期中考试。

十二月：

1. 高三语文老师共同探讨资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

2. 组织全校性的写字竞赛。

一月

1. 做好复习工作，准备迎接市会考和校期末统考。

2. 每位教师上交备课、学生作业、教师读书笔记等。

3. 了解学习情况并总结经验，写好工作总结。

## 学期工作计划高中生物篇六

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出了，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存

在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范 and 落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则 and 标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是让他们养成更好的习惯。

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

(这里，大家根据实际情况补充。)

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座

《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。

## 学期工作计划高中生物篇七

高中生物学科教师工作计划根据上级行政部门及业务部门的总体工作思路，制定本学科生物工作计划，不断加强日常教学的研究、指导与服务，使我市生物教师队伍不断提高，教学质量不断提升。

积极推进高中生物课程改革、教学改革和评价改革深入、持续地发展，加强生物教师专业化发展和各校教研组的建设，使我市生物教育事业的持续发展和教学质量的稳步提高。

1. 进一步加强义务教育生物课程标准和生物教材的学习、研究和交流

结合教材的研究，特别是开学初的苏教版教材的新一轮培训要求进行落实。力求使每一位初中生物教师能更好地理解新课标课程总体目标、具体目标和内容标准，做好七、八年级教材的分析和案例研究工作。

2. 加强对课堂教学的研究，特别是课题开展的整合的研究整

合的研究，

在20xx年下年度省中期课题验收基础上，不断总结前期工作成绩及出现的问题，针对课题的要求不断完善、加强课题管理。

结合上级行政部门要求，做好x年级学生的生物的、复习指导工作，与学校骨干教师研究20xx年生物复习的指导与考试评价。

研究如何在纸笔测试中体现新课标的教学理念，能真正反映新课标在学生身上体现。切实做好x年级的生物教学工作。

#### 4. 加强教研中心组和课改基地校建设，深化校本教研

探讨校本教研的途径和方法等，提升我市初中课改的水平，以期形成个人、教研组和我市生物教学新模式和特色。以教学改革中的实际问题为研究对象，开展行动研究，解决教学中的实际问题。进一步建立校-区-市的三级教研网络，以丰富、有效的教研活动，促进教学改革的实施。

#### 5. 加强教材建设和课程资源的开发

探索开发新课程的课程资源，做好规划，避免重复，共建共享，要求每位教师尽可能做一份一节课的教学设计及课件，(要求作品符合课改的要求，立足本地区学校学生的实际。具有可行性、可操作性等)。为全面推进课程改革服务，并就如何科学配置、充分利用和进一步开发丰富生物课程资源，如何协调校际生物课程资源交流互补和共享利用，如何加强课堂教学动态生成资源的研究等问题进行更加深入的研究。

1. 对初中申报的课改专题进行定期调研、检查。召开课改专题研究会。

2. 开展示范课、研讨课等展示交流活动，推动教育教学优秀成果，促进教师教学方式和学生学习方式的转变，用课改理念指导和实施教学。

协作互助教学基本功；科学科研基本功；教学评价的基本功等。需要在理论上、实践上不断学习与提高，要引导教师积极投入到基本功的学习中去。制定可行的培训和操作计划。促进教师的专业化成长。

2. 继续加强信息技术与生物课程整合的研究。推进信息技术在生物教学中的应用，研究信息技术的有效应用，发挥其教学价值，为生物课堂教学服务。

外出学习、考察。听评课、调研，考试复习、命题等

初中工作月历：

x月：

- 1、学初备课（高中一、二备课）
- 2、召开邀请苏教版专家培训会议

x月：

- 1、召开教师会议（布置本学期有关事宜）
- 2、准备生物教学资源库建设（分配任务。选课等）

x月：

- 1、教师基本功培训（讲座、互听课、）
- 2、常规课堂教学研究课

### 3、期中抽测

x月：

1、课题组成员会议，课题调研

2、基层学校调研

x月：

1、理论学习，基层学校调研或研究课

2□"xx"课题实验教师阶段交流

x月：

1、期末工作。

2、生物结业考试。

## 学期工作计划高中生物篇八

依照生物教本学期的教学内容有：组成生物体的分子与细胞、从细胞到生物圈的生命结构层次、细胞的分类、细胞的多样性与统一性、组装细胞之阅读内容、研究元素与化合物、蛋白质的结构与功能、人工合成蛋白质、人类的蛋白质组计划、核酸的结构和功能、糖类的分类和功能、脂质的分类和功能、无机物的类型和功能、细胞的基本结构、细胞膜的结构和功能、细胞质、细胞器、细胞核、细胞探微、物质输入与输出、跨膜运输、膜流动镶嵌模型、运输方式、通道蛋白质研究、细胞能量供应和利用、降低活化能的酶、酶作用的本质、酶特征□atp□细胞呼吸、光合作用、色素的结构、光合原理和应用、细胞增殖、分化、衰老、凋亡、癌变等内容。



针对以上教学内容，我准备做好以下工作。

第一，从宏观上把握生物教学内容。

只有从宏观上加以把握，才能更好地抓住教学的主动权，了解章节内容的地位，使自己的教学思路更加清晰明了。否则，教材不能系统性地把握，就会陷入盲目性。

第二，从微观上细心揣摩章节内容。

将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

第三，辩证地对待新教材体系，用扬弃的方法剖析教材。

充分利用新教材的特点，发挥学生学习的主体能动性，变学生为学习的真正主人，多用研究性学习、探讨性学习的方法，同时也要使教学更富有人文色彩。对老教材的优点也要充分继承，因为新教材也还有诸多不完善的地方。

第四，认真把握教学的基本环节。

备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

第五，要充分利用好教室内的教学平台和实验室的设施，进一步优化教学手段，激发学生的学习积极性，提高教学效率。

第六，在教学上，要注意向他人取经学习。

珍惜外出参观学习的机会，做到有付出一定要有收获。善于听课，取人之长，补己之短。对专家教授的讲课更要细心领

悟学习。

第七，生物学是非常人文的一门学科，自己要认真研究高一学生的心理状况，只有全方位地把握学生的情况，才能真正做到因材施教，取得教学上真正的主动。

我相信，只要自己努力，一定会取得教学上更大的进步。

学大纲要求，结合教材内容和学校，学生实际，为顺利完成学校下达的会考目标，把学生培养成为“四有”新人，特制定此计划。

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量，努力开创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

一)要求学生比较系统地掌握关于细胞、生物的新陈代谢、生物的生殖和发育、生命活动的调节、遗传和变异等方面的基础知识，以及这些知识在农业、医药、工业、国防上的应用。

(二)通过生物学基础知识的学习，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义思想的教育。

(三)要求学生掌握使用高倍显微镜，做简单的生理实验等的基本技能。

(四)培养学生自学生物学知识的能力，观察动植物的生活习性、形态结构、生殖发育的能力，分析和解释一些生物现象的初步能力。

## 1、认真抓好生物学基础知识的教学。

高中生物学的知识，内容比较系统、全面。在课前要认真分析教材，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂教学、实验、课外作业等各个教学环节，努力培养学生的学习兴趣，启发学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真学好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们今后进一步学习有关专业知识和参加工作打下较好的知识基础。

## 2、重视对学生进行思想教育。

高中生物学的教学内容，十分重视对学生进行进化观点和生态学观点的教育。教师在教学过程中，应该结合高中生物学知识的讲述，对学生进行这两个观点的教育，要使学生理解现今世界上形形色色的动植物都是逐渐进化来的，一切生物和它们的生活环境都是分不开的，生物必须依赖于它们的环境而生活，而生物的生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富的动植物资源，我国古代的和现代的生物科学的成就，对学生进行爱国主义思想教育。

## 3、重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。

教师对教学大纲和教材中规定的学生课外作业也要妥善安排，并指导学生认真完成。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

## 4、加强直观教学、坚持理论密切联系实际

直观教学是帮助学生更好地理解教学内容、调动学生学习积极性、巩固记忆的重要方法之一。在实际教学中，我要积极地自制直观教具，密切结合教学内容使用教学挂图、标本、

模型、幻灯和教学电影等进行教学。要重视密切联系本地区动植物种类的实际进行教学。教师在教学过程中，应该密切结合本地区的实际情况，选择或者补充讲述当地常见的和对经济发展有重要意义的动植物种类。