

最新幼教集团开学工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼教集团开学工作计划篇一

以实践“*”重要思想为指导，以落实科学发展观、办人民满意教育为宗旨，以促进我县幼儿教育内涵化发展、均衡化发展和可持续发展为目的，充分发挥我园示范作用，通过结对帮扶，提高其他相对薄弱幼儿园的办园水*和保教质量。

1、依托省级示范园所的优质教育资源，对结对幼儿园教师进行培训，在教育、教研、资源库建设和教师专业发展等方面给予指导、帮助等。

2、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定目标和计划。

3、帮助结对园针对学前教育特点进行课程研究、开发活动；丰富幼儿园课程体系，实现综合性的课程设置、发展性的环境创设；开展多样化的教育形式、个性化的办园模式。

4、帮助结对园开展园本教研活动，提高教师业务素质，培养教师的钻研精神。

一是园长和园长的交流；二是教师交流帮扶；三是一对一帮带，结对幼儿园之间互相交流。

(一)继续完善各项规章制度，改善办园条件(20xx□9—20xx□1)

1、了解他们的管理制度，根据结对园的现发展状况，提出一

些合理的建议，帮助他们提高管理水*，促其幼儿园各项工作科学化、制度化和规范化。

2、跟踪结对园的一日活动，了解其一日活动常规，对其进行科学指导，让结对园的领导和老师深切了解孩子的一日常规工作的重要性。

3、帮助结对园改变孩子学习环境，派园内的骨干教师到其处帮她们布置室内和室外环境。

(二) 改变教师的教育观念，提高教学水*(20xx□3—20xx□6)

1、让结对园的老师来我园参加听课、说课、评课观摩活动，自由蹲点跟班学习，提高其教学能力。

2、深入结对园组织教师学习业务，现场上示范课，手把手地进行业务培训，提高教师的组织能力和教学水*。

(三) 培养孩子的好学习生活习惯和生活习惯(20xx□9—20xx□1)

1、提供城乡孩子相互学习交流的机会：带城里的孩子到乡下和结对园的孩子一起玩，感受乡下的田园生活；让结对园的孩子到城里来看一看城里幼儿园的孩子是怎样上课和生活的，并让他们互相交朋友。

2、指导结对园开展一些有益的形式多样的活动：如运动会、文艺节目汇演、小型技能技巧比赛(穿珠子、拼图、折纸、翻绳)等。

3、城乡幼儿进行一些有益的比赛活动，增加幼儿的情感交流。

(四) 开展教研活动，提高教师的反思水*(20xx□2—20xx□6)

1、到结对园听课、看活动，进行座谈，让教师对自己的活动

进行反思、总结，进一步促进其教育教学工作。

2、在我园开展园本教研活动，邀请结对园教师来我园参观，帮其树立终身学习的思想观念。

幼教集团开学工作计划篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2021学年爱幼教育集团董事长凌捷开学讲话

亲爱的各位老师、员工们：

大家新学期好！九月的校园，金风送爽。满怀喜悦的心情，带着完美的憧憬，我们又迎来了新学期，孩子们又回到了熟悉而亲切的校园。

今天是开学的第三天，也是一个新的学期开始的第一周我代表爱幼教育品牌欢迎每一位新员工和新学生的到来，也感谢每一次老员工对于品牌的支持和坚守。

过去的一个学期，爱幼品牌得到了可喜可贺的发展：我们在国家的长三角教育一体化发展的大背景下，在中国共产党诞生地——嘉兴的合作办学项目得到了嘉兴市政府、专家、各级领导的高度重视，也获得浙江省预审二级园的评审工作，上海的学前教育先进经验在嘉兴这块热土上开花、结果，“留得住，落得下”这6个字成为了我们在长三角教育一体化合作的关键指标。

我们在国家“幼有善育”的国家战略的大背景下，逆势转型，抓住了发展的机遇。aicare爱幼托育致力于0-3岁儿童提供高品质的托育服务，立足建立“家门口的优质托育机构，在全体爱幼托育人的努力，浦东昱南园区已经也成为了浦东乃至

全国知名的托育园。这个学期，我们又有了宝山优品园区的合作，未来可能还有更多的园区会挂上aicare爱幼托育的品牌。

我们的迪瞻托育赋能在过去的几年里，聚焦托育事业的赋能，在全国已经成功赋能几十家托育机构，完成了从0-1的托育品牌赋能，为我们的目标——“赋能5000家机构，成就100. 个品牌”走出了坚实的一步。同时，我们也希望在这次双减政策等大环境的背景下，帮助更多的k12培训机构做好转型工作，接好资源的溢出。

. 党. 支部是. 党. 最基本的组织，是. 党. 全部工作和战斗力的基础。教育品牌. 党. 支部是教育、管理、监督和服务教师. 党. 员的基本单位，是把. 党. 的路线方针政策落实到基层的战斗堡垒，是. 党. 团结和联系广大教师的桥梁纽带，是办好中国特色社会主义教育的重要支撑。

2021年是“十四五”开局之年，是建. 党. 100. 周年，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的起步之年。

近期，上海市政府印发了《上海市教育发展“十四五”规划》(以下简称《规划》):到2025年，教育现代化全面深入推进，实现上海教育更加包容、更具活力、更大开放、更高品质发展，高质量教育体系总体建成，教育事业发展和人力资源开发主要指标接近全球城市先进水平。

“十四五”期间，上海将围绕“服务人的现代化、服务经济社会发展、做强关键支撑”三个关键点，上海面向未来五年，提出了教育发展“2+2+2”任务体系。

第一个“2”是聚焦学生和教师两个教育主体。上海把促进学生全面发展和打造高水平专业化创新型教师队伍作为教育促进人的现代化的两个关键。上海将落实立德树人根本任务，

构建“五育”融合发展体系，健全学校家庭社会协同育人机制，促进学生德智体美劳全面发展，为每一位学生成人成才和人生出彩打好基础，特别是提出要呵护学生心灵世界，强化学生心理健康教育和服务。把教师队伍建设作为教育事业改革发展的重中之重，把师德师风建设放在首要位置，通过一系列协调联动的改革措施，引导教师争当“四有”好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，用优秀人才培养更优秀的未来人才。

第二个“2”是增强服务民生和引领发展两个教育功能。在服务民生方面，上海彰显人民城市的人本价值，加强教育资源配置保障，争取完善涵盖从3岁以下婴幼儿托育到老年群体教育服务的全生命周期优质教育资源供给机制，努力办好每一所学校，上好每一堂课，服务好每一位学习者，满足人民群众品质生活需求，不断增强人民群众的教育获得感与满意度。在引领发展方面，上海将充分发挥高校和职业院校在科技创新策源、文化传承创新、产业转型升级、区域协同发展和对外开放交流等方面的重要作用，不断深化“双一流”建设和产教融合良性互动，努力支撑上海建设成为国内大循环的中心节点和国内国际双循环的战略链接。

第三个“2”是增强物质技术资源和治理体系治理能力两个方面保障。在物质基础保障方面，上海将落实教育优先发展战略，提升综合保障水平，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要，进一步加大经费投入，强化基本建设保障，推进信息技术运用，为教育高质量发展奠定更为坚实的基础。在推进教育治理体系和治理能力现代化方面，上海坚持依法治教、依法治校，健全市级教育统筹机制，完善学校内部治理体系，强化简政放权、放管结合、优化服务，进一步向基层教育单位放权，赋予学校更大办学自主权，充分激发教育工作者教书育人、干事创业的潜力活力。

在“2+2+2”任务体系的基础上，《规划》进一步聚焦重点，

提出上海教育“十四五”改革和发展十大重点项目，牵引促进各项主要任务落实落地。十大重点项目分别是：教育评价改革项目，学生全面发展促进项目，一流教师队伍建设项目，基础教育高品质发展促进项目，统筹推进“双一流”建设和创新策源能力提升项目，高校一流创新人才培养项目，产教融合创新项目，教育对外开放提质增效项目，信息技术赋能教育变革引领项目，以及教育资源布局调整与基本建设保障项目。

爱幼教育集团也应该在十四五开局之年，审时度势，把握下一个百年发展的机遇，秉承爱幼人“让教育缩短世界的距离”的愿景，坚守：做有故事的教育者、办有温度的教育机构、创有情怀的教育品牌的使命，切实办好每一所学校，构建0-6岁的婴幼儿照护和学前教育系统，力争形成教育赋能、婴幼儿照护服务和委托管理为生态主体的，相关产业链上下游和其他相关品牌集合为辅的国内知名06品牌生态圈。

各位家人们，爱幼在15年的发展中，始终坚守教育人的底线，坚守心中始终有孩子的底线，坚守匠人精神深耕教育事业的底线，我们不图快，不图多，但是我们也不能闭关自守，防止自嗨和自满，既要在夯实基础工作，又要抓住事业发展的大机遇，迎头赶上，先做强再做大，让爱幼的教育理念被更多的人接受，让更多的家庭接受爱幼提供的优质学前教育资源。

已经开始的2021学年，爱幼人要围绕以下重点工作：理顺嘉兴港区委托管理体制和机制，总结爱幼委托管理模式，提升爱幼品牌在嘉兴乃至浙江的知名度，完成浙江省二级幼儿园评审。

总结梳理爱幼托育品牌管理模式，积极探索托育集团化管理模式，形成1+n的品牌管理和辐射机制，建立品牌旗舰园、品牌合作园、品牌委托管理园并存的格局，建立核心关键岗位人才培养的模式，加快团队接班人的培养，为品牌辐射提

供坚实保障;在已经建立乐玩家标准化托育赋能产品的基础上,加大市场渠道的建设,对接k12溢出资源的,尽快抢占托育市场,成为长三角托育赋能第一品牌。迪瞻赋能的全体人员都要走出办公室,更多的走向市场,走进客户,倾听消费者的需求,更好的改进产品模式和业务指导形式,满足客户的需求,为客户创造价值就是实现了我们的价值。

虽然因为疫情和战略调整,我们的美国业务有所缩减,但是感谢美国的aisesc依然在疫情后迅速启动留学后服务,为我们的留学生尽快恢复留学打造了让家长满意放心的优质服务,新学期中,也希望美国事业部能更好的为疫情后留学生的服务流程、内容做好调整和规划,也为爱幼在美国的学前教育资源做好对接,成为爱幼在世界的一个交流和沟通的窗口。

在快速发展的同时,我们也希望爱幼中心的.党.、工、团组织能发挥.党.组织的先锋保障作用和先进引领作用,为我们的中心工作服务,为达成我们的集团发展目标服务,为全体教职员工的职业成长服务,加强爱幼文化的传承,将经历过疫情的优质文化传统保持下去,影响一代代爱幼人,将我们的价值观体现在每一天的工作中,体现在我们的每一个教育行为中,体现在我们最终培养出来的孩子身上,希望我们的.党.工团组织能更好的凝聚全体员工和一切可以团结的资源,为爱幼的腾飞加油!

亲爱的各位伙伴们,即将要到来的教师节,中秋节,国庆节,都是我们值得庆祝的日子,因为疫情,我们可能无法进入校区,但是我们的心依然连在一起,我们不会因为疫情,因为距离而阻隔了我们的感情,9月9日,我们将在视频号线上直播一场教师节庆祝活动暨凌捷老师从教30周年庆祝活动,期待着我们在互联网上的相见和庆祝,也期待着每一个老师都可以和我一样,30年专心干一份事业,并愿意“再干30年”!

亲爱的家人们,我仅代表个人-爱幼集团董事长,感恩你们一路以来的陪伴和支持,也感恩你们每一天在工作岗位上的付

出，更感恩你们对品牌的情感和爱护，爱幼不是我一个人的，爱幼是在15年的5475个日日夜夜里用你们的勤劳和爱换来的，爱幼是我们所有爱幼人的，你们一定会因为是一名爱幼人而感到骄傲，因为，它是一个“最爱幼”的机构！

爱幼教育集团

20x年x月x日

幼教集团开学工作计划篇三

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的*台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶徐聪老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

1、师德方面：徐聪老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强；虚心好学，积极上进；特别是承担了四年级的数学教学任务兼学校体育室工作，所有工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：徐聪老师，刚刚从教，还不熟悉小学数学教学的一般过程，代过课，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习*同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育学科教研水*，教育教学工作更上一层楼。

1、师德方面

(1) 树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《小学教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2) 培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

(1) 加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学中，*思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2) 加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新

课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3) 做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水*。

(4) 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3、自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水*。

(1) 多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2) 多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确立以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3) 多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要

多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

幼教集团开学工作计划篇四

幼教春季开学个人工作计划2021【一】

一、指导思想

更新观念，以[xx]和《xx》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习[xx]并根据[xx]中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养.2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自身素质的提高

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
- 2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中（2）班的教育教学工作。
- 3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（2）班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中（2）班、爱幼儿园，但不是溺爱。
- 4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。

教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。

教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀”
“xx”勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨”
“xx”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神

态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

幼教春季开学个人工作计划2021【二】

一、教学管理

注重过程，关注细节，提高质量

（一）构建幼儿园、年级组、班级、教师教学管理网络，层层分解，落实责任，依次签定目标责任书，确保幼儿园教育教学工作有效开展。

（二）营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。

首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

（三）加强过程管理，加大检查考核力度。

重点是教学六认真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，增添措施，解决问题。

（四）调整、完善教师评价体系。

将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运

用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

二、常规教学

以优质的教育质量促进儿童全面、健康、快乐成长

（一）计划。

及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

（二）实施。

始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

（1）开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

（2）充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

（3）重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的目的。

(4) 活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育

成果。定期开展防震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备09年优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

三、教育科研工作

（一）全力以赴，确保省级课题顺利结题。

此项工作为本期我园工作的重中之重。教学管理部门要给予课题组成员时间、人力、物力上的充分保障，课题主研要在三月份以前做好：

- 1、课题研究方案和工作方案的撰写与推广，要让每一位教师熟悉课题主张，并积极运用于日常教学中，能结合教学活动予以阐述。
- 2、课题资料的完善、归档。
- 3、课题成果的整理、完善。
- 4、班级、公共区域的环境创设。
- 5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

（二）区级微型课题结题。

（三）以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高教师参与教育科研的水平。

每位教师从日常工作中选取1-2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

四、教研与师培工作

以研代训，以训代研，研训合一，加强四职教育，促进教师有效发展。

（一）职业道德。

将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

（二）职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师要共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

2、开展教学观摩、评比活动，打造魅力课堂。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视野、丰富信息类的书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读书笔记。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

五、家长与社区工作

1、家长委员会更名为“现代家庭教育指导委员会”，召开委员会会议与家长会。

2、开展“让我们共同快乐成长”家、园、社区共庆六一。

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

5、开展家长满意度调查。

六、现代教育技术

1、开展□xx□项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，与五大领域活动有机融合，生

成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

4、做好现代教育技术设施设备使用记录与设施设备档案。

七、示范辐射

1、组织片区幼儿园开展常规工作管理现场会。

2、邀请相关专家、教育主管部门领导来园指导教学工作。

幼教春季开学个人工作计划2021【三】

一、班级状况分析

二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1。能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿带给普通话的语言环境，在日常生活中带给自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲

述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原先的群众集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿带给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选取多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2. 学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿带给必须的的活动空间，带给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，带给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让x在玩中体会科科学现象。以群众、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助必须的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，透过参与有必须规则的、搞笑的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，透过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让x在简单、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿带给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以群众、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选取身边的物品或废旧材料制作

玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理潜力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理潜力，同时，开展各项游戏，让幼儿明白一些简单的安全知识，学会保护自己，并透过家家长有目的的实际演示和游戏，帮忙幼儿构成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往潜力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往潜力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校建立工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神礼貌建设的一项重要资料。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。透过学生带动家长，透过家长带

动社区. 又透过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面思考主题活动资料，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并带给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在超多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1. 班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事件，树立安全意识。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

八、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。
2. 每月一次家园栏地宣传。
3. 做好亲子活动宣传，引导家长用心参加亲子活动。
4. 听取家长意见和推荐，争取家园配合，到达家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿状况让家长放心。
6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼教集团开学工作计划篇五

1、请家长督促孩子按要求完成寒假作业，未做或完成太差者暂缓报到。

2、所有同学提前打印填写好《xx三中学生寒假居家健康情况登记表》，入校报到时班主任收取。

3、仪容仪表要求：全体学生统一穿校服，不戴首饰，不染指甲，不化妆，男生不留长发。

4、按照上级文件精神及我校管理规定，所有学生一律不允许将手机带入校园，否则视为违纪，请家长提前收交孩子手机；严禁学生将烟、酒、管制刀具、易燃易爆物品等带入校园，违者按相关规定处理。

5、住校生请携带饭卡及足量生活费。

6、初中部课本、作业本在慎思楼一楼各年级教室，高中部在阅览室，请各年级主任组织人员在学生报到前将课本按班级分开存放。

1、所有学生返校前准备足量口罩，在家测量体温，有感冒、咳嗽及体温高于37.3度的学生暂缓返校。

2、返校学生请尽量不要乘坐公共交通工具，不要在校园周边逗留。

3学生戴口罩进校门，在校门口排队，前后间隔1米接受体温检测。

4、各年级楼道、教室要在学生返校前做好消毒工作。

5、为配合疫情防控工作要求，学生家长、社会车辆一律不得进入校园。

1□xx月xx日下午报到注册，学生错峰返校，住校生2：00前入校，高一、高二学生2：20入校，初中生2：35入校，高三级学生晚6：40到校上自习。

2、2：40各年级组织学生领取、发放书本，3：30各班检查收交寒假作业及素质报告册，高中部按照《素质报告册》通知的.数额收取书本费（学费及住宿费开学后根据通知由家长微信扫码交费）；4：30后全校卫生大扫除，5：30政教处检查验收。

3、晚6：50高中部上晚自习，由班主任跟班。

4□xx月xx日全校按新课表正常上课。

1、课表、自习表、作息时间表按教务处、办公室下发的表册执行。

2、科任老师教本、教参等在年级组办公室领取，业务笔记、学习笔记、听课笔记、办公用品等在总务处领取。

3、请科任老师提前备课，写好教案，上好开学第一课，教务处、教研室全面检查。

1、严格校园出入管理。进出人员一律进行身份核查、体温检测。学生到校后，确有外出需要的须持正规请假条，全校学生早餐、高中部学生晚餐一律在校内就餐。

2、严格健康监测管理。学生在校期间，自觉按照学校规定进行健康监测。开学后，以班级为单位做好每日体温检测。