

2023年防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇一

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，落实控辍保学工作精神，切实控制我校学生辍学数量，根据我校的实际情况，我们特定以下控辍保学工作方案。

依法实施九年义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈。

1、提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、良好的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学杂费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

1、加强学籍管理制度，完善辍学学生报告制度。每个新学期开学初，班主任对尚未入学的学生，要及时了解情况，做好学生入学的动员工作，并及时填报学生变动情况表交教务处。对一周内还未到校上课的学生应采取相关措施，如：家访动员，或与当地街道、村委会取得联系等。

2、建立控制班级学生辍学的责任制，实行目标管理，纳入班级年度工作目标，分上学期末、下学期初及学年末进行考核。

3、强化班主任控辍意识调动控辍工作的自觉性、积极性。

4、班主任或相关科任老师不得责令学生退学、休学、转学，如有此情况发生或有学生、家长举报，一经查实，学校要追究相关人员的责任，并给予相应的处分。

5、建立责任制，落实奖惩。实行控辍保学工作班主任、科任老师包班制，把防止学生流失工作纳入班主任，科任老师工作考核，实行控辍考核“一票否决”制度，并与评优、评先、职称晋级等挂钩。同时制定《初中部巩生奖惩条例》，资金来源：向社会各界团体、个人募捐。

6、注重校园文化建设，吸引学生。校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分，是青少年学生成长的内在需要。我校高度重视校园文化建设，一是加强校园的美化、净化，二是人文关怀，充分发挥校园文化在育人工作中独特作用，以一种和谐温馨的校园文化吸引学生。

7、对有正当理由确需转出的，必须按程序办理有关转学手续，即：学生提出书面申请，班主任签署意见，接收学校签署意见，最后分管校长审批。否则，作为辍学生处理。对转学的

学生没有及时办理转出手续的，班主任应及时催促办理。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇二

为了进一步贯彻落实《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规，根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》、《市人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》等文件要求，扎实开展“控辍保学”工作，提高义务教育巩固率，推进义务教育优质均衡发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以扶贫开发重要战略思想为指导，全面贯彻落实党中央打赢扶贫攻坚战的重大决策部署，推动城乡义务教育一体化发展，将控辍保学作为教育脱贫的关键和基础，依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，促进教育公平，不断保障和改善民生。

二、目标任务

依法保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，以建档立卡等贫困人口（含非建档立卡的农村贫困残疾人家庭子女、农村低保家庭子女、农村特困救助供养人员子女、留守儿童、单无亲家庭子女）为重点，全面提升贫困人口受教育水平。义务教育入学率达到100%，贫困家庭子女义务教育巩固率达到100%。

三、工作措施

（一）广泛宣传，依法控辍

各校要联合当地乡镇政府部门（教育行政部门）广泛开展

《教育法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》等法律法规的宣传，提高社会和家庭对保障适龄儿童少年依法接受义务教育的法律意识。对适龄儿童少年的父母或其他监护人未依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育的，学校要及时书面报告当地乡镇人民政府和市教育局，并配合政府部门做好劝返复学工作，责令限期送子女入学。

（二）加强监管，制度控辍

1、报告制。各校要加强学生管理，随时掌握学生在校情况，对未到校生要及时追踪去向、追查原因；对48小时未到校又未履行请假手续的学生，立即向当地乡镇人民政府和市教育局报告。

2、台账制。各学校对辖区内适龄儿童少年就读信息底数要摸准确，尤其是在外地就读的学生，要明晰去向、佐证有力。目前已辍学的，要依法依规想尽一切办法动员入学，确保零辍学。

3、月报制。自年5月起，控辍保学工作实行月报制。各校每月25日前要向市教育局基教科上报相关情况，无辍学情况实行零报告制。

（三）提升水平，质量控辍

各校要进一步提升教育质量，全面落实《义务教育学校管理标准》，提高学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，切实减轻学生过重的课业负担、心理负担，消除学生厌学的心理障碍。要充分发挥共青团、少先队、乡村少年宫、留守儿童之家的作用，利用“课后托管服务”积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，确保中小學生健康成长。积极进行课堂教学改革，推行先进的教学模式，积极开展启发式、参与式教学，充分运用信息化手段，

推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，确保中小學生“進得來、留得住、學得好”。

（四）落實資助，扶貧控輟

認真維護建檔立卡學生資助管理系統，落實我市精準扶貧政策、營養改善計劃和貧困家庭資助政策，把建檔立卡等家庭經濟困難學生作為脫貧攻堅重點對象，特別是把殘疾兒童、殘疾人子女、服刑人員未成年子女、留守兒童等作為重中之重，堅持優先幫扶、精準扶貧，切實提高扶貧成效，進一步完善重度殘疾兒童送教上門制度。各校要針對家庭經濟特殊困難學生，按照“一生一案”制訂扶貧方案，統籌各類扶貧、惠民政策，確保孩子不因家庭經濟困難而失學輟學。

（五）強化師德，情感控輟

落實鄉村教師支持計劃，提高鄉村教師生活待遇，吸引更多優秀人才到鄉村從教。各校要加強師德師風建設，尊重、關心、愛護學生，強化對學生的發展性評價、多元評價，要把學習困難學生的幫扶作為控輟保學的重點任務，幫助他們解決實際困難，切實增強學習的自信心、有效性和獲得感，用情感感化學生、留住學生。

（六）依托系統，规范管理

各校要維護好學籍管理系統，規範中小學學籍信息化管理，嚴格執行相關規定。學校對學生變動情況要登記造冊，詳細核實和記錄相關情況，做到轉入、轉出、休學、復學、輟學等變動情況清楚，相關證明材料齊全，手續完備。學校每學期要對轄區內學生的變動情況也要進行統計，並進行分析，對有輟學傾向的學生和已輟學、小學畢業後未升入初中的學生要及時跟蹤調查，了解其輟學原因、輟學去向、思想動態及監護人的意見，認真做好家訪和已流失學生的勸返動員工作，防止其受不良因素誘導、脅迫、盅惑，加入黑惡勢力團

伙，扰乱社会秩序。

（七）落实责任，健全机制

进一步完善“双线控辍”责任制。即乡镇政府与包村领导、包村领导与村两委领导、村两委领导与村民为一条线；学校与教师、教师与学生家长、学生家长与学生为一条线。层层签订“控辍保学”目标责任书，落实工作责任。明确校长为学校“控辍保学”的第一责任人，全体教职员工都担负着“控辍保学”的重要责任，做到“四早”（早清查、早汇报、早家访、早劝学）、“六到位”（领导到位、人员到位、责任到位、措施到位、时间到位、执行到位），努力提高义务教育巩固率，确保零辍学。

（八）加强督查，严肃问责

政府教育督导室、教育局将控辍保学工作纳入学校年度工作综合考核，并组成专项督查组，定时、不定时地开展专项督查，对“控辍保学”做得好的学校，一要表彰，二要将好的经验做法及时在全市进行推广。同时，对因领导不力、责任不明确、措施不落实等造成辍学影响脱贫攻坚大局的，将严肃问责。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇三

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体班主任会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一

年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。新学期开始，我总结了上一年度的经验及教训，将努力做好以下工作来实现控流。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一周内，我再次进行了摸底工作。从学生干部，普通同学，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。避免有些同学故意逃课，时间一长造成厌学。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。

每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

3、开展“互帮互学”活动，将此项工作落到实处，评选“最佳学伴”。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都希望被别人关注，后进生也如此，所以在工作中我从不忽视他们一点点的进步，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇四

“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。

我校以“科学发展观”的重要思想来指导，认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作中重中之重地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作。

一、明确控辍保学工作的指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作的指导思想。

二、明确工作目标：

我国实施的普及九年义务教育工作的根本目标就是让每一个适龄儿童少年都能按时入学，并受完九年义务教育。治理义务教育阶段学生辍学，是《中华人民共和国义务教育法》的要求，是培养未来社会合格公民、建设社会主义和谐社会需要。

三、工作措施：

（一）成立以校长为组长的依法控辍工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位领导成员和班主任的工作态度、工作表现、工作成绩，并与其考核相联系。

控辍工作领导小组：

组长：

副组长：

委员：

（二）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校本着“谁主管，谁负责”的原则，要严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程管理中，要严格按照计划实施，按制度落实，包年级领导，坚持每月召开一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每月家访一次，包级部领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几

个方面的工作：

第一，根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。本学年，我校进一步加强了音、体、美、自然、电脑等课程的管理与监督，对学生的心灵疏导，切实提高学生积极性，培养全面发展。

第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，加强学困生的对接辅导，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。

第三，关注留守儿童，严格按“减轻学生课业负担”的要求。努力采取切实措施，全面实施素质教育，激发学生的学习积极性，使学生乐学，杜绝了因厌学产生的辍学现象，同时加强对留守儿童的关注，定期家访制度，给予留守儿童长期关爱和温暖，全面提高了该校的教育教学质量。

第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困生给予减免杂费、书本费等物质帮助，同时在节日期间对贫困生家访慰问，让他们感到学校的温暖。

第五，有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

第六，经常召开全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“家困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，把控辍目标分解量化到每一位任课教师。为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也

随时检查、量化评比。

第七，学校严格禁止有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

第八，学校要求全体班主任，在控辍保学工作中，一定要坚持正面宣传教育，工作中充分体现了“以学生为本”的思想，通过与家长、学生谈心、开座谈会、致家长的一封信等形式达到动之以情、晓之以理，保证所有学生都能完成九年义务教育的意义，进一步树立起“对学生辍学未采取必要措施是违法，应当承担法律责任”的观念；定期组织家长会，使家长明白“不送孩子读书是违法”的道理；组织学生学习法律知识，使广大少年儿童树立起“不依法接受义务教育是违法”的自我约束意识。

第九，采取多种形式，想方设法帮助经济困难学生入学，动员辍学学生返校。认真落实“两免一补”政策，对家庭经济特别困难的寄宿学生，除免收费用外还将享受每学期生活费补助。

第十，开展“四留住”活动。即提高教师师德修养，用高尚师德留住学生；丰富校园文化，让多彩校园留住学生；深化课堂改革，让轻松课堂留住学生；加强班级建设，让温馨班级留住学生。

第十一，建立学生辍学过错责任追究制度。凡属“控辍保学”工作不到位、入学率不达标和有辍学学生的班级，要采取强有力措施，依法保障学生的学习权力。对没有采取必要措施，放任自流，造成学生辍学的；或由于体罚或变相体罚学生，侮辱学生人格等造成学生辍学的责任教师，除了在全校进行通报批评外，取消当年的评优评先资格。对因工作不力而达不到控辍目标任务为学校，学校还要追究学校领导的责任。

总之，学校要通过形式多样的活动，密切学校与家庭、社会的联系，让社会、家庭更了解了学校，让学校更了解了学生，为学生身心健康发展、素质的全面提高打下了良好的基础，为以后顺利地开展各项教学活动创造了良好的条件。创建“无辍学校”，实现“一个也不能少”的目标。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇五

辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

1、对贫困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的.真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

由于我们是农村学校，许多学生父母多数在外打工。因此，更要对本班学生家庭情况了如指掌，制定表格，调查好学生的自然情况，对统计上来的情况，分类，排查，摸清学生的家庭情况，教师要对待每个学生一视同仁，晓之以理、动之以情，悉心呵护和教育，让每个孩子都享受校园的温暖。让这些孩子在学校有家的归属感。

4、对学困生，要送去春天般的温暖。

学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可上伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。

手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个下学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇六

我们认为xxx控辍保学xxx工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到xxx不让一个孩子失学xxx的目的要求，才算是真正xxx控辍保学xxx[]才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对xxx控辍保学xxx工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。成立发动学生入学领导小组。校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

二是1—6年级的在校学生每学期开学时班主任必须严格落实不让学生因为某些特殊情况而失学。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交中心校教导处。对适龄入学儿童及时做工作，想办法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，要做到勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、对未入学的适龄儿童，学校视其情况，要采取免、减学生教辅练习册用书的方法，确保了那些贫困生入学。

4、学校规定，对贫困生，每位班主任都要找本班的扶助对象，把名单报学校总务处，从各种渠道对学生进行帮扶，让其读完小学。并将被扶助的学生姓名、家长、住址等情况送交学校。

5、学校要组织师生开展xxx捐资助学、献爱心xxx活动。

6、要加强教师的.职业道德教育。严禁发生体罚和变相体罚现象的发生，绝不允许教师歧视、讽刺和挖苦学习上的后进生，要严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为，防止因学习困难而辍学的现象发生。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇七

为进一步贯彻落实教育部办公厅《关于做好2021年秋季学期开学前后控辍保学工作的通知》、市教育局《关于做好2021年秋季教育扶贫控辍保学工作的通知》等文件精神，加强“控辍保学”工作，提高九年义务教育巩固率，促进我县教育事业健康、有序发展，确保完成2021年度全县控辍保学目标任务：小学生入学率100%，初中入学率100%，小学、初中在校学生年辍学率为零；巩固率100%。义务教育阶段建档立卡贫困户子女入学率100%，巩固率100%。确保全县建档立卡贫困户子女无一人因贫失辍学的现象。

一、成立中小学控辍保学工作领导小组

采取“局领导包片，督学包督学区，股室包乡镇，工作人员包学校”的包干工作机制，层层压实工作责任，督促学校完成相关工作任务。

二、明确各部门责任分工，职责具体到人

（一）学校主要职责

1. 清查底子。各学校先对照2021年上期学校的学生花名册，摸清本校贫困适龄儿童对象，在开学前对贫困家庭学生开展一次家访工作，准确掌握贫困学生的去向，及时了解他们就读相关情况，建立好控辍保学工作台账，确保贫困适龄儿童不因家庭经济困难而失学辍学。

3. 加大劝返力度。对四类贫困学生不在校读书的，必须要动用一切力量，将其劝回。对适龄残疾儿童不能随班就读，要立即与家长签好协议，注册好学籍，实行送教上门服务，送教上门要有工作计划、有专门教师、送教协议资料台账。每个送教上门对象每月“送教上门”2次，每次至少2个课时。每位送教上门学生资料（学生家长签字的教案、送教记录及影像资料）要按月准备好。

4. 建立校级台账。各学校建立本校控辍保学和送教上门详细台账。每个贫困学生都需附有一张信息调查表，其他情况的学生附上学籍证明等相关资料。

5. 资料收纳归档。各学校在控辍保学走访中，要收集控辍保学相关资料，并整理成册归档备查。主要资料要包括：各地学生辍学情况台账、贫困学生信息台账、控辍保学方案、三帮一工作责任制、劝返记录(通信、电话、发函、入户走访等图片资料)，送教上门资料、控辍保学效果等。同时，对在走村入户调查中，确实无法弄清去向的建档立卡学生要汇总造册登记，并对此类每一个学生的调查形成调查报告，在调查报告上要有详细的调查情况说明和相关调查人签字背书。

（二）各督学区督学督促学校分解目标任务到具体个人，走村入户，精准实施“三帮一”劝返复学行动，实行劝返销号管理。在检查学校控辍保学工作中遇到困难和问题时，与学校一起积极主动联系当地党委政府，争取得到党委政府的帮助，进一步采取措施落实控辍保学工作。各督学区建好本级台账备查。各督学要把在学校调查控辍保学的具体情况及时向包片局领导做好汇报，想方设法进一步搞好学校的控辍保学工作。

（三）驻校工作人员深入学校，全面掌握学校控辍保学的工作动态。指导学校摸清底细，制定好本校的控辍保学方案，逐月建立好本学校控辍保学工作台账和本辖区6-15周岁贫困适龄儿童控辍保学工作信息台账，并搞好一单式扶贫系统的月报工作。驻校工作人员要把在学校调查控辍保学的具体情况及时向包片局领导做好汇报，想方设法进一步搞好联系学校的控辍保学工作。

（四）局领导把驻校工作人员和督学区在各校督查上报的控辍保学情况进行汇总，针对发现的问题研究对策及时指导学校进行整改落实，全面完成控辍保学目标任务。

三、控辍保学具体措施

加大控辍保学力度，确保义务教育全覆盖。一是建立控辍保学管理制度，强化以制控辍。在全县各学校实行包干机制，将劝学工作责任落实到人，将劝学效果与年度考核挂钩。在开学一周内完成对辖区所有义务教育阶段学生的劝学走访，并建立台账，实行销号管理，劝返一个销号一个。二是严格执行法律法规，强化依法控辍。各学校做好“三帮一”工作，主动争取当地党委、政府对控辍保学工作的高度重视和积极参与，对那些拒不送子女入学的家长要通过当地党委政府部门与司法部门的介入，依据《义务教育法》采取法律手段。针对适龄儿童、少年因疾病或者特殊情况不能入学接受义务教育的，必须由其法定监护人提出书面申请，经批准后，报

县教育局备案。对多次动员仍不返校的学生，依法向其法定监护人下达《限期复学通知书》，给予批评教育并责令限期改正。法定监护人在接到通知书后一周内仍不送学生复学的，学校报告乡镇政府下达行政处罚决定书，采取相应制约措施。三是切实关爱学生，强化以德控辍。各学校通过加强对辍学学生的教育引导，做好耐心的思想工作，劝导他们返校学习。关心爱护每一个学生，严肃处理教师中歧视差生的行为，避免出现在校学生再流失的现象。四是精准落实教育扶贫资助政策。学校要与政府部门共同努力，加大贫困生资助的力度，发动师生开展献爱心活动，用好用足学校的帮困保学基金，采取减、缓、免等多种方式解决特困生因家庭经济困难而失学的问题。

进一步提高残疾学生送教上门的质量。一是针对残疾儿童教育的特殊性，从事残疾儿童教育任务重，心理压力大，难以招聘到专业的残疾儿童教育教师现状。利用全县仅有的9名专业教师对全县65所学校有送教上门任务的老师进行残疾儿童教学方法的培训。二是在正常时间内上好在校的学生课程，挤出节假日进行每月2次的送教，尽力为送教上门残疾学生提供全面专业的服务。

东安县教育局

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇八

地理信息系统与遥感技术结合，可以进行森林火灾监测、洪涝灾情监测和淹没损失估算等。

一个典型的案例：黄河三角洲地区的防洪减灾研究表明，在地理信息系统支持下，通过建立大比例尺数字地形模型和获取有关的空间和属性数据，利用gis的叠合操作和空间分析等功能，可以计算出若干个泄洪区域内的土地利用及其面积，比较不同泄洪区内房屋和财产损失等，可以确定泄洪区内人员撤退、财产转移和救灾物资供应的最佳路线，保证以最快

的速度有效应付突发事件的发生。

2、在经济活动中的应用

以大型商场选址为例分析gis在经济活动中的应用。属于地理信息系统的决策应用功能。同理农业和工业进行区位选择时也应充分利用地理信息系统。

3. 城市管理中的地理信息系统

第一自然段介绍了地理信息系统主要应用于城市的信息管理与服务、交通道路管理、环境管理，以及城市规划、防灾减灾等方面。

第二自然段强调了在城市管理中地理信息系统的重要性。因为管理部门在进行决策时需要准确的空间信息。并以城市基础设施的管理为例，进行了说明。

第三自然段指出了地理信息技术（包括地理信息系统、遥感□gps技术）在城市治安管理、医疗救护、车辆导航方面的重要作用。并举城市医疗救护的例子，进行了说明。注意搜索急救车辆的位置应用的是gps技术。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇九

为进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，扎扎实实地开展好控辍保学工作，现根据上级有关部门要求，结合我校实际工作情况，制定此工作计划。

一、指导思想

认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定控辍保学工作是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理的控辍方针，突

出“宣、劝、助、职、规”五字控辍策略，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，动员和组织社会、家庭、学生等方面的力量，共同参与控辍保学工作。继续弘扬艰苦创业、自力更生、奋发图强、锲而不舍的精神抓好控辍保学工作，使我校在校生巩固率要达到98%以上。

二、工作目标

根据我校的今年的实际情况，本学年全校各班的辍学率必须控制在2%以下。

三、主要措施

(一)以法控辍，综合治理

学校根据《义务教育法》制定《辍保学措施》，明确规定教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，建立起完备、有效的控辍方案和制度。

(二)以管控辍，措施保学

组长：刘连生

副组长：刘艳琴

组员：高小玲 王萌萌 薛慧娟 薛春丽 陈延琴 杨冬青

2、要召开一次全体教师、学生参加的动员大会，摸清“动摇生”、“贫困生”、“学困生”底数，分类登记造册，继续实行“全员班主任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

3、为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向班主任汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

4、为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加 10 分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣 10 分。

5、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过4%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班级。

(三) 以质控辍，兴趣导学

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力。

3、深入开展师德、师风教育，要求每一位教师用自己的人格魅力留住学生，把学校办成学生的乐园来吸引学生。同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

4、以课程改革为契机，通过活动课等方式吸引学生兴趣，做好差生的辅导，各专任老师要制定帮教计划，教师义务为“学困生”补课，优生友情为“学困生”补课，建立好师生、学生帮扶对子，使学习困难的学生“留得住，学得好”。

(四) 以德控辍，以情劝学

切实做好厌学生和有辍学苗头学生的思想工作，防止离校造成辍学。学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有

耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

(五)以资控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

(六)合力控辍，巩固成果

2 委教育组织，实施村委保学控辍工程，并依靠政府和上级有关部门的帮助，合力做好控辍工作。

四、考核办法

学年度各班控辍工作指标完成情况考核，以学年初学校统计的数据为依据，期末经学校检查后，得出的数字作为最后结论。

2018年3月27日

一、指导思想：

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高“普九”质量和水平，巩固“普九”成果，我校特制定控辍保学工作计划。

二、工作目标：

在本学年度中，我校将进一步加大管理工作力度，使在校学生的巩固率达到更好，并且要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。

三、工作重点：

(一)成立以校长为组长的依法治辍工作领导小组,严格落实《学籍管理工作计划与措施》,每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

(二)实行“三包一挂”,进行全员管理。

防辍保学宣传手抄报 学校控辍保学工作计划共篇十

我校各级党政领导,各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作,在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作,并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作,不是一劳永逸的事情。所以,我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想,全体领导都用心工作,加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组,校长兼组长,副校长兼副组长,其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组,组长:刘忠华,副组长:陈永渠,成员:全体班主任。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学,做到没有一个适龄少年辍学,我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中,并与年终考核挂钩。所以,每一位班主任都能按规定要求,主动、用心、认真地工作,加强管理,成绩十分显著。

1、加大宣传力度,提高社会共识。

开学初,我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传

《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动的开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一一齐来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出x[]徐欣等骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示

范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点 and 有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。每周写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，

把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天！