

高二上期工作计划(大全9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二上期工作计划篇一

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在”、”的角色上;努力提升教学的境界;超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

2、改革备课，减负增效”。

3、提高素质，提供舞台”。

倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力;

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活

动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

高二上期工作计划篇二

具体要求：狠抓常规管理，严控重大事故，防止违纪行为，杜绝安全隐患。

具体措施：

1. 预防为主，安全第一。警钟长鸣，防微杜渐。使年段每一位老师在思想认识上彻底认清安全问题的重要性，克服麻痹大意、麻木不仁的思想倾向，克服心中无安全、安全不关己的错误认识。

2. 以“班级德育管理小组”为依托，构筑年段安全管理、预防、处理的坚固防线。真正发挥每一位老师的主观能动性，实现“人人都是德育工作者”的要求。

3. 制订、明确、落实各项安全规章，在常规管理、安全管理方面，努力做到有章可依、有章必依、违章必纠、执章必严。特别是每一位班主任必须对自己的班级全面负起责任来。必须成为班级安全管理的主要管理者、主要组织者、主要承担者。

4. 加大校规校纪、安全教育的宣传力度，利用好班会、板报、标语、广播等宣传阵地，使之制度化、日常化、实效化。

5. 把正面典型宣传与反面纪律处罚结合起来，尤其对正面典型的树立、宣传要进一步加大力度，真正做到树得起、立得住、有影响、能带动。真正做到树起一批人，带动一大片。

6. 进一步规范、落实常规、安全检查的力度。使之制度化、日常化、专人化。并真正把检查与考核奖惩相挂钩。

7. 把违纪学生传统的单纯处罚办法转变为处罚为辅、教育帮助为主，注重对违纪学生处罚后的善后帮教。防止一些被处分学生自绝于集体或产生新的抵触，甚至萌生报复心理。
8. 进一步加强学生现状尤其是“问题学生”的分析、研究，通过研析，发现规律，寻找方法，直接用于改进和指导现实工作。从而克服工作上的盲目性。
9. 加大学校与家庭、社会合作、配合的力度。
10. 对年段、班级有违纪前科或违纪隐患的学生另行关注，不定期地开展一些专项教育，使之有所警戒、有所收敛、有所改进。
11. 进一步做好班级月报表的认真填报工作，使之真正发挥应有的作用。
12. 进一步发挥班干部、团干部的模范带头作用。树立班级正气，培养学生明辨善恶、美丑、是非的能力。培养学生自我管理、自我教育、自我欣赏、自我完善的能力。
13. 建立和完善年段安全预防、应急机制。根除安全隐患，把安全事故所造成的危害力争降低到最低限度。
14. 对于班主任不作为情况下的重大、恶性安全事故实行月考核零分制。
15. 把打造“平安年段”的工作纳入学校建设“平安校园”的整体工作中去，注意各种文件的学习、传达、落实。

其次积极力做“有为年段”

从内容来看，包括班级纪律、班级卫生、班级活动、班级学习等方面的管理；从人员来看，包括学生、班主任、科任老

师等方面的管理。

（一）班级纪律

1. 全力解决部分学生的吸烟问题。吸烟问题是本年段一直致力解决的一个“痼疾”，虽然长期以来紧抓不懈，但由于措施不力，始终没能得到根本解决。为此，本学期在全面加强监控的同时，决定对那些屡教不改的学生以经济处罚的方式进行管理。

2. 全力解决部分学生的早恋问题。早恋问题已有泛滥成灾、愈演愈烈之势，不加解决不仅严重影响这部分的学习，而且成为班级、年段、学校的安全隐患。本学期年段将全力配合德育处从根本上解决部分学生的早恋问题。

3. 把学生打架、丢物品降到最低限度。在上一学期本年段的打架事件有大幅度下降，可喜可贺，据了解许多事件是被老师发现及时，快速消灭在萌芽状态，这说明若掉以轻心，结果绝非如此。所以本学期仍不能马虎大意，而要常备不懈。另一个严重事件就是学生物品的丢失在第一学期较为严重，本学期一定高度重视，力求解决。

4. 解决部分学生的旷课、迟到、课堂睡觉问题。旷课虽属个别、偶尔，但不能置之不理，不加强调。迟到较为普遍且严重，但纯属学生懒散成性、老师管理不力的缘故。解决的办法就是严肃纪律，提高思想意识、认识。

5. 杜绝手机、零食入校问题。本学期德育处已有明确、细致、具体的要求，年段要在以往工作成效的基础上，力争打一个歼灭战。

6. 全力解决课堂部分学生阅读小说、报刊及不健康书籍的问题。

7. 全力解决一些学生在生活区不遵守作息时间，休息后胡扯闲聊到深夜，严重影响第二天学习的错误行为。

（二）班级卫生

1. 一些班级尤其是平行班的日常卫生清扫本是专人轮流负责，令人大惑不解的是，时至今日，仍然没有养成习惯。以致出现经常无人及时清扫的现象或几乎每天需要班主任提醒、督促。

2. 每周的大扫除往往清扫不彻底，一些卫生死角始终没能得到处理。

3. 教室外的清洁区虽然都能及时清扫，但保洁不够。

4. 一些学生的仪容仪表长期得不到标准解决。

（三）班级活动

1. 个别学生的集体观念不强，参与意识不够。

2. 个别班主任组织力度不够，安全意识不强。

（四）班级学习下面将专题说明

（五）学生管理这方面的管理已体现在方方面面，是管理的中心和重心。

（六）班主任管理

1. 岗位意识个别不能按时到岗；辛勤不足，过于懒惰；不能善始善终。有点安于现状。

3. 工作方法许多不能刚柔相济，恩威并施。

（七）科任教师管理

1. 大多以完成教学任务为己任，没有协助班主任管理的意识。
2. 一些教师控班能力不够。

（一）抓好会考

1. 明确任务、统一认识、鼓舞干劲、保证投入，使每一位会考教师积极置身于会考备考的艰巨工作中去。
2. 针对平行班基础薄弱、过关难度大的实际，安排专项时间，及早、扎实投入复习备考。
3. 制造舆论、加强协调，保证会考复习有效、有序进行。
4. 明确会考参与学生，采取“盯人”战术，保证人人过关，各个合格。
5. 研究会考规律，探求备考方法，提高复习实效。

（二）备战高考

考虑会考的难度，考虑优生的发展，考虑当前优生的潜力还有许多工作需要抓紧时间去做，所以本学期在全力抓好会考的同时，年段不失时机的针对竞赛班中的优生，提前做好高考准备工作。

1. 重点是抽出专门时间，用于语文、数学、英语三科的补习。
2. 从年段选拔出30个左右的优等生。
3. 加大训练的强度。

再次确保实现“团结年段”

1. 明确年段“两不准”即不准做有害团结的事；不准说有害团结的话；
2. 班主任要成为班级老师的协调人，做好老师间的沟通、协调、团结工作。
3. 全面落实“班级德育管理小组”的各项要求，使各科任老师真正成为班主任班级工作的左膀右臂。
4. 每一位老师切实加强和改进学生工作，努力走进每一位学生的心里，和谐师生关系，做学生的“贴心人”。

高二上期工作计划篇三

(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、

品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图.幻灯片.录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

略

高二上期工作计划篇四

思想政治（品德）学科教研工作的基本思路是遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、深化课改，提高思想政治（品德）课程的实效性；加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益；营造良好的教研氛围，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和

青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

1、加强学习，促进教师专业成长

针对《思想品德》教材修订的实际，科学设计学科过程性研修方案，采取多种方式引导教师加深对课程标准和教材有关内容的理解，提升教师开发教材及课程资源的能力。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》（中学政治），并进一步坚强对政治学科课型的研究，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

开展常州市和市区初中思想品德学科基本功竞赛。引导教师开展课堂教学展示和评比活动，以评促教，促进教师的专业成长，推进课堂教学改革。

2、深化思想政治（品德）课程改革，提高课程实施水平

加强课程统整研究，探索提高思想政治（品德）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强品德（政治）课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公民教育项目研究，探索公民教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公民教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向。组织好“春晖精品课”录制，积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动。加强学科资源库建设。

3、加强教育科研研究，提高教学效益

继续参与教育部重点课题“义务教育学业质量监测及研究”的研究，做好学生学业质量监控工作。加强“学科关键能力”的研究，围绕学科关键能力加强对部分学校期中试卷进行质量分析、命好期末试卷，做好教学评价工作。

继续开展省十二五规划课题《基于问题解决学习的品德学科教学策略的研究》。引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师的发展和学生的成长。

鼓励老师积极撰写反应课改的教学反思、教学论文，组织优秀论文参加江苏省初高中思想政治优秀教学论文评选。

4、切实抓好毕业班工作，提升教学质量

切实抓好xxxx年高考的研究工作，召开高三教学研讨会，着重探讨复习教学的特点和方法，交流教学计划，探索处理教学要求与教材的关系，主干知识和基本能力培养的关系，专题教学与知识系统整合的关系。

组织好本学期的模拟考试和考后分析分析，积极做好高考、中考信息的收集、整理、传递工作。

- 1、组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，提高思想品德课的育人功能。

- 2、开展新教材培训工作。

- 3、组织九年级教师认真研究常州市xxxx年中考思想品德学科考试说明与要求，明确中考思想品德学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4、加强课题研究和论文撰写指导工作

5、组织常州市初中思想品德学科基本功比赛。

1、引导高二年级教师研究xxxx年江苏省学业水平（必修）测试的试题研究和复习策略研讨。

2、组织高三教师研究xxxx年江苏省政治学科高考说明，关注考试说明发生的变化。通过研究，明确高考导向与试题改革的特点。

3、召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、研讨本年度重大时政专题和复习教学策略。

4、组织苏锡常镇第一、二次模考政治学科阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。

5、对xxxx□xxxx年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成热点问题的解题思路。

6、组织高一、高二教师开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作。

三月份：

1、教研组长会议。

2、初中思想品德学科基本功比赛理论考试。

3、市区青年教师会议。

4、品德学科与心理辅导学科联合教研活动。

5、组织高二年级教师研究学业水平测试。

6、完成高三一模考试阅卷及分析评价工作。

四月份：

1、七年级思想品德研究课兼新教材培训活动。

2、市区初中基本功比赛。

3、八年级思想品德研究课。

4、九年级中考研讨会。

5、召开常州市高三政治教学专题复习研讨会：高三政治公开课、学习《考试说明》、研讨热点专题。

五月份：

1□xxxx年常州市公民教育项目评比活动。

2、常州市初中思想品德学科基本功竞赛。

3、青蓝工程师徒结对观摩课。

4、教学沙龙。

5、完成高三二模考试阅卷及分析评价工作。

六月份：

1、七年级教师新教材培训。

2、课题研究活动。

- 3、组织参加江苏省xxxx年思想品德（政治）优秀论文评比。
- 4、期末试卷命制。
- 5、精品课拍摄。

七月份：

- 1、期末教学质量监测及分析评价。
- 2、本学期工作总结。

高二上期工作计划篇五

根据学校教学工作计划，结合高中思想政治的特点，特制定高二思想政治教师工作计划。

总体教学目标

高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，使其使教学质量有明显提高。

教学的进度 高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期高一政治教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1—3课；10月份完成积极哦啊小计划4—6课；期中考试完成后，11月份完成7—8课；12月份完成9—11课；元月份复习进行期终考试。

教学设想及措施

备好每堂课。

备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

积极参加教研活动，参加互听课活动。

教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力。

给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用目的。

采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。

“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

改善师生关系，化解学生厌学情绪。

兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变

师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

因材施教，分类指导。

对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

多考、多练。

多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

高二思想政治课本以马克思主义为指南，结合中学生的认识 and 实际，构成世界观、人生观教育的一个体系。课本由前言和既带有专题性又有内在逻辑联系的八课组成。

贯穿全书的主线是“两个统一”：主观与客观的统一，个人与社会的统一。

课本的内在理论体系表现为“三个统一”：辩证唯物主义与历史唯物主义的统一，世界观和方法论的统一，世界观与人生观的统一。

教学总目标

知识方面：通过教学，使学生懂得世界为什么是客观存在的物质世界，能以自己的理解有条理地进行表述；懂得客观物质世界是运动的，运动是物质的根本性质，同时了解到运动不是杂乱无章，而是有规律的，应做到认识事物运动规律、按规律办事；懂得矛盾的含义，了解到我们的世界是一个充满矛

盾的世界，没有矛盾就没有世界；懂得世界是普遍联系的整体，没有联系就没有世界，世界上根本不存在孤立的事物存在；懂得由事物的联系构成事物的运动，由运动引起事物的变化发展，分清事物运动、变化、发展的关系。

能力方面：通过教学，训练学生抽象思维能力，能初步体验出哲学理论的抽象性；训练学生辩证思维能力，初步体会“两个统一”、“三个辩证”之间的关系；提高辩证思维，分析具体实际问题的能力，分清唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的表现。

觉悟方面：能了解有神论、形而上学的荒谬性，自觉坚持无神论、唯物辩证法，能自觉要求自己，想问题、办事情要从国情出发，要把立足点放在人民群众的根本利益上。

教材分析和教材对象分析

高二政治由前言和八课组成的，前言着重讲哲学的概念及学习马克思主义哲学的意义。

八课内容共分四个部分

第一部分：讲物质和意识辩证关系，是唯物论知识，它是马克思主义哲学的前提和最重要的组成部分，主要是第一课。

第二部分：讲事物联系、运动、变化发展方面知识，是唯物辩证法部分，阐述唯物辩证法的根本观点及与形而上学的根本区别，主要是二、三、四三课内容。

第三部分：从认识论上讲了现象、本质、认识的发展与深化及认识与实践的关系等等属于马克思主义哲学认识论部分，主要是五、八两课。

第四部分：集中讲人生观问题，但不是纯粹的人生观，而是

以主观与客观的统一观点来阐述人的行为准则，人生价值与理想。

高二上期工作计划篇六

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。下面是小编给大家整理的高二德育工作计划精选，希望大家喜欢！

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

二、德育目标：

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

三、工作策略

强调教师的学习，提高工作的艺术性强调教师的设计，形成工作的系统性强调教师的观察，提高工作的针对性。

四、学生特点：

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

五、工作安排

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2) 分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理。

一、指导思想

遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以《中学生日常行为规范》的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理、心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心于学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班

风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，并进行了相对合理的学习分组，基本形成了组内合作学习、互帮互学、相互竞争的风气，让大部分学生明白了自己的弱科以及主科特别是数学和英语的重要性。

但是仍不排除少数学生(此处略去5个人名)自控力较差，学习效率低，或者说基本上不学习了，对学习失去了兴趣与信心，每天的主要任务就是玩;有部分同学非常容易纠缠于同学间的矛盾，或者所谓的感情纠纷不能自拔，严重的影响到学习成绩;有部分同学学习表面上看非常刻苦，花的时间也非常多，但是效果一直不理想，简单的说不出成绩;有部分同学本学期仍应进一步培养;让全体学生养成良好的学习习惯，争取更多的学习时间，为同学们创造更好的学习条件，争取引导个别学生特别是后进生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高一是最为麻烦的年级，因为高一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。但从高二这个关键时期一开始就要引导学生进行学习，不管基础如何，以前的成绩如何，都需要通过老师的帮助，自身的努力去实现学习目标。

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，这个非常类似“水涨船高”的道理，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们

所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生包括心理方面容易出现问题的学生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯、生活习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，增加学习时间，提高学习效果。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行电话或短信家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)落实学生德育量化考核制度,积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,争做每月的“文明之星”。争创学校“文明教室”,“两操先进班级”,学校都有奖励。比如“文明之星”去红岛韩家民俗村,红岛卫星测控站旅游,生态园旅游等。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力,真正为班主任分忧,做好班主任的助手。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好班级的协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自习,晚自习等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月:利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,把学生的心

都收回来，对学生进行日常行为规范教育，一万年太久，只争朝夕，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展班级活动，通过这些活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好理、化、生、政、史、地学业水平测试考试动员工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

6月：顺利通过学业水平测试，然后步入期末考试的复习，步入高三的一轮复习。

作为班主任，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科老师，全面提高学生素质，为高考打好一个坚实的基础，为未来人生做好一个踏实的铺垫。

一、基本情况：

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于学生自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，上课仍有学生睡觉现象，经常要老师、同学提醒。

二、学习情况：

大部分学生基础差，思维不活跃，作业不能单独认真完成，

仍有大部分学生有抄作业现象。但也有少数学生有比较好的学习习惯。

三、品德情况：

学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、德育工作总目标：

1、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

2、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“先进班集体”。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

五、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、用对少先队员的要求进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(三) 心理健康教育：

1、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

2、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

(四) 教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

一、指导思想

二、工作目标

在教务科、学生科等职能部门的指导下，以抓好班风、学风

建设为突破口，规范学生言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，使学生养成良好的学习生活习惯；让教师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重学生。

- 1、培养一支专业化水平较高的班主任团队；
- 2、努力建设一支团结协作、积极进取的教师队伍；
- 4、积极探索技能高考教育教学规律，为创品牌打下基础。

三、具体措施

1、教学方面

(1) 落实教学工作检查制度

在教科室的指导下每月进行教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师备课、辅导及作业批改等情况，检查教师教研工作情况。

(2) 狠抓教学常规管理

各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改以及学生书写格式规范化的管理。学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

(3) 抓好期中、期末大型考试

狠抓考试纪律，严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析；对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学方法作参考依据。

(4) 重视技能高考的专业训练，提高学生的动手能力

因技能高考考试的特殊性，高二年级要对专业课进行强化训练，专业教师要树立高考备考意识，强化课堂教学的组织，多投入时间和精力，着眼于学生动手能力的提高，力争明年专业考试人人能过关。

扎实开展集体备课活动，不断探索探讨教材教法，做到每次活动都有内容有记载；更新观念，树立“教而不研则浅”的意识，做好上课听课评课的组织工作。

(6) 讲究教学艺术，增强课堂活力，打造高效课堂

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

(7) 高度重视优秀学生的培养，积极开展培优补差。对少数优秀学生的弱科辅导要包干到人，一对一的帮助他们学习提高。

2、德育工作

高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，也是事故多发时期，为此，我们把本学期德育工作重点放在进一步强化习惯的养成性教育。

(1) 加强理想教育，增强学习动力；

(2) 大力开展安全与法纪教育；

(3) 加强心理健康教育，促进学生身心健康发展；

(4) 适时召开全体学生分会，各层次学生干部会议，使教育更有针对性；

(7)通过多种途径使家长能及时了解学生在校情况，发挥家庭的教育功能，实现家校联合的管理模式。

3、班主任工作

(1)定期召开班主任工作会议，做到思想统一，步调一致；

(4)班主任要在严抓学生的行为常规的基础上注重班级文化建设；

(9)班主任要积极组织学生参加学校的各项活动，有赛必参，有奖必夺。

一、抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做石油“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社

会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

高二上期工作计划篇七

工作计划网发布2019高二思想政治教学工作计划范文【下册】，更多2019高二思想政治教学工作计划范文【下册】相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

三、教学进度安排

周次、单元(章、课、教学内容：

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周：期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

高二上期工作计划篇八

本学期任教八年级四个班思想品德课。从期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，和小组合作学习，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

时间 教学内容 课时安排

第1~3周 第一单元 6课时

第4~8周 第二单元 8课时

第9周 期中复习 2课时

第10周 期中考试

第11~14周 第三单元 8课时

第15~17周 第四单元 6课时

第18~19周 期末复习及评讲试卷 4课时

第20周 期末考试

高二上期工作计划篇九

全面贯彻学校“以人为本，以德立校，以质兴校，以法治校，建和谐校园”的教育思想，落实学校政教处的工作计划，结合高二年级学生特点，同仁努力，上下齐心，着力把高二年级建设成为一个“文明、健康、礼貌、团结、拼搏”的集体。

一、建立健全年级学生会根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。（具体操作另附说明）

三、建立健全家长会例会制度本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。