

2023年班级工作计划高中高二(优秀10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

班级工作计划高中高二篇一

一、 班级情况分析

从接班的半个月以来各方面情况看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期基本工作要点

1、 确立班级体的奋斗目标

班级体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会推动前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现本站目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，

要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

(2) 经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

6、 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。在工作中要有创意，要有个案，重点突出。

7、 积极参加学校组织的各项活动，并且本班要尽可能开展符合本班特点的活动，使学生在活动中受到教育。

8、 健全班委会和团支部，制定职责，明确分工，不断对干部进行培养，提高他们的执行力，制定团支部对班委考核评价制度，促使干部队伍健康成长。

三、 具体措施

1、 充分利用班会向学生进行思想教育。

2、 发挥干部的作用，师生共同管理班级。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工 作，如“学习委员负责指导总结科代表

的工作” “生活委员负责指导督促值日组长的工作”等。

- 3、 充分利用课堂的时间向学生进行教育。
- 4、 抓住每一次月考，及时进行总结，指导，鼓励。
- 5、 组织好学校的各项活动。
- 6、 抓好期末复习，迎接期末考试。

新的学年，新的开始，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

共2页，当前第2页12

班级工作计划高中高二篇二

第二、树立良好班风方面。

- 1、 利用班会课开展榜样教育。
- 2、 “名人知多少”读书活动；
- 3、 建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）
- 4、 树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、本班特长生培养工作方面。

- 1、 发现培养3+x类别的优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。
- 2、 发现艺术类、计算机类、写作类、体育类、表演类、科研

类特长生，鼓励其保持兴趣爱好，专向发展，力争有所作为。

第四、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

班级工作计划高中高二篇三

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任管理工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手。

1，充分利用班会及晨会的时间学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉

感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手。

1， 课堂纪律。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：说到做到，言行一致。

2， 课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳，做游戏等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3， 路队纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2, 班级卫生: 每天两次分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人, 使他们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作, 建立一个积极向上, 朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展, 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力, 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此, 在班级继续开展各种活动。如: 文明小标兵评选, 小书法家, 小发明家, 小作家, 数学小博士等各种评比活动。在这些活动中, 大力推出新人, 新作, 让每个孩子都敢于面对大家展示自我, 充分锻炼自己, 提高学生的自信心。另外, 充分利用班级板报中的德育阵地, 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期, 我仍将会用心去和学生交流, 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信, 只要关爱孩子, 尊重孩子, 宽容孩子, 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算, 在今后的工作中, 我将不断地加以改进。若有不足之处, 发现后会及时纠正。

班级工作计划高中高二篇四

从分班一个月以来各方面情况看, 本班总体还是不错的, 班风积极健康, 学生团结向上, 班干部的工作能力有很大提高, 大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯, 但是仍不排除少数学生自控力较差, 学习效率低, 本学期主要培养学生良好的学习习惯, 争取引导个别学生有明显进步, 大胆放手让学生自己干力所能及的事, 并做好组织引导工作, 最大限度的营造一个团结, 积极, 先进的班集体。

通过学校各种主题教育活动和思想政治教育，使学生的思想政治素质和行为规范素质进一步提高，使全体学生具有坚定的意志，远大的理想、高尚的情操、健全的人格、良好的学风。加强班主任队伍建设，完善各项班主任工作制度，努力培养一支素质优良的班主任队伍。

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，进一步形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等方法引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；组织好每次主题班会团会；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》，加强毕业前心理辅导。

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作：

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导：

高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地

踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

班级工作计划高中高二篇五

为了保证学习时间利用恰当，我们班级在下学期规定，每个人早上必须要提前半个小时到教室自习，认真的做好自己的学习规划，早自习以三门主课为主，尤其是英语和数学，着是需要重点学习和记忆的，一定要好好的做好，千万不能忘记和遗漏，还有中午时间不能全部用来学习，学生必须要是在半个小时之内把中饭吃好，然后及时到学校里面自习，不能随意的放弃工作和学习，更不能轻易的做任何安排，做好每天的工作。午休时间一定要让自己有足够的精神，要有足够的时间好好的去学，去做，千万不能够放心警惕。

对于学习就必须完全掌握，全盘保证自己所学一定要完成，对于晚自习时间安排，重点集中在复习和练习上面，比如在过去学些的课程，作业等，还有就是要在晚自习期间完成规定好的学习任务，必须要在一节晚自习期间完成一套联系题，加强学习和训练，保证自己的学习一定要学好学全。

一个班级的班风代表着班级的学习情况，纪律是班级学习的重要一点，所以为了保证我们在学习的基础，就必须完成一点，就是每个学生都必须要尊重学习。遵守版规，对于犯错的学生，给予的触发，不是体罚，而是要他们完成试卷，通过作业量的增多来让他们明白一点就是班级的纪律不能触犯，对于扰乱班级的人不会纵容，一点发现点名批评，同样如果屡教不改，就会联系家长，如果还不改正，就会让学生到家中自我反省。必须要保证所有学生的学习，不能轻易的让一颗老鼠屎扰乱班级的纪律，同时也会加强班级的思想建设，很多学生都有学习的自觉，只要我们老师引导好他们，他们一般都会认真遵守，不会随意的犯错。

每个学生都要参加班级卫生的工作，因为班级卫生是非常重

要的，必须要真班级的干净，让学生参与到卫生打扫中，让学生明白一点，就是打扫卫生不容易，让学生知道不能随意的扔垃圾，同时按照学号分派打扫卫生人员，教师四个，卫生区域五个，每天更具班级的具体人员安排，每个人读必须要参加，卫生委员负责这一块，如果灭有参加的会连续惩罚一个星期的卫生打扫，玩不成的积蓄打扫，直到完成为止，保证卫生干净。

班级工作计划高中高二篇六

高二(5)班是一个生物、物理混合班。班级成员来自原高一的七个班。全班现有49人。其中选修物理14人，选修生物35人。其学习情况，以高一期末考试为准，在语、数、外年级前100名中仅占4人，年级后30名中，我班占有6名，全部集中在选修生物的学生中。这些学生中既有学习基础差的，又有思想品德和学习基础双差的。总体说来，选修生物的学生绝大多数是年级中中下水平的学生，其中有相当一部分是物理、化学基础很差，而又怕文科的记、背的投机分子。

二、班级口号：

针对这样一批学生，不管他们以前的学习状态如何，对于高二选科、重新组班这样一个契机，我想绝大多数同学还是满怀信心，抱着重新开始的态度迈入新学期的，因此，我在班中提出了“自信、自强、自尊、自爱”的班级口号，激励我们(5)班的同学树立信心，刻苦学习，加强自我约束实现自我超越。

三、班级管理：

1、加强班干部队伍建设

开学伊始，即召开班干部会议，明确班干部的分工职责，制定班级公约，要求班干部能以身作则，鼓励他们大胆工作，

协助老师一同管理班级。

2、完善班级规章制度，约法三章，变“他律”为“自律”。

针对以往班级管理中出现的迟到、不交作业以及课堂纪律松散等里手问题，开学初制定出学生在校的一日常规。其中包括学生自修、上课表现、作业、值日生工作等方面，并将学生违反情况与学期末的考评和团员考评相结合。让学生认识到其日常表现直接与其切身利益有关，并阐明其中的利害关系。变“他律”为“自律”。

3、开展成功教育，重点关注后进生

利用好早自修及班会的时间，动员学生利用报刊、杂志、网络收集励志故事，在班中交流，培养学生形成不怕困难，顽强刻苦的意志品质。留意学生的点滴进步，及时鼓励，尤其关心、鼓励学习基础差的同学，克服学习中出现的畏难情绪和放弃心理，持之以恒，积小胜为大胜，争取跟上班级集体的步伐。

四、本学期主要开展工作：

(一) 加强行为规范教育，积极争创“星级荣誉班”。

(二) 开展诚信教育，动员全体学生争创“免监考生”。

(三) 开展“长征精神”系列活动：做到“三个一”。

1、写一篇周记

2、出一期黑板报

3、开一次主题班会

(四)开展寻找 心中的偶像系列活动。

班级工作计划高中高二篇七

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

本班目前共有54名学生（杨xx本学期退学），男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看（以13-14学年度第二学期期末成绩为例），文化课九科总分共900分，其中班级最高分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。

一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；

另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，警防坑

蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给

他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

本学期针对我班的实际情况，我必须保证投入足额的时间，同时在工作中遇到的具体问题，一方面自己要不断学习不断探索，另一方面要向经验丰富的老班主任们请教。

班级工作计划高中高二篇八

在新的形式下，班级建设也出现了许多新的变化和问题，需要我们认真的思考、热情的实践，在继承的基础上勇于突破，不断加强班主任工作，改进方法，探索新的思路，共同推动班级建设的新发展。下面是本站小编整理的高二第一学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力，强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。

以促进我为人人，人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面

的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

五、本学期班级工作要点

- (1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。
- (2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。
- (3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。
- (4) 结合以上要点每周一次主题班团会。
- (5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动, 丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育, 争取杜绝安全事故的发生。

(9) 作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理, 为期末阶段的学习考试作好准备。

(11) 总结本学期的班级工作。

(12) 学生评优。

一、做好个别学生的教育工作。班主任在组织学生开展集体活动的同时, 要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生, 他们或是学习差, 或是性格孤僻, 或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下: 对于个别学生的教育, 班主任应持正确的态度, 思想上不要歧视, 感情上不要厌恶, 态度上不能粗暴。对后进生要一分为二, 善于发现后进生身上的积极因素, 特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心, 做到动之以情, 深于父母, 晓之以理, 细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药, 教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方, 有的学生学习成绩不理想, 有很强的自卑感, 造成性格孤僻, 不和群。有的是精力过剩, 人很聪明, 而班级生活对他来说很不满足, 在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。

二、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期, 我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界, 我还不敢说完全掌握, 为了深入了解学生的思想状况, 我主要采取以下几种途径: 首先, 多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈, 通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况, 认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》, 培养学生良好的习惯, 另外

结合学校的三大习惯活动,让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜,有利于开展工作。其次,严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业,了解学生的学习态度和进度,学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,要及时调查原因,扭转局势。最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

三、抓好班主任的日常工作计划。

1、组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习,离校时情绪变得激动,行为举止也容易失控,在回宿舍途中会相互追逐,不遵守规则。为了防止意外事故的发生,班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

2、组织好学生参加升旗和两操。组织学生参加每一周的升国旗,是对学生进行形象具体的爱国主义教育,通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感,进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操,是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导,要求学生做到精神饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。组织学生认真做眼保健操,使学生有健康的身体。

3、检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大,在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作,对他们进行关心他人,关心集体,热爱劳动,培养劳动习惯等方面的教育,都有着重要的现实意义。

四、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象,又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期工作,进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上,向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标,一个奋斗目标的实现,就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风,正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此,班主任必须培养良好的班风,而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论,坏事在班上就得不到支持,就会很快被制止,学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、班干部培养工作计划。我担任班主任后,首先注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养和教育,教育学生要民主观念。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。实践证明,班干部是班主任的好助手,正确选拔、培养和使用班干部,有利于班主任搞好班上的工作。班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作,犹如一张网,抓住四个环节这个纲,就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后,会有自己的想法,会在以往学习的基础上更进一步,而不是像以往一样的学习。当然班主任就是知道教师,我一定会更好的帮助他们,我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上,让他们从小就能够在及时的跟上来,在长大后成为社会主义的栋梁之才!

一、 指导思想

继续保持良好的班集体,促进学生学习的进步,能力的形成,良好品格的提升,强健体魄和过硬的心理素质的获得;帮助学生解决学习中成长中存在的困难,使学生全面、健康的发展。

二、 情况分析

三、 任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，引导学生进入正轨。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 4、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 5、积极配合学校开展各项活动

四、 具体措施

(一) 、继续保持良好的班集体

- 1 、确定指导思想：和谐、民主、团结、幸福、上进
- 2、营造好的舆论、认识环境。加强纪律和考勤的管理。
- 3 、培养一批有能力的班干

(二) 、进一步促进学生学习的进步

- 1 、让学生明白自己的高二一学期来的学习状况
- 2 、学习方法的介绍，记忆方法的介绍，学习经验的交流
- 3 、利用班会讲解相关知识，利用学习小组互相促进
- 4 、鼓励尖子生，促进后进生的学习

(三) 、能力的形成(指管理、自我约束的能力)

(四)、良好品格的形成

- 1、利用班会、早读前的机会强调良好品格对成才的重要，并随时注意观察，及时表扬，深入人心。
- 2、设想培养的品格：有理想、有志气、进取心强、宽容、友好、关爱、乐于与人合作交流。

(五)、强健体魄和过硬的心理素质的获得

- 1、发挥体育委员、热爱体育同学的带动作用，利用早操、下午的时间让学生喜欢运动，锻炼身体。
- 2、及时留意学生的思想和心里动态，作相关的心理讲座或心灵交流

(六)、帮助学生解决学习中成长中存在的困难,包括学习问题、情感问题、与家人沟通、与朋友交往中出现的或可能存在的问题。

班级工作计划高中高二篇九

以学校德育处指导思想为纲要，以教育教学理论为指导，以高三年级组工作计划为实施点，结合本班实际，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、好学”的班风，注重实效的开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

- 1、尽快熟悉班中的每一个学生，建立起融洽的师生感情。

我班现有学生37人，其中男生5人，女生32人，正式生23人，借读生12人，高复生2人。抓住班中的几个活跃分子，尽快熟悉班中情况，建立正常的班级秩序。对全体学生要顾全大局，

做到“抓两头，促中间”。

2、从抓行为规范入手，创建良好的班风学风

(1) 制定班规，并付之于实践。

(2) 强化行为规范的检查、评比与量化措施。

(3) 加强行为规范的养成教育。对学生的学习习惯，尊章守纪习惯、文明礼仪习惯、文明卫生习惯进行训练和教育。

(4) 每周进行班级行为规范的小结。在周一的班会课上，由每周值日干部做情况小结，对好人好事加以表扬，对违规现象予以批评处罚，做到责任落实到个人。

(5) 学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的学习风气。

(6) 在班干部的配合下，抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(7) 办好教室文化，多方位造就人才。教室是学生朝夕相处的地方，教室环境无时不在影响着学生的成长，在教室墙壁上挂几幅名人画像，贴几张名言警句，固然对学生能起到一定作用，但时间一长学生也难多顾及几眼，倒不如充分发挥学生的主体作用，把发展的主动权还给学生。

(8) 引导学生正确表现自我。我们面对的是一个活生生的人，组成的集体他们有独特的感情和个性，只有发挥并培养他们的个性，引导他们正确表现自我，使每个学生在班级生活中有困难得到帮助，烦恼得到化解，成绩得到提高，才能得到发展。只有这样他们的个性才能得以充分发展，才能为高一级学校输送有个性的学生。

(9) 注意班级管理中的“望闻问切”。“知己知彼百仗不

殆”这是兵术，但我想同样适用于我们班主任工作。因为做学生的工作就是从了解开始，你不了解对方，工作就容易盲从，累而无效，作为班级管理的领导者组织者协调者——班主任应尽可能多地了解学生，了解班级，把自己置身于学生中，用学生的思维习惯和语言来表达你的思想，再用你的思想教育学生，指导学生的行为。

(10) 教育学生努力学习，制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，完成学习任务。要求每一个同学以“超越自我，追求卓越”为座右铭，温故知新、不遗余力，力争创造新的奇迹。

3、做好班干部选拔培养工作，使他们成为班中的表率与核心，形成班级凝聚力。

(1) 选拔培养班干部。十分审慎地挑选那些聪明能干，品学兼优，热情开朗，坚定乐观，富于首创精神的学生来充当班干部。在尽可能的条件下多安排些班干部，其一尊重了学生的主体地位，充分调动每一个学生参与班集体活动的积极性。其二能培养学生的责任感。其三能初步锻炼学生的组织能力。

(2) 定期召开班干部会议。

(3) 每一个班干部明确责任与任务，发挥班干部们的核心作用。

4、注重家校联系，督促学生全力以赴投入学习中

有些学生有撒谎的习惯，经常与家长联系，了解他们的活动，使学生能自觉地投入学习中。

班级的灯、窗帘、麦克风等都安排专门同学负责。每个同学必须保持自己课桌的完整、洁净。并且做到教室无人时门、窗、灯、风扇的关闭。

6、其它工作：

(1) 配合学校德育处的工作，搞好校园文化艺术节、大众体育运动会、文化立班的黑板报、足球赛和各类日常行为规范的评比。

(2) 做好学生的各类档案材料。

班级工作计划高中高二篇十

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面。而班级是学校教育中的小集体，它能把德育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展。

(一)、建设有特色的班集体

在 20__ 年中，我们每个人都在为创建和谐文明社会努力，我们二二班将把和谐文明之风带进教室。举手投足、言谈举止间讲文明，把在实小养成的好习惯继续保持、发展下去。做到“四带”，“五无”。

新学期我们将上好德育课、心理健康教育课和法制课。将针对二年级小学生的年龄、心理特点对学生进行“我又长大一岁”的主题班会，引导学生自觉规范言行，做新时代二年级小学生。同时，积极参加学校少先队活动，整顿假期中的拖沓习气，为良好的班风奠基。

另外，根据二二班具体情况，在加强特色班级建设的同时，我还打算从以下几方面抓好常规工作：抓班级纪律，采用小组评比的形式，互相督促；抓班级卫生，采取分工到人的形式，人人都有保洁区。走廊卫生区按照小组一周轮流负责制，保证室内外良好的卫生环境；抓学生竞争。我班将把校规校纪中

的每一条都落到班级的评价榜中，开展有序、有效竞争。

(二)、关注学生心理健康 把握班级动向

心理健康的孩子发展潜能是巨大的。作为班主任，我还将细心观察每个孩子平时的表现，在班队会课上对学生进行思想教育。适时经常用身边发生的学生能感受到的又能产生共鸣的正反面事例教育学生，防止他们的行为和学习出现偏差，并利用各种主题班队会使学生自我教育。

(三)、做好家校互动沟通工作

家校互动可以最大限度地了解学生动向，促进学生的发展。本学期我将继续使用通讯平台与家长沟通。短信平台、班级邮箱已是外与家长沟通交流的重要途径，通过上学期的沟通工作，家长了解了学校和班级对孩子的要求，家长们很支持我们的每一项工作，家庭教育与学校教育保持一致性，促进了孩子的健康成长。新学期我将继续做好这项工作。

(四)、持之以恒做好礼仪教育

我班以小组为单位开展评分考核活动“比比看”，鼓励学生参与每一个孩子都希望得到表扬和肯定。充分利用班级评价榜，开展形式多样的奖励考核活动。利用“小喜报”激发学生的上进心和学习热情，促进班级各项工作的开展。

将班级所有活动列入“苹果树”评价活动中。对每位在学习、纪律、卫生、就餐、生活自理等方面有进步的学生及时颁发喜报，喜报挂在个人的成成长树上。苹果树将继续在本学期成为二三班一道靓丽的风景。评价活动将树立学生的信心，激发了学习的积极性，也让学生感受到成功的快乐。