

# 职业探索方案 职业探索工作总结(大全6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 职业探索方案 职业探索工作总结篇一

- 1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。
- 2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出鉴定，写好教学反思。
- 3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。
- 4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学\*的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，鉴定经验教训，使教学工作更上一层楼。

除此之外，我继续训练学生进行每周一首诗诵读，《小学生守则》、《弟子规》的诵读，美文诵读等。为了打造我的班级，优化班级管理，我两次精心地设计了语文学习园地班级板报，丰富了班级文化建设。还利用“礼貌之星伴我行”星级评比，激发学生积极向上，学做小手拉大手的标兵，学做礼貌人，学说礼貌话，做一个有素养的小学生。为年终优秀班级评比任劳任怨，努力刻苦而为。

我本人在思想方面也表现得尤为提高，进取上进。不管有课

没课都坚持坐班制，并且不断提高自我的政治水\*，思想觉悟。进取参加学校组织的各种政治学习等政治活动。进取参与“整肃风纪，加强职业操守”的各阶段发言，并进取写发言稿上交学校存档。进取写“治懒、治庸、治散”心得体会；写读书心得。以《课堂鉴定表》和“周鉴定表”等相对固定的鉴定模式，对学生个人和小组的各种表现定期鉴定，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。建立互助组：以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

进取配合学校举行的家长会和感恩教育会，并在家长会上做了发言，取得成功，得到家长的赞同和认可。进取参加学校主持的各种教研活动，发挥县骨干带头作用，在校内勇敢上一堂“高效课堂”公开课，大胆尝试，求得进取。进取参加保亭县举行的教师业务本事模拟考试，还有待于参加八月份教师业务本事考试。不断学习，不断进取。

## 职业探索方案 职业探索工作总结篇二

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻xx建设和谐社会的精神，以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革发展。

### 《教育职场：教师的道德成长》

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不

得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

## **职业探索方案 职业探索工作总结篇三**

广东创新科技职业学院第二期业余党校培训要求

1、学员以各系为单位组成学习小组，要做好联络和考勤等工作。

2、党校办公室将对每节课的出勤情况进行抽查，若发现虚假签到信息（如所报人数与实际人数不符、代签、代答到等情况），则追究相关人员责任。

3、学习方式以集中授课为主；考核方式采取笔试和平时考勤相结合。各学习小组积极开展学习讨论和组织社会公益劳动等多种形式的活动。

4、学习结束时，每位学员提交一份参加学习后的心得体会文

章，题目自定，字数1000左右。党课总成绩包括：考勤情况、作业情况、结业考试成绩三个部分，满分为100分，其中考勤占30%、作业占30%、结业成绩占40%。

校团委

## 职业探索方案 职业探索工作总结篇四

财经金融行业是一个热门专业，但是如今伴随着经济的发展，财经金融行业中的会计专业也是日新月异的在变化，新的会计制度日趋完善，会计岗位对会计人员的要也是越来越高求，面对挑战与机遇并存的环境下，我们作为会计专业的大学生有必要对明天的会计就业形势进行一些调查，从而做到知己知彼，方能百战百胜。让自己从容、自信地挑战自己未来的职业，做一个掌舵的船手。

财务与会计是一项实践性很强的技术工作，要工作人员既掌握现代会计、财务、税法、金融、财政、计算机理论和技术，又要具有一定的实践工作经验。

### 1) 最主要的9项任务

通过制定、检验、分析会计记录、财务报表和其它财务报告实现报告的精确性和与事实的一致。

对税收情况进行计算，以保证实际收支与税收标准相一致。

通过分析商业行为、趋势、支出、收入、财务责任和义务，为将来的收支情况提出建议。向管理层报告财务相关情况。

创建帐目并对其进行合理分配。

通过定期汇报实际收支与预算的吻合情况对预算进行改进、维护和分析。

使用最新的电脑技术开发、完成、修改和登记财务记录系统。

为会计和记录人员创造条件，并指导其开展工作。

对营运进行调查以确定其会计需求并为其商务和财务问题提供解决方法。

## 2) 工作要求的智体能力

对问题的敏感度——指出错误或有可能出错误的的能力。这并不包括解决该问题，而只是指发现该问题。

演绎推理能力——将总体规则运用到具体问题中，并据此找出有意义的答案的能力。书面表达能力——使用书面语言传递可被他人理解的信息和思想。

口头表达能力——与他人进行口头交流，使其明白自己传达的信息和思想的能力。数学推理能力——选择正确的数学方法或公式解决问题的能力。

## 3) 工作要求具备的主要技能

基本技能——数学解法例如：计算应付金额。

基本技能——积极聆听例如：听懂客户的订货。

基本技能——批判性思维例如：判断下属是否有正当的迟到理由。

基本技能——绩效监督例如：校对并修改一封信。

系统技能——判断和决策例如：判断安排职工休假将对工作产生何种影响。

## 4) 工作需要的知识与具体的知识结构

数学：关于算术、代数、几何、微积分、统计及其应用的知识。

经济学与会计：关于经济和会计原则和实践，金融市场，银行业以及对金融数据进行分析和报告的知识。

中文语言：关于汉语语言结构和内容的知识，包括词的意义和书写、构成规则和语法。消费者服务与个人服务：关于向顾客和个人提供服务的原理和过程的知识。这包括评估顾客需求、达到服务质量标准、确定顾客的满意程度。

计算机与电子学：关于线路板、处理器、芯片、电子设备和计算机软硬件的知识，包括应用软件和程序编写。

## 5) 工作要求的任职资格

总体工作经验：需要从业者最少具备两年到四年与工作相关的技能、知识或工作经验。例如，一个会计必须完成四年的大学课程并从事会计工作若干年后，才有资格成为会计师。

在职培训：从业者通常须具备几年的有关工作经验、在职培训和（或）职业培训。

任职资格举例：这个大类中的许多职业都要求从业者与他人协调，负责监督、管理或培训的工作。

教育背景：大多数岗位要求从业者具备四年的本科学士学位。

## 6) 工作要求具备的性格

细微观察：要求工作者在工作中注重细节，完美地完成任务。

可靠性：要求工作者可靠地，有责任感地，值得信赖地履行自己的职责。

正直：要求工作者诚实，有道德感。

分析思考：要求工作者分析资讯，运用逻辑思维处理工作相关问题。

承受压力：要求工作者能够接受批评并冷静、有效地处理巨大压力下的工作。

信函和备忘录：该工作需要频繁书写信函和备忘录。

与工作小组合作：与他人组成的团队合作对该工作很重要。

精确的重要性：该工作对精确度的要求很高。

进行决策的自由：该工作可为从业者提供不受监管的自由决策空间。

坐的时间：该工作需要从业者长时间坐着工作。

会计职业适合于注重细节、能独立分析思考、能承受压力者。在校学生将来若有意于从事该职业，可以在认真学习专业基础知识之余，多注重培养自身在数学解法、批判性思维、判断和决策等几方面的能力。该职业在任职资格方面，已经通过“注册会计师”考试（如cpa或acca等）者，能在就业时获得更大优势；因此，在校学生一方面可以着手了解相关的职业资格要求、进行准备，另一方面应利用假期或学习之余从事相关的实习和兼职工作，积累实际从业经验。

## **职业探索方案 职业探索工作总结篇五**

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，根据上级文件精神，执行“强化技能训练，兼顾就业与升学”的教学管理原则，积极推行教学模式改革和课程改革，以创省示范校为引领，以教学质量为核心，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

以课程改革为中心，着力抓常规教学管理，课程建设、教学法探究、技能大赛、信息化教学、教师队伍建设、升学质量提升、教学评价等。

### （一）强化学部管理，推进专业课程改革

1. 充分利用专业学部管理的优势，调动教师工作积极性，发挥专业学部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。

2. 利用班班通、计算机网张教室等，加大学校信息化教学实践力度，加强教师信息化教学能力的意识，提高教师信息化教学水平，开发更多更广的信息化教学资料，让课改融入更多更有效的信息化元素。

3. 开发校本教材，撰写课改案例，开展课改特色校级公开课活动，形成课堂典型案例，逐步形成校级优质课程共享资源库。

4. 有条件的专业积极探索现代学徒制教育模式，积极探索并引入非纸质的教学评价。

### （二）技能大赛常态化，拓宽技能教学广度

1. 全面提高技能教学水平，加强实训室建设和实训课教学管理，贯彻“技能训练为中心”的教学指导思想。

2. 定期开展各专业校级技能大赛，积极备战省市各级技能比赛，努力提升大赛成绩，为技能教学打品牌。

### （三）提升教学质量

1. 狠抓升学高职班教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。

2. 注重研讨交流，加强培养师资团队，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，提高任课教师的教学水平，丰富教学资源信息。

3. 强化高考目标考核，完善导向激励措施。学校制订考核奖励制度，完善激励机制。

#### （四）师资培训常态化

1. 做好培训方案，满足教师专业提升需求。

2. 做好名师（骨干教师）培养工作。进一步提高“双师型”教师的比例和层次，重点实施“双师型”教师高技能培养工程。

3. 组建优秀教学团队建设促进教师成长。强化学校专业学部建设规范性与引领性。

#### （五）促进教师整体科研水平

加大课改力度，进行教法学法探究，组织好校级优质课竞赛，教学经验交流，校际教研活动等，整体促进教师整体教研水平。

#### （六）扎实抓好教学常规

加大巡查力度，加大奖惩力度，进一步规范备课、上课、批改作业、课后辅导和教学评价等常规教学工作。规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。各专业学部以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。做好学生技能替代，促进技能提高。继续抓好实习生的实习工作。

#### （七）做好教学中的学科渗透安全教育、法制教育、国防教

育等相关工作。

## 职业探索方案 职业探索工作总结篇六

以党的十八大精神为指导，贯彻“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观、促使经济和人的全面发展”。本着服务学生，提高学生身体素质，保障健康的宗旨，切实执行学校卫生工作条例，大力实施《学生体质健康标准》，全面促进学生的体质健康水平。

### （一）健全健康建于组织

适当调整我校健康教育领导小组，确保健康教育各项工作能责任到人，没有责任盲区。

### （二）进一步上好健康教育课

做到教材人手一册，课时安排符合标准：两周一课时，教师认真备课，合理使用教具，学期结束后要有考核，要有分析。

### （三）健加大健康教育的宣传力度

1、充分利用广播、黑板报、主题班会、多媒体等传媒开展健康教育。开展“视力保护宣传周”、“3.3爱耳日”、“5.20学生营养日”、“6.6爱眼日”等有关卫生知识宣传。

2、用讲座、参观、图片等形式对学生进行艾滋病预防及禁毒教育、心理卫生教育及饮食卫生、考前保健等教育。

3、利用墙报、宣传窗、卫生委员培训、班队课等多种形式，广泛开展呼吸道、肠道传染病的预防知识宣传教育，提高师生对传染病的认识，增强自我防病意识，学会保护自己的能力和。

#### （四）加强心理健康教育

- 1、继续开展以学科渗透心理健康教育为主的探索与实际活动。
- 2、创造条件开展心理咨询和心理辅导，提高学生心理素质。
- 3、充分发挥主题班会课的主阵地作用，要求各班每二周开设一节有关心理卫生健康教育的主题班会课。

#### （五）加强校园卫生管理

- 1、优化美化校园环境。
- 2、进一步健全卫生管理制度，责任到班，充分发挥校园卫生管理网络的作用，加强检查、监督。
- 3、继续开展五项百分竞赛活动，每周结分评定并公布。
- 4、积极开展“爱国卫生活动，坚持一日两扫，经常与突击相结合。结合学校卫生文明办公室评比，每月对教师办公室卫生进行检查，汇总，由领导点评，使学校卫生面貌达到彻底改观。

#### （六）继续做好“六病”防治及学生常见病防治工作。

建立健全健康档案，认真做好学生体质监测工作，及时进行学生体质评估。主动与班主任、校长室联系，相互配合，合理安排课时，加强学生体育锻炼，增强体质。发放《告家长书》，通报学生体质状况。经常性开展近视、沙眼、贫血、营养不良、肠道蠕虫等疾病防治工作。

#### （七）加强传染病防治工作

严格执行传染病防治法，消除校园内可能导致传染病流行的各种隐患，做到“早发现、早报告、早诊断、早治疗”。

(八) 安排好学校教职员工的体检工作。