

最新辅导班明年规划(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

辅导班明年规划篇一

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，迎接我们的将是新的生活，新的挑战。要好好计划今后的学习，制定一份计划了。以下小编在这给大家整理了一些2023年辅导班工作计划，希望对大家有帮助！

一、教学目标：

科学组趣味实验三班的学生是三年级的学生。所以首先培养他们对科学学习的兴趣，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们通过趣味实验的学习，去体验科学活动的过程和方法。让学生去亲身经历科学探究的全过程，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处。通过活动进一步提高他们的观察能力和动手能力。进一步培养他们在实验中与同学团结协作的能力。

二、教学任务：

- 1、通过趣味实验班的学习使学生增加对科学课的认识和了解。使学生对科学实验感兴趣。
- 2、使学生通过做实验、动手、室外采集、面授观摩等形式，掌握基础的科学知识。
- 3、注重使学生把所学与日常生活紧密联系起来。

4、注重培养学生的小组合作意识和与人协作完成科学实验的能力。做到学生打基础培养兴趣，培养巩固、拔高，提升这些学生的科学素养。

三、培训方式：

1、教师面授示范指导。

2、学生动手操作实验。

3、师生互动。

4、室外采集。

5、实验观摩。

四、教学进度：

（一）三月份：欢迎新成员，通过丰富多彩的实验和游戏引起他们的兴趣。通过种植，培养学生热爱大自然的情感。做折纸和小船等活动的探究实验。

第1周：

（1）种植大蒜和黄豆，培养学生热爱大自然的情感和观察能力。从种子萌发时，通过栽培植物来探究了解植物生长的过程。做植物的向光性实验。

（2）纸的实验：通过动手做简单的包书皮，用手折纸飞机，做小本子等关于折纸的实验。在中间穿插有实验竞赛和游戏，引起他们的兴趣。

第2周：

加深折纸实验：在上一周的基础上，进一步做各种折纸实验。

第3周：

关于水的实验：沉浮实验，用橡皮泥和铝箔做各种形状的小船，并穿插进行比赛。

第4周：

在上一周的基础上，把珍珠绵放入水中，观测它的沉浮情况。用扎带做一只竹筏来观察浮力的大小。（在上面放重物）。

（二）四月份：

在前面沉浮实验的基础上，进一步进行潜水艇实验。进行吹泡泡实验。根据天气情况，掌握传统的做风筝的方法和使用风速风向计。

第1周：

小游戏实验：认识水做吹泡泡实验，并穿插进行比赛。根据前面做小船的基础，进行潜水艇实验。

第2周：

做风筝：用简单的材料报纸、竹条、棉线、胶水做简单的风筝。本周以搭支架连接为主，强调小组配合。

第3周：

做风筝：本周以装饰风筝和用不同种方法来制作风筝，进一步强调小组协作。

第4周：

做风速风向计：能够会做风速风向计，通过风速风向计来识别方向。在室外进行实际操作。

（三）五月份：

进行小车探究活动，会进行温度计实际操作。从做关于土壤的实验，使学生了解大自然亲近大自然，乐于探究大自然的奥秘。

第1周：

学生自己带来各种车的玩具和老师准备的玩具进行关于探究小车的游戏实验活动。比较小车之间有什么相同点和不同点。

第2周：

冷与热：认识温度计识别刻度、会实际应用。

第3周：

了解土壤亲近大自然。到室外观察校园中的土壤，花盆中的土壤等。比较不同土壤的渗水性探究活动。从而激发学生保护土壤的行为。

第4周：

测树叶面积：收集不同的树叶，进行测量树叶面积的实验探究。实验前，要先在室外进行收集树叶的活动。

（四）六月份：

学习制作各种测量工具，使学生成为“关心天气”的小专家。进行叶画、雨量器、磁铁、声音的实验活动。进行以茶叶为主题的探究活动。

第1周：

做叶画：收集不同的树叶，拼出不同的图案。

第2周：

做雨量器：让学生自制雨量器并学会实地测雨量。

第3周：

磁铁实验：会使磁铁小车动起来。通过简单实验让学生了解磁铁的相关性质。

第4周：

进行茶叶探究活动。通过文字形式，看、听、摸、闻等观察方法来进行丰富多彩的汇报会等。声音的传播实验。

（五）七月份：

巩固、提高、展示趣味实验所学内容。

第1周：巩固折纸动手操作。

第2周：复习所学的实验动手操作内容，进行展示。

展示形式：亲手种植植物、各种折纸制作展示、学生自己设计制作的各种小船、学生制作的各种测量工具的展示、以探究茶叶为主题的汇报会等。

一、总体思想：

以课本为纲，本着超越课本，凌驾于课本之外为原则，使学生在辅导班见到一些课堂上见不到的题型，通过方法思路的点拨让学生对课本基础知识复习巩固的同时，开阔学生的视野，拓展学生思维的空间，为竞赛做好必要的准备。另外，为了确保下学期竞赛能出成绩，在辅导期间提早发现竞赛苗子，有意思地及早进行个别培养和锻炼。

二、具体教学计划：

第五周：全等三角形基础题提高题；

第六周：全等三角形提高题竞赛题；

第七周：全等三角形综合题过关测试；

第八周：轴对称及等腰三角形基础题提高题；

第八周：等腰三角形提高题竞赛题

第九周：等腰三角形综合题过关测试

第十周：实数基础题提高题竞赛题；

第十一周：项中考试

第十二周：一次函数基础题；提高题；

第十三周：一次函数竞赛题；

第十四周：一次函数综合题过关测试；

第十五周：整式的乘除基础题提高题

第十六周：因式分解基础题提高题；

第十七周：因式分解竞赛题；

第十八周：整式及因式分解过关测试；

第十九周：竞赛班期末考试

第二十周：期末考试

一、教学思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标：

- 1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。
- 2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。
- 3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

三、教学措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3. 认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好每节课时间。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6. 经常听取学生良好的合理化建议。

7. 深化两极生的训导。

8. 落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各

种有效的办法，以提高教学质量，尽量达到每个孩子都能提分的目的。

1、课前准备。

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用辅导时间（2小时）。

3、作业设置与批改。

(1)进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2)布置的作业内容要适当，因人而异。

(3)作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

(4)批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、做好课后辅导。

解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求

1、课前准备。

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用辅导时间（2小时）。

3、作业设置与批改。

（1）进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

（2）布置的作业内容要适当，因人而异。

（3）作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发。

（4）批改作业认真细致，及时，并做好评讲工作，采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、做好课后辅导。

解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。所以我决定做好以下工作：

1、课前准备：备好课。

(1) 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2) 了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用课堂40分钟。

3、作业设置与批改。

设置和批改作业时学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段，因此，要高度重视此项工作。

(1) 进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

(2) 布置的作业内容要适当，因人而异。

(3) 作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发，认真研究，精心设计。

(4) 批改作业要认真细致，及时，并做好评讲工作，可采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

5、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看相关书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

一、教学思想：

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发

展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、教学目标：

- 1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。
- 2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。
- 3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

三、教学措施

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保

证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好每节课时间。爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

8、落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，尽量达到每个孩子都能提分的目的。

辅导班明年规划篇二

工作和人生一样，在执行的时候都会朝着一个方向，而最终达到一定的目标。就像管理的目标是人，管理的目的是事。在过去的一年里，每个部门针对自己部门的业绩不明确，是否达到公司所要求之境界无从查证，更谈不上改善措施。后续每一个部门所负责的工作，都应该制定一个较为合理，有效之目标，并定期以数据统计，是否达到目标，甚至超过目标，并针对未达成部份提出原因分析、处理对策及预防再措施。

由于生产原料供应中断、作业不平衡和生产计划安排不当等原因造成的无事可做的等待，被称为等待的浪费。生产线上不同品种之间的切换，事先准备工作不够充分，势必造成等待的浪费；每天的工作量变动幅度过大，有时很忙，有时造成人员、设备闲置不用；上游的工序出现问题，导致下游工序无事可做。此外，生产线劳逸不均等现象的存在，也是造成等待浪费的重要原因。

原材料未能得到良好的控制，经常性的无单领料、补料或未经办理入库便直接领用，导致库存帐物卡不符，物料确认不准确，该申购的材料未申购，不该用的材料申购一大堆，恶性循环。造成库存积压，生产断线。严重影响生产进度，增加太多呆滞产品，给库存管理带来极大的困扰。但在近一两个月内，已严格要求所有领料、补料必须凭领(补)料单方可发料，且遵循《产品交付管理程序》办理。并严格按照陈总所要求之以销定产执行材料申购、生产排产。以上改善，十一月份在销售状况未减少的情况下，采购金额已明显降低100万人民币。由此可见，控制库存材料对公司资金的流动起着决定性的作用。

辅导班明年规划篇三

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发

展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题转化为数学问题并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

1、认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“教案”。

2、认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，充分用足用好每节课时间。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、深化两极生的训导。

8、落实帮教措施。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量，尽量达到每个孩子都能提分的目的。

辅导班明年规划篇四

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以课内渗透为主题，课外延伸为增长点。坚持热爱xxx[]深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，

敬业奉献切实帮助队员做到以德育人，德智并举，探究发展，学会生存.学会做人。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

在新形势下加强少先队员思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，必须坚持把体验教育作为少先队教育的基本途径。新学期，着重培养少先队员良好的行为习惯，从而提高自己的全面素质。

日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。

(一)体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育。

1、深入开展理想信念教育

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学国旗、红领巾等知识的介绍，使民族精神代代相传等活动，宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用教师节、中秋节、国庆节、春节等几个传统节日的文化内涵、创新未成年人道德实践活动为载体，使我校的少先队活动与加强青少年思想道德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

(2)加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影，增强班集体集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

(3)在老师的指导下，有序开展各类的活动，做到活动有时间、活动有内容。

(4)继续按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。

(5)以五爱教育为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。树立良好的队风与学风。

(二)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

以帮助队员学会做人、学会生存为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织学生学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以好习惯伴我快乐成长为主题，以三管六不，三别四带(三管六不：即管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪；三别：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；四带：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。)为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。通过强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监

督，提高值日质量，严格执行对红领巾监督检查进行分工落实，加大检查力度，每周一总结，及时反馈教育，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。在学校营造学礼仪、讲文明、懂礼貌的氛围，有效培养学生良好的行为习惯，打造和谐的校园环境。

精心准备每周一的升旗仪式，把国旗下讲话作为学校德育工作的重点，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以安全伴我行活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创平安班级的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

辅导班明年规划篇五

- 1、全面提高专业考生的身体素质，辅导班工作计划。
- 2、对项训练；根据考生的具体情况，抓弱项促强项。
- 3、定期测试；根据训练情况调整训练要求，逐步树立考生的信心。

4、加强与其他科任教师的联系，以期达到双线并进。

二、具体措施：

二、针对训练期：

根据考生具体情况，对不同个体实行区别对待，对各考生的各项训练水平进行分析，着重提高弱项，明确专项的训练目标，工作计划《辅导班工作计划》。

三、巩固提高期

使各项达到稳定的动力定型，加强专项成绩，发掘可提升的空间。

四、考前准备期

有针对性地模拟考试情景，加强考试心理的适应，强化各个考生的考试项目，树立应考信心，做好外出考试的准备工作，加强安全教育，制定安全措施，保证考试顺利完成。

三、活动安排：

每周：星期一——星期五

早上：早锻炼时间

下午：第三节课后 3：30——5：20

四、活动总结：

通过学生一学期的努力，体育成绩突飞猛进。训练过程中因地制宜的抓好各项目技术、战术、身体素质的训练，通过各种比赛发现了她们的不足之处，如：短跑——起跑器的安装；中长跑的体力分配不理想；投掷项目动作技术需要改进跳远

动作有待于进一步加强练习等。实践证明训练是一个长期工作，需要教师和学生共同努力才能完成的项目。

辅导班明年规划篇六

1、作为和客户后续沟通的主要渠道, 客服部扮演着重要的角色., 包括客户数据收集, 服务产品监查, 客户关系的维系都是客户服务的' 工作。以“客户为中心”为宗旨, 以“客户满意度”为目标, 努力做好客户服务的工作; 树立精品服务形象, 提高售后服务管理水平, 建立专业化队伍, 将售后服务提高到一个新的高度和水平。

2、围绕公司20xx年产销15万台目标需要很好的服务支持, 需要打造一支吃得了苦充满活力的年轻化、知识化、专业化团队, 需要一套管理这个团队的行之有效的管理制度和考核制度, 要充分发挥服务人员身处市场第一线的优势, 收集行业内先进的技术信息和潜在的客户需求信息, 要及时反馈外部质量信息和多提合理化建议, 要塑造良好的“窗口”形象, 要牢固树立“服务营销”的理念。

按照工作目标的要求及最优化、可量化、可考核的原则:

1、延伸服务功能, 做到售前、售中、售后、信息反馈的全方位服务。

2、缩短服务流程, 避免多头服务, 实现“来电一拨就通, 一通就服务到底”的一站式服务。

3、加强团队建设, 提高服务人员整体素质, 全面改善服务形象。

4、根据产品销量及分布区域, 逐步增加巡回服务人员数量, 缩短服务到场时间。

5、加强客户档案管理和利用，提高回访频率，坚定用户再次购买信心。

6、认真贯彻执行公司方针，是售后工作的必须，对以往的成果要加以保持，在服务体系运作过程中发现的矛盾以公司目标为准。

7、服务体系素质建设，坚决推行服务有关管理制度，为内外部服务人员的工作建立细化的指标，除现有考核内容外，增补月度工作总结、服务过程记录等，实施内部培训。

1、保修期内客户回访率为100%。

2、服务满意率98%以上。

3、配件出货正确率为98%以上。

1、人员编制的完善;随着客服工作的开展，部门人员配备需要完善。

2、完善客服内部流程，管理培训，及相关管理制度;包括客服部主要内容的描述;客服中心员工守则;客服岗位职责;回访制度;客户抱怨/投诉制度的制定与实施。

1、客户资料的管理：客户资料要求按地区详细登记每个客户的完整资料，并做好日常维护工作，与销售部门保持良好沟通，对客户地址、电话、负责人等有变更的要及时更改;配件供应厂商的信息要保证准确，以方便公司及客户处售后工作的处理。

2、用户信息管理：客户反回的售后回执单，全部录入系统，方便查找和统计、分析等。

3、产品质量信息管理：收集客户反馈回的各种产品方面的投

诉，做好分类、整理、分析工作，及时的交公司相关部门处理。

4、配件质量信息管理：售后仓库要做好配件质量信息的反馈工作，针对重要零件如：电机、控制器、后桥、差速器、车架、前减震、轮辋焊合等做好数据监控，及时将异常信息分类、整理、分析，并报品质检验部以防批量事故的发生。

1、由巡回服务人员对其负责区域内维修技能不高或新开发经销商的售后能力进行评估，现场进行技术指导或定期组织到公司进行培训，提高维修技能，增强产品专业知识；对公司新产品、新技术要与客户及时进行沟通并详细讲解。

2、针对售后服务做的好的客户；引导并帮助客户建立独立的售后服务店，独立解决区域内所售车辆的维修，配件更换等售后问题。

3、加强对客户售后服务工作的监督检查，不符合公司规定的要进行纠正指导，发现严重违规行为的要及时反映到客服部，根据《经销商合同书》相关规定进行相应处分。

在服务过程中出现的客户投诉，应及时向上级领导反映，并详细记录实际情况。并整理及时交于上级领导等待处理；并严格按照客户投诉处理流程操作。应并协助各部门做好投诉处理，待事件处理完毕时，整理投诉单和各项处理文件归档备案。

1、加大培训工作的频次，分为定期和不定期的培训考核；

2、注重理论与实际工作相结合的培训，对接待客户要注重产品基本知识和实际操作相结合，特别是实际接待能力的考核。巡回服务人员注重操作技能、常规故障排除能力和沟通技巧方面的培训，提高员工的整体战斗力。

辅导班明年规划篇七

1、通过主办趣味针织，能使学生的动手能力上进一步提高，使每一个参与者的小手变的更加灵巧，同时在开拓学生的思维能力及创新能力也起到了重要的作用。

2、本组同学除了掌握最基本的针织方法外，使他们还能在作品上有所创新。例如：剪贴、刺绣各种图样等等的基本技巧有关的内容的发展提高学生的技巧。

使学生掌握针织，刺绣的技能技巧。

1、第一周：

（1）讲要求：需要准备的工具。

（2）基本针织方法。

2、第二周：学打物品：月票夹，挂包，手机包。

3、第三周：逢制物品：逢纱包、逢毽子等。

4、第四周：掌握刺绣基本功。

5、第五周：刺绣风景图。

6、第六周：刺绣小动物。

7、第七周：学会粘贴基本方法：大米、绿豆、等粘贴的技能。

8、第八周：用豆类粘贴动物。

9、第九周：剪纸花。

10、第十周：教钩针的用法和简单的技巧。

11、第十一周：用钩针钩笔套、饭卡套、钱包套、袜套等。