

2023年汽车专业学期总结 高二教学的工作计划(汇总10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，全面提高教学质量此文来自优秀，努力开创创新教育，认真贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神；以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为本，全面实施素质教育，努力提高教育教学此文转自质量。以教育信息化为导向，结合生物学科教育教学此文转自的特点，面向全体学生，全面提高学生素质，培养学生创新、实践能力，培养学生动手实验能力。适应新教材顺利通过会考，为高三生物综合复习打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、以教学信息化为指导，深度开发信息技术，进一步强化网络教学
- 4、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力

5、边学习、边实践、边探索、边提高，积极参与实验课题研究，并积极撰写论文。

6、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量此文来自优秀”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

三、具体措施

(一)、常规教学方面

1、积极转变教育观念;学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识;积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论；利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高；力争开发深层次网络课件两个以上。

(二) 教研教改方面

(1)、深入挖掘教材，在提高教学质量此文来自优秀的同时，注重提高业务素质。

(2)、每月坚持写教后记，认真进行教学反思，并针对教学活动中出现的问题，随时进行教学整改，积极参加教研活动。

(3)、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

(4)、教改方面，本学期围绕“运用现代教育技术发展学生的创造性思维能力”这一课题进行实验，目的是以教师为主导、以学生为主体，全面提高学生的学习素质，培养和发展学生的能力，减轻学生的负担。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇二

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三4、5、6班的化学教学任务，三个班共有学生xxx人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用最新的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生

的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、加强化学用语的教学。

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，

又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

3、重视元素化合物知识的教学。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇三

本学期我科组以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使他们的身心得到和谐的发展，培养全面发展的学生。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐的发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强大课间及两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，提高体育技能；以培养学生能力为主要出发点。

2、开展阳光体育运动，做到活动有计划、有记录、有效果。抓好两操活动，使之持之以恒，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，使两操活动的效果逐渐提高。

4、进一步开展学校体育特色活动，开发新的项目和活动，让更多的学生参加进来，营造丰富多彩的校园文化生活。

活动课内容安排：

一年级做游戏跳短绳(单摇跳)跑步室内操

二年级做游戏跑步室内操

三年级跳绳韵律操跳远做游戏

四年级踢毽子乒乓球小篮球韵律操

五年级小篮球踢毽子韵律操羽毛球

六年级篮球羽毛球技巧体操特色项目

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，我科组决定对我校田径运动队进行全面选拔和分项强化训练，力争在今年市中小学生田径运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、抓好体育教学常规教学工作，规范体育课堂教学。

4、各运动队队员补充，制定训练计划，健全梯队建设，继续业余训练工作。

5、策划组织学校秋季学生田径运动会，下发通知到各年级，组织裁判培训工作。

十月份

- 1、巩固课间操，同时细化改进大课间活动组织形式，丰富其内容。
- 2、抓好键球、乒乓球训练特色活动。
- 3、开展秋季校运会，公布成绩，进一步选拔体育尖子生。

十一月份

- 1、加大业余训练力度，积极备战市运会，报送参赛运动员名单。
- 2、组队参加市中小小学生田径运动会。
- 3、挑选体育特长生，预备参加茂名市青少年锦标赛。
- 4、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

- 1、教研组教学公开观摩课。
- 2、继续进行学生体质健康标准测试，并做好数据上传工作。
- 3、全校进行健康标准项目训练。

一月份

- 1、各年级体育课学期考核。
- 2、做好体育器材整理清点工作。
- 3、做好体育资料的整理。
- 4、期末总结、表彰。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇四

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2. 培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3. 安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

1. 学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2. 留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3. 深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。五年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇五

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

1、组织组员认真学习《xx省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有

收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1)20xx学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2)没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3)同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4)努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为已用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍。

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。20xx学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

4、认真做好20xx学年立项市级课题的结题工作和20xx学年市、县级教育科研课题的研究工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、20xx年各月工作安排

四月份：

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作。
- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)。
- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好xx年度市级教科课题的结题工作；
- 5、组织参加初中教师综合实践活动教坛新苗评比活动；

五月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；
- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 4、组织参加语文教学专题研讨会。

六月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；
- 5、组织参加区教育科研知识培训。

七月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；

- 2、迎接教学质量抽测；
- 3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 4、组织参加书香班级评比；
- 5、做好县20xx年度课题结题、成果参评工作；
- 6、组织期终教学常规检查活动；
- 7、组织开展全校教师论坛活动；
- 9、撰写工作总结。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇六

一继续认真学习永威的教学理念，积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式。

“先学后教，当堂训练”是蔡林森经过二十多年实践探索而创立的一种教学模式。假期我再一次仔细研读了介绍这种教学模式的材料，领会了这种模式每一节课主要有三个环节：“先学”“后教”“当堂训练”。三个环节要环环紧扣。而且目标的确定要切实可行，课上必须能够完成。另外自学指导要有效，就必须明确时间，内容，学习方法，达到的标准，考核的方法及要求。后教并不都是老师讲但老师讲是有必要的，教师讲的内容都是学生不会的，急需要讲的。且要做到精讲并讲透。本学期经过认真学习，整个教学模式成竹在胸所以运用起来比上学期会更得心应手多了。

二学习蔡林森教学理念，将认真实行“四清”管理。

本学期，我将继续实行四清管理，面对全体学生，重点是差生。每天自习辅导课，我帮助并清堂清为过关的学生。每周

学生自查，互查后，我们几个同年级同学科的老师带将领课代表班与班对查，并填写周清登记表。另外运用四清，培养优秀生和尖子生，为中考打下坚实的基础三按照“考改考”的模式认真上好每一节复习课。

首先，老师精心设计好检测题，测试后马上出示答案并了解学情，发现问题，针对问题让学生们更正讨论，学生确实不会的老师要讲清讲透，然后组织学生背记且检查，下一节课又做同类测试题，使学生能够牢固且熟练地掌握所学知识和典型习题。更多的培养优秀生四认真研究教学大纲和历年中考考试题，把握好中考方向。

认真研究近两年的中考试题，狠抓中考重点，把握中考方向，有的放矢的进行备战中考的练习。同时注重培养学生学习及运用知识的能力和应考技巧。从而使学生能够从容应对中考的考验。

五下学期的计划和努力方向。

本学期一定要积极运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，学习蔡林森没有教不好的学生教学理念。熟练掌握“先学后教，当堂训练”的教学方法，从学情出发，积极改革创新，提高课堂教学效率，提高个人素质。通过“四清”管理打牢基础，提高学生素质，争取在明年中考取的优异的成绩。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇七

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，在强化书面英语的同时注重学生听力和口头表达能力的培养和提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、根据英语课程标准的的要求，通过训练学生的听、说、读、

写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生运用英语进行交际的能力。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

2、以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路，也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级150班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句（状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容。能抓住简单语段中的观点。回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意。能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度。能通过分析句子结构理解难句和长句。加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺。能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体。运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等。尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发

展，不至于出现严重的偏科现象。

第一周到第五周完成九年级全部教学内容。第六周到第九周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第十周到第十六周复习书本知识，第十七周到十九周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇八

本学期初中物理学科教研工作将在教研室领导指导下，根据教研室整体工作要求，结合本学科特点，以引导学生进行探究性学习、培养广大学生创新精神和实践能力为中心；以探索学习评价为重点；以强化理论与技能学习，提高教师（特别是青年教师）自身素质为主线，努力搞好本学科教学研究和教学指导工作，积极推进我市初中物理学科教育教学教研向纵深发展。

1、以学习和贯彻“新课标”和“新教材”为契机，熟练掌握和领会青岛市初中物理教学要求，深入学习省、市教育工作会议精神，认真领会其精神实质（特别是领会对创新精神、实践能力要求），用于指导我们教学研究和教学改革工作。

2、重视现代教育理论学习。尤其要重视对现代教育理论和教学方法学习（特别是应重视对创造学理论与技法学习，用以指导广大教师迅速提高培养学生创新精神技能和技巧）。以启发、引导我们进一步搞好教学改革，并在学习与实践中不断提高自己理论水平和业务素质。

3、重视对现代教育技术研究、开发与应用。鼓励全体教师（特别是青年教师）积极参与多媒体辅助教学课件开发与制作，抢占制高点，为更有效激发学生物理学习兴趣、帮助学

生树立信心、充分发挥课堂教学在素质教育中主渠道作用奠定基础。

(1) 促进课堂教学有效性，提高课堂教学效率。

(2) 探讨初中物理集体备课模式，大面积提高教育质量。

(3) 落实学案导学，培养学生自学能力、互助能力。

(4) 搞好物理学科初中与高中衔接调研（包括知识方面、学习方法方面、教学方法方面以及管理方法方面衔接等），高效完成初中、高中学业。

(5) 加强主题教研，变被动教研为主动教研。

(1)、强化青年骨干教师队伍建设。组织他们在认真学习教育教学理论基础上，以深化课题研究为突破口，加大教学研究和改革力度，力争能在改变学习方式，特别是探究学习、探索学习评价等方面有所突破，全面提高课堂教学效率。

(2)、夯实教学基本功。利用教研活动及集中培训时间狠抓教师教学基本功提高工作。拟以新课标、新教材培训为契机，于本学期初对全体教师进行全面课标、同步教材、教法培训，力争用两年时间完成对全体物理教师全员培训工作，不断提高一线教师课堂教学水平和驾驭教材能力。

(3)、落实课题实验与研究，抓好典型，推广经验。使各校初步具备自己主教学模式，使每位老师在不同课型上形成初步教学模式。

(4)、加强探究学习试验和探索，不断提高学生学习主动性和自觉性，切实把“双主”原则落到实处，实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考意识和创新意识，推行过程教学，鼓励、引导学生进行探究学习，努力培养学生科学精神

和创新思维习惯。

局属中学一节，乡镇中学三节，出课时间、地点、授课人及课题另行通知。

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇九

以《学校体育工作条例》为指导，建立符合“树德广才”办学指导思想的、有我校特色的体育教育课程，提高学生体育素养，开发学生的体育潜质，以美育人，促进学生生动活泼地发展。

一）基本原则

1、整体性原则，建立显形课程（包括学科类课程和活动课），隐形课程（包括运动会、体育兴趣小组、课间操等）。

2、科学性原则，要遵循体育教育的规律和国家教育部的课程要求。

二）基本要求

1、开足、开齐、开好学科类课程

按照国家教育部制订的课时计划行课，即体育课每周二节，体育锻炼课二节，为必修课，采用考查方式（分为优、良、及格、不及格四个等级），标高按会考的基本要求进行教育。教学以欣赏为主，着眼于全体学生整，重在培养学生的基本体育素养和良好的身体素质。课堂教学注意知识性、体育性、科学性相结合，充分运用现代教学技术。

2、开展多种形式，富有吸引力的体育活动课

体育教育着眼于普及，兼顾提高。体育活动课是培养体育特

长生的重要形式。体育活动课要与组建体育团、队、组相结合，可以开设专题欣赏课讲座、专项技能培训等，要注意充分运用现代教学技术，注意室内外结合，校内外结合。活动课的师资可以是校内体育课教师。

学校一贯按“条例”要求，安排每周两课、两操、两活动。并且安排了合理的管理与监控。

1、执行教学计划和教学大纲情况：

2001年以前、后分别以旧、新大纲为纲，在教研组组织下，以备课组为单位，制定年度、学期教学计划，并在教研组备案同时交教务处备案。在教学过程中教研组和教务处对体育教师对教学计划的执行情况进行管理和监控。

a□管理和监控从部门分：

(1)分管体育工作校长：应明确学校体育工作条例以及体育工作在学校

工作中的重要性和特殊性，明确体育组年度工作计划及重点，参加体育教研组工作会，随时查看体育课及体育工作，并提出意见和建议。

(2)学校教务处：严格遵循人体活动规律和场地容量的规定，科学地排课，并严格控制教师自行调课的现象，教务处应有对教师检查教案的权利并做记录，以备在对教师年终考评时提用。

(3)学校体育教研组长：制定计划并带头执行计划，组织好每周一次的教研组会，了解各备课组的工作情况，打破情面严格管理。通过看课认真交换意见，如有必要还可以在教研组会上做专题讨论，形成共识，同时做好记录与备课组长一起进行研究，以形成有特点的校本课程。

(4) 体育器材保管员：了解各位教师近期的教材，随堂提供教学器材并向学校提供不足器材的添置。除了备有《器材使用情况表》（见表二），还应有学校体育课总订表和各位体育教师《本学期主要教材、器材登记表》（见表三）。这样可以减少体育教师上课的随意性。

b□管理和监控从时段上分

可以分成日常、周/月、学期/年度的管理监控。

《场地使用分配情况表》（注：根据各校场地情况而定），如果在使用上有重合，由备课组长之间调节。

(2) 周/月管理监控：由教研组长负责执行教研组工作计划以及各备课组的工作，检查体育课情况及各项活动情况，配合备课组长调整工作思路及日常活动内容和组织工作，并将工作情况向分管体育校长汇报，提出管理建议。

(3) 学期、年度管理监控：由分管体育工作校长全面关心学校体育工作，利用教研组会时间查看教师教案，并抽时间观看体育课及体育活动，与体育教研组长一起研究学校体育工作，并全力支持体育组工作。

2、体育课开课率情况：

1) 根据人体生物节律的规律，人体活动高潮期一天内一般在上午9:00---11:00和下午3:00---5:00, 建议排课时按科学规律和学校实际, 将体育课排在上午第四、五节; 下午第一至三节。

2) 根据体育活动的技术规律和教委关于学生每天有一小时体育活动的要求, 建议课与课之间、与体育锻炼课之间、活动课之间有天数上的间隔。

3) 我校现有的场地器材条件下, 体育教学课每次课最多安排3---4个班为宜, 以利于教学效益和教学观摩及检查工作。

4) 体锻课可以安排在下午第三、四节课, 但一定不要与正常体育课时间冲突。

(一) 课外体育活动:

a. 田径代表队早操□b. 住校生早操。

2、课外辅导与锻炼: 我们体育锻炼课、体育活动课作为体育课的延续, 把体育课上的教学内容安排到体育锻炼课、体育活动课中来继续练习。能力强的学生进行教学比赛; 能力弱一点的学生以班、组或男、女生, 在由组长带领下的小组进行练习。教师在所有安排的组与组之间巡回检查并辅导。如: 国家体育锻炼标准的实施; 体育合格标准的实施; 一年一度的成都市田径班级对抗赛。

a. 一年一度校田径运动会参加人次达到90%以上。

b. 以年级各班为单位的sba篮球联赛每年都有不同程度的提高。

c. 以年级各班为单位的乒乓球班级赛学生自己就达到了组织、竞赛的水平。

d. 一年一度的成都市田径班级对抗赛。

(二) 课余体育训练:

1、运动队训练与管理: 我校运动队训练与管理, 由体育教研组组长陈红戈全面负责, 对各运动队训练进行管理及监控。

a. 男子篮球队: 我校男子篮球队由于是国家级篮球(试点校)之一, 又是四川省篮球重点学校之一, 我校男子篮球队特聘

四川省篮球优秀教练杨旋为主教练，体育干事黄海镝为教练，对我校男子篮球队进行篮球训练：训练时间为每周二、四、六下午；训练地点在我校一号篮球场（即将到我校体育馆进行训练）。

b.田径代表队：田径运动项目，是我校获四川“传统体育项目”学校的重要项目之一，教练由陈红戈、金仁杰、姚曦（获成都市体育局颁发的，田径教练员资格证），分别担任跑、跳、投各单项的田径训练工作。训练时间为每周二（三）、四（五）下午；训练地点在我校田径场。

c.羽毛球代表队：羽毛球运动项目，也是我校获四川省“传统体育项目”学校的重要项目之一，教练由何绍虹（成都市优秀教练员；羽毛球国家一级裁判员）担任羽毛球代表队训练工作。训练时间为每周二、五（日）；训练地点在我校或租用场地。

d.棋类代表队：棋类代表队是我校近年来开展的项目，教练由蒲志宏担任。训练时间为每周一（二）、三（四）中午；训练地点在我校。

e.游泳代表队：游泳代表队是我校多年来一直开展的项目之一，教练由常汉中担任。训练时间为每周一、三下午；陆上训练地点在我校、水上训练地点在原无机校。

4. 体育教学个人工作计划

汽车专业学期总结 高二教学的工作计划篇十

为了能在接下去的工作中能上半年工作更加顺利，特做了以下的工作计划。

1、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。

2、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

3、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

1、纯熟把握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，施行定期。

2、纯熟把握心肺复苏术的抢救技能。

3、纯熟伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

4、纯熟急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

1、纯熟把握各种仪器的运用并保证其性能良好，随时备用。

2、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常运用。

3、各类急救药品运用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

1、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

2、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关怀体贴病人，推行人性化服务。

3、严格执行“十二项核心制度”

4、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。