

# 最新转正后工作计划及发展目标(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 转正后工作计划及发展目标篇一

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

### (1) 全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

### (2) 教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数意义过程中，发展合情推理与演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的'教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张

探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

## 转正后工作计划及发展目标篇二

在新的`一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握

圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数意义过程中，发展合情推理与演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

## 转正后工作计划及发展目标篇三

创先争优活动的基本要求，概括地说就是“争先进、创优秀”。在平时，看一个人符合不符合党员标准，就要看他在工作、学习和生活中是不是先进、是不是优秀。村党支部是最基层的党组织，如果每个干部、每个党员都带头创先争优，村内的每个群众都积极响应，大家都抱着一种创先争优的态度对待产业发展、基础设施、社会稳定、群众增收致富等，那么就会为新农村建设的各项事业提供发展的动力。具体来说就要以“支部创五好，党员争标兵，党群共发展，建设新农村”为主题，深入开展“创先争优”活动，推动“五创五强”先锋工程深入实施。

一是要结合产业发展，设置种养产业党小组、劳务经济党小组、和谐创建党小组等一批先进二三产业党小组，通过党员带动，群众参与，建成一批高标准设施农业发展基地，畜禽产业发展小区，新农村建设示范点和劳务经济带动户。二是进一步健全完善村级事务规范化管理。把推行“四议两公开”工作法作为提升村级组织创造力、凝聚力、战斗力的重要举措，狠抓决策、运行、监督三个环节。同时，积极探索“两委抓三会”的工作模式与“四议两公开”相结合的创新工作机制，支持村务监督委员会、经济协会和道德评议会对村务、党务工作进行全面监督，定期向党员和群众公开村级党务、村务重大事项和其他需公开的事项，确保党务、村务公开规范运行。

要进一步选优配强了村班子和党小组长、团妇小组长队伍，增强党群团妇组织的工作合力；认真落实村干部权责有目标任

务、工作有合理待遇、干好有发展前途、退岗有一定补助的“一定三有”保障激励机制;建立健全村班子运行制度和村干部职责,制定村班子和村干部任期目标责任制和年度目标责任制,建立目标管理和实绩考核制度;完善村组干部结构工资制和工资定期增长机制,实行重点工作奖励制度、年度奖惩相结合的劳资分配制度,逐步增加村组干部工资待遇;建立村后备干部培养制度,优先从优秀组干部、党、团、妇小组长中培养后备村干部,并建立培养台账;积极树立宣传村组干部典型,不断提高村组干部的威望;优先安排工作实绩突出的村组干部外出考察培训,开阔眼界。通过“一定三有”的实施,使村组干部选得优、干得好、留得住,村班子的创造力、凝聚力和战斗力明显增强,确保先锋班子的创建。

进一步完善无职党员设岗定责、党性分析评价、群众民主评议党员制度、广泛开展创先争优活动,引导党员争做“五带头”党员,激励党员充分发挥先锋模范作用,针对党员实际情况和发展优势创建包括种植业示范岗、养殖业示范岗、劳务经济示范岗、环境卫生精细化管理岗、治安维稳岗、文明新风岗等先锋岗,通过采取党员自愿“认岗”、班子民主定岗、支部引导扶岗、挂牌公示亮岗的先锋岗创建机制。培养一大批示范先锋岗,通过典型示范带动,切实发挥党员示范带动作用,从而带领全村群众“创先争优”。

明确党建工作与经济工作相结合,党建与经济建设同步发展的思路,紧紧围绕“一特四化”和“1+1”富民增收工程,在继续巩固已建成的先锋基地的基础上,围绕现代种植、养殖示范小区、新农村整治改造等重点工作和重点产业,按照“四有”标准(即有明显标示牌、有3名以上的党员示范、有资料记录、有推广价值。)建立中心养殖园先锋基地,高标准养殖示范先锋基地,新农村建设示范先锋基地,特色产业示范基地等。还要充分依托农民专业合作社建立农民专业合作社先锋基地,充分吸纳党员。通过先锋基地示范带动作用,极大的推动产业发展和重点工作任务的落实。

大力实施新农村建设人才保障工程，通过摸底调查，采取群众推荐、个人申报、村组审议、公示确定的方式，从产业带头人、市场经济人、种植能人、村组干部中拟推荐确定先锋人才。村党支部要分类建立先锋人才数据库，加大培养力度，为先锋人才培养积极创造条件，依托产业基地、先锋基地，充分发挥现代农村干部远程教育作用，采取理论辅导与实践操作相结合，集中培训与现场指导相结合等形式，邀请专业培训学校和专家到现场，为党员群众学习政策、掌握技术、捕捉信息搭建平台。

## 转正后工作计划及发展目标篇四

全县工商系统的奋斗目标是：突出重点，整体推进，全局工作位次前移，单项工作跨入全省工商系统先进行列。

### 二、工作重点及具体内容

#### (一)紧扣中心，围绕大局，服务地方经济发展再谱新篇章

一是加大政策引导力度，全力服务经济结构调整和优化。立足工商职能，以服务民营经济、新农村建设和促进外资企业健康发展为重点，加大政策扶持力度。

二是提速提效，营造便于群众办事的政务环境。要使工作人员做到业务精、一口清、效率高、态度好。严格落实各项政务公开制度，自觉接受群众监督，努力建设“阳光工商”。

三是积极开展招商引资工作，加大项目支持力度。创新服务招商引资的方式，不断提高服务招商引资的效率。

四是发挥工商职能，服务新农村建设。积极做好华家务示范村帮扶工作，力求在订单农业、农产品商标注册、培养种养殖大户等方面有所突破；加强农村食品安全监管，深入开展“红盾护农”行动；支持发展农民专业合作社和农村经纪



人，促进农业现代化，搞活农产品流通。

五是实施战略，把“泉林”商标作为中国驰名商标的培育对象，把蓝山集团食用油“蓝山”及其图形商标、金星集团人造板“金望”商标等有一定知名度、竞争力较强的注册商标作为山东省商标的培育对象，在发展品牌经济上实现新的突破。

六是积极开展信用帮扶，将山东智德纺织有限公司作为“守合同、重信用”重点培养企业，将山东泉林包装有限公司、高唐县波海精密机械有限公司、高唐县金大地棉业有限公司、高唐县化工厂和高唐县飞龙气体有限公司作为省级“守合同、重信用”重点培养企业，加大扶持力度。

七是坚持以人为本，着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题。发挥个私协会作用，落实优惠政策，积极促进再就业工作；强化消费维权，认真受理投诉，维护消费者合法权益；积极参与社会治安综合治理，加强高危行业监管，维护人民生命财产安全。

八是认真做好流动人口\_\_\_\_\_管理工作。结合自身职能，加大宣传教育，把好验证关口，向县计生部门及时通报信息，全力做好各项服务。

(二)突出重点，加大力度，整顿和规范市场经济秩序再取新成效

一是加大食品等产品的监管，营造安全、和谐的消费环境。以落实食品市场监管“四制”工作为主要内容，积极开展食品等产品安全监管工作，力争在全县经营食品的批发市场、集贸市场、商场、超市100%建立进货索证索票制度，乡镇、街道和社区食品经营店铺100%建立进货台账制度，实现城区及乡镇政府所在地彻底取缔无照经营小食杂店、小摊点的目标，做到标本兼治、重在治本，真正建立起食品市场监管长

效机制。

三是严厉打击各种传销、商业欺诈、商业贿赂、商标侵权和虚假广告等违法行为，积极营造和谐的竞争环境。

四是加强维权体系建设，建设和谐的维权环境。加大“消费与责任”维权宣传教育力度，加强农村投诉站建设，健全农村维权网路，认真做好受理消费者投诉举报工作，及时调查，公平公正处理，随时进行反馈。

五是针对上级重视、社会关注、人民关心的突出问题，重点抓好食品安全监管、广告市场监管、商标行政保护、治理商业贿赂和打击传销五个方面的专项整治，切实维护人民群众的消费安全，依法保护企业创新权益，促进社会和谐发展。

## 转正后工作计划及发展目标篇五

本学期我们的教材由上期的《幼儿多元能力探索课程》改为了《多元能力资源包》。由以前的分科教学改为了主题性教学，为此教学上会有一些改变，也是体高幼儿教师专业技能的一种表现。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，这些主题需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此老师需将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学是一个教师与儿童积极互动，合作建构的过程。其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教师也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知识，并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：一是操作探究，自主建构，即幼儿

再与环境、材料的相互作用中，在对各种事物的探究中自主的建构关于自然的经验；二是对话协商，社会建构，即幼儿在与他人的互动与协作中，进一步深化着自己关于自然的经验的建构，同事也建构者自己关于社会的经验；三是了解体验，文化建构，即幼儿在对丰富，多元的社会文化的认识与体验中，建构自己关于文化的经验；四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。

主题性目标：

主题《我长大了》以“认识自我、肯定自我”作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

三、工作任务及措施

## （一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上三位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

## （二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

## （三）五大领域任务与措施：

### 健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会

中班教学工作计划

规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域任务：

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

#### 措施：

- 1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。
- 2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

#### 艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

#### 音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

措施：

- 1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。
- 2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

## 转正后工作计划及发展目标篇六

一、以老实的工作态度，严格要求自己，适应办公室工作特点

行政部作为公司主要的后勤工作地点，它的性质也就决定了办公室工作的复杂性质。但是，行政部的人也相对的比较少，我作为一个新人，能够主动的往帮忙，碰到不懂的就往请教，积极的配合各位先辈，快速高效的完成各项工作。

在工作中，我努力从每件事情上进行总结，不断摸索，把握方法，进步工作效力和工作质量，由于自己还是新人，在为人处事、工作经验等方面经验还不足，在平时工作和生活中，我都能够做到虚心向同事学习、请教，学习他们的优点，反思自己不足，不断进步自己的业务素质。我时刻会提示自己，要恳切待人，态度端正，积极想办法，不管大事小事，我都要尽最大能力往做到完善。在平时时刻要求自己，必须遵守劳动纪律、从留意清洁卫生等小事做起，严格要求自己。以不求有功、但求无过信念，来对待所有事情。

二、加强学习的力度，重视本身修养的进步

在中联，企业文化相当的特别，除往第一条的老实，我最欣赏的就是：毕生学习。而这一点正是我想要积极做到的。也由于这样，我不断的通过网络、书籍等学习人力资源相干的案例分析，利用放工时间学习语言知识，不断进步自己的业



务水平和个人能力。工作中，固然没有甚么特别大的贡献，但是能够配合同事完成各项指标，从中学习，以便以后自己能够更好的独立完成工作。

另外，我也特别重视从工作中吸取教训，不断的总结，认真的学习写作、人事相干的政策、档案管理等相关的知识。也虚心向先辈请教，扬长避短，增强自己的服务意识。希看能够尽快的融进到xx这个大家庭中往。

### 三、坚持做好每项平常工作，快乐工作，自我肯定

1、出勤方面：天天都能提早最少三十分钟到达办公室，做好上班前的相干工作预备，并能及时检查各个办公区域的清洁、装备的完好等，并更新好sps方便蒋花查询。

2、纸张文档、电子文档的回档整理方面：在工作中，我留意对纸张资料的整理和保存，将有用的及时保存、回档，对没用的及时烧毁。由于很多文字性工作都是电脑作业，所以我也在个人电脑中建立了工作资料档案库。并于每周星期五把工作过的资料集中整理，分类保存，以便今后查找。

### 四、存在的不足

1、在本职工作中我还不够认真负责，岗位意识还有待进一步的进步。不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况。由于办公室的工作复杂，处理事情必须快、精、准。在业务能力方面，我还有很多不足，比如在整理睬议记要时，没有捉住重点，记录不全，不能突出主要内容，给领导的会后工作也带来了不便。

2、对工作程序把握不充分，对公司业务熟习不全面，对工作缺少前瞻性，导致自己在工作中偶然会碰到手忙脚乱的'情况，乃至会出现一些不该出现的错误。导致对自己有了些许的怀疑和不确定性，对未来也有了些许的昏暗情绪。

3、偶有缺少仔细，办事不够谨慎，显得有些许毛躁。工作是相对简单但又繁、杂、多，这就要求我必须仔细、有良好的专业素质、思路周密。在这方面，我还不够仔细，时有粗心大意、做事草率的情况，有时也会比较毛躁忘记一些事情等等。

## 五、下个月工作及学习计划

1、今后在工作中还需多向领导、同事虚心请教学习，要多与大家进行调和、沟通，从大趋势、大格式中往思考、往谋划、扬长避短，进步本身的工作水平。

2、必须进步工作质量，要具有强烈的事业心、高度的责任感。在每件事情做完以后，要进行思考、总结，真正使本职工作有计划、有落实。特别是要找出工作中的不足，善于自我检讨。

3、爱岗敬业，勤劳奉献，不能为工作而工作，在平常工作中要主动出击而不是被动应付，要积极主动展开工作，摈弃浮躁等待的心态，善谋实干，肯干事，敢干事，能干事，会干事。

4、平时需多留意锻炼自己的听知能力。在平常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的留意力、灵敏的反应力、深入的理解力、牢固的记忆力、机灵的综协力和高深的品评力；在办事进程中，做到没有根据的话不说，没有掌控的事不做，不轻易许愿，言必行，行必果。

5、要留意培养自己的综合素质，把政治理论学习和业务学习结合起来，进步本身的政治素质和业务能力，以便为景区的明天奉献自己的气力，为本职事业做出更大的贡献。

## 转正后工作计划及发展目标篇七

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的'重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。

其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

我校现有学生1000多人，学生大多数来自农村，学习基础知识差，学习环境差，课外活动单一，饮食生活条件差。

再次，有近三分之一学生是留守生，不是和爷爷、奶奶看护，就是托管他人处或寄宿学校内，或独自租房单独生活。每学期不能与父母沟通几次，得不到父母安慰和疼爱，心理情绪不能有效、合理的倾泻。

- 1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。
- 2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。
- 3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，

摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。

4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

目前我校已有五位心理辅导员利用他们组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。另外计划以后每年逐步组织4-10人参加省级以上的专业培训。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于留守生学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生健康成长。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、召开全体班主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

2、了解学生在学习、生活方面存在的心理问题。

3、对留守生、待优生摸排，造册。

四月份：

1、利用班会课开展有关“提高自信心——我能行”主题班会。

2、结合学生实际，自找优，找差，正确认识自己，为下一步教师活动提供素材。

五月份：

1、开展“我的生活我做主”的讲座。

2、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。

2、加大咨询交流，改善待优生与他人人际关系，提升自身能力。

七月份：

1、收集学生反馈的近阶段学习收获和仍存在的问题。

2、做好本阶段教育工作总结。

八月份：

心理知识培训学习

九月份：

培训学习、整理研修

十月份：

1、做好对留守生的结对帮扶台账。

2、进行家访（或到家或电话或视频）。

十一月份：

开展一次“安全防护我内行”演讲活动

十二月份：

做好留守生的春节安置工作

一月份：

收集整理资料交流总结。

二月份：

做好留守生的春节电话回访工作