最新职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇一

一、严格抓好各项常规工作。

几个学期以来，我组在这方面已经作了较大力度的尝试，取得良好的效果，教师们在常规工作中，主动意识提高了，工作效率也随之提高。所以，我们要不断深化这些要求，加大检查力度，使全组工作再能上一个台阶。

此外，我们还要开展好“小组合作、自主学习”的活动。对于这一教改新形势，全组老师要积极投身到一线中，发挥集体优势，备好课，在教改中迈出坚实一步。

二、重点抓好备课组集体备课

备课组应做到坚持集体备课，有中心发言人，有活动记录。活动内容包括：

1、钻研教材，明确教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。

2、研究学情：分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

3、精选例题和习题，合理控制作业量。加强考法研究，做好教学质量分析，及时反馈调控。

4、各备课组加强与周边兄弟学校的联系，加强信息沟通。

5、备课组定点、定时、定员。

三、学习二期课改精神，聚焦课堂，减负增效。

二期课改英语部分已经出台，开学初，我们将组织教师们进行学习，并结合家校联系册对这方面工作予以监督。使减负增效落到实处。

四、抓好三个校区的集体备课活动。

随着龙居路校区的正式运营，三校的联动随之展开。通过集体备课，我们要加强横向联系，保持齐头并进的势头。

五、开展组织好第六届英语周活动。

六、配合学校落实以下几项工作：

新课程教学改革、阶段考工作、教学研究周活动、德育、心理教育、语言文字工作、绿色教育、科技教育、信息整合等。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教发部的支持带领下，认真落实好各项工作，为新竹园的新一轮发展做好准备。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇二

本学期的教研组工作应以□xx版义务教育英语新课程标准》为指导，以课改为动力，在教研员及校领导的领导下，根据学

校工作计划，以教研为平台，认真学习英语组的有关文件和精神，努力抓好课堂教学常规的落实，促进英语教学研究的不断深入，为学校的进一步发展壮大增添新的活力。

1.深化贯彻《小学英语课堂教学常规及要求》，认真学习领会□xx版义务教育英语课程标准》及其解读与实施建议，努力抓好备课，上课，辅导，检测等常规。

2.严格规范教案，作业要求。按照课堂教学模式制定教案，教案及教学进度表要统一，作业要书写规范，工整。强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

3.积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。

4.认真开展每月一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

1．严抓教学常规，要求每位教师认真按照教研员博客中的要求操作，包括课堂常规，备课。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。注重培养和提高学生的英语学习兴趣，多鼓励学生的英语学习。

2．加强集体备课，全体教师每月一次集体备课。每个单元都要拿出来讨论，把握重、难点：如不同要求的词汇，句型，语法等，研究如何突破难点、突出重点，如何备课，如何精心设计教学上的每一个环节，对所学的知识要巩固练习等。

3．本学期组织四次教研活动，全体英语教师共同研讨，如何提高课堂的时效性，如何激发学生学习英语的积极性和兴趣。

4．鼓励英语教师和想听评课，和想学习其他英语教师的教学方法，教学理念，教学手段。多交流，多思考，多学习。除此以外还要进一步学习《英语课程标准》，多看一些优秀的

教学案例，通过教学研究，理论学习，提高英语教师的业务素质和业务水平。

5．真做好导优辅差工作，注重培养学生综合应用语言的能力。抓好英语质量监控工作；力争三年级平均分达到90分以上，四年级平均分达到85上，五六年级平均分达到80分以上。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇三

随着教学改革的进一步深入，在英语教学中，如何发挥教师的主导作用，自觉地，积极地，有效地诱导学生，让他们自己动手，动脑，动口获得知识，在课堂上提出问题，解决问题，提高能力，这就要求教师要适应不断发展的社会形式，了解大纲及教学目标狠抓教学过程，为了提高教育教学能力，在教学上更上新台阶，英语组制定了本学期教学教研工作计划。

认真学习洋思的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为初一、初二、期末成绩提高和明年的中考奠定基础。

初一年级，注重搜索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓读、说训练，培养学生学习兴趣，学习习惯、指导学法。

初二年级，加强听、说、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

初三年级，加强中考研究，把握教学大纲，加强听、说、读、写的训练，尤其是听、读的训练，教师要给于指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用短语。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，竞赛辅导，做到定时间，定人员，定达目标。

1：积极创设语言情景，培养学习兴趣

2：听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3：注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4：巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

（1）备课组要坚持集体备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动。

（2）研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

（3）精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一

次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

12、初三年级需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库和错题本，以便临近中考时备用。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇四

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

二、工作目标：

1.搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

三、工作重点及具体措施：

(一)、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3.二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

(二)、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇五

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习相关理论文章，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

1、备课： 要求备课内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。注意运用各种方式考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。单元教学结束后要及时进行查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇六

本学期我校英语教研组以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服

务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、在上级领导的带领下加强理论学习，搞好“我本管理，先学后教，当堂训练”课题研究，推动教学改革。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

（2）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使英语教师能够共同提高、人人受益。

（3）写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

（1）严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。培养学生养成自己整理错题集的习惯。

（2）结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而增强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

（3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

（4）及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇七

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇八

以学校总体工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、教研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用。以课堂教学改革为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组的工作水平。以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学研究工作再上一个新的台阶。

1、把提高英语课堂教学质量放在核心位置，以教学教研为主线，培养师生创新理念，提高我校英语质量。

2、师徒结对，加强各年级教材的学习及经验交流。

3、加强英语教师的业务理论学习，开展一系列的研讨听课议课活动。

4、开展一些竞赛活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学生学生学习英语的积极性。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围，促进教师间的共同提高。

3、组织好常规教研活动

本学期要组织公开课。公开课是全体英语教师学习、交流、提高的一次重要活动。认真上好一节公开课，是个人能力的展示，也是教学水平的汇报，更是其他教师学习的一次绝好机会。公开课要做到上课的老师要有说课稿，听课的老师要有评课稿。有经验的教师要上好教学示范课，新调入的教师要上一节汇报课。通过研讨、观摩、评议等形式，使全体英语教师共同提高，人人受益。本学期将组织每位青年老师都上一节教学示范课。

4、开展一些竞赛活动

通过竞赛培养学生学习英语的兴趣，提高学生学生学习英语的积极性。在课堂上利用一些生动活泼的形式营造英语氛围，激发学生的学习兴趣。在课外，举行一些比赛，如：听力竞赛，单词竞赛等。

二月：

3、落实推门听课制度

三月：

2、推门听课

3、省级课题《网络环境下的课堂教学研究》课题小组成员研讨活动

四月：

1、组织教师开展沙龙研讨活动（研讨话题待定）

2、以年级组为单位开展研课活动

3、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施

4、市级课题《基于班级生活（活动）的友情教育实践研究》研讨活动

五月：

1、江阴市小学青年教师三年达标基本功竞赛。

4、全面地对教学常规工作进行自查、互查工作，取人之长，补己之短。

六月：

1、全面做好复习工作，迎接毕业考试。

2、进行教学“六认真”校级检查

七月：

做好期末总结工作。

职高英语教研组工作计划 英语教研组工作计划篇九

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

1.搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞

好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3.二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2.树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3.努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

1.对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2.教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3.形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

【结语】：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。