

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇一

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和纲要的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

- 1、 一部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。
- 2、 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 3、 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 4、 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。
- 5、 文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

- 1、 班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

1、培养新生 幼儿适应集体生活的能力，让他们感受到周围

成人的关心爱护。学期初，为了使新生尽快适应集体生活，我们首先组织他们参观幼儿园。

2、使用礼貌用语，进行礼貌教育。

九月十日“教师节”让幼儿绘画红花送给老师，让幼儿知道老师的辛勤劳动，教育幼儿热爱老师，尊重老师。

十月一日“国庆节”让幼儿了解国庆节的来历，知道我们中国的历史，要热爱祖国，爱家乡的情感。

一月一日“元旦”通过家园同乐庆新年联欢活动，让幼儿感受到新年的快乐，培养爱父母的情感。增进家庭成员的感情。鼓励幼儿大胆参加集体活动，感受新年的乐趣。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇二

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(2) 学生社会考察活动

(3) 爱国主义教育活动；

(4) 理想教育活动

学到初中有一个转化和适应的过程等等。

(3) 告诉家长：初中阶段的主要任务，是培养学生良好的习惯，掌握良好的学习方法。希望家长进行配合，诸如督促学生早起床，在家按时完成作业等等。

((4) 要求家长对学生高标准，严要求，这是本次讲话的重点，

(5) 就班上的整体情况和学生的个体情况分别介绍，针对不同的学生提出不同的要求。

(6) 对于有破坏公物，打架闹事，盗窃财物，抢逼低年级学生的钱财，以强凌弱等现象，班主任表明将采取严厉措施，坚决打击这种不良行为的决心。请各位家长回家后告诫自己的孩子，不要犯此类错误。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇三

学校实行导师制后，在本学期我导师的对象是陈伟飞、范雪芬、张英杰等三位同学，通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，但是由于年龄比其他孩子偏小，自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，上课不遵守课堂纪律，时常和同学讲话，做小动作，影响老师讲课和同学听讲，作业经常抄袭别人的，回家作业也有很多次没完成，学习成绩很差。

我想，后进生并非天生如此，她发展到今天，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，对她的家庭情况作了一番了解。她的父亲在外工作根本没时间管教，母亲开理发店生意较忙，也无暇顾及孩子的教育问题。于是，我几次找她的父母谈话、沟通探讨教育孩子的各种策略。

为了获得她的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次态度有点畏缩，次数多了，关系开始融洽起来。随着交谈次数的增多，与我的距离开始拉近，也愿意和我说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，作业也认真了，不抄袭了，有什么不懂的问题，也能跑过来问我了。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应孩子，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着她的学习、生活和思想动态。在学习上，让优秀生尽量主动去帮助、督促她完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助她；同时在课堂上提一些她力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥她的优势，让其尽情表现，以增强其自信心。这样，在让她感受到集体温暖的同时，也使她开始具备集体荣誉感。

在多次和她的谈话中，发现她很有理想。她希望自己将来考上一所理想的大学。如果以她现在的成绩，这根本是不可能

的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与她促膝谈心。提醒她现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，她上课能认真听了，作业也基本能完成了，学习劲头也在慢慢上升，学习成绩也渐渐提高了。

现在的她，课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高；在本学期期末考试她的各科成绩达到了她自己预定的目标。但仍不免会有些反复，对这些反复，一经发现，我将及时诱导，做到防患于未然。我相信，不久的将来，一个崭新的她将会出现在我们面前。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学

会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

1. 教师节时，帮助幼儿了解教师工作的辛劳和意义，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心。如向老师说一句悄悄话，帮老师做一些力所能及的事等。

2. 国庆节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，通过多种方式帮助幼儿了解我们伟大的祖国。激发幼儿作为中国人的自豪感，鼓励幼儿将来用自己的双手将我们的祖国建设得更美。

3. 重阳节，向幼儿介绍节日的名称、意义，教育幼儿从身边的小事做起，从身边的老人关心起，用自己的实际行动表达对爷爷奶奶的爱；条件允许时，可以带孩子到敬老院为老人做一些力所能及的事。如为老人唱歌、跳舞等。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2. 家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

1、结合教师节对幼儿进行相关教育，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心之情。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜粮食。

1、结合国庆节开展相关活动，萌发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、结合重阳节教育幼儿学会关心老人，培养幼儿尊老爱老的良好品质。

1、继续加强幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿帮他人做力所能及的事。

2、在各项活动中进一步培养幼儿的分享意识。

1、鼓励幼儿克服寒冷，坚持户外锻炼，培养幼儿坚强的意志品质。

2、进一步学习礼貌用语，增强文明意识。

1、教育幼儿关心班级的事，爱护集体的东西。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇五

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

- 1、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。
- 2、继续做好班级的“敬、静、净、竞、进”五字的班风、学风、班级奋斗目标、班级文化建设。
- 3、值日班长履行班长当天的职责，每节课预备铃响，提醒同学们静息，做好每一天的考评记录工作，管理处理好每一天班上的一切事物。
- 4、保洁员做好每天教室的卫生保洁工作，课间清扫教室、擦黑板、捡粉笔头等，保障同学们有一个干净的学习环境。
- 5、继续抓好体育锻炼，充分利用好课间操时间和下午课外活动时间。
- 6、协调好各课老师的关系，让学生各课在均衡发展的同时，培养自己的优势科目。
- 7、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。
- 8、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间

了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素初中班级德育工作计划范文。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇六

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及中班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合中班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、主要工作与措施

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建立良好的师德师风，树立教师良好形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助、真诚合作、友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发，学习领会《纲要》精神，提高整体教育教学水平。
- 3、要求各班教师齐心协力、协调一致的做好轮岗工作，促使班级保教工作顺利、有效开展。

三、具体工作：

九月份

- 1、做好开学前准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、开展“老师爱我我爱她”主题教育活动。
- 3、讨论、熟悉教材，视唱音乐教材中的乐曲，制定教学计划。

- 4、各班结合班级情况召开家长会。
- 5、组织教师学习《幼儿园指导纲要》。
- 6、新教师汇报课，了解新教师课堂组织情况，积极反馈信息，并提出改进意见。
- 7、思考课题研究，确定课题研究方式、制定计划。
- 8、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十月份

- 1、“我们爱祖国”诗歌朗诵等师幼联谊主题活动。
- 2、各班开展“尊老敬老爱老”主题教育活动。
- 3、教师秋游活动，亲子自行秋游。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十一月份

- 1、家长学校授课活动。
- 2、幼儿体育比赛活动。
- 3、家园联谊，冬季运动会。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

十二月份

- 1、课题研究汇总。

- 2、安全疏散撤离演练。
- 3、书写各项总结，填写幼儿发展评价。
- 4、评选当月优秀教学活动设计、反思、教学笔记。

元月份

- 1、各班举行庆元旦活动。
- 2、学期末家长会。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇七

我带着《生命与安全》和《品德与社会》这两门学科，这学期，学校将这两门课与综合实践课结合在了一起。我将以学生的年龄特征、经验背景和学习兴趣为基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体，通过让学生讨论、资料调查、情景模拟与角色扮演、操作实践性活动等多种形式，培养他们的法制意识及良好的生活和劳动习惯，适应并喜欢学校生活，能愉快、积极地生活，并做到热爱学校、尊敬师长、宽容待人、文明言行等等。作为一名语文教师，我还会根据教材内容适时地渗透德育，使学生受到潜移默化的教育。

晨会是在早晨对学生进行思想品德教育的一种集会，它针对性强，时间短，收效快，所以我将充分利用这一途径对学生进行德育教育，本学期我仍会将重点放在礼仪教育上，培养学生做一个文明的小学生。

在班会、中队会及各项活动中，我也将进行德育教育，如继续强化学生“爱校如家”的理念，这样才能加强班级的管理，深入细致地做好个别学生的教育工作，建立和形成良好的班

风。

家长的思想品德、行为习惯、爱好特长和对子女的教育方法，对学生思想品德的形成和发展具有特殊的作用。我将通过家访、家长会、电话联系、单独会见等形式了解家长对子女进行教育的情况，向家长宣传和普及教育子女的知识，推广家长教育子女的成功经验，促使家庭教育与学校教育协调一致。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇八

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班级的开拓性工作。
- 2、强化德育主题班会，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我班“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期班级的德育主题为：“继续注重心理教育，强化应

试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，我要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。我要落实本班科任教师与“临界生”的帮教组，可采取多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇九

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资

源，共同做好孩子的教育工作。

1、召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3、举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家里的表现。

5、组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

中班德育工作计划第一学期 中班德育工作计划篇十

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德

育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级

学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。