

最新高二教学计划生物 高二生物备课组 工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇一

通过备课组的活动，有利于增进老师之间的相互了解，培植一种交流、合作、研究的学术气氛，开发学校现有的教育资源，推广学校优秀老师的教学经验，缩短年轻老师的成长周期，促进学校教学质量的整体提高。下面是小编给大家分享的高二生物备课组工作计划范文，一起来看看吧！

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主

要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1. 设计思路

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

集体备课安排：

(二)、上课

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

四、教学进度：

教学进度见后页

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

第一阶段：学业水平测试强化、冲刺阶段

根据我校的实情：绝大多数同学为学业水平测试过关而愁，能冲a的同学不多，校领导班子加强高二备课组的师资力量，并增加了课时。高二年级生物必修共有八个班，有七名老师，

几乎是每人一班，这使得老师有更多的精力投入到班级教学中。我们备课组采取分类盯防学生的措施：危险生重点抓并跟踪了解基础知识掌握情况，一般生不放松及时了解作用练习情况，优秀生提高训练争取冲a□

由于上学期已经完成了基础知识点的复习，这学期我们重点练，通过练习来巩固基础知识，通过同学们反映的典型错误来加强薄弱知识点的讲解，通过练习来提高，通过练习来归纳总结。

第二阶段：选修课的安排

选修共三个班由三位老师任教具体工作目标如下：

- 1、进一步搞好常规教学和教学改革，认真作好备课、上课等各个环节的工作，特别是在备课环节上，教案应注意教学思路的设计，以知识为载体，完善教学过程。注重课后记的记实，时时对学生的情况进行反馈，更好的促进教学工作。
- 2、继续做好学生的学习档案，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导：或者是促优、或者是补差，作到心中有数。
- 3、积极参加各种教研活动，及时转化为教学能力。
- 4、积极参加教改、科研活动，结合“提高课堂教学质量”这一中心工作，积极听课、评课、研讨、总结，努力提高自己的教学水平。

具体措施如下：

- 1、积极转变教育观念；学习新教程标准，重视教育科研，树立以科研促教育意识；积极实行启发式和讨论式教学，尊重学生的人格，关注个体差异，注重培养学生收集信息、处理信息的能力，获取新知识的能力，让学生感受、理解知识产生

和发展的过程等。

2、运用各种现代化教学手段，充分现代教育技术，优化课堂结构,完善课堂教学过程，实现信息技术教育与学科教学的有效整合.在课堂中教学方法由灌输式转变为启发式、诱导式和研究式教学，使学生成为学习的主体，知识的主人，让学生动口、动脑、动手，主动学习。

3、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程;教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

4、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

5、指导学生学习方法，使学生学会如何学习，并注意贯彻德育教育。

6、注重深层次的备课过程,重视教案的内容和教学程序的设计,教学过程的设计要体现出层次性、连贯性，做到精心设计各个教学环节的启发和设问。

7、进行业务素质提高训练活动。利用教研时间，对所从事的课题进行研讨，对所存在的问题进行集体讨论;利用信息技术手段，深度开发网络教学课件，同时进行自身的学习提高;力争开发深层次网络课件两个以上。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇二

通过上期的教学发现，182、184班大部分学生基本上端正了他们的学习意识，提高了他们学习生物学的兴趣，但是，离明年高考的要求相比，还相差太远，他们连课本上的基础知识还没有记住，更谈不上对知识的理解、运用和迁移了。通过上期的教学，学生的基础知识积累有了一定程度的提高，但他们的思维还顽固地停留在老师讲解的课文上，然后提出要求，再然后学生完成任务，就算万事大吉，学习方式死板，学习思路呆滞，学习动机不足，学习缺乏主动性和灵活性，而生物也是需要灵活性的学习，它存在识记、理解和运用三重功能。本班还存在的问题有：对生物教学有些概念理解不透彻，有些知识记住了，但不会迁移，不会触类旁通等。

这两个班：完成大纲规定的任务，争取本期的毕业会考出格率达98%以上。采用不同的教学方法，使他们记住并理解课本上的基础知识；争取逐渐学会对课本知识的运用和迁移。加强学生对生物概念的理解，帮助学生掌握如何解生物计算题，培养他们对生物知识能力的迁移和触类旁通等基本技能和能力。

系统地向学生传授《生物学》基础知识和基本技能，发展学生的生物学认识能力，培养学生的辩证唯物主义世界观和共产主义道德品质。

遵循科学性与思维性相统一，理论联系实际，直观性、启发性、循序渐进、巩固性及因材施教的各种教学原则，采用灵活多样的教学方法，有步骤地加强学生的基础知识训练，培养学生的基本技能。

- 1、在课堂中，加强师生情感交流、沟通，积极引发兴趣，引导学生积极主动参与学习过程；教师还要有公平教育的意识，对学生应因材施教，各有所得，无论是课堂提问、解答习题，还是学科活动，都要关心不同层次的学生，特别是要照顾学

困生，使他们能够学进去，激发兴趣，有所提高。

2、坚决贯彻以教师为主导、学生为主体这一原则为指针，提高学生的学习兴趣和积极性。针对不同层次的学生采取多种方法与多种手段相结合，培养学生自学能力、分析问题和解决问题的能力，使学生由学会变为会学。

3、深入挖掘教材，在提高教学质量的同时，注重提高业务素质。

4、在探索信息技术与学科教学整合方面，有目的、有计划的学习和研讨课件的制作和使用，做到熟练应用，以优化课堂结构。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇三

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗

透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。

1. 在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2. 现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

1. 灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联系。

3. 精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

5. 积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6. 从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇四

本学期，我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的'教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升。

二、教学重点工作

(一)提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

(二)继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

(1) 各种课型(包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课)都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外,还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

(2) 要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况,教案要有自己个性化的改进或创新。

(4) 每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等,教学过程(导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等)、小结、作业分类设计等。

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课:

(2) 每周听课节数不少于2节。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇五

生物虽然是理科学生的必考科目,但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因,在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正,基础知识掌握不够、不牢,在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容,经常出现遗忘的状态;不过,由于已经是高二下学期,虽然在时间和精力分配上最少,但多数学生对知识的求知欲有所增强;其中重点班级比普通班好些,在课堂上能与老师互动,配合老师完成教学任务。

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容,迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理。关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1. 设计思路

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”，可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性，主要指符合学生认知过程的有序性。由于教材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

集体备课安排：

(二)、上课

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。
- 3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。
- 4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

教学进度

略

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇六

为了提高高二生物教师的教学质量，促进新课程改革的全面实施，在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体，老师是学习的帮助者的精神，全面培育学生学习兴趣，提高学生的综合素质，本备课组本学期的主要计划和内容如下。

一、指导思想和目的要求

以课程标准和新课程理念为指导思想，认真完成教学任务，提高教学质量，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养。按基础教育课程改革要求，进一步强化课改在素质教育中的核心地位，切实转变教育观念，牢固树立以人为本、为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者。

二、本学期主要工作内容

1. 认真完成本学期的课堂教学任务。在包组教干和科组长的

指导下全组人员共同努力完成高二年级的教学、教研、教改工作。

2. 加强集体备课，利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3. 积极参加听课、评课和学校教研活动，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。

三、主要措施

1、完成必修1的教学任务。

2、认真学习和钻研教材，改变旧的教学理念，开展好促优补弱工作。

3、认真组织周考、月考、中段考、期末考等，抓配套练习的检查工作，促进学生学习的紧迫感和积极性。

4、认真指导学生的研究性学习，在教学活动过程中实现知识、情感态度与价值观、能力三个方面内容的渗透，是我们备课组的目标。

5、每周开展一次集体备课，轮流说课。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，采用“集体备课，一人执教，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式进行。

6、进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，发挥现代化设备的作用。

7、深入开展教学科研，组织开展各类优质课评选活动和教学论文评选活动，每位老师积极按时完成每学期撰写论文的工作。

四、工作内容及时间安排

9月3--9集体讨论和制定本学期的教学计划和安排教学任务

11月1---4讨论期中考试出题范围、方法，复习方法等

11月1--14期中考试复习

11月中旬期中试卷分析

12月底商谈期末复习计划、期末复习

元月阅卷、试卷分析

一、备课组成员及任教情况一览表：

朱梅红 高二(5、6、7、8)班 生物教研组长

张海婷 高二(9、10、11)班，初一(2、3)班、高一备课组长

许金桃 高二(12、13、14)班

陈平 高二(1、2、3、4)班、通用技术实验员

二、本学期教学现状分析

本学期生物教学任务非常艰巨，学习内容是整个第三模块“稳态与环境”，及第二模块。争取在可能的情况下开展学业水平测试的第一阶段复习，能够争取开始选修三内容的教学。客观上，授课时间紧，教学内容多，面临学业水平测试。主观上，由于功课繁多，学生的学习积极性与用来学习

生物的学习时间都不能乐观估计。

三、工作任务

5. 本学期完成必修2的部分内容和必修3的全部内容，为第二学期的水平测试做好准备。文科班面对高二水平考试，争取100%过关。理科班在完成水平考试的基础上，夯实双基，面向高考，考点内容都要求把握。重点班还要增加一些难度，训练学生的各种能力。

四、本学期重点工作与措施

工作重点是抓住课堂，增加课堂的思维容量与吸引力，提高课堂教学的有效性，在完成教学任务的同时，让学生在知识和应试技能方面都有所提高。

1、集思广益,加强集体备课，使教学案更合理有效。

2、在课堂教学中注重多途径的方法指导、注重利用概念图等形式对知识与方法进行总结与概括，形成知识网络。

3、本模块涉及实验需要开展的虽然不多，但是其中蕴含的科学方法，科学思想，科学探究能力等却很重要，我们备课组将加强探讨“如何以文本为载体，使学生掌握并理解科学方法，科学思想，科学探究能力，提高生物学素养”。

4、利用课件、学案等手段开展形式多样的课堂教学，以问题串的形式开展教学时，注意问题的有效性，适当增加课堂讨论。同时结合生物学史及现代科技发展的事实，教育、引导学生解决实际应用性问题。

5、加强对经典试题的研究，做好信息收集、整理工作。

6、加大对后进生的关注与帮助。

四、其他工作

1、开展小课题研究内容，有高一高二年级承担，负责教师朱梅红、宋研。其他教师参与协助。与研究性学习及学生活动联系，由教师确定小课题研究性学习的内容，学生来参与完成，并由学生组织汇报过程及结果。

2、新教材的教研活动作为工作的重点。每位教师认真参与学校及教研组组织的各类远程培训学习，认真做好笔记，一学期不少于3次培训学习，交2-3篇培训心得。

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不

可能在短时间内有深入的理解,因此在介绍各种生物技术时,更侧重技术的生物学原理.关于各工程的具体操作技术则从简,不做重点,只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式:

1. 设计思路

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系,但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来,具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主;在情感性目标上以经历水平为主;技能性目标体现在活动建议中,主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定,是因为内容均属现代生物科技的前沿,已经很深了,宜实事求是、量力而行。

(1) 确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容,都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容,不易把握好分寸。为做到基本原理准确,实例可靠,技术方法相对全面,教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2) 斟酌教学内容的适用性

格局教学内容适用性的“度”,可以适当的增减或调整。

(3) 体现教学内容的有序性

这里的有序性,主要指符合学生认知过程的有序性。由于教

材以专题形式呈现，似不可能在各专题间寻求其系统和有序，主要体现于每一专题中各内容的安排符合学生的认知规律。

(4) 创设学生主动参与学习的机会

尽可能的引发学生的学习兴趣，引导学生利用周末休息的时间对本模块的相关知识进行多反面的搜集和查阅，不希望本模块的学习变为教师讲解的单一教学模。

三、教学方法及措施

教学方法以讲授、启发、探究、讨论、小组合作及引导为主，并根据实际情况指导学生练习撰写综述报告等。

具体措施：

(一)、备课

1. 认真研读课标，把握难度要求。
2. 重视基本概念和原理的教学，把握好基础性，避免教学变成泛泛的科普介绍或资料的搜集和浏览活动。
3. 重视图片和流程图的学习，多问学生为什么，加强理解和记忆。
4. 注重形成网络化和结构化的知识结构体系。

集体备课安排：

(二)、上课

- 1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。
- 2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误

地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

四、教学进度：

教学进度见后页

五、文科学业水平测试

7—12班的进度一样，现在已进行复习。二个多月的时间要复习必修1、2、3三本书的内容，而且每周才2节课，时间紧，任务重。我们复习时采用练习和课本相结合，基本上是每周一讲，然后通过练习巩固，老师再作针对性进行讲评。每复习完一个单元进行一次单元测试，夯实基础知识，提高学生的解题能力。在6月之前一定要复习完毕，并进行两至三次的模拟考。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇七

本学期，我担任xxx班的生物教学工作，为适应新课程改革下教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和所教班级的学生实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并注重学科渗透，课堂教学能够联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学

工作更上一层楼。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣和开拓自己的教学视野和思维。在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

其次，为增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在生物知识的学习中，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

第三、虚心请教其他老师，在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学

习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

第五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，使学生从而自觉的把身心投入到学习中去。及时肯定学生的点滴进步。开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

第六、及时对学困生进行课后辅差，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇八

---上完高中选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

三、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

2---负责。

5、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。

生物学与人类的生活，与工农业生产，与其他自然科学的发展，都有密切的关系。生物学在实现我国的社会主义现代化建设中，有着重要的作用。生物课是高级中学开设的一门基础课程。生物课要贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神，使学生掌握生物学基础知识和基本技能，培养学习生物学的兴趣和能力，为他们进一步学习文化科学知识，参加社会主义现代化建设，打下必要的基础。

一、教学目的要求

要求学生比较系统地掌握关于细

4---论密切联系实际。

1. 选取生物学基础知识，要密切联系工农业生产实际。生物学是农业、畜牧业和医学等方面实践的理论基础，通过学习生物学知识，要使学生知道生物与生产的关系十分密切，应该利用和改造有益的生物，防除有害的生物。

2. 要密切联系各地的自然实际。由于我国幅员广大，各地的生物种类有很大差别。因此，所选取的植物和动物，既要重视其典型性，又必须尽可能是各地比较常见的，以便学生可以直接观察到这些动植物和了解这些动植物的生活规律。

3. 选取的生物学基础知识，要密切联系学生的日常生活实际，使学生加深对生物学知识的理解，同时更加深刻地认识学习生物学的意义。

现代生物科学发展很快，生物课必须重视用现代生物科学的观点来阐述教

6---

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇九

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我做起优越的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

高二教学计划生物 高二生物备课组工作计划篇十

以“十七”大精神为指南，全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，全面推行素质教育，积极学习新课改思想，努力提高学生的综合素质，培养学生的创新能力和实践能力，倡导探究性学习，使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展。全面优化课堂教学，努力提高教学质量，誓夺会考全面丰收，向三十周年校庆献礼。

本期只有三个多月的时间，周课时四节。为了保证教学质量，同时兼顾教学进度和应对会考，本期教学计划上完高中

选修全一册，复习高中必修第一册和第二册。

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

4、做好章节过关和段考、会考、期考考试工作。精选章节过关练习题，在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、抓好奥赛培训工作，力争今年的奥赛成绩有所突破。

1)、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2)、认真组织课堂教学，精心上好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3)、认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4)、自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。具体由方曙光老师负责。

5)、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

6)、积极抓好奥赛培训工作。制订切实可行的培训计划，按年级安排，在规定时间内搞好培训教学。具体由任向阳老师负责。