

最新初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划(汇总8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇一

1、各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周四的开放日，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由项富菊老师执教。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好4月7日全国数学竞赛

的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇二

本学期我们语文教研组将全面贯彻落实学校教育教学，根据学校的教学工作思路和要求，以二期课改理念为指导，“传承育才教改传统，提高语文教学质量”为核心，将工作重点放在教研组校本研究和备课组建设上，以提高课堂效率为目标，进行针对性的教学研讨活动，进而提高学校语文教学的实效性。

二、主要工作

（一）加强学习，提升教师的理念和教学艺术，促进学科建设

1、重视学习，提高理念

为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导

自己的教学实践，更好地为教育教学服务。为此，教研组将要充分利用教研时间加强对《语文课程标准》、语文教学、命题研究等方面的理论学习，采用教研组和备课组交叉的途径、方式进行学习。

根据育才的教学传统，在素质教育不断向深处推进的新形势下，教学中传承育才教改传统，并赋予它新的时代特色是我们每一个育才人责无旁贷的重任。为此，全组教师在语文课堂中努力实践，为使我校语文组的课堂教学更有针对性和有效性，本学期在学科教学上将结合组内的课题研究内容，加强教学研究，探索“个性化”及“美妙精深”语文课堂教学，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。

3、加强命题研究，提高教师命题能力

为了提高教师的专业素养，本学期将以命题研究作为教研组研修的一个主题，安排系列研修活动，旨在提高教师的命题能力，进而更好地促进教学质量的全面提升。

（二）抓好备课组建设，落实好教学常规。

1、落实教学常规，每周认真开展备课组活动。在备课组活动之前，要求组内每位老师仔细阅读每篇课文，备好每一课，写好每一篇备课笔记，布置好每一次作业。备课组活动时，由负责的老师中心发言，围绕课文的重点难点在备课组活动时进行深入浅出地讨论，各抒己见，群策群力，结合教学目标及本年级每个班级的学生情况来对教材内容进行选择、加工和重新组合，设计好自己的教学步骤。

2、以命题研究为切入口，备课组根据教研组相关主题研修的要求，结合平时的作业设计、复习卷、月考、考试的命题工作，进行备课组的专题研讨活动，能力提升教师的命题能力。

3、加强教学质量的反馈、监控。教研组定期检查教师教案、作业布置和批改情况，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

（三）结合校本教研，加强组内教科研建设，以科研促教学，促进教师专业化的发展。

1、本学期的校本研修主题是“语文学科命题研究”。包括中考语文试卷分析、命题原则与技巧的研讨、命题专家报告、命题实践操作、命题效度分析等等系列活动。

2、坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“美妙精深语文课堂教学研究”作为教研组课题，精心设计和组织好教研组活动。做到人人参与到教科研课题研究中。

3、加强教学交流，拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

（四）以教师的专业化发展为导向，关注青年教师的成长发展，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

1、教研组内为青年教师的成长发展提供指导和帮助，加强青年教师的培养，苦练教学基本功，让青年教师迅速成长；有效发挥骨干教师的教学示范和辐射作用；总结发扬老教师的教育教学智慧。

2、以“四地五校”教学交流、“段力佩”杯教学设计大赛等活动为契机，将青年人推到台前，组织青年教师积极参与校内外各种竞赛和教学活动，进一步推进教研组青年教师的培养和师资队伍的建设。

（五）加强校本课程建设，提高学生语文素养

本学期我组有5位教师开设了拓探课，我组将积极开展组内校本课程的建设，努力提高拓展、探究课质量，力争推出一些特色课程，以配合基础课教学，进一步完善校本课程体系，使之做到系列化、规范化。同时以“阅读课”为抓手，加强阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高阅读的有效性和提升学生的语文素养。

（六）以“语文周·读书节”为抓手，加强校本课程和校园文化建设，积极开展语文活动，精心组织设计主题活动，激发学生的语文学习兴趣，提高语文素养。

1、开展师生读书活动，加强阅读指导，精心组织设计学校主题活动，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

2、举办语文周·读书节活动。

3、组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力争取得好成绩。

（七）积极贯彻落实学校语言文字工作精神和要求，重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，进一步提升学校语言文字工作的整体水平。

语文教学注重听说读写能力全面培养,在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。

三、本学期重点工作

2、开展以“基于标准的初中学生个性化阅读的实践研究”和“‘美、妙、精、深’语文课堂教学研究”为主题的教研活动和课题研究，并积极探索网络教研。

3、组织教师参加“四地五校”教学交流活动、“段力佩”杯

教学设计大赛、语文教师征文等活动。

4、举办育才初中第五届语文周·读书节活动。

6、加强校本课程建设。

7、安排一次全组外出学习交流。

四、具体安排

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇三

一、教研工作目标：

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作，使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

二、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所

提高。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

三、教学目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

四、加强学习，提高教师自身素质：

- 1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
- 2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
- 3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。
- 4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

五、行事历安排：

活动内容

开学典礼

教研组组长会议

教研组长会议检查计划

命题竞赛

岩头学区期中考试

期中考试质量分析

常规检查

期末考试

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇四

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积

极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。
10. 新青年教师每月上一节公开课。
11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各任课教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。
2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。
3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。
2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。
3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。
4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

三月份：

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6. 主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。
- 6, 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

七月份:

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇五

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教务教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，以学生发展为本，遵照新课程标准的新思路、新理念，提倡让学生自主学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实创新的工作作风，有研究、有创造性地开展工作。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、充分发挥教研组的教研功能，提高教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

3、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

4、通过研讨课、集体备课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，迎接学校公开课、观摩课以及评课活动。

5、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

初步探索课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

1、严抓备课质量和课堂教学质量。继续开展超周备课和集体备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

2、在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

3、认真开展好研讨课、公开课、观摩课、集体备课和评课活动提高教师驾御教材和课堂的能力，通过共同听课评课，相互学习促进，提高教师的教学能力。

4、探索新的教学方法，利用教研活动等机会，观看优秀的录

象课和远程优质课，借鉴一些好课的教学思路、教学方法。

6、鼓励教师组织好校内外各项活动

1、体育组组织校运动会、篮球赛

2、美术组组织一次元旦艺术展，包括绘画、手工艺品

3、计算机组：认真做好学生对电脑的组装这一活动

4、音乐组，教会学生国歌，让学生在升降国旗时一起唱，培养学生的爱国意识。

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇六

1、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

2、及时总结素质教育课题研究成果，积极撰写教学论文及组织学生开展地理小论文的写作、参加省创新大赛的比赛，如有可能进行地理野外观察实践活动。

3、加强本教研组的档案和资料建设，对本组几年来的教研，教学的活动情况和课题等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

4、加强教研组和备课组的团结合作，形成合力，使全组成员都有进步，在一种比较和谐的氛围中成长工作。全组所有成员努力将工作做到最优。都能成为学校放心的教学骨干。

5、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度，提高教研

活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧互渗。

6、坚持集体备课制度。我组由于人员少，学校没有给设备课组长。因此我们教研组自成初一和初二备课组。依据学校的安排主要进行进度的统一，作业的统一，考试要求的统一。

7、加强组内听课制度的管理。本学期在组内进行每位教师公开课堂教学一节，为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。

8、为了减负增效，本学期教研组将在学生的作业量、教师教案、学生考试成绩、课外活动辅导等方面对组内教师有一定的要求，并在学期结束对教师进行评价。

10、在提高教师的学科素养方面，组内教研时会自觉关心当前国际国内重大社会、政治、经济问题，及时与教材进行有机的结合，使教学理论联系实际。并及时总结经验，力争到学期结束写1—2篇有份量的教研论文。

11、教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题，重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定专人教师上一堂对外公开课。

12、做好以青年教师的培养为中心的师资队伍建设。对青年教师做好一年期、三年期和五年期的培养要求。鼓励青年教师参加市级以上层次的公开课、专题课等课堂教学活动。

初中地理组全体教师将一如既往地积极进取，不断努力，使地理教学更进一步达到更高的水平。

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇七

围绕杨浦深化整体教育综合改革工作，在学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念的引领下，加强学科教学质量过程管理，以创智课堂为抓手，以教科研为引领，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

- 1、推进教学评价工作，构建和谐智慧课堂。
- 2、重视学科教研活动，提高整体教学水平。
- 3、构建精品校本课程，提升学生核心素养。
- 4、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

本学期综合组将继续以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；继续深入探索教研主题“立足课堂教学，提升学习兴趣”；使学生通过有效且有趣的学习活动获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

（一）推进“基于标准的教学与评价”工作，构理想和谐智慧课堂。

- 1、进一步学习领会《基于课程标准评价指南》的精神和要求，准确把握课程标准规定的内容与要求，在教学与评价过程中既要关注知识与技能维度，更要关注过程与方法、情感态度与价值观这两个维度课程目标的落实，以及学生学习方式的变革。对评价的主体与方法进行不断探索，做到评价主体“多元化”，评价方法“多样化”。

2、结合20xx年绿色指标小学学段测评结果，认真分析，寻找学校的可增长点，形成学校分析与改进报告。继续做好全校的教学质量监控，认真迎接区教研室对五年级绿色评价学业质量调研工作。

3、全面深化“创智课堂”教学实践，将“创智课堂”建设与学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念相结合，开展学校“和谐智慧课堂”的研究，举办“国和杯”青年教师课堂教学大比武。美术、体育、科学与技术等学科在区级层面进行公开教学展示交流，为教师的专业发展搭建更宽广的平台。

4、完善美术学科“基于课程标准”的教学路径设计、操作要点说明、课堂实践和典型课例设计，积累过程性资料，积极主动承担面向区域的交流展示活动。

5、积极参与集团化办学和新优质校集群建设工作，继续推进音乐教研组主持的联组教研活动，充分发挥支持音乐教研作用，组织、研讨、展示、示范音乐联组教研课，使得集团音乐联组教研活动有声有色，提升品位。

6、教师全员参与集团联组教研活动，在“关注学情、关注差异”的主题下，聚焦课堂学与教的转型，积极参与“同课异构”联组教研的教学研讨活动，培育学生创新能力与合作意识，提升教师解读儿童、解读课堂的能力。

7、结合自己的日常教学工作和带教的社团工作，认真研究学生的学习途径，制定出预期的目标，争取所带社团在本学期的各项比赛中斩获佳绩。

（二）重视学科教研活动，提高整体教学水平。

1、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。我组通过研究课、展示课活动，鼓励新老教

师积极参加公开课展示。科技教师陆至一承担区内公开展示课活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进。同时通过说课磨课，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来，鼓励教师将优课推送区级、市级平台，积极参与“一师一优课，一课一名师”活动。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、加强校本培训，提高校本教研的实效。确保每周一小时有效开展教学研讨活动。不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进。

（三）构建精品校本课程，提升学生核心素养。

1、在校本课程开发与实施现状的基础上，转变以教材开发代替课程开发的偏差，要求校本课程开发从学校的实际出发，强调尊重学校、教师、学生的独特性与差异性，融入学校的“国学文化”的办学特色，满足学生的实际需求；挖掘特色资源，在课程纲要、课程目标、实施、管理与评价上完善原有的课程计划、校本课程，在培育精品课程上下功夫。本学期，我们将努力把国和特色的校本课程——《爱上泥巴》、《少儿韵律操》打造成精品校本课程，提供给集团，供兄弟学校使用。继续打造区域推广课程——“陶艺课程”，在教学实践的探索和教学资源的积累中，初步形成雏形，并在实践中不断完善。

2、实施《和谐与愉悦——和悦校本课程实践与研究》，满足学生多样化发展的需要，强化学生对学习内容的自主选择意识。使课程面向每一个学生，提高学生综合素质，促进学生

个性发展。

3、按计划继续开展体育（足球等）、美术（陶艺）、音乐（合唱、舞蹈）的社团活动，将不断改进的校本课程运用于社团，抓紧社团小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

4、注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色项目的建设，认真组织开展各项比赛，为各级各类竞赛培养人才。

7、试行足球教材进课程，继续在二年级开展足球课教学。

（四）、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

1、积极参与区级科研课题《小学体育兴趣化》的实践和研究，重视学生身体素质，关注学生心理健康，保证学生身心受益。

2、在小学体育兴趣化的课堂教学中，突出以兴趣化为导向的教学策略运用，引导教师有的放矢通过兴趣化的情境导入、兴趣化的教学互动以及兴趣化的学习评价，让每一堂课都充满趣味。

3、继续深化“学生健康促进工程”，严格执行“三课二操二活动”，全面实施学生大课间体育活动，确保“学生每天在校体育锻炼一小时”。

4、进一步加强对学校艺术科技教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术科技教育活动，不断提高学生的艺术科技素养和能力。

（1）舞蹈队在老师的指导下更应该有长足的进步，准备参加区艺术节比赛。

(2) 合唱队在这个学期在提高合唱技巧上，积累作品，积极参加艺术比赛。

(3) 美术组将继续利用课余时间组织辅导学有所长的学生参加各大型的美术绘画比赛。

(4) 调动在音乐、美术方面有一定能力以及水平的学生积极性，可在校艺术节和区艺术比赛活动等一系列活动中挖掘新人与作品。

6、举办丰富多彩的学科周活动，以活动参与和体验感受为主要学习形式，来弥补学科知识学习的机械性质。本学期继续开展体育节、艺术节等主题活动。

7、举办“校园开放日”和一年级家长开放活动，帮助家长获取新的教育理念，增进家校联系和沟通，更好的达到家校共育的目的。落实以“基于课程的教学与评价”为主题，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向。

1、开学各项资料的填写与收交

2、第一次备课检查

4、第一次《成长手册》填写、发放。

7、校园开放日活动

四月：

1、第二次作业检查

2、第二次《成长手册》填写发放

3、教学反思（一）

- 4、筹备、召开体育节
- 5、青年教师教学大奖赛
- 6、青年教师区级公开课展示
- 7、艺体科区各项比赛的征集和报名工作

五月：

- 1、第三次作业检查
- 2、筹备、召开艺术节
- 3、第三次《成长手册》填写、发放
- 4、家长开放日活动
- 5、艺体科术参加区各项专场比赛。

六月：

- 1、教学反思（二）
- 2、第二次备课检查
- 3、第四次《成长手册》检查、发放
- 4、各项资料收交归档

初中综合组教研组工作计划 初中学校教研工作计划 篇八

以我校“一年打基础，二年上台阶，三年创一流”的教育振兴规划为指导，认真学习和贯彻我校20xx年度第二学期初中部

教学工作计划，坚持以课堂教学研究为重心，以校本教研为核心，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课标的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动，初中政史地教研组工作计划。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，确保我校七、八年级学习“洋思经验”和“杜郎口经验”教学模式和教学方法的顺利开展，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，为我校发展做出贡献。

1、高效课堂教学模式的探索与实验。关于在思想品德、历史、地理课教学中尝试推广“预习、展示、反馈”为程序的杜郎口课堂教学模式和“先学后教，当堂训练”的洋思课堂教学模式的探索与实验。

2、如何提高九年级政史学科教学和复习的有效性”。

做好八年级的地理结业和九年级毕业班复习工作。为了完成教学任务确保中考升学率，八年级地理教师加强学科教学，搞好结业复习，使学生顺利结业。毕业班老师做好九年级毕业班政治、历史学科的复习工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来，不受对政史科不重要的影响，不要有政史科易教、易学就易考的盲目乐观的想法。其次，毕业班教师要深钻教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，争取出好成绩，创出我校教学质量品牌。

加强对九年级毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究。切实做好“扶优辅中稳差”工作。要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严，争取夺冠。要做好中等生对相对薄弱学科的辅导工作，促进各科成绩平衡发展，使达标、普高生录取率提高。要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学

点东西，不要影响课堂秩序。

聚焦课堂教学，努力促进学校形成浓厚的文化氛围，奠定学生的文化底蕴。转变观念，改变教学和学习方法，具体落实课改精神。本学期七、八年级以学习并尝试“洋思”、“杜郎口”课堂教学模式为主旨，我们将通过观看教学视频学习、教师课堂实践、教师观摩课、公开课、示范课等形式，交流对洋思、杜郎口中学教学模式的学习和体会。用新的教学理念进行教学，发挥学生在课堂教学中的主体地位，体现教师的主导作用，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。并且协助班主任培养学生良好的学习习惯。

（一）加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

（1）不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

（2）启动每周“有效课堂之我见”的业务论坛。每周教研会时，每位老师总结出在本周的教学中的成功经验和不足。教研组长做记录。

进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

（3）组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

（1）认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自

查和互检工作。

(2) 抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

(3) 课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，通过新的教学模式进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4) 重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极撰写案例论文，积极参与课题研究，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在市级、省级或国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结20xx年中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的

信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

（10）作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

（11）组织各种活动，调动学生学习的兴趣。政治、历史、地理三门学科对学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这三门学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣和兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将举办各种各样的活动提高学生的学习兴趣和兴趣，提高学校“第二课堂”的教学质量。