

2023年小学章程建设工作计划 学校章程 建设工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学章程建设工作计划 学校章程建设工作计划篇一

号)文件精神结合我校实际情况做如下自查总结:

一、高度重视，加强领导

组 长：李国恕（党支部书记、校长）

副组长：于振永（副校长）、刘凤鸣（副书记） 组员：王兆智（教导主任）

李井臣（总务主任）

王汉福（教导副主任）

王克平

吴国涛

马英华（教师代表）

付志生（学生家长代表）

王克祥（退休教师代表）

二、广泛宣传，创设氛围

我校自成立工作领导小组以来，广泛收集学生，教师，家长及其他单位的人员意见，组建起草小组对章程进行指导，形成初步雏形，再根据我校实际情况进行修改，深化，求精，从根本上表现出我校的教学特色，将我校的章程与依法治教紧密结合起来。

学校设立专门的宣传栏，并通过校讯通、黑板报、家长会、电访、家访、联谊会等各种形式来宣传学校章程的起草工作，为宣传我校依法治教章程建设良好的氛围。

三、结合实际，有序开展

首先，我们成立调研队，在教师中采集好的建议及想法，再由教师将总体纲领传达给学生，在学生中采集建议，通过学生再宣传给家长，这样以点带面，分步开展章程建设。

我校现已初步完成了章程的起草工作，在后期的工作中我们会结合实际情况组织进一步的修改，使其更加人性化，更加符合依法治教的理念。

明确纲领，找准目标，多听取教师，学生，家长意见，将各种意见分类编入，经过讨论，论证，实践后再公示，不要盲目不结合实际的采纳意见，一定要严格按照教育部关于“一校一章程”的工作要求来执行。

四、存在问题，后期计划

前期工作过于复杂，繁琐，枯燥，容易让人失去工作动力，家长学生提供了很多好的建议但不易分类。

后期工作我们会定期加强章程制定工作的监督，让工作有序的开展下去，早日完成章程的制定和实施。

西五家子乡中学 2016年12月12日

阶段总结

西五家子乡中学

2016.12

小学章程建设工作计划 学校章程建设工作计划篇二

“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以《小学生守则》和《小学日常行为规范》为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把三年级七班的少先队工作做好。

二、班级队员情况分析

三年级七班有少先队员32名，这些少先队员是班上各项工作的积极参与者，他们遵守纪律，学生兴趣浓厚，是全班同学学习的榜样。

三、具体措施

1、认真贯彻执行《小学生守则》和《小学日常行为规范》，切实加强少年儿童思想道德教育。对学生进行爱国主义、集体主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，抓少先队员行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。通过落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》努力把基本的做人的道理转化为少年儿童的内在品质。培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、加强日常行为习惯的检查监督，在行为规范方面具体做

到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。同学间团结友爱不打架骂人。推广礼貌用语“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”。

3、 三年级七班中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

4、 展开红领巾爱护校园行动。教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

5、 极配合学校开展新课程改革，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队队员要把学习做人、学习知识作为首要任务。要让少先队员明确学习目的，端正学习态度。提高少先队员自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力，把学习态度和学习能力统一起来。

四、少先队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手、这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、主要工作及活动安排

二月份：

工作主题：热爱学校 遵纪守法

1、 中队制订好新学期中队计划，调整中队组织。

2、组织学习《小学生日常行为规范》。

三月份：

工作主题：学雷锋，见行动

1、学雷锋做好事。

2、“爱国英雄”故事赛。

四月份：

工作主题：动手动脑 活跃思维

1、献上一片爱心。

2、参加小制作比赛。

3、手抄报比赛。

五月份：

工作主题：五讲四美 全面发展

1、诗歌朗诵比赛。

2、贯彻小学生日常行为规范。

六月份：

工作主题：发奋学习 争创先进

1、做好复习动员工作。

2、评选优秀少先队员活动。

小学章程建设工作计划 学校章程建设工作计划篇三

一、指导思想

校园文化建设要以邓小平“三个面向”、“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针和全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，突出“自主发展、和谐发展、全面发展”的办学理念，强化“三风”（学风、教风、校风）建设，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、具体内容和措施

（一）校园物质文化建设

1、文墙：“让每一面墙说话”由于学校校园小，我们只有在墙上做文章，是我们对校园文化墙的构思源点。我们本着“高品位、儿童化”的原则，对学校的墙壁进行文化着装。让每一面墙所说的话，和它的外在形式和谐统一。

2、标语：体现“文以载道”的教育理念，动，是主动出击的一种人生态度，静是一种内敛、智慧的含蓄，以静制动，动静结合，显示出我们所追求的教育理想是：让我们的孩子自信、沉着、积极、优雅。

3、绿化：我们追求以绿为主色调，充分利用每一个可绿化的地方，增加绿色。追求可持续发展，花草树木的布局错落有致，疏密相间，暗含着：孩子就是祖国的花朵，他们的个体是有差异的，我们将充分尊重这种差异，让孩子尽可能的和谐发展、全面发展。

4、班级文化建设：高度重视班级文化建设，通过班级文化建设带动校园文化建设的发展，提高校园文化的内涵。按教育局要求做到：教室正面要张贴国旗和体现班风的标语，教室后面要有宣传栏，黑板报要充分体现班级文化的特点。

《中小学守则》、《中小学日常行为规范》和激励性语言要张贴在黑板报或宣传栏内，教室两侧有名人、名言，且清洁卫生、美观大方。

5、注重学生寝室文化建设

消除寝室各种安全隐患，确保学生人生安全、财物安全，做好卫生保健及消毒工作，寝室必须保证干净、整洁，衣物、被褥、脸盆等必须摆放整洁，因地制宜，营造出“文明、礼貌、互助、和谐”的文化氛围。维持好宿舍秩序。

(二)、校园精神文化建设方面

1、校风建设：校风建设实际上就是校园精神的塑造，校风作为构成教育环境的独特的因素，体现着一个学校的精神风貌。在校风体现形式上，校风主要表现师生的精神风貌、文化氛围育人氛围。好的校风具有深刻“强制性”的感染力，使不符合环境气氛要求的心理和行为时刻感受到一种无形的压力，使每一位校园人的集体感受日趋巩固和扩展，形成集体成员心理特性最协调的心理相容状态；好的校风具有对学校成员内在动力的激发作用，催人奋进；好的校风对学校成员的心理发展具有保护作用，对不良的心理倾向和行为具有强大的抵御力量，有效地排除各种不良心理和行为的侵蚀和干扰。我们的校风是：“和谐、勤奋、求实、创新”。

3、学风建设。创造出“整洁的校园环境”、“优雅的学生礼仪”，并以此为起点，对学生的学习、生活、行为等进行优质训练，努力使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人，和谐的人。我们的学风是：“文明、守纪、乐学、善思”。

4、学校人际关系建设。和谐的学校人际关系有助于广大师生员工达到密切合作，形成一个团结统一的集体，更好的发挥整体效应。和谐的学校人际关系有助于调动教职工的积极性，更好的发挥个人才能，提高工作效率。为此，我们设置校长信箱、工会活动、让老师有机会说出自己的心理话，让学生有机会诉说自己的苦恼。让师生之间更好地沟通，让老师之间在相互的合作中取长补短，增进彼此的感情，消除误会，让矛盾冲突化解在萌芽之初，为明通小学创造出和谐的校园人际关系环境。

(三)、校园制度文化建设

校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动等方面，校园制度文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。这是我们持之以恒的追求，也是我们行香人继承传统、展望将来的强劲推动力。

(四) 具体安排

- 1、“校风”“教风”“学风”做钛金字，固定墙面上。
- 2、继续做好校园绿化工作。
- 3、布置教室文化。
- 4、对学校的墙壁进行文化着装。
- 5、布置宣传栏。
- 6、更换铝合金校门。

三、 强化管理

- 1、建立校园文化建设委员会，具体负责全校校园文化建设事务。学校教导处、工会具体负责组织开展全校性校园文化建设活动。
- 2、坚持“四全”即全面部署、全员参与、全程运行、全面落实校园文化建设委员会定期进行计划、部署、评估和总结，保证工作的落实。
- 3、学校加大经费的投入力度，保证校园文化建设的正常进行。
- 4、在学校制定教学目标责任书，促进教师的主体参与。

小学章程建设工作计划 学校章程建设工作计划篇四

从我校安全工作实际出发，以教育体育局安全会议精神为指导，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念，在红二小安全领导小组领导下始终坚持“以人为本、安全第一”的方针，坚持“预防为主、防治结合”的原则，紧紧围绕创建“安全文明校园”的目标，全面贯彻落实安全工作法律法规。

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，力争实现“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”目标，争创吴忠市安全综合治理先进单位。

本学期安全工作的主题是：生命安全高于一切。

1、安全领导小组

组 长：杨克虎

副组长：马天宏

组 员：张成裕 、 马 龙、 张春梅及各班班主任

安全领导小组下设安全办公室，马龙兼安全办主任。

2、责任与分工

校长为第一责任人、领导小组成员协助校长、负责全校安全教育活动的组织实施；总务处负责校园内部各种设施的检查和维护；大队辅导员、班主任负责学校有关安全的宣传教育工作及课余时间学生安全工作；任课教师负责所教年级及所任学科的安全教育和安全保障工作；门卫负责校园安全及校产安全保卫工作。

本学期，我校的安全工作以巩固和创建安全校园为载体，以教育教学为中心，以治安防范为重点，以教育管理为手段，以常规安全工作为措施，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境。

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。充分发挥法制副校长和课任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。根据学生的年龄特点、认知能力和行为能力，有计划、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书，进一步明确和强化安全工作职责。建立一支专职或兼职的学校安全及综治工作队伍，动员、组织师生积极参与，群防群治，共同做好学校安全和综治工作。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，每周和重大节假日前必查的基础上，平时要检查力度，尽力做到安全工作重过程，抓细节，不留工作死角。

3、执行请示报告制度。坚持每月一次安全工作专题会议，实行周安排、月汇报制度(重大问题及时上报)。安全办每月25日前将本月的《安全工作汇报材料》交校长，校长审阅签名后报教育体育局办公室备查。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查、月报通报等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、完善安全考核制度。学校安全工作列入年终工作考核，凡成绩显著或有特殊贡献的教职员工应予以表彰奖励；凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消年度评优资格，并在年度考核中根据《红二小安全考核细则》扣除相应的安全责任分。

6、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合本校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，并积极配合公安、消防等部门工作，确保一旦发生突发性事件，各项应急工作能有条不紊地展开，把危害和损失控制到最低限度。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫

工作制度，把好校园入口关。一是加强门卫工作人员思想道德教育和业务能力的培训，配备必要的防范器材，切实做好学校财产的保护工作。二是严格门卫来人来访登记制度，非本校学生或工作人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园，对不能说明情况的人员应责令其离开学校，对形迹可疑的人员应通报^v^门及时处置。三是上班期间对学生实行封闭式管理，学生确需出校，必须出示相关请假手续。

2、加强交通安全管理。教师的摩托车、电动车等车辆出入校园，应避开学生上下学或人多情况复杂时段，限道、慢速行驶，防止意外交通事故发生，严禁学生在校园内骑车，骑自行车的学生要做到铃、闸、锁齐全，否则，不准骑，各班主任要进行检查，值周教师要进行抽查，将骑自行车的危险系数降低到最小。针对我校安全工作的实际情况，各班必须狠抓交通安全教育，让学生知道一些基本的交通知识，提高学生交通安全防护能力。

3、加强饮食卫生及防病安全管理。

学校安全领导小组在本学期继续对附近小卖部进行食品安全教育宣传和监督。班主任必须利用安全教育课对学生进行食品饮水卫生方面的教育力度加大，使我们的学生在购买食品时，具有一定的辨别能力，做好此项工作的同时，各班必须切实做好教室保洁及通风工作。

小学章程建设工作计划 学校章程建设工作计划篇五

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，本着“安全第一”的原则，结合学校“安全伴我行”活动，制定本学期安全教育教学计划。

二、教学目标

1、让学生加强安全认识，学会一些常用的安全知识，自我进行保护。

2、培养学生社会安全责任感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

三、教学重难点

1、学生从思想上认识安全的重要性，从行动上能时时刻刻注意安全。

2、留心身边的安全隐患，将不安全因素消灭在萌芽中。

3、深入理解“六个安全教育主题”的意义和内容。

四、学情分析、教材分析

安全教育关系到学生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。x年级学生已经具有了一些安全常识，但有些知识缺乏科学性，也不太系统。专门开设安全教育课，可以让学生更好的掌握有关公共安全的常识，健康、安全、快乐地成长。

五、教学措施

1、坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

2、引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

六、教学进度

第一周：公路交通安全常识

第二周：乘车安全

第三周：上学路上的安全

第四周：远离危险地带

第五周：劳动中注意安全

第六周：遇到坏人怎么办

第七周：不要离家出走安全

第八周：用电常识安全

第九周：预防地震安全教育安全

第十周：防溺水安全教育安全

十一周：火灾的预防

十二周：小学生防火自救安全教育

十三周：防雷电安全教育

十四周：防食物中毒

十五周：防病、防体育运动伤害

十六周：安全伴我行主题班会