

历史课计划答案 历史教研工作计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

历史课计划答案 历史教研工作计划篇一

根据新课改的精神，依照我校历史教师和学生的实际情况，本学期将继续引导教师认真学习教育教学理论，学习历史学科新的课程标准，加强对新课程的改革力度，努力探索科学的的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高历史组的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养合格的人才做出贡献。

掌握新时期历史教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，运用历史教学加强对学生的爱国主义道德教育，陶冶学生的情操。认真组织组内教师学习《历史课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校适应新课程教学打好基础，提高教育教学质量做出贡献。

3.1、初一、初二年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

3.2、初三年级抓好常规教学的同时，继续研究教学深度，提高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累的基础上拓展学生的知识面，完善学生的知识体系，为初三提升打好基础。

3.3、初三年级积极抓好毕业考、升学考、中考复习工作，使工作做到扎实、科学、有序。收集近几年的命题的特点和思路、最新信息和动态。掌握新课改的相关要求，齐心协力选好资料、集思广益。复习中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。分析每次考查结果、认真分析，争取本届初三历史学科在模拟、会考、中考考出好的成绩。

4.2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

4.3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，帮助青年教师迅速成长。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用，组织师徒结对，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师更好的成长；本学期每位教师要做到相互听课、评课，特别是师徒之间、新老教师之间，同时鼓励兼听别的学科。

4.4、加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后记，授课后及时记载本科教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；踊跃参加各种论文评比活动，每位教师积极撰写教学教育论文。

4.5、组织初一、初二年级学生拓展学习，组织“政史地生知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

教研组活动时间为每周（星期一下午），备课教师自行组织，要求准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

历史课计划答案 历史教研工作计划篇二

本届高三是新高考模式的第x年，是根据《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，执行“三项规定”、落实“五个严格”、保证一小时运动，全面提高教育质量的第二年，为了更好地适应新形势下新高考的要求，提高复习的实效，现根据苑中20xx-20xx学年度高三工作计划和教研室工作计划，并认真总结我校高三历史教学的丰富经验，从本届高三学生的实际出发，制定以下教学计划。

一、指导思想

- 1、认真贯彻市、区教研室会议精神，以教育的科学发展观为核心，积极开展集体教研活动，以高考研究、课程改革、师资队伍建设工作为重点，切实履行好“研究、指导、服务”的工作职责，依靠全体历史教师，群策群力，努力提高苏苑高级中学高三历史教师的群体素质和教育教学质量。
- 2、以高考历史考试大纲为依据，以提高课堂40分钟效率为手段，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得良好成绩。

二、教、学、考基本情况分析

- 1、本届高三历史班共有5个，高三(9)、高三(10)、高三(11)班、高三(12)、高三(13)班，共228人。11班是苏星班，13班是重点班，史地合班，12班为地理班。
- 2、五个班无论平均分还是b率均有差距，高三(11)(13)班基础好一些，高三(9)班(10)班差不多，但高三(12)班基础相对差一些。各班内部个体差距也较大，存在损耗人数。
- 3、本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解

运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。部分学生学习态度、学习习惯、学习方法都存在一些问题，有待进一步引导。

4、本届高三备课组成员□x老师(9)班□x老师(10、12)班□x老师(11)班(备课组长)□xx老师(13)班。

三、主要措施

根据上学期高二教学后学生的知识掌握情况再进行两轮复习，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，实行每单元一考，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

1、通过组织集体备课(每星期至少一次定时定地点的集体备课活动)、课堂研讨、案例分析、经验交流等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。充分发挥备课组、教师的作用，引导教师反思自己的教学实践，引导教师之间互相学习，取长补短，经验共享。

2、加强高考研究、重视信息交流、不断提高高三历史教学质量。组织高三教师认真分析各次考试的基本情况，依据抽测反映的问题采取针对性强的措施；认真组织高三历史教师分析新课改地区高考试卷，江苏省高考考试方案和考试大纲，了解江苏卷与全国卷及其他试卷的区别，关注各方对试卷的评价，从中探索江苏命题的趋势。开展多种形式的集体备课、课堂教学研讨、试题研究等教研活动，探索高质有效的历史复习模式。抓住向外学习的机会，收集高考信息并将高考信息进行反馈；深入各历史教师课堂，关注每个平行班级的历史教学。

3、重视课题研究，提升教科研层次。集中时间和精力，通过调研，确定突出问题、典型问题，进行深入系统的研究，不断提高历史教研活动的水平。

4、加强和落实“培优”和“抓重点”。对于能上重点大学的学生要求达“a”而在本二线上线下的同学重点辅导，促其达“b”当然，能上本三的也要上“b”总之，要提高“b”率。对于其中一部分学生作业单独面批，要求他们准备错题集。同时生活上给予帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度，要时时关心他们。

四、复习思路

第一阶段，即完成各知识点专题的教学和第一轮复习（“一模”之前），巩固其考点，并进行针对性练习；后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。第二阶段，即第二轮复习（二模之前），主要是小专题+单元整合工作，并每周进行模拟练习。第三阶段，主要是查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

历史课计划答案 历史教研工作计划篇三

本学期，我为了适应新学期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出计划，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每册书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常外出听课，回来作听课汇报与学习体会。

四、认真布置作业、批改作业，做到精选精练。作业练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

历史课计划答案 历史教研工作计划篇四

一、指导思想

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，

结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

二、工作目标

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

三、教材分析

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历史上不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内容的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会进程认识，加深对经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

四、教学措施：

- 1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练掌握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣;组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

历史课计划答案 历史教研工作计划篇五

为充分发挥名师团队的专业引领、带动、辐射作用，在2016年度工作基础上，进一步推动工作室成员专业发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本年度工作计划。

一、指导思想

根据区教育局《关于组建颍东区首批名师名校长名班主任工作室的通知》（东教师【2016】2号）和本工作室建设方案，坚持以人为本，遵循教师专业成长的规律，突出针对性、实效性、实践性和先进性，按照理论与实践相结合、自主与交流相结合、线上与线下相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在观察体验、学习思考、参与研究、实践总结的反复过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中，让名师工作室真正起到培养名师的基地作用，成为青年教师成长的摇篮。

二、目标和要求 1. 工作室成员发展目标

使工作室成员本年度在职业道德、专业知识与学术水平，教学能力与科研能力等方面有一定提高，进一步坚定其成为高素质、高水平，具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师的信念。

2. 工作要求

（1）学习历史学、教育学、心理学的理论，关注初中历史课程标准和高中历史课程标准的修订，关注学科研究前沿动态，理解课程标准的基本理念、目标和各阶段的要求等，使工作室成员自觉更新教育观念，树立适应现代化建设的教育观、质量观和人才观。自觉改进教学，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性。形成自己独特的教学风格。

（2）开展课堂教学研究。为成员所在学校、农村学校教师提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，从而提高各自学校教学质量，打造品牌学科。

(3) 开展教育科研活动，把握基础教育改革的动态，特别是中学历史学科研究动态，善于把教学实践经验升华为理论，能独立主持或独立开展科学研究，在各自学校教改中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高教育科研能力。

(4) 学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，在阜阳十一中的“五环”教研模式、城郊中学的“生动课堂”、阜阳十中的“自然大课堂”等教学模式的发展完善中发挥作用。

三、年度工作安排

1. 共读经典。本年度共同精读专著3-5本，书目由导师推荐。2. 网络教研。工作室成员通过qq群在网上开展集体备课、话题研讨、读书交流活动，每月至少安排一次，重大比赛或活动前随机安排。

3. 理论学习。工作室成员每人每年必须订阅《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《历史教学（中学版）》其中的一本，了解历史教育前沿信息，拓展历史教学视野和提升教学研究能力。

4. 中高考研究。引导教师深入研究中高考考纲、考试说明、考试真题，密切关注中高考改革动态，研究和总结适合各自校情的中高考一轮复习、二轮复习、三轮复习的经验做法。

5. 听课交流。每位教师每学期献课1次以上。各校工作室成员，特别是学员，提前2周以上确定公开课日期并认真准备，届时其他成员（时间允许的前提下）集中赴开课教师学校观摩、点评。同一所学校教师的公开课集中安排，以便更多的成员参与听评课。

6. 下乡支教。本年度拟赴2-3所农村学校进行教学交流，主要形式为工作室成员1-2人做公开课或者与农村学校历史教师开

展同课异构。献课教师应以比赛标准要求自已，积极准备。

7. 论文评选。鼓励教师结合教学实践，认真思考，积极撰写有深度的教研论文，要求全体成员积极向各自学校报送，论文初稿可在群内交流。

8. 实地考察。开展区内历史景观实地考察活动，初步计划工作室全体成员本年度集体参观程文炳宅院、北照寺遗址、淮海战役魏沟狙击战遗址、口孜清真寺等历史景观，搜集乡土史资料，丰富课程资源。9. 专题研究。建议成员确定某一具体研究主题（方向），开展专题阅读，在工作室内开展微报告或网上主讲活动，提升个人研究水平，成员分享研究成果。

10. 专家讲座。采取“请进来”和“走出去”相结合的方式，近距离接触高水平教育教学专家，拓展专业视野，提高教学教研水平。加强与淮北实验高级中学副校长、特级教师赵剑峰省级历史名师工作室、滁州二中林桂平市级名师工作室的交流，常态化派员参加有关工作室举办的专家报告会、教学研讨会。

11. 高中赛课。2017年我省将举办全省优质课大赛，拟参赛选手必须及早准备，反复仿真实战演练，不断反思提高。参评选手赛前应完成两轮内部说课、作课演练，全体工作室成员（轮流）观摩、点评，必要时可邀请市内高中学科专家参与指导。各级正赛开赛前一天，全体成员围绕比赛课题，开展集体备课，为选手出谋划策，发挥工作室集体智慧和优势，完成工作室既定工作目标（“市一”为基本目标）。

12. 专业写作。有关成员继续做好《史学阅读与微课设计》（中国古代史）撰写工作，以专业的精神，高度认真的态度，按部就班地完成各自任务，积累专著撰写经验。同时加强专业论文的撰写和投稿，争取尽快在历史“三刊”上发出工作室的声音。

13. 课题研究。吸收群成员参与省级电教课题《大数据视野下高中学业质量评价及动态诊断应用研究——以阜阳市颍东区普通高中为例》和市级课题《中学历史学科核心概念教学策略研究》的研究工作，坚持“问题即课题”思路，集中解决教学中存在的难点问题。全体成员要积极争取2017年度积极申报各级各类课题，或参加校内微型课题研究。

14. 专著编写。结合课题研究实践，凝炼集体智慧，启动专著编写计划，并通过分工合作，编著中学历史教学实践性专著。

15. 宣传工作。遴选和培养工作室成员中的宣传骨干，积极宣传报道工作室动态，建立和完善工作室网页。建立与市内平面媒体、网络媒体的联系，扩大影响面。

何学保中学历史名师工作室

2016年12月26日

历史课计划答案 历史教研工作计划篇六

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)

20xx年2月-3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)

3、三轮:回归书本、查漏补缺、综合训练、考前指导(20xx年5月-6月)

历史课计划答案 历史教研工作计划篇七

4、加强教研，研究高考和高考试题，注重知识的迁移和运用，精选习题。

6、学生的学科成绩在优秀率，平均成绩和及格率上有明显提升。

1、第一轮单元复习(20xx年2月-20xx年3月中旬)

20xx年2月-3月中旬选修一、选修三

2、二轮专题复习(20xx年3月下旬-4月底)

历史课计划答案 历史教研工作计划篇八

张龙初

2013. 9 中

一、教学目标：

3、思想方面：增强爱国主义情感，继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族自尊心和自信心；初步形成正确的国际意识，理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果；学习和继承人类的传统美德，从人类社会历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义，逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

二、重难点：

以各章节的内容确定，特别注意拓展学生学习和探究历史问题的空间；培养学生正确的历史观，进而使学生学会辩证地观察、分析历史与现实问题。

三、进度：

依据考试要求进度进行。

四、具体措施与要求：

1、积极参加区、学校组织的各类活动，深刻领会上级精神，了解课改信息和教改热点，落实安排各项工作。

2、加强教学常规的落实，做到“五统一”（统一教学目标、重点

和难点、进度、作业）、“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。

5、加强教法学法的研究，力争与课改同步教科研信息

历史课计划答案 历史教研工作计划篇九

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

- 1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

- 2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本

学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

历史课计划答案 历史教研工作计划篇十

本届高三历史班共有学生76人，其中应届学生70人，复读生6人，应届学生中有艺术类学生15人，班级的人数和艺术生的人数超乎正常，教学和管理难度很大。复读生中只有2人是历史类的复读生，另4人由物理科转为历史科。就高考成绩看，600分以上者2人，600分以下者4人，最低分为501分，整体势力较差。

本届专业班人数多，底子差，落后面较大，学生的日常管理和高考指标的完成都有相当难度。针对以上情况，2006届教学工作的主体构想是认真领会和贯彻执行学校和级组关于2006届高考的目标和任务，针对学生的基本情况和高考变化的新特点，认真研究教学和备考工作，力争在高考中有新的突破。

二、高三历史教学工作的主要设想：

1、认真领会《考试说明》精神实质，明确考试内容和能力要求。

从考试目标与要求来看，历史学科考试内容在保持前两年基本稳定的前提下有一些新变化，其明显的变化可以用“增、减、挪”三个字概括。

“增”是指中国史增加了东汉豪强地主、唐朝的安史之乱、藩镇割据、第二次 战争、早期的民族资产阶级和无产阶级、北洋军阀政权的建立、帝国主义侵略和加剧、军阀割据局面的形成、护法运动、近代前期的思想、科技和教育、近代前期的文学、艺术和史学、毛泽东《论持久战》的发表、日本帝国主义在沦陷区的殖民统治。世界史增加了意大利统一、

世界人民的反法西斯斗争、三国轴心的形成等。

“减”是指新删掉了几次农民起义运动、商文化的世界地位、江南经济的发展、西欧国家殖民的扩张、亚洲国家的民族独立运动、亚洲经济的发展等。

“挪”是指原有教材某些内容调整了顺序，给人更强烈的印象。例如，《考试说明》中世界近代现代史部分以生产力推动社会发展的动力为主线编排，即资本主义在欧洲的兴起、资本主义手工工场时期的世界、进入工业资本主义时期的世界、垄断资本主义形成时期的世界。美国的霸权政策调整后的顺序为杜鲁门主义和马歇尔计划、德国的分裂和北约组织的形成、美国在亚洲进行的局部战争。

2、探索建立知识整体结构的最佳方法，寻找知识考查的切入点。

高考历史强调对基础知识的牢固掌握和灵活应用，因此在高三历史复习的过程中，教师要指导学生自觉寻找适合自己实际情况的最佳复习方法，牢固掌握和灵活应用学科知识并进行学科知识的联想、拓展和迁移能力的自我训练。由于各学科特点不同，复习方法侧重点也不同。历史学科侧重归纳、比较和概括历史知识，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点分析历史现象和历史事物，揭示其本质，阐述历史发展的规律，以史鉴今，注意史论结合。可将现行教材和新教材公共交点的最基本的、核心的、可再生性的内容，运用图导法建立知识整体结构。采用相关知识统整表、知识结构图解、知识结构螺旋形等方法将知识重组、整合，构成一个有机整体，以期在知识的交融、各种思想方法相互碰撞的过程中，产生更为深刻的思想内涵。

3、加强对专业的点拨和训练，培养和提高学科思维能力。

训练是对基础知识的拓宽和延伸，也是对学习质量的检测，

更是调控学习过程的手段。教师要多进行学习方法和答题方法的指导，帮助学生学会学习，引导学生主动探索，在读书和思考中联系实际，提出并解决问题。我想师生首先要重视对《考试说明》上所提供的题例和样卷、重视近两年高考文综试题的研究，从中体会高考“怎么考”（出题思路），从其参考答案中体会“怎么答”（解题思路、答案组织、文字表述等）。研究高考试题（典型的、适量的）是探索正确的解题思路和方法、提高解题能力的重要途径。其次，选用综合性的练习题有针对性地训练学生对题目中各种信息（文字、图片、表格、地图等）的判读和分析，训练学生从形象思维过渡到抽象思维从感性认识上升到理性认识，以提取有效信息，有针对性的解题。第三，我们要求学生课外选取材料编制一些试题，并写出命题角度，考查的知识和能力范围，答题的切入点和思路并拟定答案要点。让学生在实践中加深对试题思路的把握，形成科学的思维方式。第四，注重培养学生的审题、解题、答题思路和方法。在审题过程中，指导学生要审题型和要求、审关键词、审时空范围，然后确定解题思路和答题方法，组织答案时还要注意文字表述的规范表达。要用规范的历史语言回答问题，培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力，坚持史论结合。第五，在试卷分析时要结合教材抓住主干历史知识，理清线索，对基础知识进行重组，理清因果关系和背景及意义，提升理性认识，构建较完整的历史知识网络。因此，试题分析时不仅要知其然（即答案的正确与否）、知其所以然（即该答案正确的原因是什么），还要知其所以不然（该题之所以错的原因），最后还要把每个选项对应到教材中相应的历史阶段，在分析理解的基础上根据选项内容重新组题，以达到做一道选择题要得到多道题所能反映出来的信息量。第六，在复习中教师应积极创设出一些新情境的好题让学生在全新视角中观察历史问题，以活化学生的历史思维，提高学生的综合能力。

三、本学期教学的基本任务

1、综合科完成中国历史上下册的教学，并适当进行相应的单

元知识串讲。

2、专业班的历史教学本学期完成中国古代史的新课教学和中国近现代史上下册的第一轮复习，其中下册因时间关系不能完成的部分在下学期开学后一个月之内完成。

3、培养学生的自学能力、阅读理解能力、辩证思维能力以及对历史事物认知和分析评判的能力，努力提高学生的综合素质。

4、专业班全面强化基础，狠抓落实，同时全面加强历史思维能力的培养和高考的针对性训练。

5、抓好专业班的培优工作，确定典型，重点突破和提高。

四、主要措施和方法

1、充分利用课堂教学的时间，发挥课堂教学效果。调动学生的学习积极性；采取启发式教学方法，引导和培养学生良好的思维习惯和能力，最大限度地提高教学效果。

2、适当进行定期和不定期的课堂练习、课外作业以及质量跟踪检测，及时批阅和评讲，做好教学的反馈工作。

3、很抓学生个案，特别注意加强对尖子生的辅导和后进生的提高。

五、辅优补差

1、学生来源：优生：各班历史科成绩前10名；

后进生：每班后5名，总人数约60人左右，由班主任和科任教师确定名单。

2、辅导教师：优生辅导：蒋长征

后进生辅导：孙敏

3、时间安排：下班辅导时间和周六下午，其中专业班优生辅导时间由级组统一安排。

4、主要方式：集中辅导和个别辅导相结合，分班跟踪质量检测，定期反馈学习情况，及时整改。

六、集体备课时间：

每周二上午或晚上

七、检测安排：

综合科：每周六下午两节3：00-5：00

专业班：周二下午或周五上午的历史连排时间