

西安大专工作计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

西安大专工作计划篇一

班主任是教学工作中的核心力量，既要有效的完成学校的课程安排，也要对班级进行管理，为学生身心健康打下坚实的基础。关于大专班主任工作计划的内容你知道怎么写吧？你是否在找正准备撰写“大专班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、高效管理，培养担当和责任意识。

学生已经适应了班级管理模式，所以本学期针对学生出现的纪律方面的问题，当时就解决，不拖拉。这样能够进一步规范学生的行为习惯，使学生知道对错荣辱。不断强化学生的担当和责任意识，自己的事情自己做，自己的错误自己扛。学生的纪律好，行动敏捷，思想统一，学习意识强烈，班集体就会高效运行。

二、充分发挥学生干部、学生、优秀学生的榜样示范作用

本学期一评选学生、优秀学生干部为契机，加强这些学生的榜样示范作用，通过展板和班会课加大对他们的宣传力度。使这些榜样心中树立自己的责任意识，这样在他们心里就会形成无形约束力。其他学生有目标可寻，知道怎样做是对的，这样他们就会更加脚踏实地的学习，而不是好高骛远和空想。在教育的过程中使大多数学生站在学习这条路上，形成强强

联手，互相“比、学、赶、帮、超”的班级风气。

三、明确班级干部的责任，班级管理正常化

开学初进一步规范班级干部的职责，规范他们的管理权限。定期召开班级干部会议，指导他们的工作。实行班级干部述职制度，使干部和学生互相监督互相制约，班级正常运行。

四、改变观念，使学生有正确的价值观。

在这样一个多元的社会价值体系中，很多事情很难说对与错。我要在学生的心中形成这样的观念——在学校的环境中就要遵守学校的规章制度，学校的制度是为了保证大多数学生的利益而建立的，不仅仅是为了管理。例如：旅游时要遵守当地的风俗习惯，要尊重环境等等。

五、开放活动课堂，提高学生的表达能力

本学期，我把班会课变成学生的自选课。开学初把德育部门规定的活动课下发给学生，每个人选一个班会主题，制作ppt□每周一活动课讲解时间20分钟，传递正能量。这样做目的拓展学生思维能力，感悟为师的辛苦，同时也能锻炼学生能力，给学生展现自我的机会。

六、继续心理疏导工作，帮助学生成长

由于现在学生成长环境的优越，大部分学生的心理承受力较差。就像温室里的花草抵御风雪的能力差一样。他们遇到问题极易采用不适当的方式、方法处理，容易产生矛盾和极端的后果。所以利用班会课和学生交流为人处世的技巧，交友的方法，解决生生矛盾、师生矛盾的方法，遇到问题的处理方式，怎样对待不公平的事件等等。使学生学会心理调节，自我解压，从而健康成长。

七、家校合作，共育和谐班集体

与学生家长保持联系，明确我们共同的教育目标——学生健康成长。是家长理解和支持学校的管理，形成和谐班级。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情景，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，进取探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、学生现状分析：

我班共有46名学生，24名女生，22名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和团体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制本事差，时常不能控制自我，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，进取，向上，永争第一！

四、工作重点

德育

(1)、经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的提高要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，经过多种渠道调动学生的学习进取性，树立必胜的信心，经过“一帮一”活动，使学生共同提高，以到达差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自我的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮忙。

安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲礼貌，讲礼貌，争做礼貌的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

卫生方面：

1、环境卫生：值日生每一天按时清扫卫生，要求学生坚持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中提高。

五、工作措施：

1。重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2。加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，

组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，有目标。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常坚持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教

育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、常规管理措施

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一月亮。随着红花个数的增加，证明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

1、经常教育学生要轻声慢步，不能够在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩

子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

一、工作目标

- 1、班级人人有事做,事事有人做,时时有事做。
- 2、及时检查反馈,形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊,行为要自律,说话要诚实,学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书,日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年龄段

之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，

以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四、各月安排

二月

- 1、班级日常规范教育，开学报到工作。
- 2、第一次小干部会议，竞选班委，明确分工，提出要求。
- 3、收旧利废活动，假期作业评比。
- 4、中队会：3月8日——《献给母亲的礼物》。
- 5、办庆“三八”小报、黑板报。
- 6、班级作文，班级写字比赛。

三月：

- 1、年级写字比赛。
- 2、第二次小干部会议。
- 3、中队会：《学习雷锋》。

四月：

- 1、作文比赛。
- 2、第三次小干部会议。
- 3、组织参加大队部“学习先烈”活动。

4、做好期中分项测试工作。

五月：

1、热爱劳动的教育。

2、中队会：《民族大团结》。

2、读书交流会。

3、“迎六一”活动。

4、期末分项测试工作。

六月：

1、期末复习考试。

2、期末评优及各项总结活动。

3、期末家长会。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析：

本班本学期共有36人，其中男生20人，女生16人。经过一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的

方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

三、一年级下学期工作目标

1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。

2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

四、一年级下学期工作具体措施

(一)、常规教育方面

(二)、班级纪律方面

1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

(三)、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,

进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行笑脸奖励. 并在班级内提出表扬。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长), 每周评选模范小老师, 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

1、态度习惯。

找个别学生谈心, 晓之以理, 动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生), 主要从更上一层楼的角度, 与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导, (为不增加学生负担, 辅导的同时适当减少书面作业) 发动优生进行互帮互助, 采取先学生自愿结对, 后教师统筹安排的方法, 给每一位后进生找到自己的帮助人, 为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。利用上课时间, 进行一步一步的指导, 从培养学生检查意识开始, 不仅知道检查的重要性, 更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

五、一年级下学期具体工作安排

三月

1、开学初提出新学期要求, 做好新学期打算。

2、对寒假作业总结、评比、展览活动。

3、对学生进行：“学雷锋，做好人好事”的教育活动。

四月

1、以“缅怀革命先烈，继承优良传统”为主题的清明节主题班会。

2、强化学生在校一日常规的管理。

五月

1、“五一劳动节”主题班会，对学生进行劳动方面教育。

2、运用评比、奖励机制强化“一日常规”训练。

3、针对母亲节、父亲节开展“感恩的心”主题班会活动。

六月

1、进行庆“六一”歌咏比赛文体活动。

2、对《学生思想品德评价》和《学生素质评价》的总结和公式。

3、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

七月

1、“七一”党的生日，对学生进行“热爱祖国”方面的教育主题班会。

2、做好期末复习工作，迎接期末考试。

3、做好班级各项总结工作。

4、做好假前的安全教育工作。

本站小编总结：行动胜于语言，让我们用行动来证明一切。以上是本学期的班主任工作计划，如有不足之处，欢迎批评指正！

一、基本情况：

本期有学生62人，其中男生30人，女生32人，学生有一定的学习能力，大部分学生学习习惯比较好，语言表达能力强，反应敏捷，积极参加学校组织的各项活动，有集体荣誉感，能够参加社区活动。

二、指导思想：

坚持党的教育方针，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

三、教育内容及措施：

(一)、行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的君小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实君小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、 班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a□ 文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b□ 遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c□ 努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d□ 热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

(1)、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。(队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标)

(2)、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

(3)、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

(4)、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(5)、每月进行行为规范的阶段小结。

(6)、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

(二)、主题教育活动：

1、“做小主人，创新形象”系列教育活动

(1)、感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

(2)、为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

(3)、开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语

(4)、自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做君小的主人

2、爱国主义专题教育

(1) 每月至少推荐1本爱国主义书籍。

(2) 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

(3) 积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报”，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

(4) 结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

(5) 认真收听爱国主义专题讲座。

(6) 积极参与“我心中的祖国”绘画比赛。

3、“人人争做环保小卫士”的主题教育活动

(1) 利用晨会和学生讨论环保的重要性

(2) 说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

(3) 收集环保方面的成就，在班中进行交流。

(4) 每月回收废旧电池，做力所能及的事情

(5) 评出班级的“保洁小卫士”。

4、开展“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动

(1) 充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

(2) 开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

(三)、体育、卫生工作：

1、上好体锻课。配合副班主任组织好早锻炼，力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师及时联系，抓紧对体育有困难的学生进行督促。

3、与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼。

4、小队队员做到自己的同学自己帮，共同进步。

5、抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

6、上好每周20分钟的健康教育课。

7、布置好“卫生角”“生物角”，定期宣传卫生知识，生活小常识。

(四)、科技、艺术工作：

- 1、 组织好学生参与每周的科技、艺术日活动。
- 2、 协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)、家长工作：

- 1、 做好家访工作，做到及时联系。
- 2、 开好家长会，继续办好家长联谊会，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。
- 3、 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
- 4、 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

(六)、心理健康教育：

- 1、 建立班级心理档案，有针对性的2—3人。
- 2、 正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。
- 3、 教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

西安大专工作计划篇二

- 1、 努力做好学生思想工作，让学生班级成为积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、 引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习效

率和学习成绩。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，以便更好地对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

了解学生的基本情况不仅是管理的需要，也是让班主任工作开展顺利并能使得师生相处融洽的重要条件。所以，需要了解每个学生的基本信息，身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以综合分析。其中班级基本情况包括：人数，男女，年龄状况（出生年月），政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制定班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划和要求，联系本班实际，先定好一个学期工作计划，然后以后每周也要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可行。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，要制定相应的班级目标和班级规章。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好班干部

班级能否成为奋发向上，团结友爱，形成良好的班风，很大程度上取决于班干部的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，做事认真负责，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

(1) 兴趣小组活动

班级兴趣小组不仅能带给了同学许多乐趣，通过各种办法和途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识，而且还让同学找到了学习的乐趣。具体活动形式，可以将班级学生分为几个小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

(2) 心与心的`交流班会

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法，不仅能增进同学情谊，还能锻炼沟通能力和语言表达能力。具体到进行的形式可以多样，比如辩论、演讲或者畅谈等。内容每期选定主题或者中心话题就好。

(3) 节日班会

节日班会是指比如清明节、端午节等一些我国的传统节日，开展与其有关的主题班会。因为每一个节日都是我国传统文化的一部分，我们作为华夏子孙的一员有必要记住这些节日，

不仅增长知识，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解，而且也能培养学生的爱国热情。这样也利于做好学生的思想政治教育工作。

习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

有班规就要遵守，不遵守就要惩罚，而且要赏罚分明。赏罚规则可以在制定班规的基础上实行积分制：不好的表现打负分，表现好的打正分，以分数积累到一定标准给予惩罚或奖励，惩罚可以是打扫卫生，义务劳动，出节目或者出让一部分个人利益等等，奖励可以是学生自己做自己喜欢的事情，获得一次自由选择权利，或者也可以留着积分继续积累等方式。

6、加强班级文化建设

(1) 班级文化作为校园文化的重要组成部分，班级和寝室的合理布置能够为学生创造舒服、健康、积极向上的学习氛围和生活环境。比如组织学生进行寝室文化比赛。

(2) 主题班会以及各种形式的集体活动是统一班级目标，促成班级文化形成的重要途径和方法。比如班级例会：班委每周日晚自习坚持开展班级例会，各个班委总结上周班级学习、生活以及活动内容，发现并指出问题，并做好下周工作计划。班级工作中要给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动，非常有助于班级主流文化的形成。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同

年级采用不同管理方法。一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，让学生相信自己也同样受到用人单位欢迎，引导学生正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

另外，本人认为，在个别性教育过程中，尽量避免明显的单独谈话，以免造成学生被特殊化，当然这也是因人而异。

总之做好一个班主任并不容易，但是，我一定会努力，我相信只要用心、耐心和认真负责，自己就能在不断成长中把工作做的越来越好。

西安大专工作计划篇三

- 1、策划辅导站总站活动，力求帮助师大学子更加了解自我、悦纳自我，以正当的途径解决自己的心理困惑。常规活动有心理健康活动月和“”全国大学生心理健康日。
- 2、协助各分站根据其学院特点作好活动的规划书，若活动举办的较成功，将其推广到全校。

3、加强与外联部合作，与其共同协商，为联系兄弟学校或拉赞助相应地制定制定方案。

4、做好总站的上传下达工作，及时将老师及站长的意见和建议按各部门情况组织分配后交办公室统筹。

1、负责策划下学期总的活动

2、加强与外联部合作，与其共同协商，为联系兄弟学校或拉赞助相应地制定制定方案。

3、协调各分站与总站的活动，及时借鉴分站的经验，推广至全校。

1、做好总站的上传下达工作，及时将老师及站长的意见和建议按各部门情况组织分配后交办公室统筹。

1、协助各分站根据其学院特点作好活动的规划书，若活动举办的较成功，将其推广到全校。

2、负责与各分站组织策划部的联系及具体的上传下达工作。

西安大专工作计划篇四

一、执行和贯彻教务处的一些具体工作任务及要求，尽量高质量、严要求地去完成任务。

1、加强对教师的管理工作，督促教师的教育教学工作。对教师的备课、教案检查、教学进度表的填写等给予高要求、充分了解掌握各教师的教学进度，及时安排教学观摩课、对学生成绩的提交、教师业务考核的填写做到耐心、细致。每次对教学上的要求及任务做到反复讲，并形成文字发放到每一个教师手中。

2、为保证常规教学切实到位，随机抽查教师上课情况，加强对教师教学常规工作的指导力度及检查与督促，严格监督课堂教学，不定时地查课，每周达2次。

3、通过公开课、交流课等形式及时反馈课堂情况，促使每个教师上好自己的每一堂课。本学期开出两节校级公开课。

4、针对每月的学生评教情况，用召开学生会议、找本组教师谈话等形式及时解决教学中存在的各种问题，对规范教师课堂教学行为，保证课堂教学的质量和效率、端正教风起了一定的作用。对我组少量教师存在的问题，进行个别交换意见。

鼓励学生参加专业考级、线上线下比赛。

学前教育专业在本校开始有其一定的劣势，但是我们教师想办法提高学生各方面的综合素质，而技能教育的突出则是我们的一个优势。所以，教师每年都进行专业技能的考级，包括声乐、钢琴、舞蹈和舞蹈教师资格证书的考取。通过考级这种形式，提高了学生的学习积极性，学生给自己有了一定的定位，同时为她们将来参加就业奠定了一定的基础。

声乐、舞蹈和钢琴这些学生的专业技能课程进行改革，分为大课组和小课组，选修课培优计划等。这样就能够在满足所有的学生达到幼儿园的基本要求之外，对一部分学生进行技能的提高。

总之，我们全组人员会同心协力，通力合作，使学校教育教学再上一个新台阶。

西安大专工作计划篇五

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己的想法。

- 2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。
- 3、乐于尝试仿编儿歌。

重点：理解儿歌的内容

难点：仿编儿歌

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！（教师边念火车的声音边出示火车大背景），我们一起来学学火车的声音吧！（师幼同时发出火车的声音）师边说边有节奏做动作：“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。”我们一起来学一学这句好听的话。

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起念一遍）

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝

宝去旅行。

2、完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）