

# 最新教研组计划工作计划封面(优质10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教研组计划工作计划封面篇一

本学期，我们将继续以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。我们的教研组工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

根据教研室的要求，同时以本组的实际情况为基础，我们制定了以下主要工作。

### （一）立足课堂求质量

#### 1、认真钻研教材

本学期，我们将分年级对教材进行梳理，让教材内容在教师心中融会贯通。课堂是教学的主阵地，只有抓好课堂教学，才是教师对自己最大的发展。如果要更好地吸引力学生，教师必须不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动。在生动活泼的教学程序下能落实教学基本技能目标。我们同样也会安排观看优秀教师的课堂实录，争取又快又好地成长起来。

## 2、优化教学过程

我校英语教师少，每人所带的班级较多，针对这种情况，加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程，充分利用和共享优秀的教育资源，调动学生的学习兴趣，提高教学质量。

## 3、抓好阶段学习，注意质量检测

几年的教学，让我们感到学生学习的脚步并不是很踏实，知识的掌握存在脱节的现象。所以，本学期，加强各年级的过关检测势在必行。如：三年级一定要抓好学生的字母教学，等。在学期中，对各年级的学习的检测各有侧重，切实的把好质量关。

### （二）理论学习，坚持反思

教研组内订阅多种报纸杂志，增加学习的机会。同时，做好学习笔记，并能时不时地写下自己的学习心得和教学反思。一学期下来，教研组成员应将自己的学习反思整理在案，争取有论文发表或获奖。我们不仅要做一个会教书的教师，更要做一个会学习、会反思、会创造的教师。

### （三）注意学习，提高自身素质

1、注意教师之间的传帮带作用，让新教师尽快地成长起来。同时，教师之间相互听课、评课，发表见解，提出合理建议。安排时间，观看名师的教学录像，汲取长处，形成自己的教学风格。

2、多多阅读报刊杂志，多多动笔，勤于写教学反思，总结自己教学中的得失。加强英语专业知识的学习，和学生共同学习，加强自己听说读写的能力，让自己的专业素养尽快得到

提升。

九月份

1. 参加开学初各年级教材教学培训。
2. 六年级公开课。
3. 备课，作业检查

十月份

1. 备课，作业检查
2. 四年级公开课。
- 3五六年级百词竞赛

十一月份

1. 备课，作业检查
2. 五年级校级公开课

十二月份

- 1备课，作业检查
- 2五六年级阅读能力竞赛
- 3三年级校级公开课

一月

- 1三年级口语测试

2备课，作业检查

3期末复习测试

## 教研组计划工作计划封面篇二

全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《普陀区教育发展“十二五”规划》，以《上海田兰中学五年发展规划》为工作重心，紧密围绕“创造适合学生健康成长的教育”的办学理念，突出学科建设，加强特色项目的管理，结合学校的中心工作、重点工作，认真开展好教育教学的各项工作，完成各项工作任务。

1、高效完成教学基本任务。

2、结合“百人百课”，进一步提高教学的有效性，突出学科特色。

3、以特色体育项目男生武术、女生健美操为重点工作，加强交流、集思广益、落实各项技术要求，推进特色项目的开展。

4、进一步研究初中体育男女分班教学的理念和模式。

5、紧密结合学校艺术节，大力开展艺术活动。

6、认真筹备“六一”专场文艺演出节目，以丰富多彩、形式多样的文艺节目展现我校师生锐意进取、团结向上的良好精神面貌，体现我校的办学理念。

7、认真做好初三毕业生的体育加试工作，整合信息和资源，制定方案，确保体育加试取得好成绩。

1、进一步丰富教学手段，提升教学效率。结合“百人百课”，加强教学理论的学习，开拓教学思路和教学空间。认真思考

教学中遇到的问题，开展有计划的、有中心的教学活动，做到有的放矢，提高工作效率。结合特色项目建设不断研究教育教学方法，改进教学方法，丰富教学形式，提高教学的有效性，形成学科特色。

2、加强教研组和备课组建设，进一步完善集体备课制度，加强教学沟通、在自己的.教学中遇到的问题、产生的困惑、实践的方法、有效的手段等方面拿出来和大家共同研究、交流和分享，在这个过程中，大家的思路得到了拓宽，认识达成了共识，从而促进教学水平的提高。

3、认真落实教务处提出的“八抓八打”（抓随堂听课，打造合格课堂；抓常规管理，打造规范课堂；抓校本教研，打造个性课堂；抓学科特长，打造特色课堂；抓面向全体，打造精品课堂；抓专题研究，打造问题课堂；抓教学新秀，打造艺术课堂；抓评价向导，打造高效课堂）教学新思路，紧密结合备课、上课、听课、作业等常规工作，开展教学的各项工作，将教务处的各项工作要求落到实处，并常抓不懈。在教学过程中加强过程化管理，注重教学过程的优化，提高教学的艺术性。

4、体育男女分班教学是我校在教学领域开展的一个新的举措，经过一个学期的教学实践，取得了一定的教学效果。分班教学照顾到了学生的身体差异，能更好的贯彻“健康第一”的指导思想，体现体育课程的健康价值、实用价值和可持续性与个体需要的价值。

5、进一步加强体育特色项目的建设，在条件成熟的时候举行特色项目展示活动。体育特色项目建设男武术、女健美（操），已经开展了一个学期，武术主要在初二年级进行、健美操主要在预备、初一年级进行。在项目开展的过程中，负责教师认真的做了计划，并按照节点有秩序的进行项目的落实。教师在授课过程中，认真分析学生状况，设计多种方案，因材施教。比如健美操，健美操与多数体育项目不同，

它是在音乐的练习环境下进行的。这样充满动感的练习环境，不仅能够锻炼学生的身体，也能培养学生良好的节奏感与乐感。对于刚进行健美操练习的学生来说，把动作与音乐结合起来练习还是很陌生的，往往不能随音乐的节奏进行锻炼，脚步的动作跟不上节拍。这时，教师要引导学生如何去听音乐，并且要多练习动作，使得动作动力定型。在这两者的结合下，使学生尽快进入状态。为了使学生更快更好的掌握健美操，在教学中除了采用常规的教学方法外，还加入了特色教学方法：递加循环法、带领法、提示法。多种教学方法配合使用，不仅能吸引学生的注意力，激发学生学习的热情，活跃气氛，更加速了学生掌握动作的要领，提高了教学的效率。

6、加强初三体育加试工作的管理。初三体育加试是学校的一件大事，受到广泛的关注，关系到学校的声誉和学生的升学。因此，我们要积极行动起来，积极、认真、负责的做好这项工作。全组教师要全员参与，初三任课教师要搞好基本情况的普查，结合测试项目的技术要求，有计划的开展教学。吃准、吃透测试标准，了解信息，做到有计划、有落实、有指导、有整合。认真组织日常的体育教学工作，将测试项目落实到课堂教学中，发现问题及时解决并及时和学校、家长沟通，形成合力，做好初三体育加试工作。

7、紧密结合学校艺术节，大力开展艺术活动，为学生参与、表现、创造、体验艺术提供舞台和机会，进一步丰富校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，引导他们向真、向善、向美，得到全面和谐的发展，推进校园精神文明建设。设想开展如下活动：歌唱比赛、中西乐器表演、剪纸作品展、海报设计展、书法展、学校音乐剧、主题音乐表演、我知道的音乐故事、“六一”主题艺术活动等专场艺术活动。

8、认真做好“三类”备课组的终期评审工作。按照教务处的指标要求，认真开展三类备课组建设。结合“百人百课”活动，认真组织教学环节，在各个环节中明确要求。带着问题去研修，带着发现亮点的愿望去听、评课。在教学研修、备课、上课、听课、资料整理、指导学生竞赛等方面扎实开展工作，不断推进三类备课组建设，争取在三类备课组终期评审中取得好的成绩，促进教研组建设。

9、全面推进素质教育，进一步加强学校阳光体育运动，深入贯彻落实阳光体育的相关要求，牢固树立“健康第一”的指导思想，引领广大学生积极参加体育锻炼，认真落实好每天锻炼一小时的活动要求，组织好“三课两操两活动”。在多样的体育活动中培养学生健康、快乐的良好品格，磨练乐观、向上、阳光的意志品质，为学生和谐发展创造条件。经常性的开展球类比赛、田径训练、阳光体育活动、年级特色体育活动等。体现“学校因体育而充满活力、体育因学校而勃发生机”的指导思想。

## 教研组计划工作计划封面篇三

1、强化师德修养。大力提高教师队伍的政治思想素质，通过师德师风整顿等活动，努力使全体教师热爱教育事业，以德育人，为人师表，树立正确的教育观、质量观、人才观，以学生核心素养的'发展为本，全面践行“学本课堂”教学理念。

2、更新理论的学习和观念。了解、认同新课程改革的基本理念，树立创造性地参与新课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行动的思想准备，逐步确立新的课程观、学生观、教学观、评价观。

3、关注学生学习。通过校本研训更新教师观念，以“学本课堂”为核心，发挥教师个人、教师整体和教学专业人员等多方面作用，解决教师身边的教学问题，解决学校的实际问题，打造“学本课堂”。

4、加强校本培训，强化教师之间的合作互导，互相学习，共同进步，资源共享，从而提高教学研究的品质，提升教师教育教学水平，引领教师专业化成长。

5、做好教科研发漏补缺工作，抓好具体的实践和操作，注重过程。上个学期不足的，这个学期力争补齐、补足、补优。

### 【教研结合，抓好综合教研组建设】

（一）严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。加强组内教研，结合初期教导处工作的计划开展综合组各项主题活动，使组内教师教研水平得以提高。

#### 1、读书交流活动

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我们的教育教学质量得到提高，个人的自身素质正不断的提升。我们坚信，在不断的阅读教育名著和理论学习中，综合组教师队伍整体素质会有新的突破，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶而努力奋斗！因此综合组会定期开展读书交流活动，通过一学期的读书活动，组内教师都能按计划进行读书，写读书心得以及读书活动总结。

#### 2、主题交流活动

本学期在学校教研中将会开展了信息技术能力的培训，因此综合组将结合校级的培训确定本学期组内主题交流活动内容主题为“以生为本，创设学本课堂”。

综合组内教师通过主题交流活动相互学习、互相促进，切实的将学生在课堂教学中的作用进行发挥，同时充分运用教师的引导作用，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更高效、更具生命力。



（二）抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、集体备课：继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。通过组内的教研活动提高课堂教学水平。

2、公开课：通过开课活动提高教师驾驭教材和课堂的能力，迎接学校的随堂课和公开课活动。做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。

3、教学反思：加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

组内教师认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使综合教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展，真正开展以学生的“学”为起点的高效课堂。

### 【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较多共有美术、音乐、体育、计算机、心理五门学科，共13人，而且综合组的老师教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教

研组的建设。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科的教学质量而努力。基于此，组内各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。

### 1、体育学科：

体育教师通读体育课程标准，通过体育小组组长的带领下。搞好学科教研，开展集体备课和公开课活动，提高课堂教学质量，使体育教师迅速成长。

### 2、音乐学科：

主要围绕学校工作计划开展工作，做好舞蹈社团、声乐社团的校社团排练工作。做好积极充分的准备区级艺术节表演类的比赛。并且指导、带领学生在各类艺术节比赛中取得佳绩。

### 3、美术学科：

在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设，提升艺术水准。进行美术板画、篆刻、水墨画等社团活动，将优秀的作品在全校范围内开展书画展，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。做好积极充分的准备区级艺术节作品类比赛，并且指导、带领学生在各类比赛中取得佳绩。

### 4、信息技术学科：

信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应

用能力。

时间；主要工作内容；负责人；参加对象。

9月份

2、传达区教研工作，商讨本学期相关任务

3、制定教学计划

4、布置本学期教研组任务

教研组长、教科室

综合组教师

10月份

1、集体备课活动——音乐教师（4人）

2、音乐教学公开课展示活动（3人）

3、读书交流活动（一）《孩子，你们好》

音乐备课组长

音乐教师

综合组教师

11月份

1、集体备课活动——美术教师（4人）

2、美术教学公开课展示活动（2人）

3、主题交流活动（“以生为本，创设学本课堂”）

4、计算机公开课展示活动

美术备课组长□x□

美术教师

12月份

1、集体备课活动——体育教师（4人）

2、体育教学公开课展示活动（2）

3、读书交流活动（二）

体育备课组长□x□

体育教师

综合组教师

1月份

1、读书活动总结——读后感交流会

2、教研组、备课组交流总结。

备课组长

综合组教师

1月份

期末教学检查

x副校长

综合组教师

## 教研组计划工作计划封面篇四

以学校教导处工作计划为指导，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，神，抓好教学的各项常规工作，开展扎实的教研活动，整体提高教学水平和质量。

- 1、深化教育改革，更新教育观念，提高教师的教育科研能力，努力培养教师成为学者型、研究型、创造型的人才。
- 2、改进备课方式，提高教师的备课质量，及时进行教学反思以提高课堂教学和业务水平。
- 3、及时总结经验，争取有论文、教案发表或获奖。
- 5、认真开展教研活动，全体教研组成员积极投入教研实践活动，提高自身素质，同时又能高质量地抓好教学质量。
- 6、加强语文课题的研究工作，争创优秀教研组。

六年级语文组共有教师8人，教研组教师团结协作，积极向上，教育研究氛围浓厚。几年来，我们全组教师能在小学语文教学这块园地里默默耕耘，求实上进，刻苦钻研，大胆实践，也曾经取得可喜的成绩。

- 1、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。
- 2、坚持每周一次集体备课，组织学生每月一次月考，老师每月一次试卷分析、经验总结的集体学习制度，鼓励教师利用

课余时间多读书，多上互联网搜集教学资源。

3、继续规范和加强教学常规工作。加强对本组教师的常规管理，每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4、重视课外阅读指导。六年级是小学阶段最后一年，如何让孩子在这最后一年学得更多，我们将继续开展阅读以及古诗文的诵读活动。以此来帮助孩子养成爱读书的习惯及知识的积累。

6、要重视对朗读教学的研究，以促进教师在重感悟、重体验的基础上提高学生的整体朗读水平。同时，继续重视学生的背诵与积累。

7、重视作文的指导。作文水平就整个语文水平来说，具有举足轻重的作用，因此要重视学生习作习惯的养成和习作水平的提高。引导学生观察生活，思考生活，发现生活，开拓视野，把阅读所得迁移到写作中去，围绕一个中心，表达真情实感，保证每周一篇的练笔量。

（略）

我们是一个团结奋进的集体，教研组是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们大家齐心协力，共同推动。本学期，我们全体六年级语文老师将一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

## 教研组计划工作计划封面篇五

本学期，历史教研工作坚持以课程改革为中心，以课题研究为手段，以素质教育为目标，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量和考试改革为重点，加大教学研究和教学改革的力度，结合中学历史教学实践，促进历史教研工作和课堂教学改革的发展。深入学习贯彻先进地区的教科研经验，把经验落到实处。针对我区学科师资现状，通过多种途径，提高教师素质，提高初中历史教师的业务水平与教学能力，为推进我区素质教育的深化而努力。

### 1、深化课堂教学改革的成果，加强考试改革研究。

以《教学改革成果展示推广应用年实施意见》的实施为机遇，以教学模式改革为切入点，积极探索课堂教学改革。深入基层，深入一线，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课堂教学中出现的新情况、新问题，及时研究对策。今年我区历史学科的重点调研课题为：《初中历史教学现状及其对策》。

根据新的教改形势，完善历史教师教学能力水平考核办法，修订课堂教学评价标准，促进教师的专业成长根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神，研究学生的历史学科过程性评价和终结性评价、定量评价和定性评价相结合的评价制度，引导学校建立本学科的综合评价制度。

### 2、继续以集体备课为切入点，不断提高备课质量。

在集体备课的过程中，深入学习和研究教材，提高驾驭教材的能力。深入研究中考和学业水平考试的相关要求，准确把握教学目标。在学习的基础上认真制订教学计划和编写教案，做到提前备课，单元备课、集体备课与个人备课相结合。借鉴目标教学理论、科学合理地完成各类教学目标的设计、确

定与落实。

### 3、以课题研究为突破口，不断优化课堂教学结构。

学中发现问题的，并用科学的方法去解决实际问题。课堂教学始终是教研工作的主阵地，近年常规教学工作推动了课堂教学的一定进展，但对比新课程的新理念和新要求，我市历史课堂教学的优化空间还很大。为此，我们要带着问题设计教研课题，以课题研究为突破口，优化课堂教学。

### 4、加强对新教师的指导。

近年来，我区初中历史教师的现况是：共有初中历史教师55名，其历史专业毕业的教师28名，非专业教师27名；其中老教师9名。教师的发展是有个性差异比较大，影响教师发展的因素有的不一，有的是知识结构不合理、有的是实践经验不丰富、有的是教材把握不科学、有的是课堂管理不到位，有的是教学理念有偏差，有的是教学心态不稳定。有计划地做好青年教师的培养是一项重要而紧迫的任务，教师研修也是进修学校的职责。我们将与学校共同承担起培养教师的任务，帮助学校切实落实导师制，明确师徒双方的责任，加强相应的考核措施，促使青年教师更快地成长。此外，历史学科组将根据实际，组织校际间横向的联系与交流。

### 5、继续学科队伍学科建设。

充分发挥中心教研组、学科带头人、优秀青年教师的示范辐射作用，组织好各种层次和形式的讲座、研究课，切实有效地指导教学。继续加大培养青年教师的力度，通过各种形式的教研活动，提高青年教师的素质和能力，使他们尽快成熟，成为骨干。

### 6、发挥网络优势，开展网络互动教学探索。



以”天村家园”、”研修导航”和“初中历史教学网”为网络平台，在进一步充实初中历史教学内容，逐步加大历史教学资源的添加和建设。发挥网络优势，将课程改革实验的经验、典型案例、课标精神、新教材特色、进展情况、外地经验、培训动态等上网发布，充分利用信息技术，进行学科教学、问题交流等多种形式的网络互动教学的尝试，逐步实现教育资源、成果的互通共享。

(一)立足历史学科特点，落实新课程方案，规范办学行为。

正确处理国家课程、地方课程和校本课程的关系。要继续以国家课程为主，地方与校本课程为辅，深化课程建设，发掘课程资源，构建实施完善的课程体系。

1、具体措施是，保证好国家课程的开设时间，严格按照国家课程的进度搞好教学，同时抓好实验学校、王村中学等先行学校的校本教材建设，把国家课程、地方课程和校本课程有机的结合起来。

2、发挥人文学科育人优势。坚持德育为先，积极配合学校结合重大节日、重大事件纪念日等，开展“每节一教育主题”活动；利用好网络、媒体、周村大街实景、周边革命纪念地等宝贵资源，对博物馆、纪念馆等因地制宜地加以利用，组织学生参观考察体验学习，开展中华民族传统文化、传统美德、民族精神、集体主义、革命传统教育和国情教育，增强育人的针对性和实效性。

3、关注时事热点焦点问题，增强用历史的眼光透视分析问题的意识，学会把时政问题引入课堂，增强历史课堂活力，学以致用，激发学生学习历史的兴趣。

(二)创新常规制度，规范管理过程。

教学常规是最重要的教学管理制度，应引起高度重视。近几

年，新课程理念和素质教育要求在教学常规中得到了不同程度的体现，教学常规逐步得以完善。但从面上的检查情况来看，还存在一定的问题。备课：满足于已有的经验，集体备课不够积极主动，教研室倡导的教学反思、师生互动、创新设计考虑偏少。上课：讲学案的运用不够灵活，有的环节设计不合理，合作学习的效率不高，课后反思少；常态课堂不重视直观教具和现代教学手段的运用。这些问题，都制约了教学质量的进一步提高。

为此，本学期及今后相当一段时期，教研的中心任务仍将一如既往地狠抓常规管理。

主要措施：一是继续通过教学视导和专项检查等工作，对教师的教学计划、备课、课堂教学、教师作业示范、作业批改、单元检测、质量分析、听评课等教学工作常规的落实情况进行全面督导检查；二是发挥网络平台在常规引导方面的积极作用，树立典型和榜样，以点带面，用“一个人影响一个学科组，一个学科组影响一个学校”的理念，大力进行宣传，促进全区历史教师的常规工作的落实。

(三)认真贯彻落实《关于开展周村区教学改革成果展示推广应用年活动的实施意见》通知要求，大力推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

继续发挥典型示范带动作用，举办全区专题公开课、研究课，进行参与式评课活动。经过努力，确保实现xx年城区初中全体任课教师基本达到课堂改革的要求。组织历史学科“金点子”（科学处理教材）成功案例评选、优秀讲学案（课件）评选活动。这两个评选，要求人人参加，将典型经验和好的“金点子”通过网络平台展示推广，发挥其指导作用。

(四)认真做好中考和学业水平考试的备考工作，努力提高学生的复习效果，力争中考成绩实现新突破。

今年是我市的最后一级中考，也同时是全市第一次举行学业水平考试。这二个考试，都是初中阶段学生家长、学校和社会关注的考试，是衡量学校办学水平和教师教学能力的重要标准之一。因此，备考要遵循关于“从课标中来，到课标中去”的复习策略，要以研究中考、学业水平考试与课标的关系为突破口，进一步加强备考研究，提高复习的实效性。

1、积极行动起来，中考倒计时，确立半年的行动目标。初四年级的历史教师要认真学习教研室下发的“中考复习建议书”，在对xx年中考做认真质量分析的基础上，结合各校的具体情况，认真研究试题和课程标准(考试说明)，积极搜集中考信息，制定科学合理的学科复习计划，确立复习备考的方法和策略；初三教师要按课程计划认真上好世界历史的新授课，为打学业水平考试好基础。

3、重视模拟热身，在4月下旬和5月下旬各初中毕业学校分别提供一次模拟考试试题进行交流。达到相互启发、借鉴，共同提高的目的。

4、组织教师学习高中标准，加强对高初中衔接内容的研究和复习，这是今年中考命题思路有所变化的地方。

(五)针对教师队伍流动性强，业务素质参差不齐的现况，抓好集体备课，组织好各项评选活动，促进教师专业化成长。

1、进一步深化集体备课研究，探讨集体备课的有效形式，提高集体备课效率。要进一步落实《周村区初中学校集体备课实施意见》，认真组织好集体备课工作。探索多元化的集体备课形式，严格集体备课管理，将通过专题研讨、公开课、说课评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等多种形式开展新颖、实效性强的集体备课活动，不断提高教师的专业水平和业务素质。

2、继续关注新教师的专业成长，努力促使新教师教学教研能

力有较大突破。举办新教师公开课活动，每人至少执教公开课1节，采取“自我反思、同伴（其他新教师）评议、能手指导”相结合的方式，提高讲评课活动的实效，使参加活动者人人受益。

3、以省市优质课评选为契机，继续举办组织区优质课、教坛新秀、教学能手、学科带头人评选。今年，我们将依据市教研室关于优质课、教学能手的评选要求和标准，认真组织我区的优质课评选，并为市教学能手的评选做好选拔工作。此外，还要首次进行教坛新秀、学科带头人评选。

通过上述活动，促进教师反思教学行为、研究教学方法、总结教学经验，在教学工作中不断改革创新，促进骨干教师和名师队伍的壮大。

(六)借助网络平台，加强网上互动教研，做好网上资源充实、优化工作。

充分利用“天村家园”和“研修导航”两个平台，按照《周村区关于加强网络教研工作的实施意见》和《关于公布周村区义务教育段网络教研学科核心组成员名单及职责的通知》要求，发挥网络教研核心成员的示范和引领作用，通过专题研讨、任务驱动等方式，进一步规范教师教学博客与教研论坛，实现优质教学资源共享。

## 教研组计划工作计划封面篇六

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，

能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是农村普通高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。（9）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。（12）班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(2) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(3) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。

(4) 运用“洋思教学模式”改进教学模式和理念，迎接省级示范中学的申报。

周次

日期

教学内容

目标要求

达成情况

预备

2.28□3.2

期初工作安排

1

3.3□3.9

第五课《财政税收和纳税人》分析

了解和掌握

2

3.10□3.16

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

3

3.17□3.23

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

4

3.24□3.30

第五课综合能力训练、讲评

理解和掌握

5

3.31□4.6

第六课《银行和储蓄者》分析、第一次月考及试卷讲评

了解和掌握

6

4.7□4.13

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

7

4.14□4.20

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

8

4.21□4.27

第六课综合能力训练、讲评

了解和掌握

9



4.28□5.4

期中考试，五一放假

10

5.5□5.11

半期考及试卷讲评

11

5.12□5.18

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

12

5.19□5.25

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

13

5.26□6.1

第五—七课简要复习及第三次月考、试卷讲评

了解和掌握

14

6.2□6.8

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析  
了解和掌握

15

6.9□6.15

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析  
了解和掌握

16

6.16□6.22

时事政治复习、期末考试复习  
了解和掌握

17

6.23□6.29

时事政治复习、期末考试复习  
了解和掌握

18

6.30□7.6

期末考试学期结束

## 教研组计划工作计划封面篇七

以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，继续创建“高效课堂”教学模式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

3、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

4、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

5、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。本期教师互相听课每月不少于4节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

5、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、开展校内公开课；

3、月考质量分析；

4、数学高效课堂教学模式研讨。

十一月份：1、期中考试质量分析；

2、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

2、月考质量分析；

3、数学活动周安排。

一月份：1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇。

## 教研组计划工作计划封面篇八

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

### 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同

时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每月集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月初和月末月开展一次教研活动。

2、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

3、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长微信群”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家园共育。



5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每月初月末组织大班年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织大班年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月末初检查大班年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种植的内容。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环

境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

7、组织老师做好秋季运动会的各项准备工作。

各班开展安全教育主题活动和我爱我的老师的主题活动。

十月份

1、督促与指导各班级体操编排的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、完成园内的远足和秋游活动

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、大班集体操操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织好园内的体育训练课的观摩活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、做好园内体能测试工作。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

十二月份

1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。

2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

3、开展“迎新年”主题教育活动，体验节日快乐。

## 教研组计划工作计划封面篇九

根据学校的办学理念是：为每一个学生的终身教育奠定基础。

高一年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。高二年级：抓基础训练和规范表述与书写，培养学生的理解能力和实验与探究能力。高三年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用的能力，实现高考目标。知识能力齐抓共进。

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

2、提高科组和备课组的教学管理水平，形成良好的教风与组风。

5、抓紧非毕业班的教学、确保阶段性教学目标能够落实完成

1、开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛

(1) 在新的高考模式的下，要求各位教师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

高三特长科：以章为单位进行集体备课，每一章都必须有主

备人，在共同讨论的基础上写出有个性的教案。备课要做到四备：备教材、备学生、备教法、备考试说明。每节课都必须做到目标明确，重点、难点准确，解决方法科学；学生活动时间充裕；突出能力培养，切实保证每一节课都是高效的课堂。高三基础生物：每一节课都必须进行集体备课，在集体讨论的基础上，分文理科进行备课，并确定学案，学年结束后，将学案汇编成册，作为校本教材存用。高二生物：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。研究文科在课时十分紧张的情况下，如何备课、上课，完成教学任务。

高一年级：争对新的高考方案，研究教学方法和备考策略。备课时侧重在培养学生的学习兴趣，狠抓学生的学习习惯的培养和学习方式的转变。

(2) 科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。

(3) 开足、上好实验课，要求有计划（含安全要求）、有记录，强调规范操作。

(4) 认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

(5) 做好科组活动和备课组的考勤工作，要求每位教师按时上下班，准时到会，确有急事要请假。

认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对高考生物特长科和综合生物的要求以及学生的实际进行备考，努力改进高三生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的

情商，力争考出130分以上的尖子生。

(1) 培优：改变生物奥赛培训的运作方式。实行专人负责制。确定刘伟、李志中两位教师为实中生物奥赛培训专任教师，分别就高一、高二进行奥赛培训，并实行大循环。

(1) 从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性，

(2) 通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长，

(3) 在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。

## 教研组计划工作计划封面篇十

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造东二小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1) 1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2) 举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3) 开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份-五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学

中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。。

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(7)、抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a□1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b□具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c□教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，

能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、四五六年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、导学稿（有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正）。

4)、每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、二、三年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

9月



- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、新年亮相课：作文教学探讨安排
- 4、教学常规检查

10月

- 1、继续开展作文教学探讨，安排探讨课的开展。
- 2、语文活动。
  - (1)、一、二年级写字比赛。
  - (2)、三、四年级钢笔字比赛。
  - (3)、五、六年级作文竞赛。

- 3、教学常规检查
- 4、总结通报上月业务检查情况

11月

- 1、评选优秀教师2名和名师1名。
- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标
- 5、语文活动

(1)、一、二年级朗诵比赛。

(2)、三、四年级趣味语文竞赛。

6、教学常规检查与上报。

12月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--4年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。