

2023年小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划 篇一

为了全面推进“科研兴教”战略,围绕学校办学理念“和谐发展,健康成长”,聚焦课堂,研培结合,以课题研究为载体,着眼于教师综合素质、专业水平的提高,充分发挥教科研的先导、引领和服务功能,从而推动学校的可持续发展,全面提高学校的办学水平和教育质量。

1. 加强教师队伍建设,发挥党员骨干教师示范引领作用;
3. 完善校本研修制度,规范校本研修过程,做好集体备课等常态工作;
4. 规范课题管理制度,重视课题过程性研讨;
5. 做好“泰微课”资源建设及推广工作;
6. 重视教学过程质量分析,增强教师的责任感和使命感。

(一)加强教师队伍建设,持续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大,骨干教师出特色”的思想,坚持重点培养,普遍提高的原则,对我校任课教师进行分层培养。

建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习相结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流和相结合，鼓励教师广闻博览。

2. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展“金秋之韵”和校际联盟教学交流活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。

3. 扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展课题研讨课等活动。活动后须注意资料规范性，强化过程性资料的收集。

4. 规范外出培训流程

本学期重点围绕课程建设、课题等进行专项培训，选派优秀

骨干教师外出学习、培训考察，同时做好校内“二次培训”工作，产生一人学习，多人受益的效应。

5. 大力倡导反思性教学

把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。

6. 组织论文竞赛活动

本学期，督促每位青年老师积极撰写高质量的论文一至二篇，参加各级各类论文评比，并积极向各级刊物投稿发表。对于上级教科研部门组织的各类论文评比活动及向各级报刊杂志的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章获奖、发表有数量、有广度、有价值、上档次。

（二）规范课题管理，突出科研的实效性

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报、研修等活动。

本学期，教科室将定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。

（1）各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的研究实际给予考核。课题研究活动必须正常开展。课题研究活动记录由课题组长负责分配，其余组员积极协作，活动要有方案、总结和体会。

(2) 善于做好资料积累工作。每一学期积累的资料应包括文本资料、研究过程材料、教师成果材料、学生成果材料等。

(三) 进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，将校本学习、读书及听课纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对教师的考核。

(3) 做好各种教科研资料的整理归档工作。

九月份：

1. 进行新学期校本培训，组织各学科组集体备课。
3. 调整各课题组结构，并召开课题组长初期会议。
4. 组织全体教师填写教科研活动调查问卷表，落实课题研究课、骨干教师示范课、党员示范课、教学研讨课与交流课安排，并按计划实行（全学期）。
5. 迎接区综合督导评估活动。

十月份：

1. 举行“金秋之韵”校本研修活动。
2. 各学科举行业务学习与集体备课。

4. 举行英语“思维导图与学生作业”专题研讨活动。

十一月份：

1. 加强“泰微课”资源建设及推广工作。

2. 召开课题组负责人阶段交流汇报会。

3. 开展集体备课、研讨课等教研活动。

4. 组织教师参加市区级教研活动。

5. 组织学生参加“数学周”活动。

6. 举行四、五、六年级学生写字竞赛。

十二月份：

1. 组织教师积极撰写论文，参加各级各类论文评选。

2. 召开各课题组负责人会议。

3. 开展关于“数学课堂习题呈现策略研究”课题的典型案例分析征集。

4. 举行语文教师命题竞赛活动。

5. 举行学生英语学科主题活动。

元月份：

1. 教学一得评比活动。

2. 评选年度教科研先进个人。

3. 各类总结、考核。

4. 汇编行思集。

小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划 篇二

本学期我校教科室结合实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，以淳慢特色教育文化引领教师发展，确立教师的价值取向。树立科学的教育价值观、现代教育观、信息教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化、信息化、特色化方向发展。同时，继续完善教研探讨和开题研讨活动。

1、以淳慢特色文化教育活动为载体，丰富校本教研的内涵。本学期我们将精心策划、周密组织几次范围广、影响大、效果好的市级、区级和镇级科研活动，为教师的教学研究提升搭建平台。

2、以教研组、备课组建设为重点，构建和谐高效的教研网络。严格执行各项教科研制度，教科研活动主题明确，重点突出。在发挥常规教研组活动优势的前提下，借助学校先进的数字化学习中心资源渗透网络教研的理念，继续做好特色学科的发展，扩大特色学科范围，把特色学科做强做精，提升教科研活动的实效性。

3、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究教师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作新风格、新格局。同时继续加强对青年教师的培养，做好“青蓝工程”，使他们尽快成长为骨干教师。

4、以推广淳慢特色文化教育内涵、个人课题、校办教材等教

科研成果为重点，促进教师的专业发展。及时传达相关信息，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

1、抓实校本教研，落实课例研究的精细化。

一是要落实教研组、备课组的教学研讨制度，各责任人要做到时间保证，制度落实，各教研组每周至少有一次教学研讨活动，各备课组（课题组）每周应有一次形式灵活的集体备课研讨活动。

二是强化教研组长和集体备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教科室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组工作进行月查及考核评比，并及时通报交流。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，并不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色文化的校本教研成果。

2、制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究。

一是积极推进新课标背景下的课堂教学改革，在三个年级全面实施“淳谨课堂模式探究”，完善《淳谨课堂评价表》。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施，积极探索，及时总结，进一步完善高效课堂教学模式，渗透淳慢特色课堂文化，切实提高课堂教学效率。

二是由教科室牵头，以信息技术教研组为龙头，其他各教研组积极配合，以数字化学习中心为依托，参加数字化应用培训，整合学科资源，组织全体教师搞好学校规划课题研究。

3、做好教师学习培训工作。

一是积极配合上级部门，搞好各项专业培训工作。同时，积极落实小班化示范学校“1+2”携手共进计划，选派教师到逸仙小学、中华附小学习，同时邀请特级教师来校指导，打磨我校教师的淳慢小班化课堂。

二是加强对青年教师的“传帮带”培养。启动“青蓝工程”，进一步落实师徒制，中高级教师要对工作未满三年的青年进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求；指导教师要认真指导青年教师进行教学设计，指导教师及被指导的青年教师要坚持每周互听一节课，传帮带听课情况纳入专项检查，并进行年度优秀评比。

4、做好论文、个人课题评审工作。

一是鼓励全体教师参加论文、课题评审，启动第三届校级论文、课题评选活动，为区级、市级的评选做好准备，帮助教师修改提升论文写作水平，努力使获奖或发表篇次提高。

二是加强对课题研究的过程管理，指导第七届县级和第八届市级个人课题的研究。做好“十二五”规划课题《基于慢城理念的农村小班化课堂文化建设的实践研究》的后期研究工作及市教科所组织的《区域提升学校课程品质的研究》子课题的研究工作。

九月份：

- 1、各项计划制定教科室划；
- 2、准备“四节”活动；
- 3、召开个人课题研究推进会；

- 4、制定校本培训工作安排；
- 5、启动“青蓝工程”师徒结对活动；

十月份：

- 1、启动校级论文、课题评审活动；
- 3、数字化学习团队教研活动展示及研讨；

十一月份：

- 1、个人课题中期检查管理；
- 2、淳慢特色文化课堂教学模式研讨会和成果汇总；
- 3、迎接区教育局办学水平督导工作；

十二月份：

- 1、菜单式讲座；
- 2、教研论文、课题汇总，申报区级和市级评选；
- 3、教科研成果统计；
- 4、完善《淳谨课堂评价表》，关注课堂文化行为；

一月份：

- 1、部分个人课题结题；
- 2、教科研成果汇总绩效表彰；
- 3、教师个人专业发展考核；

4、完成学期工作总结及下一学期工作计划；

小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划 篇三

一、指导思想

学校的教科研工作要坚持以人为本，发挥教师的主体作用，坚持以校为本，科研强校，充分发挥校本资源，在师资培训和学生培养方面走一条新路。突出新课改的精神，将新课改的基本理念做为教科教研工作的灵魂，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

口号：“与学生共同学习，与学校共同发展。”

二、工作目标

本学期，教科研工作要立足于学校整体工作的规划，落实学校重点课改的立项工作，充分了解教科教研工作的特质(校本资源状况)。设计开放性的管理方式，初步形成一套工作运转机制，并启动应用研究策略，实现实践工作与科教研活动的初步融合，逐步提升水平。努力实现每一个教师都有科研意识。

三、工作基本原则

(一)注重科教研过程材料的真实性和完整性；

(二)注重文字表述与教学思考的统一性；

(三)注重教学研究的长期性与突破性；

(四)注重学术的开放性与管理规范性的统一；

(五)注重理论性与实践性相统一。

四、常规工作

(一)组织机构建设明确职责

- 1、建立教育学会组织机构。
- 2、建立科研领导小组
- 3、成立教育家沙龙自愿者协会，并制定章程
- 4、根据组织管理机构的设立，确定岗位，具体明确岗位职责

(二)教研组例会

坚持每周一次的教研组会议，要求有记录能力的教师执笔，会后组长要有总结。(口头或书面)在会上发言精彩者提示教师撰写小论文并上交。

(三)微型课题的日常申报

根据自身的工作特点和研究条件，从工作实践中发现教育教的问题，在教研组内讨论后，可以随时向科研室提出申报，填写申请表，签属年组意见后，交科研室批准后存档。期末续集开成汇编，学校的课题计划也就形成了。

(四)理论辅导与自学

学校组织全体教师进行理论学习，采取集体辅导，协会交流和自学相合。每学期根据科研工作的进程，组织2-3次讲座，本学期从课题选择立项，研究基本方法两方面进行理论辅导。有计划的推荐各种书目，教师根据需要自学理论，并撰写学习笔记，注明出处，写感想。

(另外，教学札记也要有科研成份。备课及教学反思中要体现科研课题的内容。)

五、重点工作

(一)制定学校的课题计划

1、自下而上地形成教育科研课题的计划。

学校科研工作的初期，动员全体教师，讲清科研工作的意义，号召教师针对岗位工作和教育教学实践申报课题参与研究。在动员过程中邀请专业售货员作课题设计的辅导报告。报导教师填写申请报告。本学期提示教师申报“微型课题”。

2、自上而下地形成教育科研课题计划

学校教育科研工作动作过程中，在适当时期提出“课题指南”，本期围绕“整体教改实验”、“主体性教育实验”、“信息技术与学科整合”等四方面确立“课题指南”中的子课题。细化下发招标课题，根据教师课题方案择优确立。纳学校重点课题子课题系统。

(二)积极开展教研工作

本学期教学工作要以激发学生学习兴趣为核心专题，研讨课堂教学的新途径和新方法，定于11月份开展教研月活动。

(三)信息资源的管理与利用

教育教学改革的优秀成果和研究前沿动态都以信息的状态传播。充分利用校内外资源优化管理的流程。尽快的疏通信息传播渠道，以校园网信息揭示板、广播、电视等方式，为广大教师提供实用的教育教学资源，为研究的进展提供有利的条件。

本学期将努力完成至少5种刊物的检索给教师提供方便的查找途径，并建立重点理论书目推荐给部分教师或全体教师。

(四) 开展校本课程开发与利用

小学校本课程预计在古诗词课外读本开展研究，组成校本课程研讨小组开展编写和试用研究工作，并及时调整。编写教材《小学古诗词读本》。

六、其它

(一) 启动教育家沙龙活动

(二) 酝酿创建绿色科研校刊

(三) 开展教师和学生现状调查活动

(四) 设计开放性强的教科研工作的评估体系

七、保证措施

(一) 从学校实际出发，积极开展并获得成效的过程中，领导要深入参与研究的过程。

(二) 建设复古工作组织机构并充分发挥职能作用。

(三) 充分发挥教研室的作用，淡化监督职能，强化指导参与和服务意识。

(四) 帮助教师建立研究活动性档案的建设与使用。

(五) 制定教科研的学期评估体系。

小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划 篇四

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕“教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作重点：

1. 立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。

2. 规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。

3. 资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。

4. 加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5. 以“银杏成长工作室”为载体，定期举行名师微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研教科研水平。

6. 坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

三、工作措施：

(一) 扎实有效地开展课题研究工作

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和泰州市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

1. 抓好课题过程实施

(1) 课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

(2) 教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(二)加强教科研队伍的建设

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1. 加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。

2. 加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3. 加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4. 积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

(三)加强教科研常规管理

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

小学教务处语文学科工作计划 小学教科室工作计划 篇五

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二是加强对高效课堂教学模式的研究；三是加强小专题研究。

三、工作重点与措施

(一) 抓好“课程方案”的落实，促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程，加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究，全面实施《国家学生体育健康标准》，确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理，加强校本课程的开发。

3、面向全体学生，关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生，不断壮大优秀生群体，力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质，抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二) 抓好教学管理，提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位，狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学，把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

(三) 抓好教学常规，规范教学行为。

- 1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。
- 2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。
- 3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。
- 4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。
- 5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。
- 6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。
- 8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

- 1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。