

# 2023年推进思路与工作计划的区别 学校 教研工作计划思路(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇一

2、加强与艺术设计相关的行业、企业、院校的联系，在企业、行业介入下进行专业建设，进一步丰富办学模式，寻求更多的办学渠道，建立更丰富的办学层次，给学生供给更多的求学空间，真正体现职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨。

3、本学期除了教学工作之外，还要加大科研力度。在已取得的科研成果基础上，进一步拓宽思路，求真务实，创立更好的教育研究氛围。

4、本学期为提高学生艺术氛围，将计划开展2-3次师生画展。此活动为艺术教研主要活动重点。

艺术设计教研室

20\_\_-9

## 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇二

结束了上半年忙碌工作，下半年需要继续努力，有了半年工

作的经验，在工作中明白了工作该如何提高，给接下来工作打好了基础，以下是下半年工作计划。

对于我们出纳来说最重要的基础能力有点钞验钞，填写票据等，这些简单工作必须要做好，虽然现在有机器验钞，但不可能保证每次没有问题，我们工作是需要人工点钞一次，在清点过程中，保证速度又要保证效率，这样不能耽搁时间，过去我这方面做得不够，过度依赖机器，有一次机器故障导致验钞效率慢，影响到了公司业务正常运行。在填写票据时按照真实数据，有相关部门所开证明才能填写，对于没有依据，缺少证实就不会去盖章。

对于这方面工作，我会按照真实数据，和公司部门领导给出相关评价，做综合评定，不会按个人喜好来随意规定。对于迟到早退人员，在发工资之前，我们都会把他们相关的问题一并发送给他们，避免产生纠纷，很多时候数据才是证据，只有看到真实数据大家才会相信，才愿意接受改变。人事统计的绩效，我们会经过再次核定，并得到人事经理批准才会按额度发放，这些都是需要靠我们来完成。当然具体的考核标准还是以人事的为准，但因为人事部门人手不足，也会分一部分责任给我们出纳完成。

对于公司安排的每个人都必须参加的培训业务我们会更加重视，不会遗忘自身责任，保证完成自己工作，做到准时按时，做好任务。我们出纳关系到所有员工工资发放，资金结算和清点，一些相关资料签订，都必须要保证确实无误，出现问题及时更改，有问题必须尽早改变，尽早避免同样事情发生。参加培训主要有两点，一点提升自己的业务能力，另一点是加大对于自身能力认识。培训中能接触到的东西更多，所学更精。然而公司培训人数有限，要得到培训机会我必须要在岗位上更近一步，极大提升自身能力改变自身发展这才能够让我有更加充分改变。

方案也会按在自己能力提升，加大难度，不会让自己在岗位

上耽搁多少时间，注重扎实基础，提了能力，让我在最后阶段有更高成绩，下半年是发展的`新阶段，也是工作新开始，我会汲取自身发展，极大开拓自身能力提升自己。

## 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇三

本学期，教科研处将继续深入贯彻建设高品质教育的方针，以我校“十三五”发展规划为指导，课堂教学改革研究为主线，以课堂教学为阵地，注重实效，创设良好的科研氛围，扎实开展教育科研，促使学校的教科研工作向常态化、规范化方向发展，以高品质教科研工作提升教育教学品质，从而在真正意义上促进学校教育教学质量的提高和教师的专业成长。

### 二、工作目标

立足校情，开阔思路。广泛动员全体教师人人参与教育科研活动，达到以科研凝聚队伍，以科研提高质量的目标。

1. 深入开展教学案研究，以现有教学资源为基础，以小组分层合作为抓手，进一步优化教学案的内容和环节。立足学情，在不断研究中，促进教师专业成长，提升质量。

2. 开展“立兴杯岗位技能大提升”系列活动，以活动为推力，以赛促教，以研促教，努力提升课堂教学质态。重点工作：一师一优课等活动开展。

3. 加强师资建设。搭建市内外平台，打造骨干教师队伍；依托青年教师发展学校，提升青年教师专业水平，力争每位教师做到“六能”：能规范编写教案、学案；能熟练驾驭课堂；能准确说课评课；能有效巩固复习；能科学命题出卷；能经常总结反思。

4. 突破课题为零的尴尬局面，鼓励教师自我申报课题进行立项和研究，并结合课题研究撰写论文。
5. 强化教学常规督查检查力度，定期或不定期对教案、学案、作业、听课笔记等进行检查，做到有检查，快反馈，促整改，再复查。
6. 做好教育局、教研室各类活动的组织工作，力争教师们在课堂教学比武、省市级论文比赛、指导学生参加比赛中有更好的成绩，特别是组织教师积极参与师能百千万评比和省教育信息化比赛，并争取获奖。

### 三、具体措施

#### (一) 依托校本教研，提升教师科研素养

以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用跟岗活动、校际教研等活动加强教学经验交流，结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。以市级骨干教师考核为契机，争取参加考核的教师中有4—8位获得优秀。开展校本教研，提高专业素养。积极开展校本研修工作，让校本研修真正为“有效教学”服务。以教研组、备课组为基本教研活动单位，开展组内、组间互学、优化教学案，以研究氛围的营造促进校本研修的落实，提升教师研修水平。积极组织教师参加校内外各类培训，确保教师培训学时达标率再提升。组织教师认真参与市教研活动，鼓励争取机会、争取平台并有出色表现。

#### (二) 借助青校平台，促进青年教师成长

加强岗前培训，对青年教师的备课、上课、严格把关。依托青年教师发展学校，发挥“传、帮、带”作用，与青年教师多交流，工作、生活上多关心指导，督促青年教师爱岗敬业，

自我加压，开拓进取。通过组织竞赛、说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。实施“走出去，请进来”的培训办法。带领青年教师外出学习、听课、听讲座，学习先进教育教学经验，不断提高自身业务水平。

### (三) 强化细化管理，建立健全督查制度

教科研处将在校长室的领导下，制订一系列科学合理的检查制度，充分提高全体教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校潜力教育品牌特色。督查组采取定期或抽查形式对于教师的教案、学案、听课笔记、下水作业及作业批改做到有检查，快反馈，促整改，再复查。在本学期的督查过程中逐渐实现“两个转变”：变重检查为重指导，变重整改为重预防。

### (四) 指导理论学习，鼓励课题申报研究

课题驱动、行动研究是教师自我发展、自我提高的基本方法，教师职业化要求我们必须研究教育，必须由“教书匠”向科研型教师转变。本学年，教科研将在理论、方法、经验等多方面给予指导，鼓励教师多发现问题，发积累问题，以点带面，形成合力，完成省市“十三五”规划20\_\_年度课题和省中小学教学研究第十三期课题的撰写和申报，争取有重大突破。

### (五) 其他工作

(1) 做好上传下达工作，及时通知老师参加各类培训，并做好学时登记报名工作。

(2) 配合学校做好各类迎查、评比、验收等资料准备工作。

(3) 配合各处室开展各项教育教学工作。

# 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇四

优秀的工作离不开优秀的工作计划，工作计划网为大家整理了一些工作计划模板，敬请关注。

## 一、加强护士在职教育，提高护理人员的专业素质

1. 强化相关知识的学习掌握，定期组织护士授课，实行轮流主讲，进行规章制度及专业的培训。如遇特殊疑难情况，可通过请医生授课等形式更新知识和技能。互相学习促进，并作记录。
2. 重点加强对护士的考核，强化学习意识，护理部计划以强化“三基”护理知识，50项护理操作及专科技能训练为主，由高年资的护士轮流出题，增加考核力度，讲究实效，不流于形式，作为个人考评的客观依据。
3. 做好低年资护士的传，帮，带工作，使年轻护理人员理论与实践相结合，掌握多学科知识和能力。
4. 随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，有计划的选送部分护士外出学习，提高护理人员的素质，优化护理队伍。不断的更新护理知识。

## 二、护理安全是护理管理的重点，安全工作长抓不懈

1. 护理人员的环节监控：对新调入护士以及有思想情绪的护士加强管理，做到重点交待、重点跟班。切实做好护理安全管理工作，减少医疗纠纷和医疗事故隐患，保障病人就医安全。
2. 病人的环节监控：新入院、新转入、急危重病人、有发生医疗纠纷潜在危险的病人要重点督促检查和监控。

3. 时间的环节监控：节假日、双休日、工作繁忙、易疲劳时间、交接班时均要加强监督和管理。

4. 护理操作的环节监控：输液、输血、注射、各种过敏试验等。虽然是日常工作，但如果一旦发生问题，都是人命关天的大事，作为护理管理中监控的重点之重点。

5. 护理部不定期的进行护理安全隐患检查，发现问题，解决问题，从自身及科室的角度进行分析，分析发生的'原因，吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究相关责任，杜绝严重差错及事故的发生。

### 三、转变护理观念，提高服务质量

1. 培养护理人员树立“以病人为中心”的观念，把病人的呼声作为第一信号，把病人的需要作为第一需要，把病人的利益作为第一考虑，把病人的满意作为第一标准。加强主动服务意识，质量意识，安全意识，在进一步规范护理操作的基础上，提高护患沟通技能，从而促使护理质量提高，确保护理工作安全、有效。

2. 注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，经常听取医生的意见及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性，从思想上，行动上作到真正的主动服务。把“用心服务,创造感动”的服务理念运用到实际工作中。

## 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇五

教研工作是以全体教师为主体，以教育教学实践为基础，以教育教学过程中遇到的问题为主要研究内容，以提高学校、学科的教育教学质量和教师业务素质为目的，以开展各种形

式多样的教研活动为主要途径的有目的、有计划、有组织的研究活动。教研活动的主要特征是依据教育理论，教育规律，集中集体智慧，分析、解决教育教学中发现的问题。随着课程改革的推进，为了适应课程改革，教师对新思想、新理论、新课程、新课堂、新手段等的认识和研究也将不断深入。现阶段学校教研工作的主要目的是继续解决课程改革所带来的问题。一是理论学习，提高认识，解决教育观念的问题，二是新课程教学实践，提高能力，解决新课程教学方法的问题，三是资源运用，提高效率，解决现代教育资源与技术的问题。

## 二、重点工作及措施。

(1) 加强学习，更新观念，把握新课程，吃透新教材，制订方案。

学习内容：各科新《课程标准》（课标解读光盘），各学科教材。分析学生基本情况，分解“课标”目标，分配教学课时，确定教学策略，制定《学期教学计划》。教导处统一安排，分年级组织实施。教导处指导、审查教学计划，反馈信息，教师修改教学方案。积极参加上级组织的课标理论考试。

(2) 立足课堂，以用促研，强化实践，转变行为，努力构建新课堂。

学校按照“新理念、新课程、新课堂”的要求，认真落实区教研室制定的“新课堂教学评价标准”，依据评价标准，教研组组织教师之间开展灵活性互相听课、评课活动，准确定位教师学生角色，践行新课程，切实转变课堂教学行为。领导、教研人员听随堂课，要求对每一位教师听一堂课，进行课堂教学视导，促进教师常规教学合格课。重点做好□a□常规听课评课每学期30节以上;b□组织好教师课堂教学“达标课”的竞赛活动;c□积极选拔骨干教师参加上级组织的优质课竞赛活动□d□根据学校实际，加强英语教学的活动竞赛，以活动促进教学。



(3) 强化反思，不断改进，努力提高教学教研水平。

重点工作□a□做好“四反思”落实检查工作。课堂教学反思(课时教学后进行“课后反思”与“二次备课”。)，每月教学反思(每月进行一次月度“案例与分析”或者月度教学反思)，阶段教育工作反思(学年进行一次“教学心得”)。专题性教育成果(每期一篇教学经验论文)，教研组负责组织实施，工作计划《小西庄学校教研工作计划及安排□□b□认真做好教师常规工作督导检查□a□“三备”、“二次备课”;b□兼课教学的简案落实;c□典型错误积累工作;d□随堂目标检测。

(4) 积极运用现代教育手段，加强远程教育资源、教学光盘辅助教学的研究工作和教学运用，以远教资源使用率60%，光盘使用率90%为基本要求。提高课堂教学的新技术含量和信息容量，活化教学内容，优化教学过程，提高资源使用率和使用质量，构建素质教育新课堂。教导处组织实施。认真组织教师积极学习运用远程教育资源的学习培训活动，并尝试运用。

(5) 专题研究。经过学校认真分析，结合学校实际，拟定本学期专题研究课题：如何“利用现代教学手段提高远程教育资源使用效率和质量”。重点研究“光盘辅助教学”的课题。学校加强研究管理，帮助教师“认识教学光盘的特点、功能、作用，解决备课如何备光盘;如何使用光盘优化教学过程，提高教学效率;如何利用光盘指导学生训练，提高学习质量等问题。教研组制订专题研究计划，分解课题成为一个个具体的问题，成立课题小组，划分任务，落实人员，落实时间，落实效果。课题组通过专题讲座、汇报课等多种形式进行成果展示，学校组织评审小组，进行课题研究过程督导，对成果评价和推广。教研组负责组织实施。

按照“学校统一安排，教导处组织实施，教研组分别单独推进”的形式，结合学校实际情况，拟订具体的工作计划、专题研究实施计划，组织开展活动，学校将进行过程管理、资料收集和效果评价。

# 推进思路与工作计划的区别 学校教研工作计划思路 篇六

为了加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高，英语组按照本学期学校计划和学校教务处工作计划，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划。英语教研组以搞好英语日常教学常规，深入开展高效课堂活动为基础，组织教师围绕本学科的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校英语学科教育教学工作，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

## 二、工作目标和思路

2. 工作思路：以“高效课堂”课堂教学模式为中心，开展教研教改，提高学生学习能力。

## 三、工作重点

1. 推进高效课堂教学模式。
2. 开展集体备课和专题研究。
3. 上好研讨课，形成教学反思。
4. 搞好课外活动，丰富校园文化生活。

## 四、具体工作措施和要求

1. 重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥备课组的作用。

2. 积极开展教学常规管理工作。特别是备课、候课和作业批改等方面的检查工作。
3. 结合新理论、现代教育思想以及新的教育教学手段，提高教师的专业素养及教学能力。
4. 做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。
5. 抓好\_\_届学生的教学及复习研讨工作。组织升学班教师研究高考动态及高考试题，开展好毕业班教学及中考复习研讨活动。
6. 组织教师和学生参加中学英语方面的各项评选活动。
7. 每位教师必须开放课堂，领导、教师随时推门听课。每位教师每期听课不少于20节。

#### 具体措施：

1. 集体备课：一方面，先由执教教师作好初备设计，再由本组成员讨论，大家纷纷发表自己的看法，对初备内容进行适当增添或删减，最后形成一个合理的教案。并且在集体备课的过程中要作好研讨记录。另一方面，还要备“教学问题”。大家分别提出自己在教学中存在和遇到的问题及困惑，共同讨论，并谈谈自己的见解，以形成切实可行的解决方案。
2. 研讨课：执教教师必须按照新课程的要求认真备课，采用“高效课堂“教学模式，在上课的过程中充分调动学生学习的积极主动性，营造良好的课堂氛围。课后结合自己所上的课进行反思，总结课堂教学中存在的优点和不足，以便在今后的工作中得到进一步改进和提高。同时，本组的教师要针对所听的课进行评析，讨论，完善听课者反思。

3. 专业化培训：为了提高教师的专业水平和业务素质，必须坚持终身学习。主要包括高效课堂观摩、交互式平板电脑的使用、微课制作观摩与学习、小专题研究等等。每次培训，每位教师必须作好记录。

4. 课外活动：积极组织\_\_届学生参加英语兴趣小组以及英文歌曲大赛活动。争取更多的学生参与活动，通过这些活动，提高及改善英语课堂。要求组内每位教师严格按照计划执行。

5. 校本研修：依据县上及学校要求，深入开展各类课题研究工作，提高广大教师的教科研能力。适时开展优秀教学论文研讨学习活动。