

最新春季开学德育工作计划(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季开学德育工作计划篇一

著名教育家叶圣陶曾经说过“积千累万，不如养个好习惯”。可见好习惯的养成对人的一生是非常重要的，从小养成好习惯，不但有利于学生成才、成人，还会受益终身。现以学校20xx年行政工作计划和补充要点为指导，制定本学期班级的德育工作计划—从小养成好习惯。

1、提出明确的养成教育目标、要求，强化坐立行走的标准。重点关注：

- (1) 早晨入校自觉排队，拐直角。
- (2) 课前站队静、快、齐。
- (3) 走廊行走靠右侧，排队、轻声、慢步。
- (4) 中午楼内保持安静，卫生清扫彻底。
- (5) 课间不打架，不骂人，不做危险游戏。

2、关注学生礼仪教育，规范校园文明礼仪，对待师长文明有礼，对待同学宽容、和谐。规范学生问候礼仪，针对不同年级学生分别采用敬队礼、点头微笑行礼等礼仪方式，逐步培养学生文明、自信、大方的个性品质。

3、优化班级环境建设，按统一标准摆放物品。室内、外展板布置富于教育性，个性鲜明，与班级文化主题和德育活动主题相吻合。营造良好的育德氛围。

4、不乱扔垃圾，见到垃圾主动捡起培养学生讲卫生的好习惯，人人争当环保小卫士。

5、继续充实有特色的班级文化建设——利用班级博客这一平台拓展育德空间。在原有基础上进一步完善各班班级博客，均开设“班级公告”“德育园地”等家长最为关注的栏目，密切家校之间的沟通，有效地促进班级文化特色的形成，进一步提高学生养成教育的实效性。

我把对学生的行为习惯分为三大类规范培养，学习习惯、行为习惯、生活习惯。

(一)、学习习惯的培养

我对学生习惯的培养，主要体现在以下几个方面：

1、课前要预习功课的习惯。每天早读教室内保持肃静，学习用品摆放在指定位置，把当天要学习的功课利用早读时间，先预习一遍，边读边思考。语文能画出重点字、词、句、段；数学能仔细审题，认真动脑，寻求出正确的解题方法或者解题思路。英语能独立思考，自己拼读出单词。

2、上下课的习惯。上下课应起立，和老师互致问候，如迟到应在教室门口向教师致意报告，经许可后方可进入教室。下课要让老师或听课领导先行，然后有序地走出教室。

3、专心听讲的习惯。上课要专心听讲，遵守纪律，保证课堂秩序，要勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解，回答问题要起立，声音清楚洪亮，使用普通话。

4、规范读写的习惯。读书、写字要保持头正肩平，腰身正直，做到三个一，即眼距书本一尺，胸距课桌一拳，握笔手指距笔头一寸。

5、认真倾听的习惯。课堂上要学会倾听，不随意打断他人发言，对老师教学中有疑义（异议）时，应通过合理方式提出来，不能中途打断老师的教学思路。

6、作业书写的习惯。作业要书写认真，在老师规定的时间内独立完成，除一、二年级学生可使铅笔外，其他年级学生要使用钢笔或碳素笔答题，及时纠正错误的书写答案。

（二）、行为习惯的培养

1、尊敬师长的习惯。见到老师或校长要行礼并主动问好，礼貌待人说话注意场合，正确使用礼貌用语，讲普通话，进入老师或校长办公室要喊“报告”，经允许方可进入。

2、楼内行走的习惯。在走廊或楼梯上应靠右侧行走，主动尊让他人先走，不拥挤，不打闹，漫步轻声。

3、课间活动的习惯。课间活动要有秩序地做有益身心健康的适度游戏，保障安全，不追逐、不起哄、不打架、不骂人、不说脏话，不随便扔脏物。

4、同学交往的习惯。同学之间要互相尊重，互相爱护、互相帮助=真诚相待、不欺负弱小同学、不咒笑、戏弄他人，不给同学起绰号，男女同学交往文明、适度。

5、诚实守信的习惯。不说谎话、要言行一致表里如一，答应别人的事情努力做到，做不到事要表示歉意。不随意拿别人的东西，借要钱物要及时归还，同学之间不买卖物品。

6、知错就改的习惯。要虚心学习别人的长处和优点，扬长避

短，见贤思齐，遇到困难要努力克服，不弄虚作假，做错了事要勇于承认错误，虚心接受批评。

（三）生活习惯：自己的事情自己做、积极参与家庭劳动的习惯。要坚持自己铺床叠被，整理书包，收拾书桌，洗涮衣物，主动帮助父母做倒垃圾、拖地板、整理房间、打扫楼道、买东西等力所能及的家务事。

教师是良心的职业，热爱学生，培养学生有良好的行为习惯是教师的天职。在教育教学中重视学生良好行为习惯的培养，就让我们从工作和点点滴滴做起，培养学生良好的习惯吧！

春季开学德育工作计划篇二

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

（一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的理想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全责任书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)通过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，积极开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生提供便利和帮助。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和建议。通过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共进步。

(三)严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

- 1、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思想品德课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。
- 2、以“六心教育”为载体，以养成教育为抓手，力争校风学风呈现新面貌。要立足于抓好学生的学习常规、活动常规。切实落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，开展知礼仪、讲诚信、多宽容、合作、敢创新为主题等活动。提高学生自我管理、自我教育的能力，要重视学校公物的爱护和维护。
- 3、检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。
- 4、继续执行值周常规“流动红旗”评比制度。每天公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，每周按常规积分高低，各年级组评选出一个获得流动红旗的班级，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原因。

(四)、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

- 1、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。本学期要重点开展“国学教育”活动，把校园绿化、美化、净化与校园的书香文化相结合，形成“一墙一壁会说话、一砖一瓦都含情、一草一木都有灵”的文化氛围，创建“书香校园”。
- 2、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。心理健康教育的课题要逐步深入，取得实

效。

春季开学德育工作计划篇三

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的'效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：

笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

春季开学德育工作计划篇四

当真贯彻xxxx中心《关于进一步加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》和湖北省德育工作会议精神，以《湖北省学生民族精神教育指导纲要》、《湖北省中小生命教育指导纲要》为抓手，结合县政府、教育局等文件精神。培养青少年学生具有民族自决心信念、社会责任感、诚信感恩和文明礼节。关注学生生命成长，增强教师生命意识，积极推进校本德育和班本特色，切实进步学校德育的主动性、针对性、实效性。

1、深入贯彻“两个纲要”的要求，积极开展以“国家意识、文化认同、公民人格”为重点的民族精神教育，初步探索民族精神教育的课内体糵，构建民族精神教育的课外体系；结正当制教育、心理健康教育，积极开展“熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命”为主题的生命教育实践流动，与二期课改紧密结合，把知识传授和人格教育有机结合。

(1)根据省市县教育局文件的要求，组织教人员工当真学习“两个纲要”的有关精神，特别是要组织班主任重点进行学习，明确以学生发展为本，树立民族精神，健全学生人格，施展“人生导航”作用。班主任老师要制定班级“两个纲要”的推进计划，并将学习的主要内容，利用思品课、班(队)会课、晨会课向学生进行教育和宣讲。

(2)迎接建国六十周年、聚焦社会公德。以“祖国在我心中”为主题，以“树新风、除陋习”为重点，结合学校行为规范教育，在校园内开展“宏扬文明礼节、创建快乐校园”的系列实践流动，匡助学生树立公共意识、规范公共行为、践行公共道德。实践流动的重点是开展“礼节、礼貌、礼仪”教育，通过教育传承中华民族“讲文明、重礼节”的传统美德，进步学生的礼节知识知晓率。主题实践流动要求做到“五个一”，搞一次小调查；结合传统节日、纪念日、身边的变化召开一次主题队会；开展一次“树新风、除陋习”原创小品比赛；利用网络寻找一个文明礼节的故事或格言；开展一次社会公益宣传流动。

(3)开展“两个纲要”的研讨流动，各班交流学习体会和实践经验。

1、抓好步队建设，强化德育意识

进一步加强和改进学校德育工作，施展德育工作的整合功能，增强全体教师的育人意识和育人能力。继承开展好新老班主任“一对一，手牵手”师徒结对工作，加强对青年班主任的培

养和进步，通过交流、参观、学习、培训，不断进步班主任的工作水平和能力。以评比“优秀班主任”为契机，弘扬提高前辈，施展优秀班主任的示范、辐射作用。

2、正视基础行为教育，促进校园文化建设。

(1)、继承加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为尺度，开展好文明礼节教育系列流动。结合本班承诺内容、班级公约，强化教育练习，遵循“迈小步，不停步，严要求，常常抓”的原则，做到时时督促，周周小结，月月抽查，切实培养学生做一个“讲文明、讲礼节、讲礼仪”的校园小主人。

(2)、大队部要切实加强反馈检查的力度，并能施展“红围巾广播、”及黑板报的功能，及时进行播放评订。对检查情况及时宣布，树典型，造氛围。

(3)、充分挖掘传统道德中文明礼节教育的资源，赋予时代气韵，结合网络、结合课堂使泛博学生知文明、懂礼节，在学校以“校园礼节”为主题创造纯净的校园环境。同时把养成教育溶入到学生的流动中，结合传统节日、纪念日开展丰硕多彩的养成教育系列流动。

(4)、以民族教育、生命教育为重点，以推进中队电子化治理为手段，充分施展网络教育功能，按期修改更新网页，培养施展队员的自主治理能力，努力使我们的中队在建设过程中张扬个性，凸现特色，真正成为快乐中队。

(5)、积极开展校园文化月流动，举办好“熟悉中国名家，赏识经典童话”的读书节流动和“跳跃的音符-----集体舞比赛”，施展学生的个性特长，为体现河小学生多才多艺的一面创造舞台。

3、宏扬民族精神，做有根有魂的好少年

(1)结合民族精神教育纲要，施展网络教育功能，继承培养施展学生上网自主学习的能力，根据班本特色继承开展教育流动，及时充实民族璀璨中的内容。

(2)充分施展课堂等主渠道的作用，结合思品课、晨会课、升旗典礼、广播宣传等，以中国上下五千年历史为主线，加强民族精神教育。要充分利用德育基地以及丰硕的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，通过丰硕多彩的少先队流动，进步德育实效。

4、关注学天生长，加强人格教育，施展“人生导航”作用

(1)开展生命教育，引导学生建立生命与自我、生命与天然、生命与社会的和谐关系，匡助学生熟悉生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命。引导学生熟悉和感悟生命价值，进而尊重、关怀、赏识他人生命，建立积极的人生观。

(2)正视学生心理健康教育，积极开展心理课的研究关注学生心理发展，施展“心灵之约”、“班级阳光心语”的作用，确定每月论坛主题，促进家校、生生、师生互动交流平台，引导学生始终拥有自信、向上、进取、健康的精神状态。

(3)班级师生建立难题学生跟踪卡，开展“成长难题学生教育对策”研讨，真正落实对难题学生的匡助转化工作。

5、加大德育科研力度，积极转化研究成果

(1)、搞好德育科研工作。在学校课题《网络环境下学生自主治理能力的培养和研究》的条件下，根据班本实际情况，提出子课题，并开展实践研究。

(2)、结合难题学生教育对策，积极介入区《成长难题孳生人格发展》的研究，撰写好典型案例，形成实践性的研究成果，不断进步科研水平。

6、完善三位一体网络体系，建立开放德育新体系体例

(1)、按期开展好家长学校的工作，充分施展其对学校教育、教授教养治理工作的监视、评价作用，推进我校民主治理的进程。

(2)、积极开展家访流动。每位班主任一学期的家访率力争100%，并做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生间的桥梁作用。

(3)要充分利用网络资源，让家长通过家长学校论坛、校长信箱□email等形式进行网上互动，搭建家校交流的平台。同时继承开展好“关爱。感恩”大讨论流动。

(4)公道利用社区教育资源，引导学生接触社会丰硕社会实践流动，常常采用“走出去，请进来”的形式，开展各项流动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

春季开学德育工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理

想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

1、贯穿全学期的常抓工作：

（1）强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

（2）分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

（3）学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理

春季开学德育工作计划篇六

认真学习，以科学发展观为导向，结合学校工作重点，确立“让师生共同成长”的办学理念，以“德育为首，育人为本”为目标，以校风建设为契机，加强教师队伍建设，加强学生行为规范养成教育的常规管理，深化“绿色学校”的育人功能，提升“文化建设学校”的品位，巩固“市一级学校”的教育成果，努力构建文明、进取、和谐、有序的育人环境。

遵循中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，进一步确立“以德治校”、“以德促教”的思想，以平安校园、绿色校园、和谐校园、校园文化建设为动力，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，把德育工作与常规管理、学科教学有机地结合起来，推进学科改革，提高师德水平，培养学生良好的行为习惯。

（一）抓好队伍建设，提高教师专业水平

1、加强领导，完善管理体系。成立以苏伟民校长为组长，各职能部门责任人为成员的德育工作领导小组，把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事，纳入学校总体规划，贯穿于管理工作的全过程。加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。形成主要领导亲自抓、相关部门各负其责、有关方面大力支持的领导体制和统一领导、分工负责、协调一致的工作格局。

2、加强师德教育，提高师德修养。建立和完善培训学习制度，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以创新师德建设的方式方法，在教师队伍建设中做到师德教育与教师心理健康教育相结合，提升教师师德及心理健康水平。每一位教师要严格执行《中小学教师职业道德规范》，遵守考勤和请假制度，规范网络资源的使用行为，上班时间不得上网玩游戏、聊天、炒股、购物等与工作无关的网络使用，规范教师办公形象，增强教师教书育人的使命感、责任感，工作的紧迫感和危机感，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象，构建平等、民主和谐的师生关系。

3、弘扬高尚师德，树教育新风。以庆祝教师节和表彰优秀教师为契机，开展“崇教厚德，为人师表”的评优评先树标杆活动，通过宣传阵地，广泛宣传教师先进事迹，进一步倡导尊师重教的良好社会风尚，引领教师们从精神风貌、道德修养、工作作风、学识水平到仪表风度、言谈举止、生活起居都应起到为人师表的作用，要有高度的事业心、责任感和无私奉献的敬业精神，营造浓厚的积极向上的校园文化氛围，促进师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作实现科学化、制度化。

4、严格考核评价制度，增强教师工作积极性。进一步完善《万江实验小学教职工绩效量化评定》考核制度，建立师德

考评制度，师德问题报告制度和舆论监督的有效机制，坚持“从起点看提高，从基础看进步，以评价促发展”的评价原则，重视日常表现评价、常规教学检查等评价，把评价作为奖励、年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。营造“崇教厚德，为人师表”良好氛围，使全体教师自觉地按照《中小学教师职业道德规范》履行教师职责。定期召开教代会，保障教职工当家作主的权利，凝聚教职工的智慧和力量，推动学校发展的进程。

5、加强技能培训，提高教师专业水平。以构建“学习型”教师队伍建设，为契机，以“加强德育实验研究”为手段，工作中要潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，理清德育工作的渠道，把握德育工作的实施途径，使学校全面形成全员育人、全过程育人的机制，做到时时事事处处皆德育的立体化的德育管理体系，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。加强班主任建设，通过对班主任的校本培训，利用班主任工作例会、论坛等形式，引导班主任树立正确的教育观和学生观，改善班主任工作方法，提高班级实务技能及班队活动设计等方面的能力；重视骨干教师的培养，不断创造条件，为年轻教师搭建成长平台，有计划地组织教师开展“集中培训、专题培训、研讨交流”等专题活动；加强教师个人业务学习进修，做好学习笔记，撰写教学随笔，练好“三字”（硬笔、粉笔、毛笔），使老师们不断夯实专业知识底蕴，为打造“三名工程”的名教师创造条件，努力向科研型教师迈进。

（二）加强基础教育，培养文明学生

1、深化爱国教育。围绕“中华魂—国庆60周年庆典”主题读书活动，开展“讲普通话、写规范字、读经典书、做文明人”的活动，加强书香校园文化建设，进一步养成学生良好的行为习惯，用多种评价树德育典型，提高学生思想道德水平。继续规范每周一的升旗仪式、国旗下讲话，要充分发挥红领巾广播站、黑板报、德育基地以及丰富的人文资源等阵

地的宣传作用，深化“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育，“文明东莞三有序”教育，“感恩”教育和爱国主义教育；要充分发挥少先队组织作用，以重大节日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）开展形式多样、内容丰富的校园活动活动，使学生受到爱家、爱校、爱国、刻苦、进取、团结、坚强、乐观等优良传统美德教育。使校园成为弘扬正气，团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明家园。

2、狠抓养成教育。积极开展学生“良好习惯养成教育”实践和探索，以“讲文明、树新风、讲道德、做好人”为抓手，结合《中小学生守则》、《小学生行为规范》及学校安全管理制度为主要教育内容，加强校风、学风、班风建设，通过“共同成长”活动记录情况反馈，强化学生良好的学习习惯、生活习惯的养成；行为美、语言美的追求等德育工作的管理和教育。通过多渠道入手，努力构建“人人是德育工作者，事事是德育内容，处处是德育阵地，时时是德育课堂”的多维立体化德育管理体系，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，全面推进德育工作的开展。

3、开展心理健康教育。以“培养学生健康的心理素质”为目标，重视心理健康教育的研究，完善心理咨询室建设，开设心理建康课程，设置心理咨询信箱，举行心理健康专题讲座，帮助学生培养良好的个性品格和健康心理素质。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导。培养学生健康向上的心态，增强适应社会能力和抗挫折能力。二要经常性通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

4、加强法制、安全教育。深入开展安全文明校园创建活动，通过宣传、检查等手段，大力宣传安全工作的重要性。发挥交通、消防、卫生部门及法制副校长的作用，加强校车、食堂、午休的长效管理机制建设，开展交通安全、消防安全专

题讲座和法制知识专题讲座，通过消防安全演练、观看安全教育影视片、发《致学生家长的一封信》、用好《xx市中小学生法制教育读本》、整治校园周边社会治安环境及问卷调查等形式，创建安全文明校园。

5、开展主题实践活动。充分发挥少先队组织作用，结合xx市“讲文明、树新风、讲道德、做好人”主题教育实践活动为中心，以主题月为活动载体，结合各节日，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、富有吸引力的道德实践活动，如推普周、读书节、参观考察、公益劳动、敬老助残、感恩老师、感恩校园、爱心捐献、助贫帮困、主题队会等，把德育基地、社区服务与研究性学习、德育课程结合起来，努力构建以学会做人为核心、以生活德育理论为基础的新的德育课程体系。

（三）加强阵地建设，优化育人环境

努力创建良好的育人环境，提升和谐校园品位。一方面，严格按照《xx市教育局关于进一步加强中小学校校园文化建设若干意见》，继续深入推进校园文化建设，充分发挥黑板报、宣传墙、红领巾广播站的作用，让每一堵墙，渲染校园文化氛围；另一方面，继续加大校园卫生的保洁工作和校园净化绿化工作，促进学生热爱自然、养成良好的卫生习惯，确保校园树木葱茏，绿草如茵，靓丽、明亮，形成一个拥有现代文化气息与关爱环境、崇尚自然相结合的和谐校园。

（四）密切学校、家庭、社会联系，发挥教育合力

重视学校、家庭、社会三结合，构建和谐家校的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，营造学生成长的良好社会环境。通过开展“千师访万家”活动，拉近老师、学生、家长之间距离，构建平等和谐师生家长关系环境，促进学校教育家庭教育之间形成合力，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担，促进学生整体素质的提高。

春季开学德育工作计划篇七

我校本学期德育工作以《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持科学的教育发展观，以生为本，坚持从学校工作实际和学生的思想实际出发，做好学生的思想品德教育工作；加强班队建设，通过丰富多彩的班级活动，寻找综合实践和各学科的结合点，培养学生能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，把学校的德育工作推上一个新的台阶。

（一）、加强队伍建设，营造育人氛围

1、倡导全员参与，全力营造德育氛围。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。一是要加强德育工作领导，成立校长、团队组织为德育领导核心小组，保障德育工作领导作用；二是要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的思想工作队伍，要求人人都是德育工作者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、提供交流平台，提高班级管理水平。

本学期将加强对班主任工作的培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、敢于创新、乐于奉献的班主任队伍。首先要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优、评先的重要依据。其次要加强交流学习，开好班主任例会，每学期开展1-2次班级管理经验交流会，下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，推出一批优秀班主任，树立榜样作用，通过这些活动的开展从理论层次上提升班主任，达到学习先进的经

验的目的，并促使他们科学管理班集体。要求班主任使用好《班主任工作手册》，对班级晨会预先作好安排，分解、落实学校各月、各周的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任评比制度，进一步提高班主任工作的积极性和实效性。

3、学习法律法规，提升教师德育理念。

牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心，爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，善用表扬、鼓励的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、推进课程改革，提高学科德育功能。

深化以思品类、综合实践活动课为核心的德育教科研，开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

5、抓好“三个结合”，开展多元教育活动。

重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开家长会会议，充分发挥家长的多方面优势，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。配合各级关工委开展形式多样的教育活动。要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，对部分学生建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。要定期做好学生的家访工

作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生厌学、进网吧等不良现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，充分发挥各职能部门的作用，利用一切社会资源对学生进行全方位的素质教育。

（二）、强化养成教育，提高德育实效

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

各班要利用晨会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校常规，创建积极向上的校风。

进一步强化学生升国旗、两操、校门口值勤等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持文明班级的评比制，常规检查反馈、督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、加强团队工作，提高学生管理能力。

加强团队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动团队干部工作的积极性、主动性，让更多的团员队员参与到管理当中，引导在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良

好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

4、安全警钟长鸣，坚决杜绝安全隐患。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用学校的广播站、国旗下讲话、晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时乘车同学的护导工作，强化学生的在校时间，严禁学生早到校、晚离校。对在校学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

（三）、丰富活动形式，培养文明学生

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，根据每月主题确定每周的晨周会及国旗下讲话要点，以及广播的主题，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生的言行中，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

9月 负责人

- 1、班主任培训会；
- 2、开学典礼；
- 3、制定政教处工作计划，班主任完成班级工作计划；
- 4、学生会、团委会工作会议；
- 5、安全工作专题会议；
- 6、管制刀具的排查；
- 7、安全卫生及行为规范大检查；

8、七年级新操的学习； 体育组

9、弘扬民族精神月活动；

10月

1、班主任经验交流会；

2、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（一）；

3、组织义务劳动；

4、组织学生开展社会实践活动，落实德育活动基地；

5、心理健康教育《如何面对生活中的挫折》；

6、学校体训工作会议；

7、安全卫生及行为规范大检查；

8、全校广播操比赛。 体育组

11月

1、班主任工作会；

2、开办“双困”学生学习班；

3、学生心理健康教育活动，“怎样建立友好的同学关系”；

4、法制教育讲座；

5、组织优秀学生参加社会实践活动；

6、德育工作研讨及经验交流会；

- 7、先进青年及班干部培训；
- 8、学生思想状况调查；
- 9、“怎样做一名合格中学生”德育系列教育活动（二）；
- 10、安全、卫生及行为规范大检查；

12月

- 1、班主任工作会议；
- 2、九年级学生前途理想教育座谈会；
- 3、安全卫生及行为规范工作大检查；
- 4、“怎样做一名合格的中学生”德育系列教育活动（三）。

1月

- 1、做好学生素质评定工作；
- 2、七、八年级学生思想教育工作座谈会。
- 3、整理政教档案，总结政教处工作；
- 4、布置学生寒假社会实践活动； 全体班主任、教师。

春季开学德育工作计划篇八

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个

体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定

期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

（1）结合重大节日、纪念日（三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

春季开学德育工作计划篇九

在教学过程中，为学生树立思想、感情、言语、行动的榜样，处处起着潜移默化的作用，使学生受到良好的道德品质教育，培养学生“爱我学校，尽我职责”的思想，形成“校荣我荣，校耻我耻”的观念。爱校、爱班级要从现在做起，从我做起的思想感情。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《中小学生守则》和《学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌勤清，物勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

具体工作内容、措施：

1、努力学习，加强自我的理论修养。我觉得班主任良好的心理品质的养成，离不开理论的指导。因此多学习教育科学理论，找到自我完善的途径与方法。再次要学习优秀教师的经验，学习优秀教师的先进思想可从中受到激励，学习优秀教师的优秀经验可从中获得启迪。这样，就能经常提醒自己找出差距，从而进一步完善自己的班主任工作。

2、学生思想品德教育与常规养成。能够积极配合政教处的各项活动。开学初，要进行常规教育，养成教育，使每位同学尽快适应到新学期的学习活动中。开展“热爱劳动，培养良好行为习惯”为主题的班会，养成爱劳动，勤动手的好习惯。另外，坚持开好每周一次的班会，利用班会总结上周工作，安排下周任务，宏扬成绩，纠正错误，使学生认清是非，明确方向。结合思想品德课教育学生讲文明懂礼貌，遵守校内

外纪律，遵守公共秩序，人人遵纪守法。利用好学习评比台，纪律评比台，人人争当学习能手，遵纪标兵。经常对学生渗透常规训练，让学生处处事事照规范去做。抓好学困生工作，经常和家长取得联系，以求得他们的协助，认真做好家访工作和家长互通交流，以求得教育好学生的目的。

春季开学德育工作计划篇十

遵循学校本学期工作计划的总体思路，坚持育人为本，以创建富有特色的班级读说文化活动为载体，彰显学校“读书育人自主育人”的特色，引领学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

a□以学习为先导，认真抓好班主任岗位培训，通过认真阅读学习班主任工作的相关书籍以及全国教书育人楷模事迹，定期组织开展读书沙龙（本学期拟定开展两次10月、12月），分享学习收获、心得。大家在学习交流中得到提升。

b□开展好“课外访万家”活动，（本学期的家访率到达100%）进一步建立健全学校德育教育与家庭、社会参与机制，充分发挥家庭、社会环境的正面作用，形成育人合力。

c□依据学校工资改革方案，完善班主任的考核、评估、激励机制，坚持以公正、公开、公平客观的评价班主任。

（一）行规育人

a□起始年级要根据学校安排的入学教育计划扎实抓好学生的养成教育训练。9月底将在起始年级举行收拾书包比赛、叠被子比赛等学生行规验收活动。

b□各班要在开学第一个月组织学生反复认真学习、训练在校一日常规的要求，有针对性地组织和开展班队主题活动，以课桌文明、餐桌文明入手强化养成教育的同时，关注双困生

的教育，促进其良好的方向转化。

（二）读书育人

a□构建有班级特色的读说文化，建立班级读说特色文化手册，促进自主发展。

为了营造浓郁的校园读说氛围，本学期各个班级要创建有班级特色的读说文化，促进自主发展，彰显校园文化特色。真正做到“创特色、树形象、立品牌”让班级文化引领孩子们成长。同时各班要将创建的过程资料翔实地记录下来，从实践感受到活动相册再到师生手记，形成班级创建手册。学期末每个班都要完成以宣传班级文化特色为主题的成果展示。

b□继续以《中华经典古诗文读本》为蓝本，抓好第三届毅力读书竞赛系列活动。

1、10月份的“师生读书月”通过共读活动，月末将开展班主任班级管理研讨沙龙，全体教师举行“教育因爱而永恒，教育因责任而辉煌”为主题的经验交流会。

2、11月“亲子读书月”举行面向全体家长的“读说”教学展示开放日活动。

3、为了验收本学期学生读书的成果，学校于元月初小学部将举行“班级诵读迎新会”竞赛，初中部举行我最喜爱的一本书，一句格言推价评优活动。

4、进一步抓好班级图书角，“我的书库”，学生图书室，读书笔记的建设与管理工作。

1、大队部、学生会要根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义教育，组织开展好专题活动，彰显校园读说文化。

2、加大对少先队、学生会干部的培训工作，完善学生自主管理的制度，使学生自主管理体系高效运转。

3、规范成长积分卡的发放与评定工作，激活自主育人活力。

4、依托周三下午的综合实践活动课，有计划有目的组织学生、大队部干部和团员青年进社区、进军营、进高校、进电视台开眼界，长见识。

5、起始年级的学习、生活习惯验收活动、初中部的军训活动验收。

本期将继续完善各种安全制度和安全预案，将学生安全管理延伸到校外（综合实践活动），学生会、大队部要加强楼道、课间、乘车执勤，实现无缝管理。同时老师们要注重学生心理健康教育，培养学生健康的心理素质。充分发挥大队部和学生会、班委会的重要作用，做好“双困生”的帮扶工作。