

# 最新中班元宵节计划(大全8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 中班元宵节计划篇一

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官——视、听、触、味、嗅,是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达,负责搜索和传递不同的信息。

幼儿大都通过直接的经验来认识世界,但成人却常常不自觉的封闭幼儿的认识之门。如大人常常提醒幼儿:“不要吃,脏!”“唉呀!你会打破的”,在这样的限制下,幼儿渐渐成为一个被动的接受器。其实每个幼儿内心都充满了好奇,家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里,全部的玩具和室内陈设是所有对孩子开放的,没有孩子不能动的东西,只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的,但要有成人的监护和正确指导为前提,这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展,内容和形式也丰富多彩,我们为孩子投放了许多新教具,如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主,集体教学为辅的方式,根据不同年龄段的幼儿实施教学,根据孩子操作情况给予适时恰当的指导,详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”(设在家教园地bbs)内。

本月家园配合要点:

1:请家长在家帮助孩子丰富感官体验,如:闻各种各样的味道,训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道,训练孩子味觉……,并让孩子用语言表达自己的感受,丰富孩子的词汇。

2:请为孩子在家种准备各种绘画材料,观察孩子如何用绘画表达自己的情感和想法。

3:结合时事,利用电视、网络及各种传媒给幼儿介绍“神州六号”有关信息,了解祖国航天史的概况,丰富孩子的知识,增强民族自豪感。

## 中班元宵节计划篇二

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯,感受花灯的美。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、教育幼儿养成做事认真,不马虎的好习惯。

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

有关元宵节的由来及元宵活动的课件,谜语若干。

收集各种花灯,布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

3、欣赏儿歌《做彩灯,闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上,教师读谜面,幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

### 中班元宵节计划篇三

本学期我接手新编高二（2）班的班级管理工作。该班是新组成的物理普通班，共有学生52名学生，女生6人，男生46人。有6名学生来自高一年级的‘实验班。

从8月份全班参加军训的表现和开学初的学情观察来看，绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。

目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大；重组新班的入班成绩首尾差别很大；缺乏学生自我管理的领头羊。

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《江门一中20xx届学生行为规范》和《高二级文明班风评比量化评分细则》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年江门一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：“10年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志60本；书籍存放在三个空书柜中，安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

九月份：1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《江门一中学生行为规范》，加强对学生的养成教育。2、学生组织“树立一中人意识，塑造一中人形象”主题班会。2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”茶话会。3、庆佳节黑板报出刊。4、学习新校训，学唱校歌。5、收看卫生健康知识讲座。

十月份：1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。2、学法交流黑板报出刊。3、“讲诚信，拒偷盗”主题班会。4、运动会动员。5、分次公布单元测试情况，鞭策学生不断前进。6、参加学校运动会。7、确定班级“特长生”和“帮教生”。

## 中班元宵节计划篇四

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，

女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

### (一) 保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

6、定期在‘家园栏’上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展工作，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

## 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

## 二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

## 三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

## 四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼

儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 中班元宵节计划篇五

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家、对社会、对人民有用的人才。本学期我班将以学生行为品质发展性评价为主导，以一日行为规范教育、爱国主义教育、诚信教育、感恩教育为主题开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展。本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划：以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级，以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼、健康发展。

### 二、班级基本情况

细化，并要求写好《班长日志》，让值日班长的的工作有据可依，能有条不紊地进行。从此，全体同学真正担负起了管理班级的职责。

学校的卫生是日常管理的重要方面之一，工作面广、任务重、要求高。过去人多，效率低，现在每天只有6人，也能保质保量地完成。值日生少了，而班主任工作量未减，值日生做得都很认真，怕来不及做，反而大幅度提高了工作效率。反而比以前做得更好了，而且在卫生保持上也很出色。

第二，《班级日志》使班级管理增加了透明度。《班级日志》是由值日班长每天记录的，记录了一天来班级的值日情况，卫生情况，请假情况，各种活动，作业情况以及值日班长的体会。

那么在此我打算对班级进行如下管理措施：

1、养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规要求。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长联系一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体，为明年的初三复习打下良好基础。

### 三 具体措施

1、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长、学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质、思想道德、学习态度、纪律观念等方面养成良好的习惯。

2、加强小组合作。本学期我对全班46名同学进行了分组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动，取长补短，共同进步。努力使学生在小组合作中养成团结学习、相互配合、共同发展的良好品质。

级体荣誉感。

4、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习、纪律、卫生、其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录、自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己、健康成长、全面发展。

5、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

6针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人。以便相互督促执行。

四、活动月安排如下：

九月份：建立班委会，介绍班级管理构想。学习常规，尽快步入正轨。加强文明礼貌教育。

十月份：落实日常行为、学习、纪律、卫生、生活等常规。

十一月份：启动爱国主义教育活动。感恩教育总结。十二月份：加强诚信教育活动。全力以赴抓地理。生物复习。期末复习考试。

## 中班元宵节计划篇六

1、为了多提供家长和孩子活动的机会，让家长朋友更多了解

幼儿在园的情况，促进家园共育，本学期组织两次亲子性活动时间为“三八妇女节”，五月的“母亲节”。

“三八”活动以家长和孩子共同制作完成一幅画，主题不限。活动时间定于3.8日下午4:30，请家长提前做好安排，尽量都能抽出时间来和孩子活动。提醒各位家长来时带接送卡，门卫查。

2、本学期我们继续家访工作，提前会通知给家长。并在家访前本班成员共同做好家访计划，根据家访幼儿情况设计好家访目标、设计好问题，做好家访记录，回来后还要做反思记录。

3、充分调动和利用家长资源。本学期我们将请一些特殊职业的家长来园为孩子们介绍有关本职业有关的常识。在活动前我们会和家长提前交流，商定好要讲的内容。请家长在您方便的时候安排好时间和所讲内容！

(1) 女孩子不要佩带过多的饰品，这样容易影响孩子的注意力，服装简洁大方，干净！

(2) 请各位家长按幼儿园时间要求没有特殊的情况按时送孩子来园。有事情要请假！

(3) 为培养孩子好的学习习惯，为将来上学奠定良好的基础，请家长每天晚上抽出一定的时间来陪孩子做阅读、绘画、听故事等等一些比较安静的活动。

(4) 为培养孩子的责任感和动手能力，除了必要自我服务性的工作外（穿脱衣服，自己洗漱，洗自己的袜子，小毛巾等等）可以有目的的安排孩子做一些能力达到的事情，让孩子有任务感和责任意识。（自己收拾自己的房间；定期整理自己的玩具；图书；长期来收拾饭后的碗筷……。）

(5) 有意识的培养孩子的倾听意识。能明白成人的要求并能按要求去做。

2、配合以上的培养目标，近期我们要做的活动：

(1) 幼儿自己制作常见动物的图片。材料：稍硬的卡片；要求：完全由孩子自己设计绘画，涂色，家长只帮助孩子如果剪的时候费劲可以帮忙剪下来。本周做兔子，我们将把收集到的孩子作品放到孩子作业袋里，游戏时或是故事表演时用。

(2) 开种植课，请每位家长在和孩子商量的基础上，为孩子准备好种植需要的土、器皿、种子带到幼儿园里来，我们会在种植课上讲解完后让孩子自己种植，以后也自己照顾自己种植的植物。培养幼儿的责任感和任务意识。并对做得好的孩子给予奖励。

1、家长园地改版。您希望在家长园地看到那些内容？请您把您的想法告诉我们，我们会综合考虑各位家长的意见，设计我们的家长园地，方便我们更好的了解和沟通交流！让家长园地真正起到家园桥梁的作用！也希望所有的家长多多关注我们的家长园地，多给我们提意见和建议！

2、为了家园互相了解孩子在行为习惯方面的进步和家园的表现，我们在家长园地设立投稿栏，请家长及时将一些培养孩子习惯的好的经验，事例，还有孩子的闪光点以表扬信的形式投递到栏目上来，我们也会就孩子在园的情况及时反馈信息。希望各位家长踊跃投稿，也希望通过我们共同的努力，早日让我们孩子养成良好的习惯！

3、为促进我们的工作，我们在家长园地设立意见本，您发现我们工作中的不足，您有好的创意，在不方便和我们交流的情况下都可以些到本上。我们真诚的希望您能对我们的工作多提意见，我们都时为了孩子的教育而努力做到更好！

4、本学期我们可根据班级活动的安排随时更换内外墙饰，并做到让幼儿真正参与墙饰的设计和制作，让墙饰和幼儿互动。

5、为让家长更好了解幼儿在园的情况，我们将借鉴别的班的好做法，设置幼儿饮水记录表，以幼儿自己操作的形式，让家长一目了然的了解幼儿的饮水情况。

6、本学期也注重幼儿体能的发展，调动家长资源，共同设计适合中班幼儿年龄的户外体育器械。

## 中班元宵节计划篇七

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。  
(难点)

2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。(重点)

3. 品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1. 有关元宵节的录像。

2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1. 师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师:小朋友们吃过元宵吗? 幼: 吃过。师: 吃过什么馅的呢?幼: 有五仁, 豆沙, 黑芝麻, 花生等, 小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵, 请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵, 并说出它的口味)。

3. 认知做元宵的原料--和好的糯米粉团, 干糯米粉, 黑芝麻, 豆沙, 五仁馅。

4. 观察教师做元宵: 现将小团的糯米粉揉一揉, 搓一搓, 团圆, 再挖坑, 然后把馅放在中央并包起来, 最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵, 根据教师讲解的做元宵时的重要细节: 揉, 搓, 团圆, 挖坑, 包馅。并根据自己的口味选择馅料, 最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结: 让幼儿了解元宵的形状, 颜色及不同口味的元宵, 同时能运用揉, 搓, 团圆, 挖坑, 包馅等技能制作元宵。

## 中班元宵节计划篇八

在实习期间, 我不仅担任了七年级一班的英语老师, 还是一班的`实习班主任。由于刚开始没有经验, 所以我积极主动地与七年级的各个班主任交流沟通, 向他们取经。下面我就这次实习班主任工作的一些经验和心得进行总结。

班主任工作繁重异常, 这是众所周知的。因此, 在开展班主任繁重的工作之前, 应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云: “凡事预则立, 不预则废。” 这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划, 跟着感觉走, 就会使工作显得被动, 而且繁重的工作就会显得更凌乱, 以至工作难以开展, 不能达到预期的目标, 而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此, 开展班主任工作, 一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，自习课随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。()作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要很长一段时间的磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀合格的班主任而奋斗。