

2023年小班领带涂色教案(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

心理工作计划表篇一

在新学期认真贯彻学校心理健康有关精神，积极配合院阳光心理工作部各项工作，推动我系心理健康教育工作开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员队伍建设，围绕主题，召

开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流平台，加强对新生班级心理健康教育工作指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员角色归属感和责任感。

九月份： 1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份： 1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份： 1、配合学院做好xx级新生心理普查。

- 2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。
- 3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动宣传工作。
- 4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。
- 5、召开11月份班级心理委员例会。
- 6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：1、更新预警库信息。

- 2、召开12月份班级心理委员例会。
- 3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训
- 4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。
- 5、对本学期开展各项心理健康工作进行总结。

一月份： 1、召开1月份班级心理委员例会。

- 2、做好心理预警学生寒假辅导安排工作。

心理工作计划表篇二

新的一学期已来临，来大学的生活已有半年多的'时间，面对新的学年一切都有了新的开始，一切都以新的面貌开始又一个春夏秋冬。

经过一个学期，我作为心理委员对自己所需要做的事有一定的了解、认识。作为一个心理委员自己拥有良好的心态、心

理调节能力等才能更好的帮助需要帮助的同学;还有在平常的学习、生活中对每一个同学的情况能够有所了解,这样,才能够给予同学以更好的帮助;还有就是,自己作为班委,在学习方面不仅自己的成绩要优异,还要能够带动本班的学习氛围,而且在学习上也要给予需要的同学以帮助;还有班委之间工作的协作,要积极组织和开展活动,宣传一些积极思想,搞好班集体的团结。

回顾:

去年期末的成绩班级同学挂科人数是整个国贸专业挂科人数最多的班级,这不仅是同学自己对待学习的问题,还关乎班委在班级中对本班级学习氛围的一个缔造问题。我认为最主要的还是同学自己本身对待“玩与学”之间的时间配置问题,大多数的同学“玩”的时间远远多于“学”的时间,没有很合理的支配自己的时间问题,甚至在有的同学在最后期末冲刺时间里,还是在玩,而且学习时间几乎没有给予安排,而这类的人挂科几乎在两门左右。总之,对于去年的期末考试的成绩之所以那么的不理想,总归是“玩与学”时间的合理安排。

2. 定期开寝室长会议,了解每位同学的心理情况以及思想动态

3. 在就职期间,我会先从自己做起,不断完善自我,克服自身性格上的缺陷,同时也会增加一些关于心理问题的资料的阅读,更多地关注同学们的意见与想法,并主动及时进行适当的沟通,从而更好地为大家服务。我会努力引导大家用最积极平和的心态去面对生活、学习和工作上的问题,希望我所作的一切能使同学们拥有更完满更充实的大学生活。

作为班级的心理委员,这让我觉得增加的存在更有意义。作为心理委员,在完成自己的本身职责工作之外,同时还要帮助其他班委共同开展活动,毕竟一个班级的发展要靠大家共

同的努力。

让我们为了这一共同的目标而努力吧！

4. 倡导同学了解心理学方面的知识，以助于更好的调节自己的平常生活中遇到的一些心理方面的问题。
5. 在今年的5·25期间我院的心理健康协会将会举行关于“我爱我的大学生的心理健康月”的一些活动，组织同学参加。
6. 还有收集一些关于一些关于心理健康的文本发表在群共享中。
7. 倡导同学去收听我院的心理健康协会的博客。
8. 还有一个很大的弊病，同学间的相处时间。在大学里基本上大家的相处是以宿舍为单位的，并不像以前以班级为单位的。因此，彼此间的了解很少，有的同学到现在为止班里同学的名字跟人还不认得。作为同班同学你不懂得别人的名字还有认不出他(她)就是你的同班同学，这是不应该的。因此要增加大家聚在一起的机会。
9. 还有作为心理委员，同各个班级的心理委员加强联系，彼此间相互学习。

心理工作计划表篇三

在做好心理咨询、教学等常规工作的基础上，重点学生心理档案的建档与维护工作，建立健全系级学生心理健康工作小组；以月主题为主线，广泛普及心理健康知识；通过多种形式开展院第九届学生心理健康月工作；同时，加强心理健康教育队伍建设，积极做好心理危机干预工作，努力提高心理健康教育的实际工作效果。

(一)着眼日常教育，开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动

学院日常的学生教育活动是以育人为主，这与心理健康教育的任务和目标吻合，心理咨询中心将继续与学生处、各系配合，将心理健康教育渗透到学生日常教育活动中，充分体现心理健康教育在细微之处耕耘、潜移默化的特点。

1. 充分利用心理阅览室、宣传栏、广播台、网络、报刊、黑板报等多种载体进行心理健康知识的宣传教育。
2. 完善“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。
3. 指导各系有计划、有针对性地开展心理健康教育主题班会。
4. 将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。
5. 组织开展大学生心理健康每月一宣活动。

(二)完善大学生心理普查和建档工作。

- 1、进一步做好20xx级学生普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，指导、协助各系建立学生心理档案。
- 2、对测试异常的学生进行谈话、逐级排查，并建立突出心理问题学生档案。对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地进行干预。

(三)完善心理健康体系，点面结合重点突出

我们已经初步建立了宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育体系，本学期我们拟扩充各级心理健康教育机构的力量，力争加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、班级心理委员。

1、设立系部学生心理健康专管人员，重点培养骨干心理辅导员。

在各系部设立学生心理健康专管人员，负责主持各系部心理咨询室的日常工作，执行心理健康教育中心下达的各项工作任务，配合学院心理健康教育中心营造心理健康教育氛围，进一步推广和深化学生心理健康教育新模式。

辅导员是和学生接触最紧密的群体，对学生的影响力较大，辅导员的素质直接影响到了学生心理状况。因此，从本学期开始，我们将与学生处配合在各系部选拔一名有相关学生心理工作理论和实践背景的优秀辅导员，使之成为骨干心理工作者，主要承担各系部学生心理健康教育相关的工作。

2、大力培养班级心理委员。班级心理委员是学生心理动态的观察者、是师生沟通的桥梁。其工作主要分为两个层面：一是心理健康维护层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现学生思想中的不稳定因素，保证学生的心理安全；二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。新学期，我们将对班级心理委员定期举办“心理课堂”培训班，提高他们的专业知识水平，工作水平，宣传普及心理健康常识，配合学院开展本班的心理健康教育工作，使学生中存在的问题得到及时的发现和解决。

(四)组织开展院第九届“525”大学生心理健康宣传月活动。

结合我院已实施二级管理，各系均成立了大学生心理健康教育小组，以及宿舍—班级—系部—学院的四级大学生心理健康教育体系，为了进一步践行心理健康教育师生全

员化的工作模式，拟从院第九届“525”大学生心理健康宣传月开始，以系为单位，结合学院心理健康宣传月的相关主题，开展丰富多彩、富有系部特色的心理健康教育活动的。

心理工作计划表篇四

活动对象：文学院20xx级学生

活动简介：班会由各班心理委员自由主持，各班围绕增强班级凝聚力，增进彼此之间的了解为旨展开活动。会上，各班准备心形贴纸让同学们写下现在的疑惑等思想问题，班会结束后汇总；同时总结同学们的学期计划。由心协整理交给校心理健康中心的老师，让他们来帮助同学们心中解开的疑惑。针对理工科学校中文科学生通常出现的“恋爱至上感”、“专业无用感”、“弱势群体感”等问题开展。最后，各班心理委员会后进行班会总结。

活动名称：“挚诚感恩 真情回馈”——图书捐赠活动

活动时间：11月20——11月25日

活动地点：升华广场+树木岭学校

合作单位：实践部、马列研究会、宣传报道中心、外宣中心

活动简介：在感恩节来临之际，文学院学子用图书捐赠的方式回馈社会。

（一）十二月

1、活动名称：心理讲座

活动时间：12月5日

活动地点：一教222

合作单位：办公室、宣传报道中心、外宣中心

活动简介：邀请校心协马晓红老师针对文学院学子（特别是20xx级学生）

的心理特点开展心理讲座

合作单位：《文人青春》编辑部、马列研究会

20xx年

（二）一月

活动名称：心理电影放映

活动时间：1月5日

活动简介：学期考试将近，此活动用以缓解同学们的考试压力，宣传心理知识。

（三）三月

1、活动名称：我的心理报——报纸编辑设计大赛

活动时间：3月10日

合作单位：《心苑》、宣传报道中心、外宣中心

活动简介：此活动以发挥文学院学子专业特长为目的，同时让同学们自主学习了解心理知识。活动希望能与校心协《心苑》联合，为其增添报纸设计灵感。

2、活动名称□“u盘”换换爱——资源交换活动

活动时间：3月25日

合作单位：实践部、信息部、宣传报道中心

活动简介：通过u盘交换的方式，达到与人沟通、共享资源的目的。

心理工作计划表篇五

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的规定，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机，学院心理健康教育工作计划。

二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

三、扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基础的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基础的心理健康常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动（如读一本心理书，开展心理座谈会）等。

1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基础心理问题。掌握基础的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□ 20xx□20xx□20xx□20xx级心理委员

2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

四，心理健康教育季

20xx年心理健康教育季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文

化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动
主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

五、 夯实心理危机预防与干预体系

1、 院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、 除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

心理工作计划表篇六

新世纪的人才，需要具备在生理素质、心理素质、社会文化素质三方面全面发展、和谐统一，构成完善人格的整体。学校是培育新型人才的摇篮，作为基础工程，小学教育需要从培养21世纪现代化建设需要的能经受全球挑战的人才目标出发，加强小学生的心理健康教育，全面推进素质教育。心理健康教育立足以人为本，让学生健康活泼的成长，开发学生

的心理潜能，陶冶学生的心理情操，锻炼学生的心理素质，预防学生的心理疾病，树立心理健康意识，把和谐、平等、民主的新型的师生关系寓于健康教育活动中。

（一）、教学目标

（二）、课程内容特点

心理健康教育的内容，除包括排除中小学生的心理障碍、预防心理疾患之外，还包括中小学生的全面心理健康。主要有：
学习心理：学习活动为促进心理成熟中起着至关重要的作用，通过这部分内容的教育，使中小学生喜欢学习，掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯；
自我心理：自我意识就是人除了意识到周围世界的存在外，也意识到自我的存在及自我与周围世界的关系，成熟的自我意识包括认识自己身体和生理状态，认识自己心理状况，认识自身与外界关系；
交往心理：良好的社交能力对于学生今后走向社会，适应现代社会生活具有重要价值，在这部分内容的教育中，主要是增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。每课内容分档案馆、咨询台、活动区、实际园四方面安排，档案馆提供各种心理问题案例素材；咨询台是对案例的从心理学、教育学方面进行分析说明；活动区是师生讨论、表演再现案例的内容，让学生加深理解；实际园是让学生通过讨论、调查、访问等，进行心理锻炼、培养心理素质等。全书共分三十课六单元，一学年教学。

（三）、重点、难点

1、重点：对学生问题行为的过程分析，科学地“诊断”学生问题行为产生的根源、合理的归因。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善，助人自助。

2、难点：探索促进和影响学生心理健康发展的因素及其作用，

提出解决这些问题的措施和方法，从而保证学生的心理健康和谐地发展。宣传推广各种维护心理健康的科学知识和方法。指导和训练学生运用心理学原理和方法克服心理障碍，使自身的心理和行为更趋完美健康；了解并掌握良好的人际交往方法，提高社会适应能力。

3、设题展示法：确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结；

7、社会活动法：从主题设计始，经活动实践，最后交流体会。

心理工作计划表篇七

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，教育部指示，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下计划。

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二)基本原则

1、针对性原则。根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。

2、全面性原则。面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提

高。

3、差异性原则。关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合。面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响。培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣。把握升学选择的方向。了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自

己的情绪，抵制自己的冲动行为。加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通。逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍的建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制。同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

通过主题班会、学法指导月等活动，引导学生认识自己的潜能，端正学习的动机，掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，从而改善学生在学习过程中的被动无助状态，增强学生对本学科的兴趣，增强自信，提高学习的效率。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

在课堂中，教师努力创造一种和谐、民主、平等、轻松的心理氛围，充分发挥学生的主动性、独立性、合作性，让兴趣引导学习。在这样的氛围中学生健康愉快的情绪得以保持，自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

3) 利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识。每学期进行1—2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1—2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

为了使学生的心理健康素质得以正常发展，在学校日常工作中，重视营造良好的校园氛围和宽松的心理环境。学校注重

校容校貌的建设，使学校环境实现绿化、美化、净化。继续健全、完善心理辅导室，配备设施，添置适合学生阅读的心理书籍，使心理辅导室漂亮、温馨。校橱窗设心理健康园地“心理健康园地”，通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康的熏陶，学校心理环境谐和、真诚、奋进，孕育了一种健康向上的心理氛围。

心理工作计划表篇八

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共

同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

8、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

心理工作计划表篇九

紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进学生健康成长”的总体目标，扎实做好大学生心理健康教育与咨询的各项工作，为培养高素质应用型人才提供服务。

（一）开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动。

- 1、利用橱窗、广播、网络、校报等阵地广泛宣传心理健康知识。
- 2、完善砫人网“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。
- 3、邀请校内外专家、学者开展心理健康教育专题讲座。
- 4、指导各学院有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。
- 5、将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。

（二）加强心理健康教育软硬件建设。

- 1、进一步完善大学生心理健康教育的规章制度，建立心理咨询、辅导、危机干预等工作流程。
- 2、坚持心理咨询教师值班制度，安排相关教师开展心理咨询与辅导。
- 3、更新心理健康测试软件系统。
- 4、加强心理健康教育队伍建设，组织开展心理教师业务研讨与培训。
- 5、成立并指导大学生心理健康协会开展有关心理健康宣传教育活动。

（三）组织开展“第五届大学生心理健康教育宣传月”活动。

- 1、举办心理委员培训。

- 2、举办心理健康主题有奖征文活动。
- 3、举办心理专题影片展播与赏析活动。
- 4、举办心理健康知识图片展。
- 5、举办校园情景剧大赛。

（四）做好20xx级新生的心理健康教育工作。

- 1、结合入学教育，加强新生心理健康教育。
- 2、开展新生心理健康普查，建立心理档案。
- 3、认真开展对个案跟踪了解、及时引导、帮助。
- 4、完善大学生心理问题高危人群预警机制。
- 5、开展新生心理健康教育讲座，普及心理健康知识，提高环境适应能力。
- 6、开展有针对性的团体心理咨询及训练活动。

后附具体工作安排：

20xx年大学生心理健康教育主要工作安排

三月份

制版（加盖公章）上交学生处心理健康教育指导中心。

- 2、组织辅导员参加国家心理咨询师职业资格培训。
- 3、组织20xx级学生进行心理普查，建立心理档案。

4、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

5、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

四月份

1、建立有突出心理问题学生的心理档案，有针对性地采取措施。

2、策划“5.25”心理健康宣传月活动。

3、筹备校园情景剧大赛。

4、组织观看心理影片。每学期至少2场。

5、召开心理健康教育主题班会。每个班级（大一）每学期至少开展1次。主题自拟。

6、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

7、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

五月份

1、开展“5·25大学生心理健康节”宣传活动。

2、开展心理健康教育的讲座，每学期至少举办一场。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

六月份

1、上报5·25心理健康宣传活动总结。

- 2、做好本学院毕业生的就业心理辅导工作。
- 3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。
- 4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

七月份

- 1、做好本学院辅导员和心理委员的培训工作。
- 2、大学生心理健康教育工作资料、档案整理，工作总结。

九月份

- 1、做好迎新工作，做好新生的思想稳定及宣传工作。
- 2、新生入学心理健康教育。
- 3、新生发放《新生心理健康知识宣传手册》

十月份

- 1、筹备、组织新生心理普查，建立心理档案。
- 2、举办新生心理委员培训班，经考试合格后挂牌上岗。
- 3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。
- 4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十一月份

- 1、普查结果反馈，指导各学院建立特殊学生心理档案。
- 2、对新生当中重点关注对象进行团体辅导。

3、举办“心理嘉年华”活动。

4、针对大学生普遍存在的、较为集中的心理问题安排专题讲座。

5、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

6、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十二月份

1、做好本学院毕业生就业心理指导。

2、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

3、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

一月份

1、年终总结，对全年心理健康教育工作进行评比，表彰先进集体和个人。

2、整理心理咨询记录，完成学期总结。