

幼儿园主班个人计划大班下学期(优质7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇一

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

2、抓好初三复习、备考工作。

4、加强全组教师的业务学习和提高。

5、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

6、加强全组教师常规教学的管理工作。

1、牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。（态度决定一切，思想决定未来。）

2、认清当前理化生学科在中考中的地位

1、教学工作中努力实现:理念要“新”，备课要“透”，讲课要“活”，训练要“精”，辅导要“勤”，评价要“全”，研究要“近”，学习要“真”，考评要“严”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程有效教学改革，把计划落实到人，学科带头人一定把课堂两主的活动扎实开展起来，教研组课后一定及时研究和公正评价。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查

1、集体备课:

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，提高自身业务水平。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须继续强化两个方面的工作:强化以课堂为主的训练，强化反馈。

(1)由我们所教学科的特点决定。理化生属于理科，对知识的透彻讲解、对知识的完全理解这一层次与通过练习真正形成解题能力这一层次是两个不同层次。在这一认识基础上找好二者的结合点。(就像教师演示和学生操作)

(2)在两个强化过程中做到选题要准、训练要实、反馈要快。

(3)要认识到这是我们真正实现大面积提高教学质量发展过程的必由之路。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些做法，期末做好书面总结。

实验室教师树立教学服务意识，做好学期初实验仪器、药品统计工作；按要求做好平时准备工作；维护实验室、仪器库卫生、安全工作。

每位教师应高度重视实验在化抽象为直观，突破难点，培养能力等诸多方面所能起到的重要作用。

为了更好地完成初三理化实验考核工作，实验员、各任课教师要做到提前做好充分准备，利用各种时机，确保学生不要因为实验考核而影响升入重点高中。

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

初中毕业班理综教学把点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式、实验式、开放式、探究式等教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

初三理化的中考试卷是检测我们教学效果最权威的评价标准，研究试题的形式与内容、试题出题趋势等对指导我们平时的教学工作有着及其重要的意义，可起到事半功倍的作用，中考试卷也是我们平时出卷的标准、方向。

周次 主要工作

0:集体备课

1:1. 制定教研组计划。2. 召开教研组会议

2:1. 配合做好开学教学检查。2. 九年级物理课堂两主公开课

3:1. 学习新课程标准。2. 化学课堂两主公开课

5: 八年级物理公开课

6: 生物公开课

7: 物理课堂两主公开课

8:1. 化学课堂两主公开课:

9:1. 物理公开课、2. 期中考试

10:1. 期中考试成绩统计与质量分析会2. 理化试验操作练习

11:1理化实验操作练习

12:1. 化学公开课

13:1. 物理公开课

14:1. 物理示范课

15:1. 理化课堂两主模式研讨和总结

17: 八年级物理公开课

18: 教研组工作总结研讨

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇二

本学期根据《教务处工作计划》要求为指导，以提高教育教学质量为首要任务，深化教研工作，切实提高课堂教育教学质量，做到备好每一节课，上好每一节课，批改好每一节课。

落实好教学的各个环节，努力创造出更好的教育教学成绩，确保教育教学质量全面、持续、稳步提升。

（一）组织本组教师学习本学期《教务处工作计划》，统一思想，提高认识。

强化教学纪律；纪律是一切工作的保障。坚持坐班；教师应该提前到岗，必须准时进行课堂教学，不得中途离岗，课堂教学必须严格遵守教师职业道德，上课不能接听手机，不准抽烟，不能酒后上课，切实注意教师个人形象及职业道德。

（二）规范教学行为，加强常规教学的落实，深化课堂教学模式。

1、制定合理的教学目标、教学计划，教学过程要体现师生互动，备课要与教学计划及实际上课进度相一致，杜绝无教案上课情况。

2、增强教师的责任意识，明确工作重点，重视常规教学工作的落实。必须有课时教案，教研组长和年级组一月一检查，分合格、良好、优秀三个等次，分数为85-89、90-94、95-99。评分结果与绩效考核严格挂钩。教务处来源随机抽查教师备课情况，若发现无教案上课将责令老师停课检查。

第一、把功夫下在课前。教师来源要认真钻研教材，熟悉课程标准，要统揽教材，了解教材的内在联系，依据教材内容和学生实际认识规律，确定教学目标和要求，掌握重点、难点，选择恰当的教学方法。

（1）必须明确本堂课教学目标；

（2）必须让学生积极参与教学活动；

（3）必须当堂检查，反馈和巩固。

第三、精选课堂教学例题、习题、作业题，对学生落实教学目标会起到事半功倍的效果。

第四、注重平时月考，提高出题质量。做好成绩记载，进行成绩分析，根据具体情况进行补救。

第五、同年级同课头的物、化教师以章节和月考题建立试题库。

1、加强信息技术培训。组织教师学习电子白板应用；组织教师参加网上教研活动；本学期每位教师在博客圈上至少发表教学反思或教学论文不得少于两篇。

2、听评本学斯新调入老师的汇报课。

3、同课研究时间安排：第十五周初三化学。

4、建立试题库，实现资源共享。

5、出知识问答竞赛题。每位物理教师出10题；每位化学教师出20题；每位生物教师出15题；信息技术教师出15题。要求各科所出题目以ppt的格式保存，且贴近生活，解决生活中实际问题。

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇三

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学

习型，创新型教研团队，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的（问题）、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

3、教学的常规管理及要求：

（1）备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组每周将抽查每人的教案。

（2）上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3) 作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组每周将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4) 辅导，形式要多样（集体辅导、个别辅导等）；要耐心细致；针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作；充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5) 关于听评、课，每位教师听课不少于15节，记载要详细。评课时首先由主讲教师说课（应有说课稿），然后由听课老师依次发表意见（应有评课稿），肯定成绩，提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

(6) 加强年轻教师的培养，鼓励年轻教师积极通过听课学习、研讨、交流，提高自身业务素质。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教务处做好每次月考工作，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案。

3、组织好20xx届毕业生物理、化学实验操作加试强化训练及考试工作。

4、配合学校做好其他工作。

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇四

一、指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

(一)、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质

(二)、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法

的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学。

毕业班教学始终是校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇五

在学校工作计划的指导下，以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进

一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师知悉学校教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于20节。

4、改革课堂教学，提高教学效率。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

5、做好月考和期中考试命题、制卷、评卷和质量分析工作，精心选题，做到知识点覆盖全面，题目经典具有代表性，难易适合。

6、成立学习兴趣小组，以知识竞赛、科普小制作小论文比赛等活动，提高学生对理化生学习的兴趣。

7、加强备课组教学研究，增强课堂教学的实效性。各项教学活动以提高教育教学质量为核心，争取期末学业水平考试取得优异成绩。

实验是理化生的最基本研究方法，对知识学习和考试都非常重要，考试中占的比例也很大，我组教师必须认真对待实验教学，分组实验力争100%开出，演示实验力争100%开出，没条件的实验可以换类似实验代替。教师也可自己制作一些实验器材辅助教学。

1、认真做好迎接县教育局组织的分片教学比武成果展，参赛教师应当在教研组里认真研课磨课，其他老师给予指导和帮组，争取上出三堂优秀的课，在比武中取得优异成绩。

2、团结协作，做好学校临时安排的任务。

理化生教研组

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇六

为圆满完成本学期的各项教学教研工作，切实转变教育教学理念，扎实推进素质教育。落实科研兴教、科研兴校战略，提高课堂教学水平和效率，创造性的开展工作。探索教学常规管理的新思路、新方法。特制定下计划。

本学期教研工作以深度推进素质教育为工作重心，以教生发展为根本，以教科研为手段，以课题研究为抓手。加强对课程与教材的研究，加强对教法与学法的研究，加强对课堂教学的研究，。

要求教师在认真学习课程标准、教材和《课型范式与实施策略》的基础上，深化对科学探究本质要义的理解，突出学生的探究活动，活化科学探究在课堂教学中的表现形式。教学

中要注重学习过程的体验，注重思想方法的掌握，注重实验技能的培养。教研活动要着力研究课堂教学中存在的具体问题，积极探索教学规律，帮助教师在课改实践中不断提高教学水平和对课程的理解能力，提高教学的质量和品位。

1. 在认真贯彻落实《常州市中小学学科教学建议》的基础上，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。尝试“问题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施，倡导教学品味多元风格。同时逐步建立起以学生的发展为核心，以学生自评、学生互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体系。

2. 以小课题研究作为抓手，组织教师开展主题研究，进一步完善教师指导下的学生自主学习教学模式，进一步积累课型范例。开展多种形式的说课、观课和议课活动，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 课堂教学能力。

3. 引导广大中小学教师深入开展“e学习”的研究，通过多种形式，引领广大中学物理教师加强理论学习和专业进修，并要求教师按照各自的需求和兴趣，积累资料，构建自己的教育资源库。同时要求教师提高实验技术素养和信息技术素养，促进信息技术与学科教学的有机整合，不断提升教学效益。

4. 积极参与省教研室“教学新时空”在线学习和同步教研活动，拓宽老师参与交流和研究的途径和平台。

5. 加强对中考改革的研究。组织教师在学习课程标准的同时，总结回顾20xx届毕业班教学工作的得失，探讨和研究20xx届中考命题的思路及相应的教学策略。

九月：

1. 组织参加20xx中考试卷分析与研讨。
2. 及早组织安排本组教师开展各项竞赛辅导工作。

十月：

1. 推进我组教师参加的三个不同级别的课题研究，尤其做好本组小课堂研究，协助教科室做好课题结题的材料收集与成果展示工作。集思广益预设新课题。
2. 组织参加省e学习教学研讨活动。

十一月：

1. 推进“青蓝工程”，协助吕宏老师在本校开设区级课题探究课。
2. 组织参加各类教学基本功竞赛。

十二月：

2. 组织参加区20xx优秀论文评比活动。积极组织参加20xx年江苏省教育学术年会。区中化会理事活动。

一月份：

1. 搞好期末复习与学期评价、调研测试工作。
2. 进行学期工作总结，部署下学期工作。

学校教研工作计划及方案 理化生教研组工作计划篇七

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,抓教

学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

1. 以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，

2. 积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3. 充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4. 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5. 组织本组部分教师外出学习取经。

6. 配合校领导组织教学研讨会。

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课

堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流（案例交流，大组评课，教学经验交流等）。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析（试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案）。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13. 督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

周次 时间 活动内容 主持

2 9.4-9.8 制定教研组工作计划 教研组

5 9.25-9.29 第一次月考 教研组