

最新小学班主任工作计划四年级 小学工作计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇一

以邓小平理论为指针，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，加强学生的养成教育；以爱国主义教育为重点，以学生全面健康发展为本，开展系列活动，培养学生热爱祖国的情操。以《中小学教师职业道德规范》为指导，加强教师的师德师风建设，努力提高德育工作的实效性；加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力提高学校德育工作的针对性、实效性，培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神人。

略

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。
- 5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性本站发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设年活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

(二)落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，加强养成教育

养成教育是学校德育工作的基础，本学期我们结合学校新食堂的管理要求，组织学生开展“养成好习惯，争做文明实小人”的教育实践活动。倡导学生遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质，促进学生由他率向自率发展，养成文明守纪好习惯。

2、紧抓教育契机，加强爱国教育。

今年是我国建国61周年，抓住这一教育契机，在全校开展“热爱祖国”系列活动，通过国旗下讲话、召开主题班会、爱国歌曲演唱比赛等活动引导学生回顾建国60周年的伟大成就，主动学习祖国历史，感受祖国六十一年来日新月异的变化，增强民族自豪感、自信心，增进学生的爱国主义情感。

3、加强传统教育、常规教育在我校的形成;10月13日建队节,组织全校少先队员,以中队为单位,开展“祖国发展我成长”,温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育,宣传交通安全、水电防火安全,加强学生的自我保护意识。(3)加强法制教育,制定普法教育计划,努力抓好学生的法制教育活动。组在我校的形成;10月13日建队节,组织全校少先队员,以中队为单位,开展“祖国发展我成长”,温习队章的活动。12月31日全校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会。

(2)加强安全生命教育。各班利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命教育,宣传交通安全、水电防火安全,加强学生的自我保护意识。

(3)加强法制教育,制定普法教育计划,努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规,加强学生的法律意识,从小学会以法办事,继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系,使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设,各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地,营造良好的班级氛围,树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色,本学期将继续开展“最美教室”的评选。

5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度,对各班卫生、文明礼仪、纪律、用餐、两操、红领巾佩戴、普通使用等情况进行量化登记,纳入文明班级考核,确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

九月份:

1、制订德育工作计划,各班根据学校德育工作计划,制订班

主任工作计划和班队活动计划。

2、各班组织学生认真学习《小学生行为规范》，强化安全、卫生、纪律教育；进行早操集会、放学路队规范训练，做到安全文明，秩序井然。

3、各班布置教室，建立好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，学校组织“最美教室”的评选。

4、搞好第十二届推普周活动。

5、办一期以迎接新学期和庆祝“教师节”为主题的黑板报。

6、选拔播音员和大队干部

7、各班召开两次主题班会。

十月份：

1、在二一六年级举行爱国歌曲演唱比赛。

2、利用建队日，对学生进行少先队知识的教育。

3、各班办一期以热爱祖国，庆祝建国六十周年为主题的黑板报。

4、对一年级的新生进行队前教育。

5、开展“祖国，我为您骄傲！”——纪念建国六十周年读书征文大赛。

6、各班召开两次主题班会。

十一月份：

1、在二一六年级举行以“养成教育”为主题的班队会展示课活动。

2、各班办一期以“养成教育”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

4、迎接省级语言文字工作示范校的验收。

十二月：

1、举行一年级新生第一批新队员入队仪式。

2、各班办一期以“迎新年”为主题的黑板报。

3、各班召开两次主题班会。

一月份：

1、各班举行迎新年活动。

2、各班开展学习竞赛，评选“三好学生”、“优秀播音员”、“优秀学生干部”等。

3、班主任撰写班主任工作论文，学校组织评选。

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇二

本年度，我校教育工作将继续以xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观。以促进教育公平和让人民满意为出发点，以实践教育强区为主要目标，以改革创新为主要动力和手段，以创建区“绿色学校”为契机，切实把握发展机遇，走内涵式发展道路，促进学校、教师、学生和谐发展。树立依法治校、质量立校、科研兴校、特色强校的发展思想，努力

创办家长满意学校。

二、工作目标

1、完善学校各项基础设施建设，进一步提升办学条件；

3、以课题科研为抓手，促教育教学质量提升，坚持特色办学；

5、加强标准化学校和合格学校的建设，为实现雨花教育强区而努力。

三、工作措施

(一)以德育为主导，加强学生精神文明建设。

1、扎实推进素质教育，使学校形成育人的机制，真正落实素质教育在学校教育中的主体地位。积极推动和引导教师潜心研究学生、研究课堂，特别是转变育人模式、方法，提高育人实效。

2、强化待合格学生的转化与提高措施，健全教学质量监测体系，把帮扶学习困难、品行困难和经济困难的学生，切实落实到日常教育教学工作中去。要多给学生以成功的体验，缩小两极分化的差距，使每个学生得到不同的发展。

3、确立以“育人为本、德育为先、立德树人”作为学校的根本任务，加强德育的针对性、时代性和实效性。开展“爱与责任”师德师风活动，组织教师开展“我身边的共产党员”演讲竞赛和班主任经验交流会，切实加强未成年人思想道德建设。推进“家校平台”的功效，努力打造区级“先进家长”学校。

(二)强化教师队伍建设，加大教师培训力度。

1、师德教风常抓不懈，塑造良好教师形象。组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，学习先进教师的优秀事迹，营造良好的师德氛围，树立良好的教师形象。以师德活动为载体，不断提高教师师德修养，强化师德教风建设。以“创建学习型组织，争做学习型教师”为活动主线，深入开展向身边优秀教师学习的活动。

2、以培训促发展，提升教师专业化水平。落实以继续教育为主的教师培训、提高模式，充分发挥雨花教育平台和城域网的作用，促进教师专业发展。实施教师结对子共同成长计划，带动新教师、年轻教师快速成长。强化教师基本功训练，不断提高自身业务水平，服务于教育教学。积极为教师外出学习、培训、进修提供便利，开阔眼界，增长见识。提高教研教改能力，增强教研活动的针对性，树立正确的教学质量观，抓好教学常规的落实工作，提升教学质量。

(三)注重综合素质培养，促进学生全面发展

1、抓学生文化知识能力培养的同时，以德育为先导，注重学生个性，发展学生特长，培养学生多方面的综合素质能力，促使学生全面发展。学期内将积极组织开展“写作、绘画、音乐、舞蹈、信息技术、科技活动、篮球、足球、田径”等课外活动。通过科学管理、系统培训，确保学生学有所成，学有所得，扩大学生的参与面，全方位、多元化地充分挖掘学生个性与特长潜能。

2、开展多姿多彩的学生活动，丰富学生的学习生活，培养学生的集体荣誉感和动手动脑的能力，进一步开展学生的视野，扩展了学生的知识面，树立了学生正确的价值观与人生观，使学生在活动中快乐的学习，在后动中健康的成长。

(四)加强标准化学校建设，进一步夯实教育强区基础。

1、积极响应雨花区教育局关于教育强区的精神，认真贯彻相

关政策与措施。加强学校管理，完善学校各项基础设施，争取上级部门的支持，征收校园前坪空地，扩大学生活动场地；完成校安工程改造项目，保障教育教学工作实施；完成校园绿化建设，美化校园环境。完成校园文化建设，提升办学品味。

2、进一步开拓思路，加强与洞井镇政府、洞井村等周边单位的协调与沟通，寻求支持，进一步推进“标准化学校”建设、“合格学校”建设和学校图书馆建设，迎接省级教育强区评估；开展全校性群体读书活动，提高日常借阅效率；完善学校心理咨询室建设，将学生心理健康咨询纳入学校常规管理，为学生的心理健康教育提供切实的全方位的服务。

(五) 树立健康理念，深入开展阳光体育活动。

坚持开展每天锻炼一小时的阳光健身活动，把“大课间”作为提高全体学生体质健康水平的主要举措，认真组织实施，在全校掀起阳光运动的热潮，形成全员参与的体育锻炼的良好风气。结合学生个人身体特征，科学选择体育运动项目，自觉学习体育运动知识和技能，养成长期坚持体育锻炼的习惯。

加强学生体育兴趣小组的培训，通过多种形式，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“走向运动场、走到阳光下，积极参加体育锻炼”的口号深入人心，吸引全校学生积极参与到全民健身运动中来。保证使每一名学生做到每天锻炼一小时，形成良好的体育锻炼习惯。

(六) 加强学校安全管理，维持正常教学秩序。

抓好师生的安全教育工作，利用校园网、校报、黑板报、校园广播等各种形式，广泛开展安全教育。定期对学校用水、用电、食堂等进行安全检查，及时消除安全隐患。加大行政、教师值班力度，落实责任，严格管理。

新的一年又将有新的机遇出现，但我们直面的更是新的挑战，全体老师将在上级领导正确指导下，在社会各界的大力支持下，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实、开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学业务。相信，只要我们永不满足，与时俱进，我们就一定能够创造洞井小学更加辉煌的明天！

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇三

为了丰富校园文化，活跃学生课余生活，全面推广全国第三套中学生广播体操（“舞动青春”）和全国第三套小学生广播体操（“希望风帆”），提高我镇中小学广播操水平，促进阳光体育活动的深入开展。根据市县教育局有关通知精神，特制定本比赛方案。

1、比赛时间□20xx年10月30日---10月31日

2、比赛地点：各学校操场

以学校为单位组织比赛，镇教育办公室派员参加

1、各学校以班为单位，按每班实有人数参加，以抽签顺序进场。

2、比赛采用一次性决赛的办法，当场公布比赛结果。

3、各班必须有一名领操员，由领操员统一指挥队形队列、进出场。

4、做操时，领操员必须站在队伍前方中央位置正面示范。

5、班主任必须到场做好组织协调工作，每个参赛队必须按规定时间准时到达比赛场地。

6、最终得分：去掉最高分、最低分，取平均分为最终比赛成绩。如学生年龄悬殊较大可预先考虑相关系数。

7、与比赛无关的人员不得进入比赛场地。

各学校建立组织委员会，成立由学校领导、体育教师、学生代表组成的评比委员会。

镇奖励名额：中心小学3名，老坝港小学和老坝港初中各6名。其中各单位前1/3为镇一等奖，后1/3为镇三等奖，其余班级为镇二等奖。

学校奖励名额：各学校根据具体情况而定。

1、队形队列：15分（进出场做到：快、静、齐）

2、服装：5分（服装整齐统一、穿运动鞋）

3、指挥员：5分（声音洪亮、指挥规范，小学低年级由教师指挥）

4、广播操：70分（要求：动作整齐到位、规范，队列整齐）

5、考勤：5分（各班人数无故缺1人总分扣除1分，扣完为止）。

1、各学校在10月28日前建立组织委员会，制订秩序册或比赛规程，并在29日前将秩序册报一份到镇教育办公室。

2、镇教育办公室和各学校将广播操比赛情况列入教师年度考核的相关项目。

3、本方案中“比赛办法”和“评分标准”各单位可根据单位实际修改、补充、细化。

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇四

一年一度的暑假即将来临，对于全体少先队员来说，暑假是他们从学校走向社会，从社会走向自然的最佳时期。为积极贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，引导广大少先队员安全、有序、文明、健康、愉快地度过一个有意义的暑假，我校大队部将以“小手拉大手 共建靓丽镜湖”为活动主题，坚持贴近实际、贴近生活、贴近青少年的原则，依托学校、家庭、社会三位一体的教育网络，精心组织安排，创造性地开展暑期工作；以文明、愉快、安全、健康为活动准则；组织和带领队员开展丰富多彩的社会实践活动，让他们在活动中学习，活动中增长知识，活动中增才干，做富有民族精神的新世纪合格小公民。

1、根据市、区暑期工作会议精神，在区教育局的领导下，学校对暑期工作组建领导班子，加强综合治理，完善运行模式。科学地指导学生假期活动，落实学校开放，帮困助学，信息交流，检查督促，总结表彰等制度。

(1)、建立以吴定根校长为组长，大队部、教导处等老师组成的领导小组。

(2)、学校选派1名师德修养好，教育业务精的教师志愿者参与社区暑期工作领导小组，积极策划、组织本社区的学生暑期工作。

2、以暑期活动为契机，努力提高各方面素质。

为了让学生过一个充实有意义的暑假，我校针对进城务工就业农民子女、农村留守少年儿童、贫困家庭少年儿童、单亲家庭少年儿童等给予特别的关心与帮助，继续开设电脑、书法、绘画等多种暑期“爱心兴趣学习班”，让他们在学习中增长知识，在活动中提高能力，在实践中培养特长。

3、强化管理、确保安全

(1)、暑假前，组织一次安全法制讲座，强化暑期少先队员遵纪守法的自觉性、针对性、实效性。

(2)、全体少先队员重温《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习、不浏览不良信息；要诚实友好交流、不欺侮他人；要增强自护意识，不随便约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身体健康，不沉溺虚拟时空。树立网络文明意识，争做“网德少年”。拒绝街头网吧、游戏厅等营利性场所。

(3)、假期中要注意交通安全，饮食卫生，不暴食冷饮。指导队员制定好作息时间表，作到生活有规律。

(4)、开展队员自发的集体活动，必须取得家长的同意，并采取必要的安全措施。

(5)、发放致家长一封信以及三结合联系卡。

4、围绕芜湖的市容整治年积极参加“小手拉大手 共建靓丽镜湖”活动。发动校内四、五年级，利用暑假时间，以“小手拉大手”活动为载体，通过假日小队的形式，对小区的环境卫生进行整治和文明劝导。使一个孩子带动一个家庭、一所学校影响一个社区，由点带面，营造全社会践行道德规范的良好氛围。

(1)、每天拉一次家长的手，全面净化居家环境。积极开展每天为家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从现在做起，从小事做起，从我做起”，注重个人卫生，注重仪表，每天督促并帮助家里人打扫卫生，自觉从家中带垃圾到指定的垃圾池内。通过学生“小手”的带动，促使家长每天收集家中垃圾留待学生拿到指定的垃圾池中集中处理，逐渐养成不乱扔乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

(2)、每周拉一次邻居的手，全面清理小区环境。学生利用周末或节假日时间，在家长的陪同下，清除楼道内的“牛皮癣”，拾捡小区内果皮、纸屑、塑料袋等人为制造的垃圾，督促街道居民搞好自家住房内外的清洁卫生和整洁。

(3)、每月和同住一个小区内的同学组成市容整治宣传小队，在小区内宣读了文明公约，宣传文明行为，发动全体社区居民共建文明小区。

5、今年暑期将继续全面启动“校园绿色安全网吧”工程。充分利用网络资源，在假期免费向学生提供每周二次的上机服务，并将上机安排情况写入“家长一封信”中。让“校园绿色安全网吧”发挥它最大的功效，成为学生络技能、开展探究学习的新场所，成为学校开展新时期思想道德教育的新阵地。

6、投身大社会

让队员们走上社会、服务社会，体验社会、适应社会，学会生存。

围绕紧密结合的集中整治“四乱”，建设美好家园活动，加强学生社会公德教育和诚信教育活动以及节约“四个一”开展丰富的活动。以“服务小分队”的形式，积极参加社区、居委组织的各项活动，让队员不仅要从自己做起，要从小事做起，踊跃投入整治市容、“创建节约新型家庭”、“红领巾清洁家园行动”，人人争做小宣传员、小监督员、小战斗员。小宣传员——向市民宣传国家的政策法规、文明条约、城市管理条例，促使每个市民懂法、守法、讲文明、有礼貌。小监督员——每个队员都积极参加社区组织的活动，走向社会、深入居民区，制止一切不文明、不合法的言行。小战斗员——在监督他人的同时，学会用法律、法规来约束自己的言行，做一个学法、懂法、守法的现代好少年。同时要发动队员与自己的家长和亲友共勉，小手牵大手，共同除陋习，

倡导文明、科学、卫生、健康的生活方式养成良好的文明行为习惯。在创建节约型社会贡献自己的力量。

7、热爱我的家

教育队员们只有从小爱小家，长大才能爱祖国这个大家。爱家意味着承担责任，意味着付出，意味着关心家庭中的每个成员。通过具体、细微的小事，让队员们懂得自己在家庭中应承担的责任和权利，感受父母含辛茹苦的养育，形成孝敬父母的态度，培养关心他人、关心家庭的责任感。

要求每个队员在暑假坚持每天做家务劳动，知道做家务是每个家庭成员的职责，让队员在劳动中体会劳动的光荣，养成爱劳动的好习惯。

- 1、各中队在设计策划活动时，要围绕上述内容进行。
- 2、活动内容与形式要适应小学生的生理和心理特点，内容文明向上。
- 3、活动组织前要加强安全教育，确保全体少先队员安全度假。
- 4、制订一份作息时间表，合理安排学习、休息时间。
- 5、完成好暑假作业。

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇五

- 1、拟定学校“学生近视眼防控计划”、“学生近视眼防控方案”等。
- 2、拟定关于近视眼防控学校领导、各部门、校医、班主任、任课教师工作岗位职责。

3、加大“近视眼防控”的宣传力度，通过出版专刊墙报、开展专题班会、广播、网络、讲座等形式，大力宣传预防近视、保护视力。

4、校医将于4月开展“预防近视，保护眼睛”的专题讲座。

5、三至四月份开展推广xxxx年新版眼保健操加强学生视力保护工作。

(1)、向各班传达教育局的文件通知精神；

(3)、学校向学生发放近视预防宣传教育资料，如《学生预防近视基本知识及要求》。

6、学校继续完善学生视力保护机制，保证每天1小时的体育锻炼活动时间，亦保证体育课、课间操、眼保健操的落实。根据实际情况定期轮换学生座位，根据学生身高变化及时调整课桌椅高度。

7、根据国家有关标准和规定，坚持对教学环境进行定期监测，确保教室采光照度、课桌达到国家标准，对不符合标准的及时整改。定期粉刷教室墙壁和维护更新照明设施等措施，努力改善学生用眼卫生条件。

8、每学期对学生进行视力监测，并进行分析，及时采取措施进行视力保护综合干预。

9、做好家校联系，对于在体检中发现的近视学生，书面反馈给家长，引起早期的重视。

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇六

以国家教育部《关于加快推进全国教师教育网络联盟计划，组织实施新一轮中小学教师全员培训的意见》的精神，县教

育局一系列教师继续教育学习有关文件及学校具体的部署为指导。以自己的综合素质为学习核心，完成党和政府赋予的教书育人的光荣任务。

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德风尚时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，让学生满意、家长满意、社会满意。适应现代教育改革与发展的需要。努力探索与创新，为新课程顺利实施打下基础。努力提高自己的师德修养，同时把它贯彻于教育教学中。

当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。

教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师群体的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、

《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会文章，写心得等开式进行。当然，对于自己的英语水平提高的目标则以自学为主，互联网学习为辅。

5、向其它学科领域进军。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能使自己不至于对工作厌倦。

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深

入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

总而言之，作为知识的传播者——教师——我们的知识要与时俱进！否则，我们要被社会淘汰！

小学班主任工作计划四年级 小学工作计划篇七

家访——教师教育的延伸，家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

20xx年8月——20xx年12月

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、时间的选择与控制

家访时间选择在双休日、学生下午放学，学生也在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的休息。

3、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

4、内容和方法

家访学生的家庭情况、问题学生，家庭困难的学生有困难。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

5、学生分类：

学困生 费雨欣 李相星 李柏星 于希桐刘子正 杨凯博

家庭困难生 于希桐 李相星 李柏星 李昀青 李昀昊

留守生 杨凯博

急需帮助生 李昀青 李昀昊 王欣悦 王海南

正常生 其他学生

注意的问题：

1、 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出

自己的教育特色。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、教师在家访活动中要特别注意安全，严禁搭乘“三无车辆”，提倡步行家访。

5、在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也可以是特长生、优等生、潜力生等。

6、在家访过程中，要讲究家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。