

# 最新藏汉双语培训计划 双语教学工作计划 (优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 藏汉双语培训计划 双语教学工作计划篇一

根据邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，及相关“双语”教学文件精神 and 政策，少数民族“双语”教育教学工作要认真落实科学发展观，以少数民族“双语”授课和“双语”教师队伍建设为重点，坚持从学前抓起，从教师队伍建设抓起。

按照“因地制宜、分类指导、科学系统、分步实施、实用高效”的原则，制订中小学“双语”教学工作目标、任务、原则、教学模式、实施办法、保障措施。按照科学发展观和实事求是原则，开展双语教学工作，积极推进双语教学，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，进一步统筹协调学前教育与义务教育阶段“双语”教育教学工作，努力构建各学段、各学科相互衔接的科学的“双语”教育体系，培养高素质的少数民族“民汉兼通”人才，确保“双语”教学工作的有效落实。

### (一)、师资队伍的建设

1、在进行“双语”教学期间，我们要对“双语”工作的状况进行调研，对遇到的一些典型问题和疑难问题进行解决。

保证“双语”教学科学、有序、高效、健康发展。

经验和教训，采用新型教学方式，如：利用“双语”教学光盘资源，改变教学模式，使之合理化，规范化，符合当地的教学形式；运用远程教育系统、互联网和多媒体，拓展教学内容。另外，对少数民族教师要进行不同层资、不同内容的“双语”教育培训。

3、将“双语”教师继续教育水平、普通话测试水平、教育教学水平纳入年度考核和“双语”教育奖惩、教师聘任工作系列，促进“双语”教师水平和教育教学质量水平提高。

4、加强日常“双语”教师培训和“双语”教研特别是课题研究工作。

## (二)、教研组的建设

5、组织“双语”教学骨干力量，对“双语”教学研究、课程开设、校本师资培训检查一次，逐步形成完整、科学、可操作的评估、奖惩制度。与其它各县、乡的学校举行“双语”教学观摩课、学术交流会。每月至少举办一次“以‘双语’教育实效，促民汉师生沟通”为主题的文艺、演讲活动，推行每天学习一句日常维、汉语言的“一日一句双语”活动。

6、举办小学、学前双语教师口语大赛、光盘教学示范课，解决双语教学过程存在的问题和困难，及时推广典型经验，努力创建一种生动有趣，简洁而有活力的课堂教学模式，全面提高“双语”教学质量。

8、狠抓双语教学的常规管理，以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，充分利用校园广播、电

视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好环境。

9、教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教學能力有一个质的提高。

## 藏汉双语培训计划 双语教学工作计划篇二

根据\_同志“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想为指导，及相关“双语”教学文件精神 and 政策，少数民族“双语”教育教学工作要认真落实科学发展观，以少数民族“双语”授课和“双语”教师队伍建设为重点，坚持从学前抓起，从教师队伍建设抓起。

### 二、原则及目标

按照“因地制宜、分类指导、科学系统、分步实施、实用高效”的原则，制订中小学“双语”教学工作目标、任务、原则、教学模式、实施办法、保障措施。按照科学发展观和实事求是原则，开展双语教学工作，积极推进双语教学，丰富学校教育内涵，探索行之有效的双语教育模式，进一步统筹协调学前教育与义务教育阶段“双语”教育教学工作，努力构建各学段、各学科相互衔接的科学的“双语”教育体系，培养高素质的少数民族“民汉兼通”人才，确保“双语”教学工作的有效落实。

### 三、主要方法

#### （一）、师资队伍的建设

1、在进行“双语”教学期间，我们要对“双语”工作的状况进行调研，对遇到的一些典型问题和疑难问题进行解决。保证“双语”教学科学、有序、高效、健康发展。

3、将“双语”教师继续教育水平、普通话测试水平、教育教学水平纳入年度考核和“双语”教育奖惩、教师聘任工作系列，促进“双语”教师水平和教育教学质量水平提高。

4、加强日常“双语”教师培训和“双语”教研特别是课题研究工作。

## （二）、教研组的建设

5、组织“双语”教学骨干力量，对“双语”教学研究、课程开设、校本师资培训检查一次，逐步形成完整、科学、可操作的评估、奖惩制度。与其它各县、乡的学校举行“双语”教学观摩课、学术交流会。每月至少举办一次“以‘双语’教育实效，促民汉师生沟通”为主题的文艺、演讲活动，推行每天学习一句日常维、汉语言的“一日一句双语”活动。

6、举办小学、学前双语教师口语大赛、光盘教学示范课，解决双语教学过程存在的问题和困难，及时推广典型经验，努力创建一种生动有趣，简洁而有活力的课堂教学模式，全面提高“双语”教学质量。

8、狠抓双语教学的常规管理，以教学过程管理为着力点，定期抽查双语教师的工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。经常性地组织双语教师进行校本培训，学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，充分利用校园广播、电视开展双语学习活动，开展双语小报比赛、双语黑板报比赛、双语橱窗展示等活动，营造好环境。

9、教研组要重视双语教师教学，进行互动的随堂听课和专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。

## 藏汉双语培训计划 双语教学工作计划篇三

教育教学是学校的中心工作，是贯彻党的教育方针，实施素质教育和实现教育目的的根本途径。“双语”教学又是教育教学中的重中之重。在“双语”教学过程中，从事“双语”的教师，遇到了前所未有的困难，同时也积累了一些经验，现就本学期要做的工作做如下。

### 一、加强“双语”教学管理

1、我校认真执行《新疆中小学少数民族双语教师培训工程实施方案》，立足校本培训，采取岗位培训与脱产培训相结合的方式，积极的开展民族教师的汉语强化培训工作，努力提高民族教师的汉语水平。

2、学校对新到岗的“双语”教师重点培养，每位新到岗的“双语”教师待上完汇报课后，才能独立任课；评选优质双语课，并上一堂公开观摩课，初步规范“双语”教学的考核与评价体系。

### 二、提高“双语”教师的教学能力

1、“双语”教师的备课（除母语教学外）基本上做到用汉语备课，能及时的用汉语记录“教学后记”。

2、校领导和教务主任、教研组长经常性的去“双语”班听课。并将听课情况反馈给主讲教师本人。鼓励民汉教师互相听课、说课、评课。

3、教务主任及时检查“双语”教师的备课、批改作业等各项工作，并及时交流情况。

4、老师结对子，努力提升双语教师的课堂教学能力。

5、“结对子”使民族教师的汉语水平和教学能力得以提高，民族团结更加深入人心。

6、学校进一步加强“双语”教学研究，广泛开展“双语”教学学科研究。

### 三、强化“双语”教学工作，努力提高“双语”教学质量

1、凡担任“双语”班学科的教师每学期要能听课20节左右，其中听同年级教学法较棒教师的课8-10节。

2、教研组长每月检查一次双语班教师批改作业及布置学生作业量的情况，发现问题及时向课任教师反馈。

3、教务处和学校每一个月检查一次“双语”教师的教案，及一系列教学活动。

4、学校为“双语”教师开展一次评优课活动，并对前三名进行精神和物质鼓励。

5、多渠道筹措资金，对“双语”教师脱产培训的力度，在“双语”教师紧缺的情况下，还送出3名教师接受为期两年和一年培训，切实为“双语”教学奠定师资基础。

## 藏汉双语培训计划 双语教学工作计划篇四

### “双语”学习计划

#### 一、集中培训内容及范围

集中学习和小组自学内容原则上以维吾尔日常用语的汉语日常用语为主。机关单位干部中只懂语言文字和既不懂文字又不懂语言的基层干部要全部参加“双语”集中学习和小组学习培训，重点是汉族干部能够用维吾尔语与群众进行简单的

交流少数民族干部能够用汉语言进行会话交流和阅读通俗易懂的汉文资料及具备一般的汉语材料写作能力。

## 二、学习目标

将语言学习和理论学习、业务工作有机结合起来，争取用一年的时间实现95%以上的民族干部能用汉语表达自己的想法、能够用汉语言进行会话交流和阅读通俗的汉文资料及具备一般的汉语材料写作能力；80%以上的汉族干部能听懂民语日常用语和用维吾尔语与群众进行简单的交流。

## 三、学习安排

1、以日常自学和集中学习相结合的方式进行。集中学习的时间为每周二晚上，时间为2小时。

2、结合“双语”学习要求，在机关设置“每日一词、每周一句”小黑板“双语”学习专栏。

3、建立民、汉干部结对帮教制度，汉族干部与少数民族干部沟通交流时，提倡用“双语”交流。

4、每名领导联系一名“双语”基础差的汉族干部共同开展联系宗教活动场所和宗教人士联系活动。

5、局办公室将为学习双语的干部按照双语能力水平的高低进行分组，并按照干部掌握双语语言水平高低程度配发对应的学习资料，利用集中学习时间和空闲时间由各学习小组按照循序渐进天天学习的方法组织学习，达到从口语能力到书写能力的逐步提高。

## 四、学习内容

1、《基础汉语300句》

2、《基础维吾尔语300句》

3、《汉语成语故事》

4、《维吾尔交际用语》

## 五、学习措施

1、通过演讲比赛、讲故事、讲幽默、说笑话、播放科技片等形式激发机关干部学习双语的积极性和热情性。

2、把每日学会一词、每周学会一句日常用语，作为一项双语学习制度，坚持下去，并引导干部将所学的语言用到实际的工作、生活中去，为提高语言表达能力和巩固所学语言知识创造有利条件。

3、不定期对学习情况进行测试，及时掌握干部学习双语的实际效果，交流总结学习经验，发现问题、及时采取有效措施予以解决，提高双语表达和书写能力。

## 六、考核奖惩

1、将绩效工资50%跟双语学习考核挂钩，对于抽查、测试不合格的干部扣除相应的绩效工资。

2、建立干部“双语”学习考核制度，与干部年度考核、职称评定等挂钩，“双语”考核不合格者，取消职称评审资格。

3、“双语”考核与干部年度考核挂钩，“双语”考核不合者，年终考核不予评优。

疏附县教育和科学技术局 2014年11月28日



## 藏汉双语培训计划 双语教学工作计划篇五

语言是人们进行社会交往，进行学习，工作的工具，学习和掌握国家通用语言文字，有利于各民族之间的经济，文化交流，有利于促进少数民族地区改革开放和现代化建设，有利于增强各族青少年的祖国意识和中华民族的认同感尤其时对于少数民族而言，学好母语的同时要学好作为国语的汉语是非常重要的。掌握最新的知识和与时俱进具有重要意义。

组长：

副组长：

组员：

1、今年九月份开设三个双语班，招收的条件必须是在我校就读学前班的属于我学区的150名学生。

2、开设的课程有：新疆维吾尔自治区教育厅专为“双语”教学班开设的汉语课，每周七课时，数学五课时，全部要求用汉语授课，其他课程用民语授课。

3、加强“双语”教师的培训，我校的尤努斯、阿米娜老师被派往自治区进行“双语”培训。其他老师在民汉教师的这种环境形成良好的自学风气，年龄在45岁以下的民族教师参加全国统一的汉语水平考试，不断更新自我水平。

4、为了加强“双语”教师之间的经验交流学校定期会对“双语”教师开展研讨会活动，“双语”数学教师和汉族数学教师一起参加业务学习。

5、加强和其他学校进行“双语”教学方面的经验交流，到教学水平先进的吐市第七小学和其他学校进行是“双语”教学

方面的探讨、交流、学习其他学校好的教学方法。

6、为了优化教师教学，学校要订购一些对“双语”教学有帮助的教学参考资料，为了加强教师的多媒体教学能力，组织“双语”教师进行电脑培训，提高教师们电子备课的能力。

7、为了激发学生对汉语课的兴趣，学校在各个“双语”班要进行写作比赛和朗读比赛。

8、为了加强“双语”教学，让孩子们从学前班开始就打好汉语基础，学校安排一些有经验的汉语基础好的年轻教师为学前班授课。并利用一些教学挂图来增强学生对汉语的兴趣。

9、为了加强“双语”教师的汉语水平和自学能力，安排民族教师和汉回教师在同一个办公室办公，形成了互学、互助的好风气。

10、根据市教育局教研室的安排，组织“双语”教师参加各种调研活动，安排教师讲课、听课，提高“双语”教师的教学能力。